



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Campus Linhares

Avenida Filogônio Peixoto, Nº 2220, Bairro Aviso – Linhares – ES

Tel: (27) 3264-5700/ (27) 3264 - 5749

CPA/CSA

ATA DA REUNIÃO

CPA	Comissão Própria de Avaliação Institucional/Comissão Setorial de Avaliação Institucional		
Local:	WebConferência	Data:	18.10..2019
		Horário	Início: 9h45min Término: 11h13min
Participantes:	Segue a lista de presença na WebConferência por meio da participação e registro: 1. Alfeu Scarpat Júnior – Campus Cariacica 2. Whelligton Renan da Vitória Reis – Campus Linhares 3. Daniel Henrique Netto – Campus Santa Teresa 4. Antonio Fernando de Souza – Campus Santa Teresa 5. Eliana Firmino Burgarelli Ribeiro – Campus Alegre 6. Gislayni Telles Vieira Santana Lopes – Centro Serrano 7. Giacomina Possati Lepaus – Campus Itapina 8. Livia Serpa de Andrade Duarte – Campus Ibatiba 9. Luciano Valim – CEFOR 10. Pedro Paulo Piccoli Filho – Campus Guarapari 11. Rosiane Nascimento do Santíssimo – Campus Santa Teresa 12. Fabíola Poppe Camilo – Campus Venda Nova do Imigrante 13. Lincoln Resende - Campus Nova Venécia 14. Fernando Zago Neto – Campus Cachoeiro 15. Antonio Ricardo Grippa Satiro - Campus Aracruz 16. Tereza Cristina Dias – Campus Vila Velha 17. Celio Proliciano Maioli – Campus Serra		
Ausentes:	Reitoria, São Mateus, Viana, Colatina, Piúma e Vitória		
Justificativas:	Thamires Belo de Jesus – Vila Velha Bilirrelli da Cunha Monte – Campus Montanha – Ifes Portas Aberta Gabriela Pereira da Silva – campus Barra de São Francisco - motivo de saúde Fabiano Ricardo Brunele Caliman – Campus Venda Nova do Imigrante – mudança horário de aulas		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Campus Linhares

Avenida Filogônio Peixoto, Nº 2220, Bairro Aviso – Linhares – ES

Tel: (27) 3264-5700/ (27) 3264 - 5749

CPA/CSA

ATA DA REUNIÃO

Pauta

1. Leitura e aprovação da ata da reunião anterior;
2. Avaliação do processo avaliativo em 2019;
3. Elaboração do relatório de 2019
4. Modelo de relatório dos campi
5. Outros /como tratar os dados relacionados as observações

Pontos de Discussão

Aos dezoito dias do mês de outubro do ano de dois mil e dezenove, deu-se início a reunião ordinária da CPA com a participação de alguns membros das CSA dos campi, por meio da utilização da WebConferência. Ao iniciar a reunião o presidente da CPA deu as boas vindas a todos os participantes. Em seguida passou-se a discussão dos pontos de pauta. **1. Leitura e apreciação da ata da reunião anterior.** Foi feita a leitura da ata da reunião realizada no dia 20 de setembro de dois mil e dezenove, sendo aprovada pela maioria dos participantes. **2. Avaliação do processo avaliativo em 2019.** O presidente da reunião abriu a palavra para que os membros das CSAs fizessem um relato sobre o processo avaliativo em cada campus. Para o servidor Alfeu Scarpat Júnior, Campus Cariacica, os alunos consideraram o questionário extenso e texto dos indicadores complexos. Lincoln Resende, Campus Nova Venécia, os alunos também reclamaram bastante do tamanho do questionário, considerando muito cansativo. Tereza, Campus Vila Velha, representando a Thamires, registrou que no Campus as observações foram as mesmas reclamações de toda a comunidade acadêmica em relação ao tamanho do questionário e realmente as perguntas pareciam repetitivas. Esta questão de ter misturado os eixos não ficou bom. Para Alfeu Scarpat Júnior, falou que para os IF's, talvez dois instrumentos, um para graduação e outro para o ensino médio seria mais interessante. Tereza - Vila Velha, disse concordar com a necessidade de abordar os eixos e seus elementos, mas o fato de ser muito extenso compromete muito a fidedignidade das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Campus Linhares

Avenida Filogônio Peixoto, Nº 2220, Bairro Aviso – Linhares – ES

Tel: (27) 3264-5700/ (27) 3264 - 5749

CPA/CSA

ATA DA REUNIÃO

respostas, depois da metade as pessoas acabam não analisando as perguntas. Fernando Zago Neto, campus Cachoeiro, reforçou que em Cachoeiro essa reclamação também foi forte, de questionário extenso e a mistura dos eixos. Gislayni Telles Vieira Santana Lopes, ponderou se poderia fazer apenas uma pergunta e colocar os 5 eixos nas repostas (insuficiente, não se aplica, etc...) marcar na mesma pergunta os 5 eixos. Luciano Valim, Cefor relatou que o pessoal reclamou da extensão, como sempre, mas reconheceram que as perguntas estavam mais concisas, apesar de parecidas. Eliana Firmino Burgarelli Ribeiro, disse que as mesmas reclamações foram feitas em alegre. Rosiane, CSA Santa Teresa, relatou que as questões variavam para cada pessoa, por exemplo, um tinha 66 outro 72, no fim era direcionado para relatório dos dados e a pessoa achava que tinha encerrado, no entanto depois ele voltava e tinha perguntas pendentes. Isso foi detectado apenas depois. Tereza - Vila Velha, concorda com instrumentos diferentes para ensino médio e graduação, pois muitos termos não fazem parte da realidade dos alunos do médio e acabam respondendo "não sei. O servidor Antonio Fernando de Souza, questiona: o impacto direto da avaliação se dá como um dos componentes do processo avaliativo de cursos superiores. Qual impacto dela para o ensino médio? Algumas perguntas presentes no instrumento não tem nada a ver com o cotidiano do médio. Enfim, após todos falarem a respeito, foi solicitado que seja repensado a questão da aplicação da Avaliação Institucional para todo o Instituto. Será que não seria o caso de fazer apenas nos campi que possuem cursos superiores ou somente aplicar a avaliação para os alunos dos cursos superiores? Esses questionamentos serão feitos aos gestores do Instituto e depois discutidos nas reuniões do ano de 2020. Também foi considerado a necessidade de serem revistos os instrumentos, entretanto o coordenador ponderou que o ano que vem é a última etapa do ciclo avaliativo (triênio 2018, 2019 e 2020), portanto não seria possível fazer grandes modificações considerando que deve haver uma comparação entre os anos e uma análise entre eles. Mudanças muito profundas

