



Ministério da Educação
Instituto Federal do Espírito Santo
Reitoria

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 02/2023

Caderno de Provas

Assistente Social

Instruções

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
2. Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
3. A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 3 (três) horas do seu início.
4. A prova é composta de **50 questões objetivas**.
5. As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
6. A prova deverá ser feita, **OBRIGATORIAMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul escura ou preta).
7. A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. **NÃO** cabem, portanto, esclarecimentos.
8. O candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e em seguida responda às questões de 01 a 04.

A aviação pode se tornar sustentável um dia?

Voar de avião é uma parte importante das vidas de muitas pessoas — mas especialistas alertam que é preciso equilibrar isso com o fato de que o setor contribui enormemente para o aquecimento global.

Cerca de 2,4% das emissões globais de CO₂ vêm da aviação. Juntamente com outros gases e os rastros de vapor d'água produzidos pelas aeronaves, a indústria é responsável por cerca de 5% do aquecimento global. E as emissões dos aviões estão aumentando rapidamente — elas cresceram 32% entre 2013 e 2018. Um voo de ida e volta de Londres para São Francisco (uma distância parecida com a de São Paulo para Barcelona, ou do Rio de Janeiro para Chicago) emite cerca de 5,5 toneladas de CO₂ equivalente por pessoa — mais do que o dobro das emissões produzidas por um carro familiar em um ano e cerca de metade da pegada de carbono média de alguém que mora no Reino Unido.

Especialistas dizem que a humanidade deixou a situação das emissões do setor se agravar por muito tempo. Agora existe uma janela muito curta dentro da qual é preciso reduzir as emissões deste setor para quase zero.

"Há duas grandes razões pelas quais a aviação apresenta um desafio único em termos de mudança climática", diz Cait Hewitt, diretora de políticas da Aviation Environment Federation, uma organização não governamental que trabalha para mitigar o impacto da aviação no meio ambiente. "A primeira é que cada vez mais pessoas estão voando de avião. E a segunda é que voar continua quase totalmente dependente de combustíveis fósseis. Ainda não temos tecnologias verdes disponíveis para o setor de aviação."

Em 2019, a aviação produziu um gigatonelada de emissões de CO₂. "Isso é aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas", diz Hewitt.

O número de passageiros não para de crescer. Em 2019, as companhias aéreas transportaram cerca de 4,5 bilhões de passageiros. Em 2050, algumas projeções mostram que o número deve chegar a 10 bilhões por ano.

Mas nem todos no planeta voam.

"Globalmente, apenas 1% da população, muitos dos quais são passageiros frequentes, geram metade de todas as emissões do setor de aviação", diz Hewitt.

A disparidade é grande. Nos países de alta renda, 40% da população faz pelo menos um voo por ano, enquanto em países de baixa renda esse percentual é de apenas 1% da população. "Não existe uma bala de prata para tornar a aviação mais ambiental, mas sim um conjunto de opções diferentes, cada uma delas com seus prós e contras", diz Beth Barker, gerente de Projeto do projeto Aviation Impact Accelerator da Universidade de Cambridge.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/crgn8ny2e8xo> – Acesso em 11/08/2023.

01. A frase dita a seguir, por Cait Hewitt, aparece no texto na forma de Discurso Direto. Assinale a opção em que a frase seria corretamente transposta para a forma de Discurso Indireto: "Isso é aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas"

- a) Cait Hewitt diz que isso era aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.
- b) Cait Hewitt diz que isso foi aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.
- c) Cait Hewitt disse que aquilo era aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.
- d) Cait Hewitt diz que isso seria aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.
- e) Cait Hewitt disse que aquilo é aproximadamente equivalente ao total de emissões do Reino Unido e da Alemanha juntas.

02. A palavra "janela" na frase: "Agora existe uma janela muito curta dentro da qual é preciso reduzir as emissões deste setor para quase zero" pode ser **CORRETAMENTE** classificada como uma palavra:

- a) polissêmica, que no texto tem o sentido relacionado a tempo cronológico.
- b) que foi usada com sentido irônico no texto.
- c) com sentido literal de esquadria de madeira.
- d) com significado inadequado de abertura no tempo.
- e) ambígua, por possuir vários significados no texto.

03. Segundo o texto, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Um por cento da população de países de baixa renda é responsável por grande parte da emissão de CO₂.
- b) De forma global, um por cento da população gera metade de todas as emissões de CO₂ do setor de aviação.
- c) Nos países de alta renda, 40% da população faz voos com frequência.
- d) Estima-se que em 2050 as companhias aéreas transportarão 20% mais passageiros do que transportavam em 2019.
- e) Para 2050 há previsão de que a aviação utilize combustíveis não fósseis.

04. No trecho: "Não existe uma **BALA DE PRATA** para tornar a aviação mais ambiental, mas sim um conjunto de opções diferentes, cada uma delas com seus prós e contras", os termos destacados expressam **CORRETAMENTE** que:

- a) O meio ambiente não se livra fácil de materiais pesados.
- b) A prata pode ser um elemento considerado na fabricação de combustíveis mais limpos.
- c) As opções de solução do problema apresentado no texto devem ser únicas e coesas.
- d) Não existe uma solução fácil, rápida e certa para o problema discutido ao longo do texto.
- e) A expressão "bala de prata" poderia ser trocada por "bala de goma" sem alterar o sentido no texto.

Leia o texto a seguir e depois responda às questões 05 e 06.

Como os oceanos podem ser recuperados após todo o estrago causado pela ação humana

Zaria Gorvett - BBC Future - 6 agosto 2023

O professor de ciências marinhas Stephen Palumbi, da Universidade Stanford, nos Estados Unidos, observava o azul do mar profundo com a misteriosa sensação de que algo estava errado. Palumbi participava de uma expedição no verão de 2016, mergulhando no Pacífico Central para verificar o estado de um obscuro trecho de recife.

O que ele e seus colegas pesquisadores encontraram foi um mundo esquecido, com surpreendente abundância de vida marinha. Havia cardumes de peixes-papagaio nadando, jardins de corais em crescimento, peixes-napoleão do tamanho de bebês rinocerontes... e tubarões – muitos tubarões.

"Você não conseguia olhar em nenhuma direção sem observar um ou dois deles", relembra o professor.

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cnlywjr4y1o> – acesso em 11/08/2023.

05. Considere o trecho: “O professor de ciências marinhas Stephen Palumbi, da Universidade Stanford, nos Estados Unidos, observava o azul do mar profundo com a misteriosa sensação de que algo estava errado”, e marque a opção **CORRETA** em relação à pontuação na frase:

- a) A frase poderia ser reescrita sem nenhuma das vírgulas, mantendo-se a correção gramatical.
- b) A frase ficaria mais correta gramaticalmente se fossem colocados dois pontos após a palavra “Unidos”.
- c) As vírgulas têm função explicativa e não podem ser prescindidas sem afetar a correção gramatical da frase.
- d) É necessário colocar um ponto e vírgula após a palavra “profundo” para garantir a correção gramatical.
- e) As vírgulas foram usadas corretamente porque marcam o deslocamento de termos na frase.

06. A respeito do texto, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A expedição foi realizada em Recife, no Brasil.
- b) O fato de os pesquisadores terem encontrado um “mundo esquecido” corrobora a sensação de Stephen Palumbi de que “algo estava errado” com o azul do mar profundo.
- c) Na frase: “Havia cardumes de peixes-papagaio nadando, jardins de corais em crescimento, peixes-napoleão do tamanho de bebês rinocerontes... e tubarões”, a forma correta do verbo deveria ser “Haviam” e não “Havia”, uma vez que as palavras estão no plural e é preciso fazer a concordância.
- d) O autor do texto cita seres que ele imaginava que habitariam o profundo oceano.
- e) No contexto, a palavra “você” na frase: “Você não conseguia olhar em nenhuma direção sem observar um ou dois deles”, significa que o autor se dirige, estritamente, ao seu leitor.

Leia o texto abaixo e depois responda às perguntas 07 e 08.

Acredite: caranguejo na pista do Aeroporto de Vitória faz avião arremeter



Fonte: Imagem extraída do Instagram de A Gazeta. (Publicado em 21 de março de 2023 às 21:51)

Na noite desta segunda (20), o comandante de um voo da GOL comunicou (rindo) aos passageiros que na pista haviam crustáceos. (sic)

Na aviação, é comum aviões arremeterem por diversos motivos: vento, mau tempo, presença de animais na pista e muitos outros. Especificamente no Aeroporto de Vitória, incursões de bichos já foram registradas, mas nada parecido até então com o que ocorreu na noite desta segunda-feira (20).

Em algumas ocasiões, as operações haviam sido momentaneamente suspensas pela presença de capivaras, cachorros e até aves. Entretanto, o bicho da vez que obrigou ao menos uma aeronave a arremeter foi um... caranguejo! Vale lembrar que o terminal da Capital capixaba está situado em uma área onde a presença de crustáceos não é incomum.

Por volta das 23h, o comandante da aeronave da GOL, voo G32094, reportou a presença de "muitos deles" na pista. O fato para lá de inusitado teria sido reportado à torre de comando por outro piloto de uma aeronave que desceu momentos antes e avistou o crustáceo. A gravação do áudio foi feita por um passageiro enquanto a aeronave realizava a manobra de arremetida e reaproximação.

Procurada pela reportagem de A Gazeta, a assessoria do Aeroporto de Vitória confirmou o fato, mas explicou que não foram vários, e sim um caranguejo. "A Zurich Airport Brasil informa que foi

verificada a presença de 1 caranguejo na pista. A equipe de fauna do aeroporto foi acionada. Este é o procedimento padrão previsto para esses casos. Logo após a retirada do animal, as operações seguiram regularmente.

Fonte: (<https://www.agazeta.com.br/es/cotidiano/acredite-caranguejo-na-pista-do-aeroporto-de-vitoria-faz-aviao-arremeter-0323>) – acesso em 29/08. (com adaptações)

07. Para que um texto seja considerado como tal, ele precisa, entre outras coisas, ser constituído de elementos pragmáticos da textualidade como: intencionalidade, aceitabilidade, informatividade, situacionalidade e intertextualidade. No texto (notícia) acima, levando-se em consideração o verbal e o não verbal (imagem), é correto afirmar que estão presentes pelo menos três destes elementos pragmáticos da textualidade:

- a) Intencionalidade, informatividade, aceitabilidade.
- b) Aceitabilidade, informatividade, intertextualidade.
- c) Intencionalidade, aceitabilidade, informatividade.
- d) Situacionalidade, informatividade, intertextualidade.
- e) Aceitabilidade, situacionalidade, intencionalidade.

08. Marque a opção **CORRETA**:

- a) Nos excertos do texto: “havia crustáceos” e “havia sido momentaneamente suspensas” o verbo haver tem a mesma função sintática.
- b) No texto, também está presente o elemento informatividade, pois a presença do caranguejo é a “novidade” frente à presença de possíveis outros bichos, como capivaras, cachorros e aves.
- c) Na frase: “O fato para lá de inusitado teria sido reportado à torre de comando por outro piloto [...]” o sinal indicativo de crase foi usado indevidamente.
- d) Na frase: “Entretanto, o bicho da vez que obrigou ao menos uma aeronave a arremeter foi um... caranguejo!”, a palavra “entretanto” tem sentido de temporalidade e confere textualidade semântica de coerência ao parágrafo.
- e) No excerto: “[...] o bicho da vez que obrigou ao menos uma aeronave a arremeter foi um... caranguejo!”, as reticências poderiam ser substituídas, adequadamente, por dois pontos.

09. Marque a opção que preenche **CORRETAMENTE** o excerto de texto abaixo em relação ao uso do sinal indicativo de crase:

Estávamos sentados lado ____ lado em um banco de pedra junto ao lago, mas afastei-me dele, sentando-me na outra ponta, por considerar suas atenções aborrecidas, e estava prestes ____ levantar-me para ir embora quando então ele deixou escapar, sem dúvida porque devo ter mencionado Shakespeare, que havia visto *Hamlet*. Pus-me alerta, endireitei-me e olhei para ele novamente. Talvez, afinal, esse rapaz não fosse tão iletrado quanto conseguia fazer parecer; havia possibilidades aí, eu senti. Propus-lhe um acordo. Eu lhe daria permissão para o beijo que tanto desejava se ele escrevesse um poema para mim.

Bem, ele puxou caderno e lápis e atirou-se ____ tarefa ali mesmo. Em pouco tempo estava arrancando ____ página em que havia escrito e entregando-a a mim, o que me impressionou bastante, mas ousou dizer que se pode imaginar o que aconteceu. Garota idiota, eu queria que ele me desse um dia de verão, e realmente pensei que pudesse. Em vez disso, é claro, enrolou-me com um versinho e, depois de ter forçado o beijo ____ que alegava ter direito, deixou-me chorando junto ao lago, não só beijada grosseiramente, mas também com uma poesia ruim. Eis como acabava ____ ode de Van Hoosier, assim você entenderá por si mesmo:

Quem é que sendo um pouco inteligente
Não gostaria de beijar Florence?

Fonte: HARDING, John. *A menina que não sabia ler*. Trad. Elvira Serapicos. 11ª impressão. São Paulo: Leya, 2010. p. 19.

- a) a, a, à, a, a, a.
- b) à, à, à, a, a, a.
- c) à, a, à, a, à, a.
- d) a, à, a, a, à, a.
- e) à, a, a, a, à, a.

10. Pode-se adequadamente depreender do texto acima que:

- a) A narradora ficou bastante impressionada com o poema escrito pelo rapaz.
- b) A garota se pôs alerta porque o rapaz quis beijá-la.
- c) No contexto, a palavra “versinho” tem conotação de diminutivo carinhoso.
- d) A narradora se sentiu “idiota” por ter exigido tão pouco do rapaz.
- e) A proposta de acordo que a narradora faz ao rapaz tem a ver com a dúvida que a palavra “talvez” traz neste trecho: “Talvez, afinal, esse rapaz não fosse tão iletrado quanto conseguia fazer parecer”.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A prefeitura de uma cidade litorânea decidiu iluminar uma praia retilínea com 1000 metros de comprimento. O primeiro poste será colocado a 10 metros do ponto inicial da praia, a distância entre todos os postes também será sempre igual a 10 metros e o último poste será colocado no ponto final da praia. Um corredor decide correr até o décimo poste no 1º dia e retornar para o início da praia. No 2º dia, corre até o vigésimo poste e retorna para o início da praia. No 3º dia, corre até o trigésimo poste e retorna para o início da praia. E, assim, ele segue sucessivamente durante 10 dias, sempre mantendo o mesmo aumento diário de metros percorridos e sempre retornando ao início da praia. Considere que a espessura do poste seja desprezível. Quando chegar ao último poste e retornar ao ponto inicial da praia, somando a distância percorrida em todos os dias, essa soma em metros será igual a:

- a) 11000
- b) 10000
- c) 12000
- d) 15000
- e) 13000

12. Uma pessoa deseja colocar ladrilhos no piso de um cômodo retangular que mede 5 metros de comprimento por 4 metros de largura. Cada peça de ladrilho é quadrada com cada lado medindo 20 centímetros. Supondo que não haja perda e que as peças de ladrilhos se encaixam perfeitamente uma as outras, qual a quantidade mínima de peças de ladrilhos é necessária para cobrir todo o piso do cômodo?

- a) 300
- b) 200
- c) 500
- d) 800
- e) 600

13. A Região Metropolitana da Grande Vitória é formada pelos municípios de Cariacica, Fundão, Guarapari, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória. Segundo o IBGE, a quantidade de estudantes matriculados no ensino médio nessa região, em cada município, é a descrita na tabela seguinte:

| Município | Quantidade de matrículas |
|------------|--------------------------|
| Cariacica | 11032 |
| Fundão | 322 |
| Guarapari | 4292 |
| Serra | 15407 |
| Viana | 2430 |
| Vila Velha | 14561 |
| Vitória | 15442 |

*Valores adaptados.

Considere que os estudantes da tabela acima sejam todos distintos. Um estudante é selecionado ao acaso. O número inteiro que mais se aproxima da probabilidade, medida em porcentagem, que ele seja do município de Viana é:

- a) 6%
- b) 2%
- c) 4%
- d) 8%
- e) 10%

14. Três amigos: Barth, Roque e John têm juntos R\$ 13.000,00. Sabemos que a quantia que Barth tem, menos a quantia que Roque tem, é igual a R\$ 5.000,00. Sabemos ainda que John tem o dobro da quantia do que Roque tem. Dessa forma, podemos afirmar que a diferença entre a quantia que Barth tem e a quantia que John tem é:

- a) R\$ 7.000,00
- b) R\$ 2.000,00
- c) R\$ 4.000,00
- d) R\$ 3.000,00
- e) R\$ 6.000,00

15. Em torno de uma mesa retangular, sentaram-se quatro professores do IFES, um de Matemática, um de Física, um de História e outro de Artes; e todos estão lotados em *campi* diferentes. Sabe-se que o professor de Matemática está lotado no *campus* de Colatina; e nos *campi* de Vitória, Itapina e Alegre, estão lotados os demais professores. O professor de Física está sentado à direita do professor de Matemática. O professor de História está sentado à direita do professor lotado no *campus* de Itapina. Por sua vez, o professor de Artes não está lotado no *campus* de Alegre e encontra-se sentado na frente do professor de Física. Dessa forma, pode-se afirmar:

- a) O professor de História está lotado no *campus* de Alegre.
- b) O professor de Física está lotado no *campus* de Vitória.
- c) O professor de Artes está lotado no *campus* de Itapina.
- d) O professor de História está lotado no *campus* de Itapina.
- e) O professor de Física está lotado no *campus* de Alegre.

INFORMÁTICA

16. Para que serve a barra de tarefas do *Windows*?

- a) Mostrar todos os processos em execução.
- b) Acompanhar os programas que estão abertos no momento.
- c) Exibir tudo o que está em execução (programas, pastas, arquivos).
- d) Acessar o explorador de processos do *Windows*.
- e) Visualizar o consumo de memória de cada processo em execução.

17. A segurança da informação está diretamente relacionada à proteção de um conjunto de informações, no sentido de preservar o valor que possuem para um indivíduo ou uma organização. A propriedade em que a informação não é revelada para as entidades sem que antes tenha sido autorizada é a(o)

- a) confidencialidade.
- b) integridade.
- c) disponibilidade.
- d) elasticidade.
- e) não repúdio.

18. Controla e protege a rede interna contra acessos externos que não são permitidos. Age como um porteiro bloqueando o tráfego indesejado ou não autorizado de entrada ou saída, descartando os pacotes de acordo com um conjunto definido de regras de segurança. Essa é a definição de

- a) *pen test*.
- b) *port scan*.
- c) *firewall*.
- d) *ethical hacker*.
- e) política de segurança.

19. O sistema Linux é conhecido como um sistema eficiente e com ótimo desempenho. A arquitetura do Linux tem diversos elementos, dentre eles uma camada que trata de aspectos relacionados à gerência de processos, de memória e sistemas de arquivos.

Marque a opção que indica qual é essa camada.

- a) Ferramentas de programação.
- b) Biblioteca-padrão.
- c) Programas utilitários padrão.
- d) Portabilidade.
- e) Sistema operacional.

20. O método criptográfico, também conhecido como criptografia de chave secreta ou única, utiliza uma mesma chave tanto para codificar como para decodificar informações, sendo usada principalmente para garantir a confidencialidade dos dados. Essas características referem-se a qual método criptográfico?

- a) Criptografia assimétrica.
- b) Criptografia dessimétrica.
- c) Criptografia simétrica.
- d) Criptografia RSA.
- e) Criptografia DSA.

LEGISLAÇÃO

21. O Ifes tem como objetivo principal promover a formação profissional e tecnológica dos estudantes, por meio de cursos técnicos, tecnológicos e superiores. Eles devem oferecer ensino de qualidade, atualizado e alinhado com as demandas do mercado de trabalho. Para tanto, é necessária uma boa gestão. Segundo a Lei nº 11.892/2008, poderão ser nomeados Pró-Reitores no Ifes:

a) Os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

b) Apenas os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

c) Os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente desde que possuam o mínimo de 2 (dois) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

d) Os servidores ocupantes de cargo efetivo da Carreira docente ou de cargo efetivo com nível médio ou superior da Carreira dos técnico-administrativos do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação, desde que possuam o mínimo de 4 (quatro) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.

e) Qualquer servidor, visto que se trata de cargo de livre nomeação.

22. A Lei 9784/99 tem como objetivo garantir os princípios constitucionais da administração pública, tais como legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Sobre os recursos administrativos previstos, assinale a opção **CORRETA**:

a) O recurso administrativo tramitará no máximo por cinco instâncias administrativas, salvo disposição legal diversa.

b) Salvo disposição legal em contrário, o recurso não tem efeito suspensivo.

c) O recurso apenas será conhecido quando interposto após exaurida a esfera administrativa.

d) Da revisão do processo poderá resultar agravamento da sanção proferida.

e) Salvo disposição legal específica, o prazo para interposição de recurso administrativo é de 15 dias, contado a partir da ciência ou divulgação oficial da decisão recorrida.

23. A ética no serviço público é de extrema importância para garantir a integridade, a transparência e a eficiência no exercício das funções públicas. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é possível inferir que:

- I. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- II. A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de advertência e sua fundamentação constará no respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- III. À Comissão de Ética incumbe fornecer aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.

- a) I e III estão incorretas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Todas estão incorretas.
- d) I e II estão incorretas.
- e) I e III estão corretas.

24. Certo de que a Lei nº 12.527/2011 possibilitou melhorar a transparência como também regular o acesso às informações no serviço público, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito, independentemente da classificação de sigilo e pelo prazo máximo de 1 (um) ano a contar da sua data de produção, aos agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.
- b) Na hipótese de redução do prazo de sigilo da informação, o novo prazo de restrição manterá como termo inicial a data da sua produção.
- c) O prazo máximo de restrição ao acesso de informação reservada é de 5 anos.
- d) O prazo máximo de restrição ao acesso de informação ultrassecreta é de 20 anos.
- e) O prazo máximo de restrição ao acesso de informação secreta é de 10 anos.

25. Determinado Processo Administrativo foi instaurado, com investigação em andamento no âmbito do Ifes com a finalidade de apurar o roubo milionário de materiais de construção em um dos *campi* do Instituto Federal do Espírito Santo. Ao saber do ocorrido, a mídia local e a comunidade acadêmica questionaram sobre o caso ao gestor do referido *campus*, que imediatamente:

a) Permitiu acesso aos autos do processo e às informações obtidas no curso da investigação, ainda que possa trazer algum prejuízo à fiscalização; para tanto, baseou-se no princípio da publicidade.

b) Permitiu acesso à mídia local, mas negou acesso à comunidade acadêmica por não possuir legitimidade para ter acesso aos autos na forma da Lei 12.527/11.

c) Permitiu acesso aos autos do processo e às informações obtidas no curso da investigação, ainda que possa trazer algum prejuízo à fiscalização; para tanto, baseou-se no interesse público.

d) Negou acesso aos autos, considerando buscar preservar a investigação e a fiscalização.

e) Negou acesso aos autos, pois a Lei nº 12.527/11 não prevê processos investigativos entre aqueles que devam ser objetos de livre acesso.

ASSISTENTE SOCIAL

26. Em “Assistentes sociais nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: expansão, dilemas e desafios”, Prada e Garcia, em Duarte (2019) explanam sobre a inserção e demandas impostas a esse profissional. Analise as afirmativas a seguir e, depois, marque **(V)** para **VERDADEIRO** e **(F)** para **FALSO**:

- () O(A)s profissionais foram demandado(a)s majoritariamente para execução da PNAES.
- () A expansão das vagas de assistente sociais nos Institutos e a permanência acontece ao mesmo tempo, em que há a desqualificação social e política das escolas públicas, diante da fragilidade de recursos.
- () Os sujeitos de sua atuação são majoritariamente os docentes, seguidos da comunidade externa e os estudantes.
- () A assistência estudantil, em sua perspectiva ampliada, deve ser compreendida como forma de garantir a permanência estudantil com qualidade, para além da transferência de renda.
- () Insere-se nas atividades fins dos Institutos a oferta de vários níveis de educação básica e técnica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V, V, V, V, F
- b) F, F, V, V, V
- c) V, V, F, F, V
- d) V, V, F, V, F
- e) F, V, F, V, F

27. Em Duarte (2019), Prada e Garcia listam os objetivos indicados pelos profissionais sobre o trabalho do Serviço Social na Educação. Observe as proposições abaixo e marque a opção que é incoerente aos objetivos propostos pelas autoras:

- a) Atuar nas ações afirmativas, no trabalho com família, na permanência estudantil e no combate à evasão.
- b) Intervir nas expressões da questão social, mitigar a qualidade da educação, ensino e pesquisa.
- c) Intervir no processo de ensino/aprendizagem, garantir direitos, encaminhar para rede de serviços.
- d) Atuar na assistência estudantil, nas atividades socioeducativas, na educação inclusiva, no trabalho com as famílias.
- e) Trabalhar pela permanência, pela garantia de direitos, pela saúde do servidor e pela aposentadoria.

28. No documento “Subsídios para atuação dos Assistentes Sociais na Educação”, o Conselho Federal de Serviço Social - CFESS (2012) alerta os/as profissionais para a compreensão de que o trabalho do/a assistente social no campo da educação não se restringe ao segmento estudantil, nem às abordagens individuais. Com base nesta compreensão, marque **(V)** para **VERDADEIRO** e **(F)** para **FALSO** para as afirmativas a seguir:

- () O trabalho do/a assistente social no campo da educação envolve também ações junto às famílias, aos trabalhadores e às trabalhadoras da educação, aos gestores e às gestoras dos estabelecimentos, aos/às profissionais e às redes que compõem as demais políticas sociais, às instâncias de controle social e aos movimentos sociais.
- () Além de ações de caráter individual, o trabalho do/a assistente social no campo da educação abrange também ações de caráter coletivo, administrativo-organizacional, de investigação, de articulação, de formação e capacitação profissional.
- () A atuação profissional na política educacional também compreende ações voltadas para a garantia da qualidade da educação, baseada em projetos pedagógicos voltados para se alcançar eficiência e eficácia na gestão educacional, de modo a alinhar-se aos discursos hegemônicos.
- () A inserção profissional de assistentes sociais no campo da educação também envolve a atuação pela defesa dos processos de gestão democrática da escola e da própria Política de Educação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V, F, V, V
- b) V, F, F, V
- c) V, V, F, V
- d) F, F, V, F
- e) V, V, V, V

29. NÃO corresponde à concepção educativa do Serviço Social, em Bragança (2017):

- a) Ser exclusiva do campo da política de educação.
- b) Estar ligada diretamente ao processo histórico da profissão.
- c) Poder contribuir tanto para o desenvolvimento de uma cultura contra-hegemônica, quanto com a manutenção da cultura hegemônica.
- d) Ser eminentemente política e depender da posição ideológica do profissional.
- e) Poder ser um diferencial colaborativo para o campo educacional, pois contribui para a formação ideológica, política e cultural da sociedade.

30. De acordo com Bolorino e Canteiro (2012), potencializar ações que visem mobilizar a organização dos sujeitos coletivos representa ampliar as bases de legitimação de um projeto _____ a favor dos interesses da _____. É sabido que os espaços de _____ existentes nas instituições públicas – no caso da educação, os conselhos de escolas, grêmios estudantis, associações de pais e mestres – não estão definidos *a priori*, são espaços a serem conquistados, que podem traduzir experiências _____, de partilha de poder ou experiências _____.

Assinale a alternativa que completa o trecho acima, **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE**, na ordem das lacunas do texto:

- a) contra-hegemônico - maioria - participação popular - democráticas – autoritárias.
- b) hegemônico - maioria - participação popular - arbitrárias – autoritárias.
- c) hegemônico - maioria - gestão centralizada - democráticas – autoritárias.
- d) contra-hegemônico - maioria - gestão centralizada - opressoras – autoritárias.
- e) dominante - maioria - participação popular - arbitrárias – autoritárias.

31. Com base nas orientações do Conselho Federal de Serviço Social - CFESS (2012), assinale a alternativa **CORRETA** sobre as dimensões da atuação profissional na Política de Educação.

- a) A dimensão investigativa que particulariza o exercício profissional na Política de Educação, em função de suas características particulares, deve ser desvinculada das demais dimensões do trabalho profissional.
- b) A dimensão do trabalho profissional relativa à inserção dos/as assistentes sociais nos espaços democráticos de controle social e a construção de estratégias de fomento à participação dos estudantes, famílias e trabalhadores/as da educação tem menor relevância, dada a estruturação naturalmente democrática e horizontalizada presente na Política de Educação.
- c) A dimensão de gerenciamento, planejamento e execução direta de bens e serviços tem sido atravessada tanto pela compreensão equivocada de sua relação com a política de assistência social, quanto pela institucionalização dos programas governamentais e dos projetos sociais que particularizam a atuação de assistentes sociais nos estabelecimentos educacionais privados.
- d) A dimensão pedagógico-interpretativa compreende ações que adentram o trabalho de outras categorias profissionais, em particular dos/as pedagogos/as. Em função de sua natureza particular, a dimensão pedagógico-interpretativa possibilita um novo campo de atuação para assistentes sociais.
- e) A dimensão de intervenção coletiva encontra melhores possibilidades de atuação nos estabelecimentos formais de educação do que no campo da educação popular.

32. Brito (2023) compreende a Política de Assistência Estudantil, como possibilidade de prática educativa de formação humana integral, a fim de que superemos a lógica da assistência estudantil apenas como política imediatista, focalista e, por vezes, assistencialista. Analise as afirmativas a seguir, empregando **(V)** para as **VERDADEIRAS** e **(F)** para as **FALSAS**, conforme a autora compreende por formação humana integral:

- () Foco em disciplinas regulares do currículo escolar, como Sociologia, História, Filosofia e Geografia.
- () Debate da formação humana integral com a perspectiva de discutir a concepção de direito social de acesso à educação.
- () Refere-se ao acesso no sentido amplo à Educação.
- () O estudante já ter a matrícula.
- () Acesso crítico ao conhecimento socialmente produzido.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) F, V, V, F, V
- b) V, F, F, V, V
- c) F, V, F, V, F
- d) V, V, V, F, F
- e) V, V, F, F, F

33. Com base nas considerações de Behring e Boschetti (2006) acerca da relação entre o projeto ético-político do Serviço Social e a política social, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O Código de Ética, a Lei de Regulamentação da Profissão e as Diretrizes Curriculares da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABPESS trazem a mesma concepção de direitos e de cidadania que orientou a instituição dos Estados sociais nos países capitalistas desenvolvidos.
- b) O projeto ético-político profissional do Serviço Social não se contenta com o modelo capitalista do Estado de direitos.
- c) A qualificação da concepção de direitos, da cidadania e da política social pressupõe discutir os limites e possibilidades dos direitos no capitalismo, que são capazes de reduzir desigualdades, mas não de acabar com a estrutura de classes, responsável pela produção dessas desigualdades.
- d) A reafirmação dos direitos e das políticas sociais no âmbito do capitalismo e a luta por eles, tendo como projeto uma sociedade justa e igualitária, não significam se contentar com os direitos nos marcos do capitalismo.
- e) A concepção de cidadania presente no projeto ético-político do Serviço Social pressupõe instituir direitos pautados na universalização do acesso; qualificação legal e legitimação das políticas sociais como direito; orçamento redistributivo; estruturação radicalmente democrática, descentralizada e participativa, de modo a socializar a participação política.

34. Em “Política de Educação Brasileira e a Expansão dos Institutos Federais”, Prada e Garcia (2016) apresentam as características da educação brasileira de modo a compreender a respeito da expansão da Rede de Institutos Federais de Educação profissional e Tecnológica. Sobre as características da educação apresentadas pelas autoras, analise as afirmativas a seguir, empregando **(V)** para as **VERDADEIRAS** e **(F)** para as **FALSAS**:

- () A educação compreendida como uma estratégia de intervenção do Estado, na qual o capital busca assegurar as condições necessárias para a sua produção e reprodução.
- () A política econômica, conjugada ao perfil de política social seletiva/focalizada com políticas pobres para os pobres, minimiza as manifestações das expressões da questão social na política de educação.
- () As concessões que o capitalista permite para a área social são para a estabilização do sistema de modo que não fiquem ameaçados os ganhos do capital e para não haver a redução dos lucros e o acirramento da luta de classes.
- () E tão-só, pela educação que o Banco Mundial adota a estratégia de contenção da pobreza, na ação de controle da natalidade.
- () A política educacional é direcionada pela racionalidade financeira e não reconhece mais a universalidade do direito à educação gratuita nos estabelecimentos oficiais em todos os níveis.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) F, F, F, V, V
- b) V, F, F, V, F
- c) V, F, V, F, V
- d) V, V, V, V, F
- e) F, V, V, F, V

35. Bragança (2017) elenca as possibilidades da atuação do assistente social na Política de Assistência Estudantil, **EXCETO**:

- a) Assistentes sociais com uma formação jovem.
- b) Experiência profissional em outras políticas, além da política de educação.
- c) Auxiliar administrativo na equipe de trabalho.
- d) A dimensão política do Serviço Social.
- e) A direção social conectada com a perspectiva da individualização da questão social.

36. A análise da Política de Educação e o rebatimento dessa nas instituições educacionais, realizados por Bolorino e Canteiro (2012), apontaram algumas peculiaridades importantes para o trabalho dos/das assistentes sociais. Analise as proposições abaixo e, no que tange às peculiaridades listadas na obra, assinale a alternativa **CORRETA**:

a) A irrelevância que a escola ocupa na efetivação de ações/projetos/programas relacionados ao aspecto educativo que inviabilizam a relação da escola com as outras políticas sociais, principalmente assistência social e saúde.

b) A possibilidade do contato sistemático com grande parcela da classe subalterna, vitimizada pelo processo de exclusão social, facilitando a efetivação de uma intervenção educativa mais consistente, buscando, em última instância, a construção da autonomia da população usuária destes serviços.

c) Ainda que sejam o único equipamento social permanente do bairro ou região, as escolas, em função de sua posição geográfica desfavorável, não constroem uma relação histórica com a comunidade.

d) O tempo de permanência das crianças/adolescentes na escola é exíguo e inviabiliza uma ação socioeducativa consistente com os estudantes e suas famílias.

e) A inexistência de garantia constitucional para o financiamento da Política de Educação.

37. Behring e Boschetti (2006) afirmam que a interpretação da questão social como elemento constitutivo da relação entre Serviço Social e a realidade, tendo como mediação as estratégias de enfrentamento adotadas pelo Estado e pelas classes, tem algumas implicações:

I. Desvincular historicamente o conceito de questão social.

II. Incorporar ao debate os componentes de resistência e ruptura presentes nas expressões e na constituição de formas de enfrentamento da questão social.

III. Desassociar os nexos causais e relacionais da questão social das formas de produção e reprodução sociais capitalistas.

IV. Suprimir do conceito de questão social o entendimento de luta de classes, adotando a perspectiva tecnicista presente nos mapas da exclusão.

Após analisar as proposições acima, está(ão) **CORRETO(s)**:

a) III

b) I e II

c) I, III e IV

d) IV

e) II

38. De acordo com Kowalski (apud Brito, 2023), a Assistência Estudantil no Brasil pode ser compreendida em três fases históricas. Analise as afirmativas abaixo sobre estas fases e marque **(V)** para **VERDADEIRO** e **(F)** para **FALSO**.

- () A terceira fase abrange o período de expansão e reestruturação das Instituições Federais de Ensino até os dias atuais.
- () A segunda fase inicia-se durante o regime militar, que, apesar de trazer restrição aos direitos políticos, possibilitou avanços para a consolidação da Assistência Estudantil.
- () A primeira fase compreende o período que vai desde o início da Primeira República até o período de democratização política.
- () A segunda fase é caracterizada por uma série de debates e projetos de leis, que resultaram em uma nova configuração da Assistência Estudantil nas universidades brasileiras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V, V, V, V
- b) V, F, F, V
- c) F, V, F, V
- d) V, V, F, V
- e) F, F, F, V

39. Considere as afirmativas abaixo acerca da produção de documentos e a emissão de opinião técnica por profissionais de Serviço Social.

- I. A produção de documentos e a emissão da opinião técnica identificam-se mais diretamente com a dimensão técnico-operativa da profissão, por isso estão isentos da associação das dimensões teórico-metodológica e ético-política.
- II. O estudo socioeconômico é competência profissional e não atribuição profissional privativa. Envolve prioritariamente indicadores objetivos pré-definidos, com vistas à seletividade e/ou controle social pelo Estado.
- III. A opinião técnica deve ser fundamentada em verdades com base em valores pessoais, ainda que contrários ao projeto ético-político profissional.
- IV. As demandas ou requisições a assistentes sociais relacionadas ao estudo social, nas várias áreas de atuação, envolvem materializações de expressões da questão social, o que exige, por parte da/o profissional, a investigação dos determinantes socioeconômicos e culturais que as constituem.

Estão **CORRETOS**:

- a) II e III
- b) I, II e IV
- c) II, III e IV
- d) I e IV
- e) II e IV

40. A partir da perspectiva de análise de Iamamoto (2004) acerca dos fundamentos históricos, teórico-metodológicos e ético-políticos do Serviço Social contemporâneo, avalie as afirmativas abaixo e marque **(V)** para **VERDADEIRO** e **(F)** para **FALSO**.

- () Para analisar a profissão como parte das transformações históricas da sociedade presente, é necessário estabelecer um distanciamento da realidade e ater-se ao universo estritamente profissional, isto é, limitar-se a uma visão endógena da profissão.
- () É essencial entender como as transformações históricas da sociedade atingem o conteúdo e direcionamento da própria atividade profissional, as condições e relações de trabalho nas quais se realiza, como afetam as atribuições, competências e requisitos de formação do/da assistente social.
- () É imprescindível primeiro discutir o trabalho profissional para, depois, contemplar o quadro sócio-histórico apenas como um pano de fundo.
- () A análise crítica do quadro sócio-histórico atual requer um diagnóstico não liberal sobre os processos sociais e a profissão neles inscrita. Uma análise do Serviço Social que afirme a centralidade do trabalho na conformação da questão social e dos direitos sociais consubstanciados em políticas sociais universais, em contraposição às alternativas focalizadas e fragmentadas de combate à pobreza e à miséria, que tratam as maiorias como residuais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V, V, V, V
- b) V, F, F, V
- c) V, V, F, V
- d) F, V, F, V
- e) F, F, F, V

41. Bragança (2017) elenca os limites para atuação do assistente social na Política de Assistência Estudantil, **EXCETO**:

- a) Carga horária de 40 horas semanais de trabalho.
- b) A precarização das condições de trabalho das assistentes sociais que possuem uma demanda sobrecarregada.
- c) Experiência profissional em outras políticas.
- d) Número reduzido de profissionais de Serviço Social.
- e) Espaço físico inadequado.

42. Com base na publicação do Conselho Federal de Serviço Social – CFESS (2022) “Produção de documentos e emissão de opinião técnica em Serviço social”, assinale a alternativa **CORRETA** acerca da orientação social.

a) A orientação ou aconselhamento, como consta em algumas legislações, deve apoiar-se em convicções pessoais de viés moralista.

b) Quando o atendimento direto da/o assistente social à/ao usuária/o tem como centralidade as denúncias de violações de direitos em meio a relações familiares conflitivas, a construção de uma orientação em Serviço Social, bem fundamentada, deve orientar-se para a culpabilização e patologização.

c) A orientação social voltada ao acesso a direitos sociais é a finalidade coerente com o projeto profissional. Isto requer da/o profissional não só amplo conhecimento da política em que trabalha, mas também daquelas nas quais as/os usuários/as mais apresentam demandas.

d) Demandas que tem como centralidade as situações de violações de direitos em meio a relações familiares conflitivas são restritas à área sociojurídica e não estão presentes na Educação.

e) A fragilidade da formação e da capacitação dos/das profissionais de Serviço Social não agrava o risco de incorrer em moralismo e perspectivas psicologizantes da profissão, frente ao desafio de extrapolar a singularidade e construir mediações complexas com a universalidade e com a particularidade, que não estão postas no imediato.

43. Com base nas orientações do CFESS, descritas na publicação “Produção de documentos e emissão de opinião técnica em Serviço Social”, o Estudo Social em Serviço Social:

I. Trata-se de processo metodológico de trabalho realizado por assistente social, que envolve conhecimento de um objeto, projeção de finalidade e uso de meios/instrumentos para alcançá-la.

II. É competência profissional e não atribuição profissional privativa.

III. Abrange as dimensões teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa da profissão.

IV. Requer apropriação e articulação de “chaves teóricas”, tais como: trabalho, território e políticas sociais, relações socioculturais, familiares, de gênero, de sexo e questão étnico-racial.

Estão **CORRETOS**:

a) I e II

b) II e III

c) II, III e IV

d) I, III e IV

e) I, II, III e IV

44. Ao discorrer sobre os fundamentos do processo de institucionalização e desenvolvimento da profissão, lamamoto (2004) afirma que a profissionalização do Serviço Social pressupõe a _____ da produção e de relações sociais capitalistas, impulsionadoras da _____ e _____, que traz, no seu verso, a _____

Assinale a alternativa que completa o trecho acima, **CORRETA** e **RESPECTIVAMENTE**, na ordem das lacunas do texto:

- a) retração - industrialização - urbanização - igualdade social.
- b) expansão - industrialização - urbanização - questão social.
- c) expansão - igualdade - justiça - cidadania plena.
- d) redução - industrialização - urbanização - participação popular.
- e) retração - cidadania - urbanização - questão social.

45. lamamoto (2004) afirma que as estratégias para o enfrentamento da questão social são tensionadas por projetos sociais antagônicos, que conduzem à estruturação e à implementação das políticas sociais e que conflitam no seu interior. Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre os projetos sociais antagônicos aos quais a autora se refere.

- a) O projeto de caráter universalista e democrático aposta no avanço da democracia, é fundado nos princípios da participação e do controle popular, da universalização dos direitos, garantindo a gratuidade do acesso aos serviços, a integralidade das ações voltadas à defesa da cidadania de todos na perspectiva da equidade.
- b) O projeto de inspiração neoliberal subordina os direitos sociais à lógica orçamentária; a política social à política econômica, em especial às dotações orçamentárias.
- c) Os parâmetros para a implementação dos direitos sociais e para as prioridades governamentais são ditados pelas definições orçamentárias no projeto neoliberal.
- d) O projeto universalista, por possuir caráter democrático, é incompatível com ações que busquem o fortalecimento dos sujeitos coletivos, dos direitos sociais, bem como a organização para a sua defesa.
- e) Mercantilização e re-filantropização do atendimento às necessidades sociais são características do projeto neoliberal.

46. Consoante à Educação, referenciada pelo Conselho Federal de Serviço Social, no documento “Subsídios para atuação de Assistentes Sociais da Política de Educação” (CFESS,2012), analise as afirmativas a seguir, empregando **(V)** para as **VERDADEIRAS** e **(F)** para as **FALSAS**:

- () A educação deve ser compreendida por um complexo constitutivo da vida social, com uma função social importante nas formas de reprodução do ser social.
- () Assume o caráter de assegurar a reprodução dos contextos sociais, das formas de apreensão do real, do conjunto de habilidades técnicas, das formas de produção e de socialização do conhecimento científico que reproduzem contínua e ampliadamente as desigualdades entre as classes fundamentais e as condições necessárias à acumulação incessante.
- () A educação, como constitutivo da vida social, significa compreendê-la em sua relação com o trabalho, visto que ele é o fundamento ontológico do ser social. Desta forma, para pensar a educação, é preciso tomar a realidade na perspectiva de totalidade, compreender que as diferentes dimensões que compõem a vida social mantêm com o trabalho uma relação de dependência ontológica, mas também de autonomia, de mútuas determinações.
- () A função social da educação é marcada pelas contradições, pelos projetos e pelas lutas societárias e se esgota nas instituições educacionais, como um espaço privilegiado de objetivação.
- () A concepção de educação que não dissocia as estratégias de luta, pela ampliação e consolidação dos direitos sociais e humanos, da constituição de uma seguridade social não formal e restrita, mas constitutiva desse amplo processo de formação de autoconsciência que desvela, denuncia e busca superar as desigualdades sociais que fundam a sociedade do capital e que se agudizam de forma violenta na realidade brasileira.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) F, V, F, V, V
- b) V, V, F, F, V
- c) F, F, V, V, F
- d) V, V, V, F, V
- e) V, F, F, V, V

47. No que se refere ao trabalho do profissional de Serviço Social na Política de Educação, são compromissos e desafios elencados pelo CFESS (2012) para a categoria, **EXCETO**:

- a) Concretizar os direitos previstos nas políticas sociais.
- b) Pugnar na consolidação e ampliação dos direitos sociais.
- c) Atribuir materialidade as suas competências e atribuições profissionais.
- d) Ser arduamente reconhecido apenas como executores, o “chão da escola”.
- e) Analisar criticamente as raízes das expressões da questão social.

48. Conforme o Código de Ética Profissional (CFESS, 2012), em relação aos princípios éticos na atuação do assistente social na Educação, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Podem ser apropriados e analisados de forma isolada; e podem, ainda, ser desconectados da direção histórica e ontológica que os fundamentam.
- b) A garantia do pluralismo, através do respeito às correntes profissionais democráticas existentes e suas expressões teóricas, e compromisso com o constante aprimoramento intelectual.
- c) A ampliação e a consolidação da cidadania, consideradas tarefa primordial de toda sociedade, com vistas à garantia dos direitos civis, sociais e políticos das classes trabalhadoras.
- d) A emancipação humana.
- e) A articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios deste Código e com a luta geral dos trabalhadores.

49. Com base no documento “Subsídios para atuação do assistente social na Política de Educação” (CFESS,2012), acerca da busca para se alcançar a qualidade da Política de Educação, analise as proposições e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Deve ser alcançada em consonância com o projeto ético-político profissional do Serviço Social, portando, não se alcança como resultado da ação de um/a único/a profissional.
- b) Investir em projetos pedagógicos voltados para alcançar a “eficiência” e “eficácia” na gestão educacional, dentre eles, “pedagogia das competências”, com os paradigmas do “empreendedorismo” e da “empregabilidade”.
- c) Deve se pautar na perspectiva de uma educação que contribua para emancipação humana e que não prescinde, para tanto, da apropriação, pela classe trabalhadora, do acervo cultural, científico e tecnológico produzido pela humanidade.
- d) Deve envolver uma densa formação intelectual, com domínio de habilidades cognitivas e conteúdos formativos, também englobar a produção e disseminação de um conjunto de valores e práticas sociais alicerçadas no respeito à diversidade humana e aos direitos humanos, na livre orientação e expressão sexual, na livre identidade de gênero, de cunho não sexista, não racista e não homofóbica/lesbofóbica/transfóbica, fundamentais à autonomia dos sujeitos singulares e coletivos e ao processo de emancipação humana.
- e) Deve-se afirmar outros significados para a educação, numa direção contra-hegemônica, cuja objetivação impõe ao trabalho profissional uma necessária articulação com os processos de visibilidade social e política de um amplo conjunto de sujeitos coletivos e uma fundamentada político-pedagógica mediação com as condições de vida, de trabalho e de educação dos sujeitos singulares com os quais atuam no cotidiano institucional.

50. CFESS (2012), no documento “Subsídios para atuação do assistente social na Política de Educação”, aborda as dimensões que particularizam a inserção dos/as assistentes sociais na Política de Educação. Considerando as dimensões da atuação do assistente social, analise as afirmativas a seguir, empregando **(V)** para as **VERDADEIRAS** e **(F)** para as **FALSAS**:

- () A inserção de assistentes sociais tem respondido às requisições socioinstitucionais de ampliação das condições de acesso e de permanência da população nos diferentes níveis e modalidades de educação, a partir da mediação de programas governamentais instituídos, mediante às pressões de sujeitos políticos que atuam no âmbito da sociedade civil.
- () A inserção de assistentes sociais inscreve-se na dinâmica contraditória das lutas societárias em torno dos processos de democratização e mácula da educação, cujo resultado mais efetivo tem se traduzido na expansão das condições de acesso e permanência.
- () A inserção de assistentes sociais atua na diligência do reconhecimento e ampliação da educação pública como um direito social, evidenciando sua sintonia com os princípios ético-políticos que norteiam a atuação profissional.
- () A inserção de assistentes sociais exige do profissional múltiplas ações conceituais e ideológicas, sobretudo, em torno de expressões como “educação para a cidadania”, “educação inclusiva” e “democratização da educação”, que sugerem a ideia de “compromisso social”.
- () A inserção de assistentes sociais contribui para a garantia da qualidade da educação, a qual deve pautar a atuação profissional se ancora na perspectiva de uma educação que contribua para emancipação humana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- a) V, F, V, F, V
- b) F, F, V, V, V
- c) V, V, F, F, V
- d) F, V, F, V, V
- e) V, F, V, F, F



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 02/2023

Folha de Resposta (Rascunho)

| Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | | 11 | | 21 | | 31 | | 41 | |
| 02 | | 12 | | 22 | | 32 | | 42 | |
| 03 | | 13 | | 23 | | 33 | | 43 | |
| 04 | | 14 | | 24 | | 34 | | 44 | |
| 05 | | 15 | | 25 | | 35 | | 45 | |
| 06 | | 16 | | 26 | | 36 | | 46 | |
| 07 | | 17 | | 27 | | 37 | | 47 | |
| 08 | | 18 | | 28 | | 38 | | 48 | |
| 09 | | 19 | | 29 | | 39 | | 49 | |
| 10 | | 20 | | 30 | | 40 | | 50 | |