

## 343 - CIÊNCIAS SOCIAIS

**01.** Leia os textos abaixo, extraídos das referências indicadas - concernentes à Teoria Antropológica, e identifique a escola antropológica a que fazem referência. Em seguida, indique pelo menos duas características da escola, dois representantes e duas das críticas que recebeu por suas orientações.

- a. “Desse modo, a esfera da antropologia Social como eu a entendo ou, pelo menos, como proponho tratá-la, está limitada aos brutos primórdios, ao desenvolvimento rudimentar da sociedade humana; não inclui as fases mais maduras daquele complexo crescimento e menos ainda abrange os problemas práticos com os quais nossos modernos estadistas e legisladores são chamados a lidar.” (op. indicada p. 106)
  
- b. “Não é suficiente, todavia, que o etnógrafo coloque suas redes no local certo e fique à espera de que a caça caia nelas. Ele precisa ser um caçador ativo e atento, atraindo a caça, seguindo-a, cautelosamente até a toca de mais difícil acesso. Isto exige o emprego de métodos mais eficazes na procura de fatos etnográficos. [...] Conhecer bem a teoria científica e estar a par de suas últimas descobertas não significa estar sobrecarregado de ideias preconcebidas. Se um homem parte numa expedição decidido a provar certas hipóteses e é incapaz de mudar seus pontos de vista constantemente, abandonando-os sem hesitar ante a pressão da evidência, sem dúvida, seu trabalho será inútil.” (op. indicada p. 26)

**02.** O variado e complexo domínio material da cultura possui uma história tão longa quanto a do próprio gênero humano. Desde a pedra lascada até os últimos avanços tecnológicos, a cultura material, indissociável e constitutiva da condição humana desde seu surgimento, é onipresente no mundo. Não obstante, os chamados Estudos de Cultura Material saíram do âmbito exclusivo da Arqueologia e passaram a compor, atualmente, um campo mais amplo, emergente, de natureza transdisciplinar, que pesquisa a produção material da humanidade, pretérita e contemporânea (ANDRADE LIMA, 2011). Muitas têm sido as pesquisas, em diversas áreas do conhecimento, que buscam refletir sobre o papel da materialidade nas sociedades humanas e as interações entre artefatos e relações sociais. Considerando-se o exposto:

- a. Cite pelo menos duas das diversas áreas do conhecimento que se utilizam da cultura material em suas investigações e indique de que maneira esta lhes oferece suas contribuições.
- b. Discuta de que maneira a cultura material desempenha um papel ativo tanto para afirmar identidades quanto para promover mudança social, marcar diferenças sociais, reforçar a dominação, reafirmar resistências e demarcar fronteiras sociais.

**03.** Mitos como a inferioridade da mulher e do feminino ainda originam processos e atitudes de discriminação, exclusão e violência, apesar das ações de diferentes movimentos sociais. Discuta como as políticas públicas atuais se posicionam sobre essa questão, especificamente no que diz respeito ao ensino de Sociologia.

**04.** Em relação às Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Sociologia (OCEM) destacam-se dois princípios epistemológicos: estranhamento e desnaturalização. Discorra sobre esses princípios à luz das escolas antropológicas que lhes deram origem e discuta sua importância para a formação do professor de Sociologia.

**05.** De acordo com o Programa Nacional de Direitos Humanos (PNDH-3), a Educação em Direitos Humanos extrapola o direito à educação permanente e de qualidade visando a produzir uma sociedade igualitária. Nesse sentido, discorra sobre dois entre os objetivos estratégicos presentes no Documento e discuta sua importância para o ensino de Sociologia.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 27 33577500

# **CONCURSO PÚBLICO**

**EDITAL Nº 03/2014**

**Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**

**ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE: 343**

**CIÊNCIAS SOCIAIS**

## **Caderno de Prova**

**INSTRUÇÕES:**

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 4h (quatro horas).
- 4- A prova é composta de 5 (cinco) questões discursivas.
- 5- As respostas às questões deverão ser assinaladas no Caderno de Provas a ser entregue ao candidato.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escuro ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Caderno de Provas, ao término de sua prova.

**Reservado**

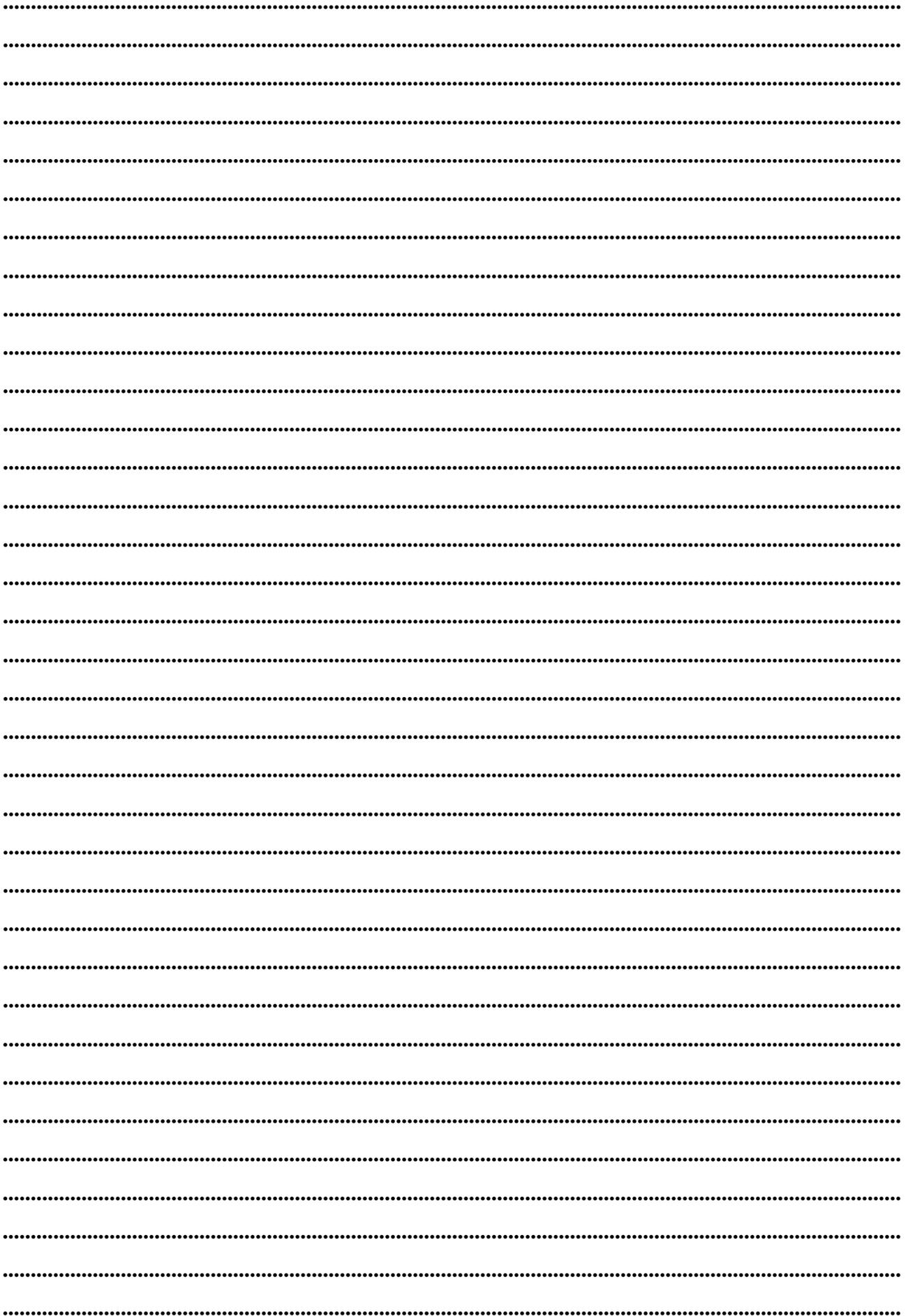
**Não escreva neste campo**

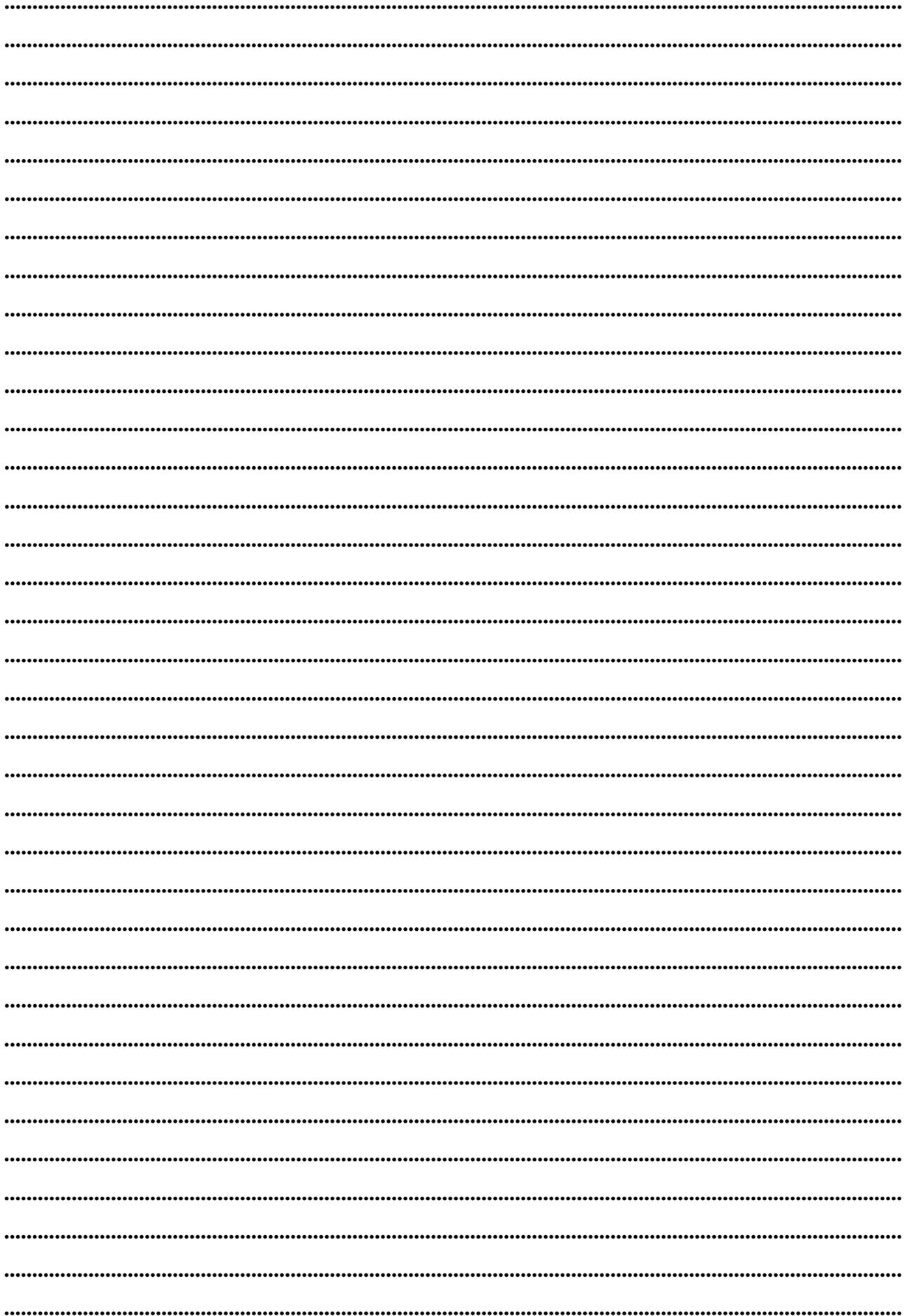
Nome:		
Inscrição:		Assinatura:

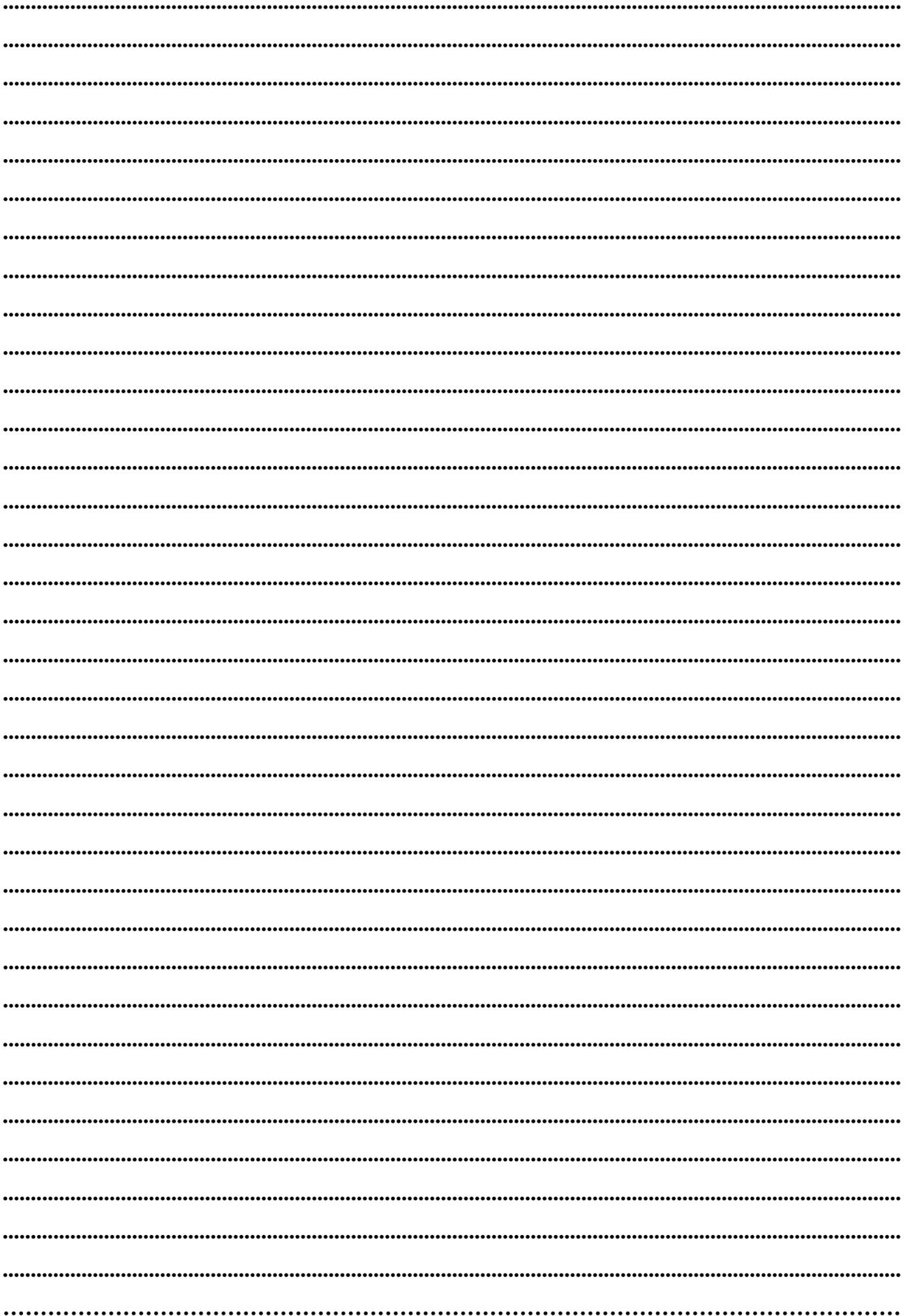
**Reservado**

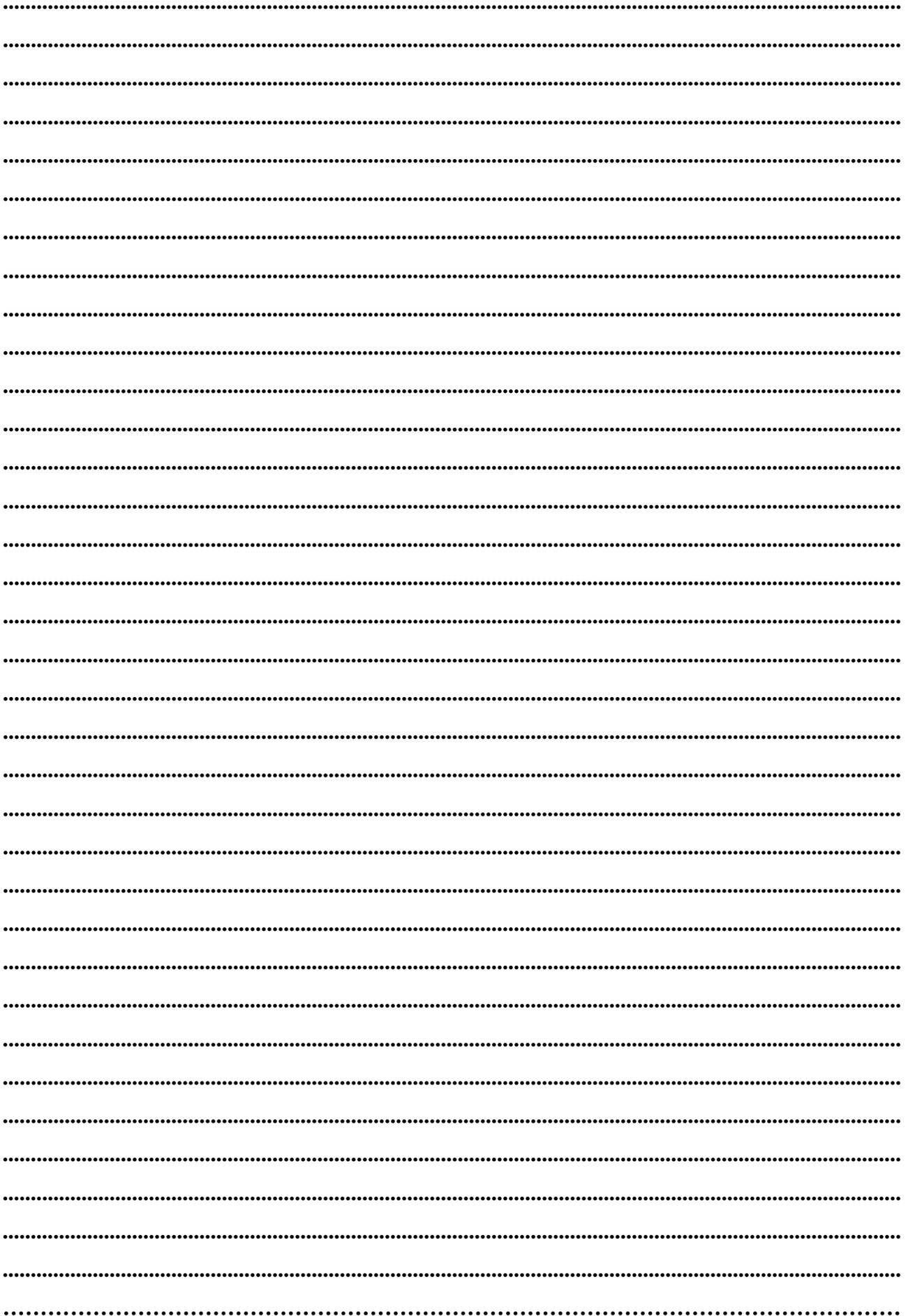
**Não escreva neste campo**

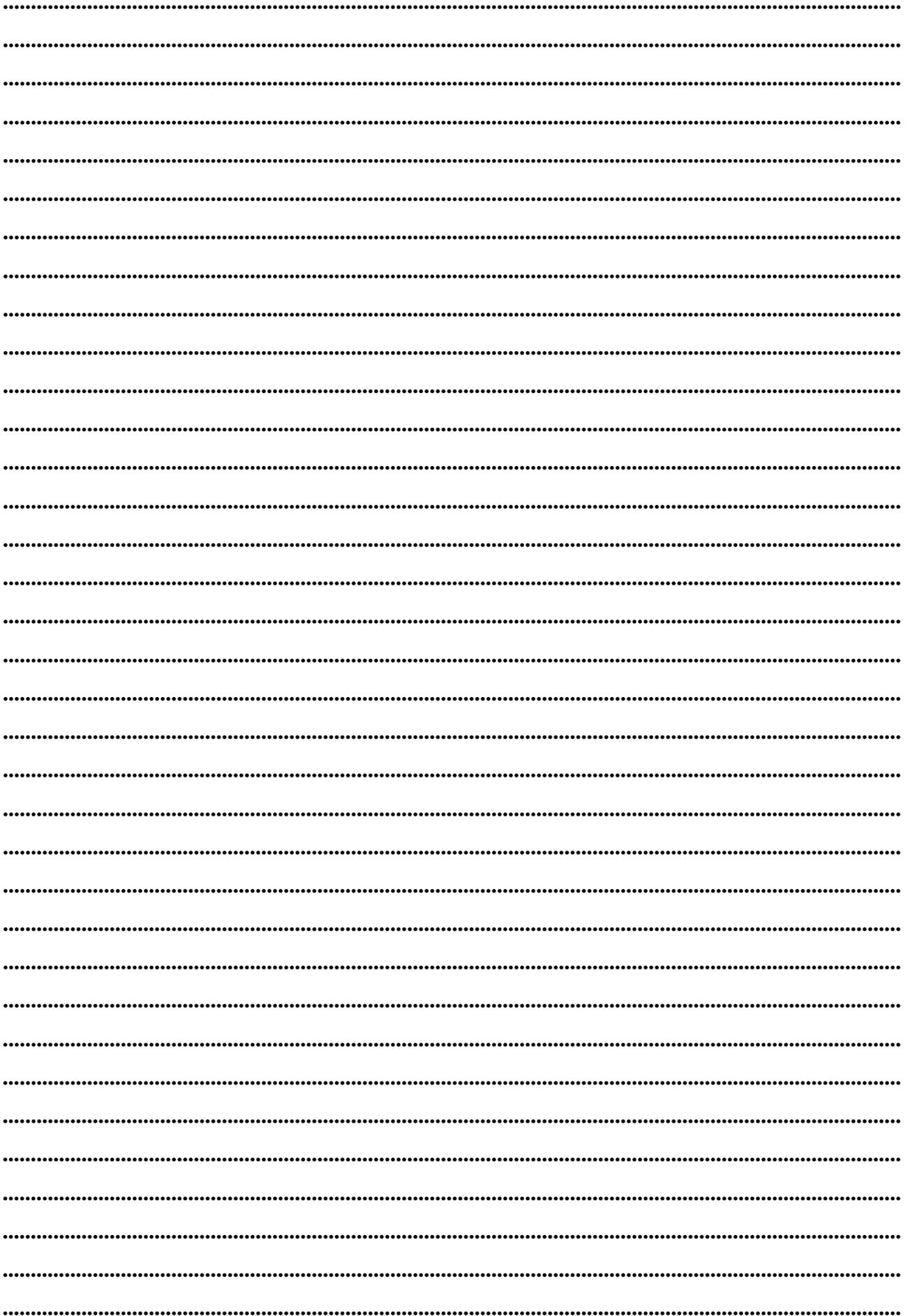


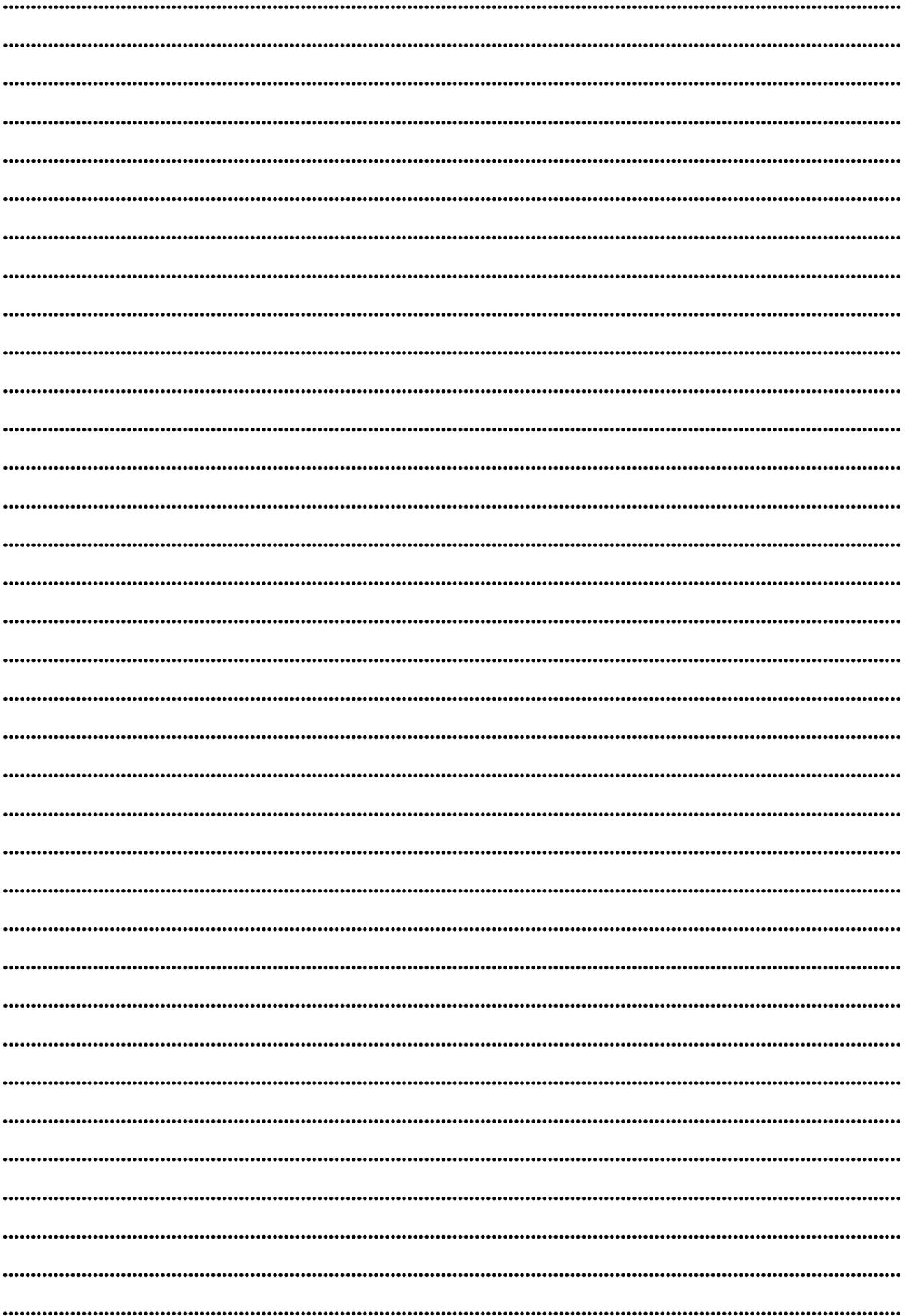


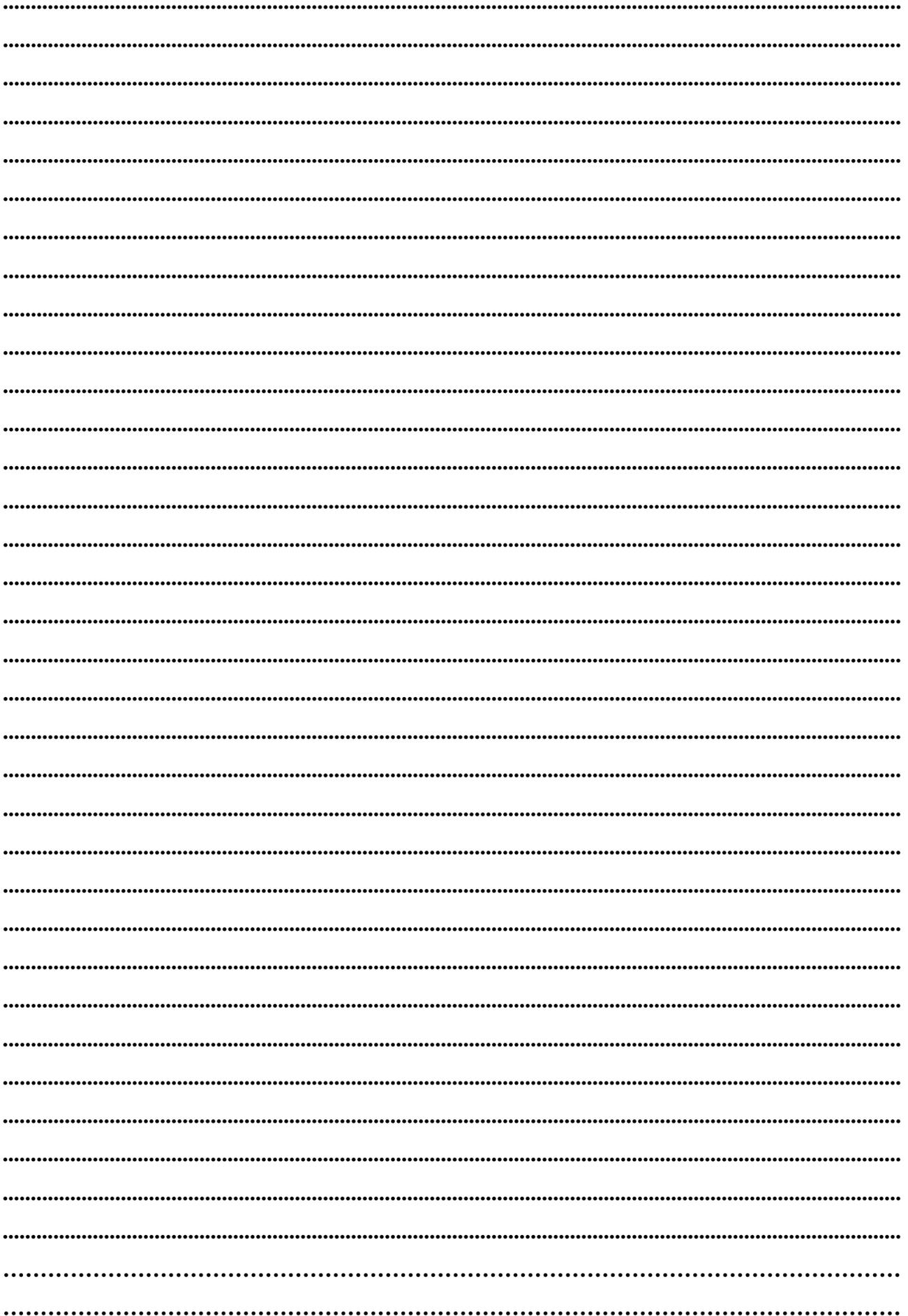


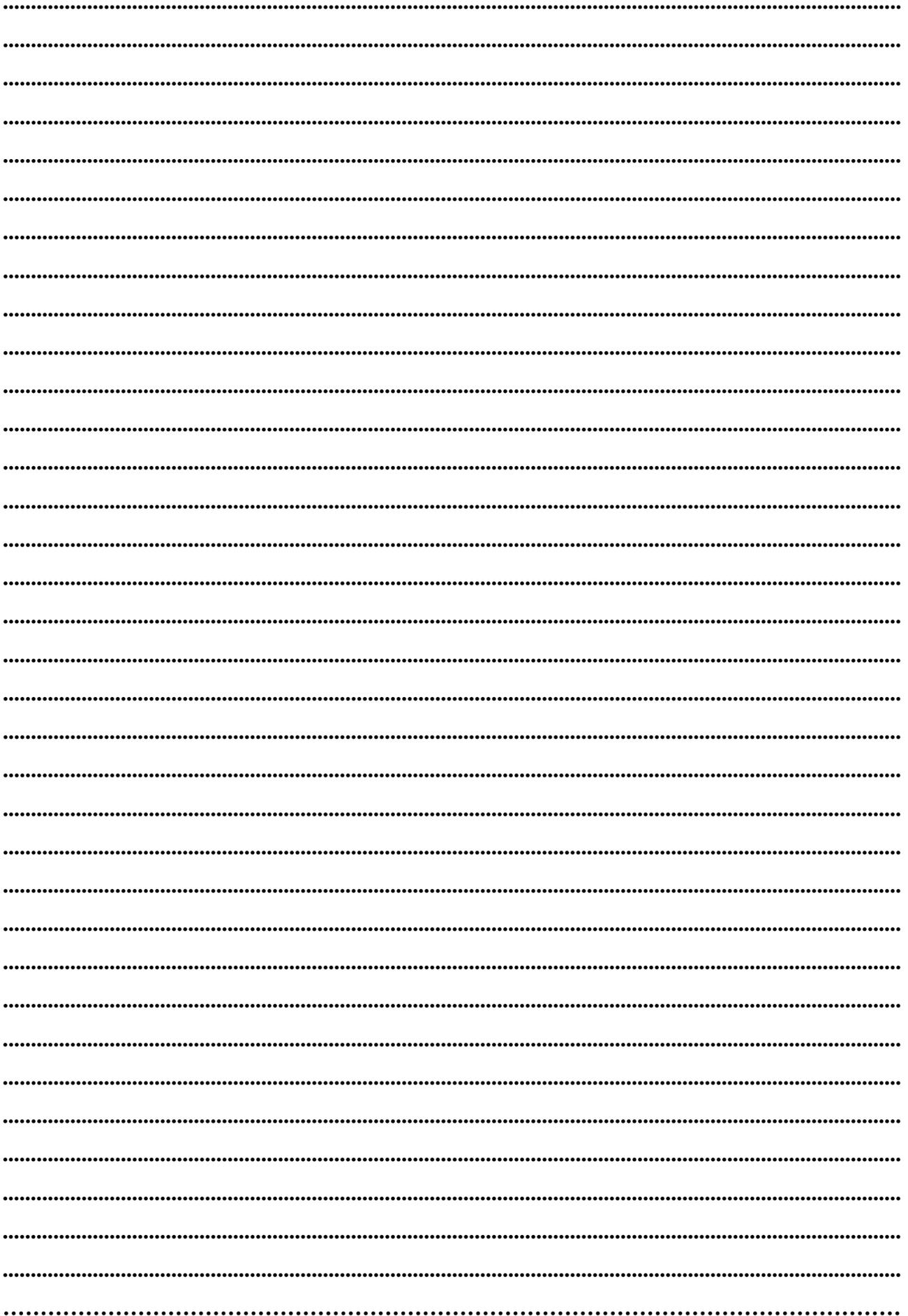


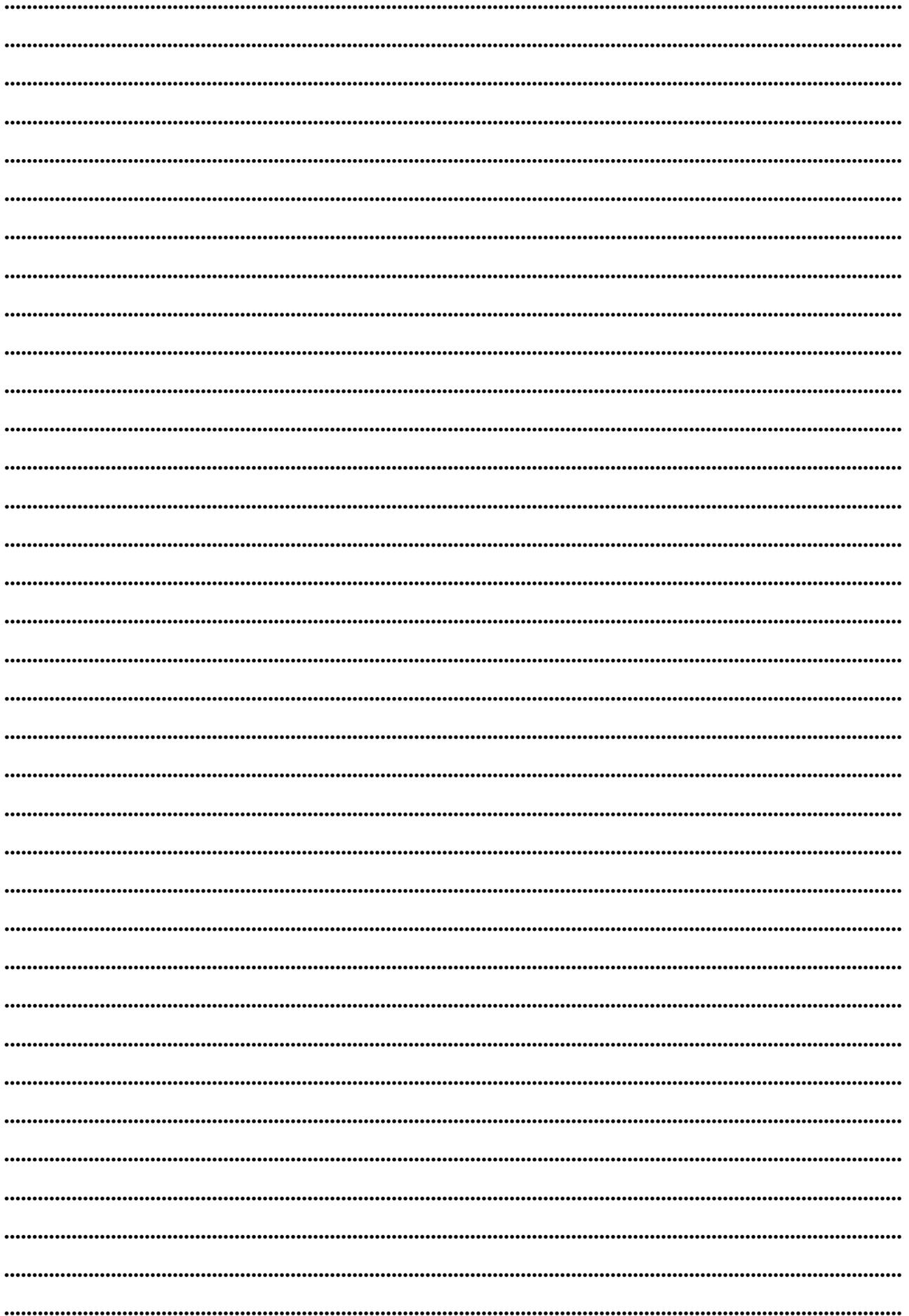


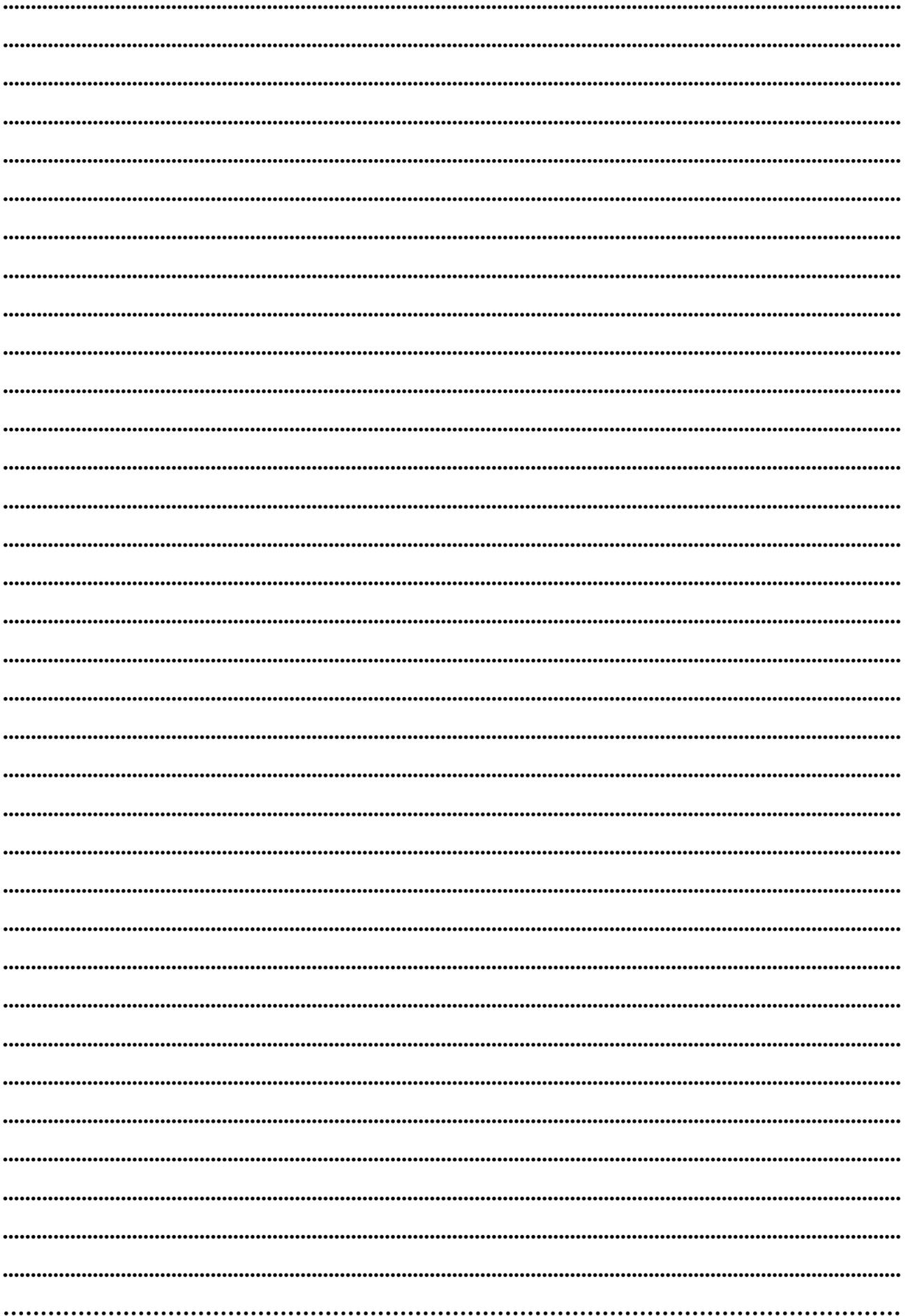


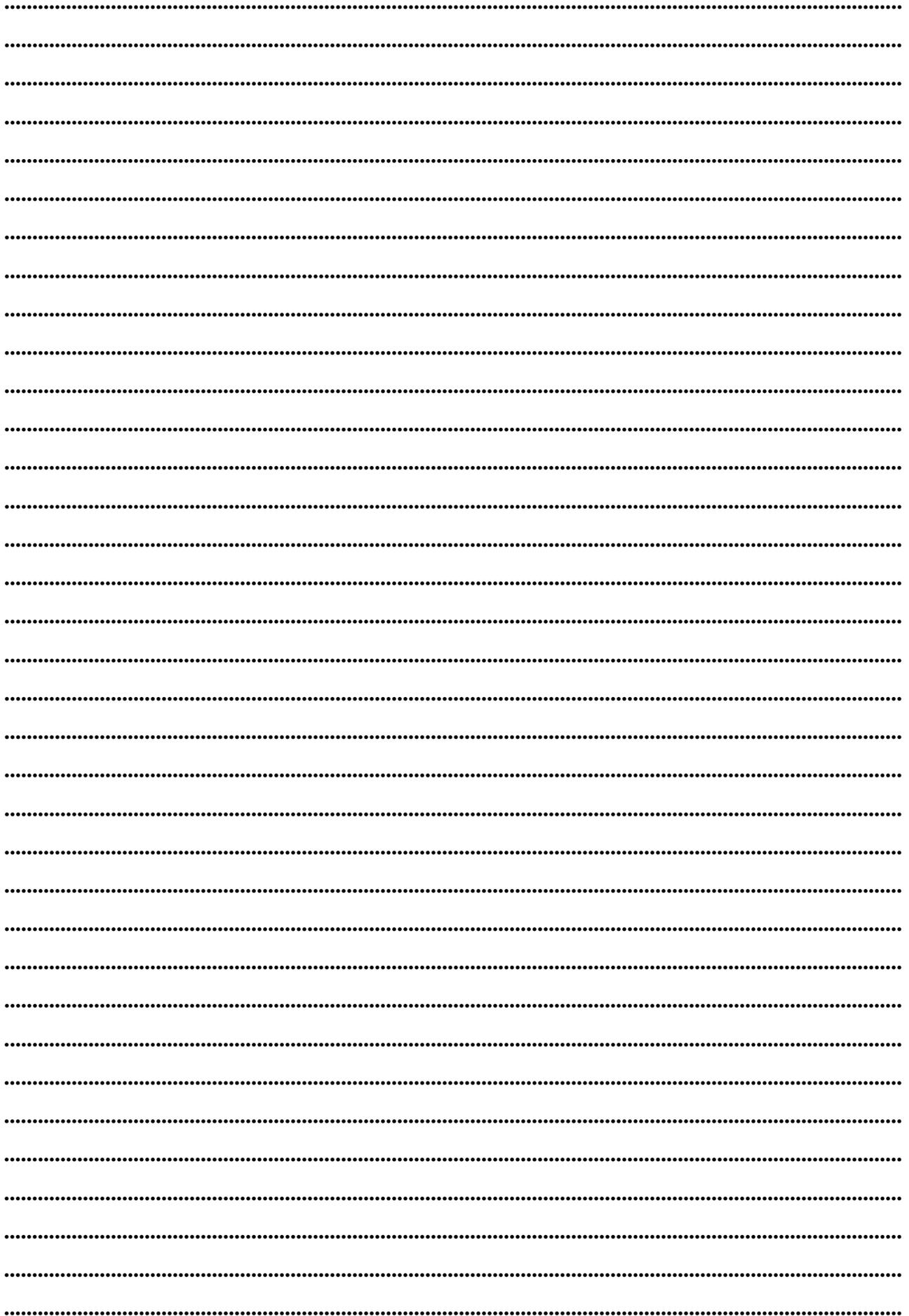


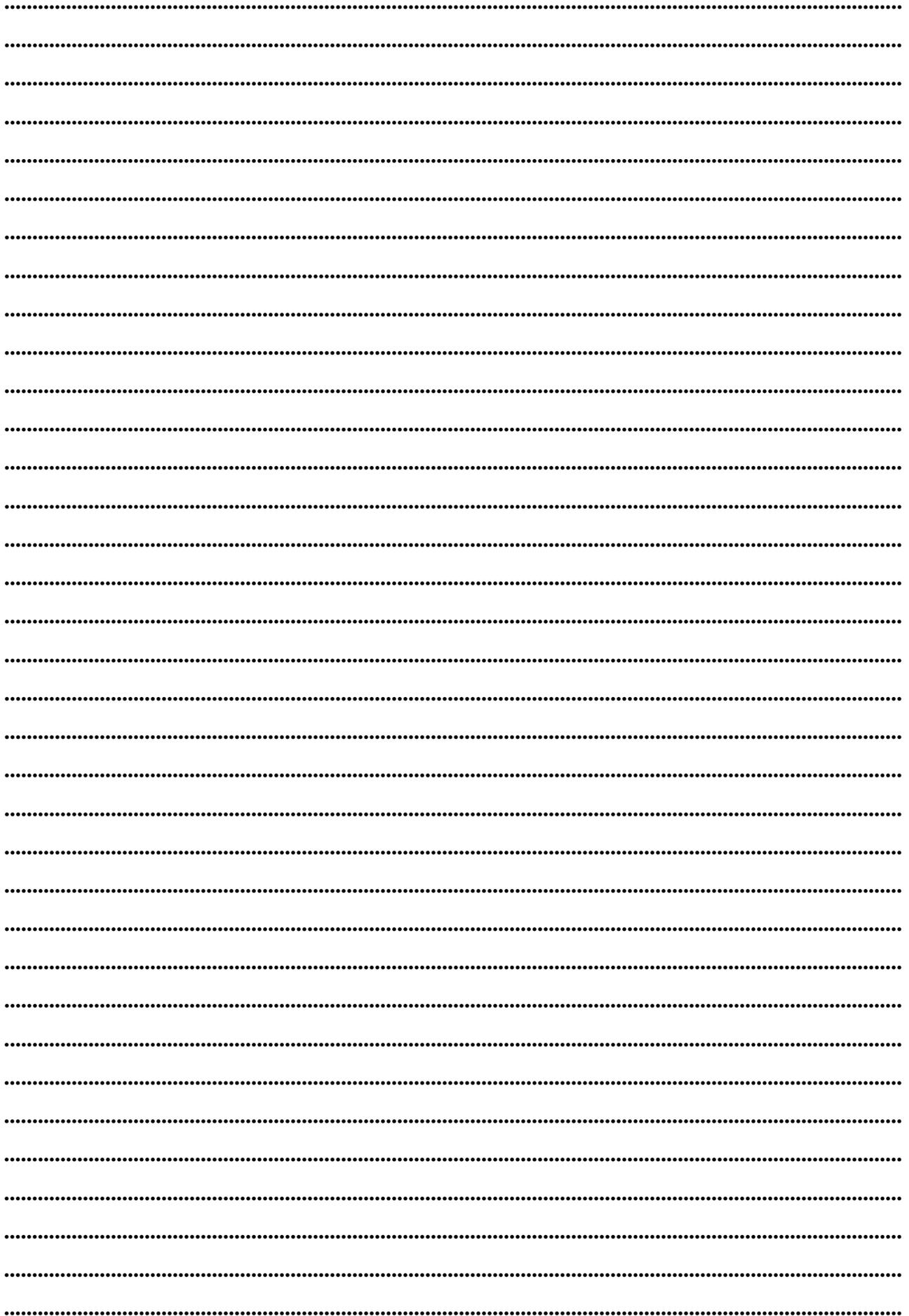


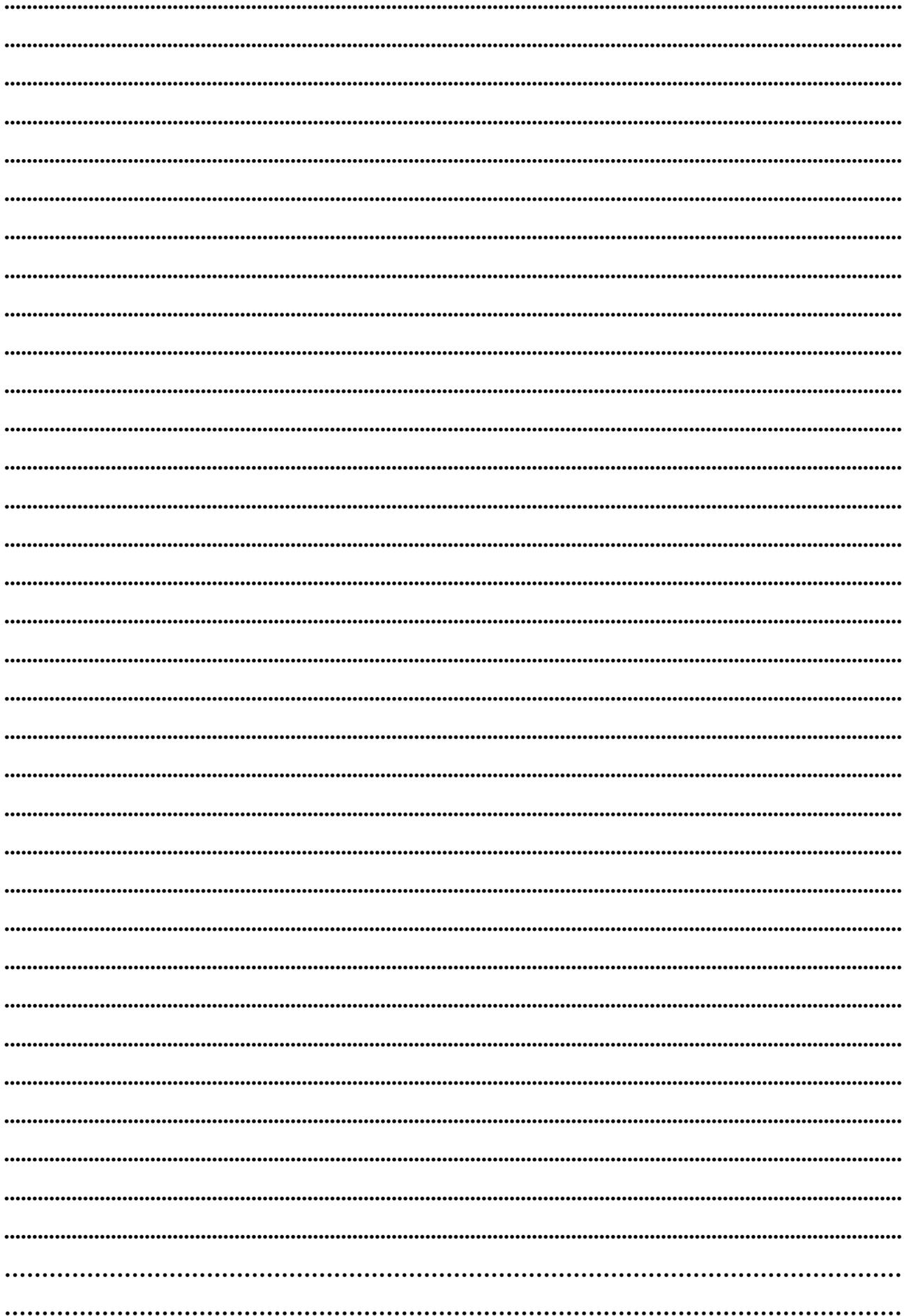


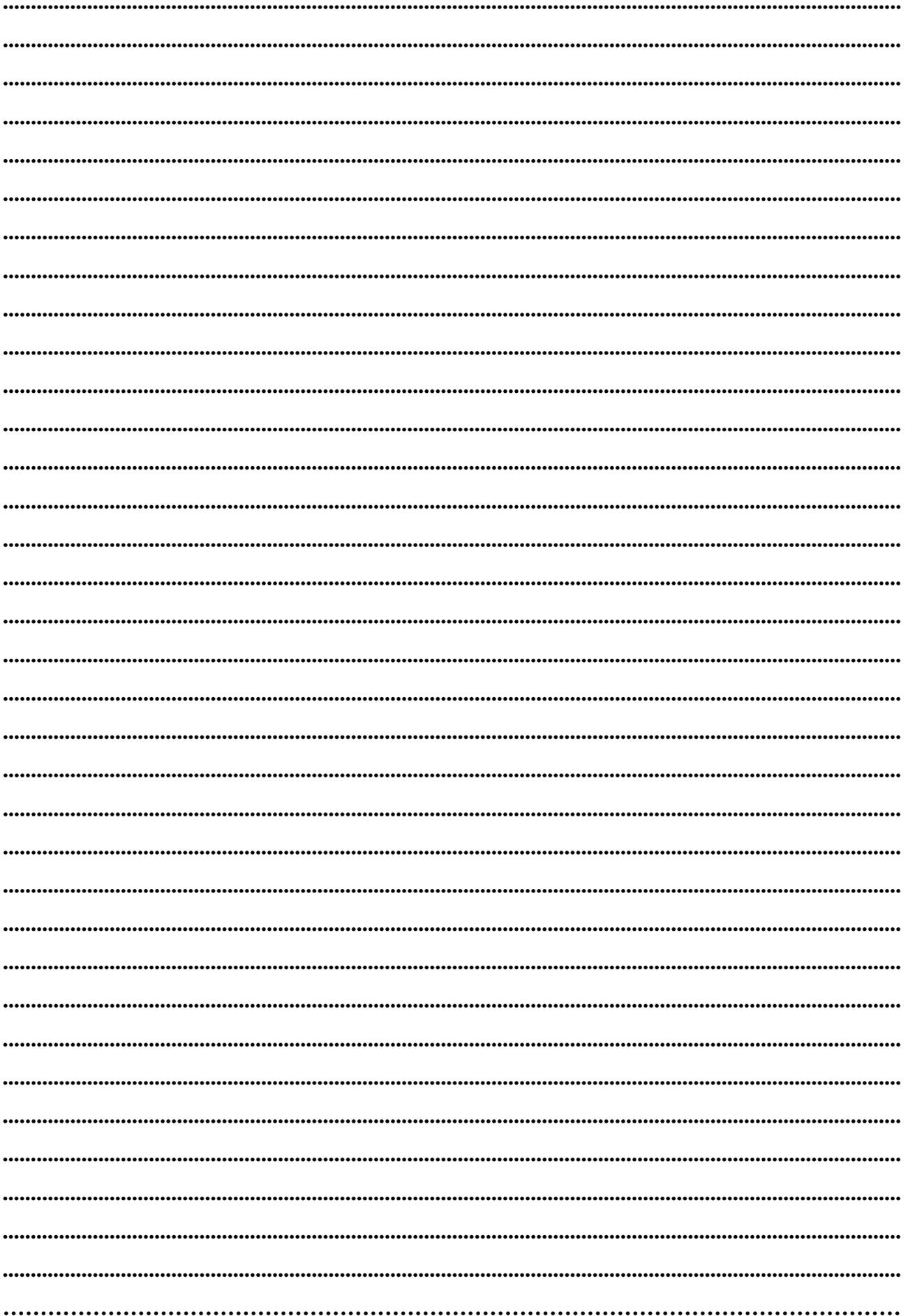


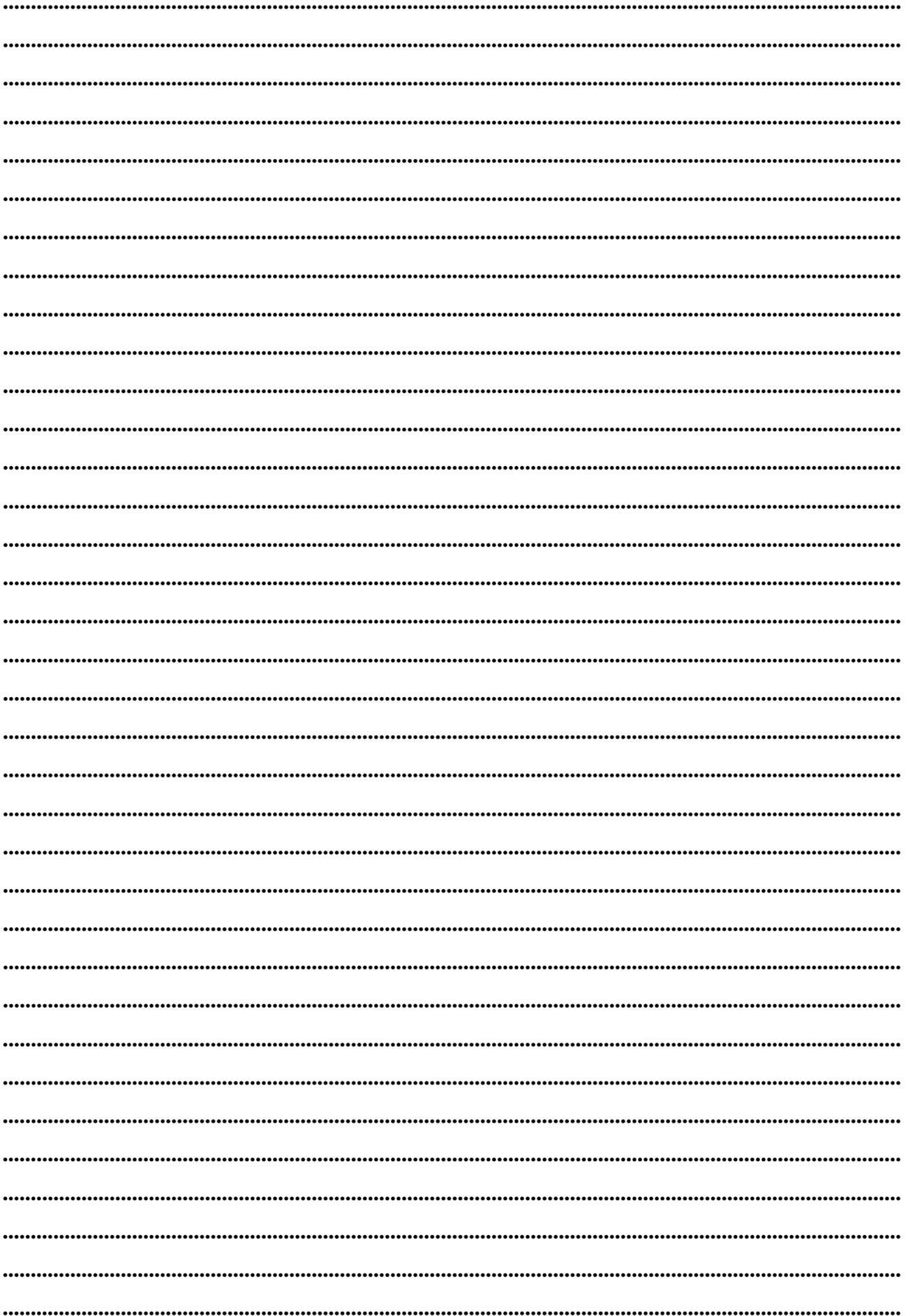


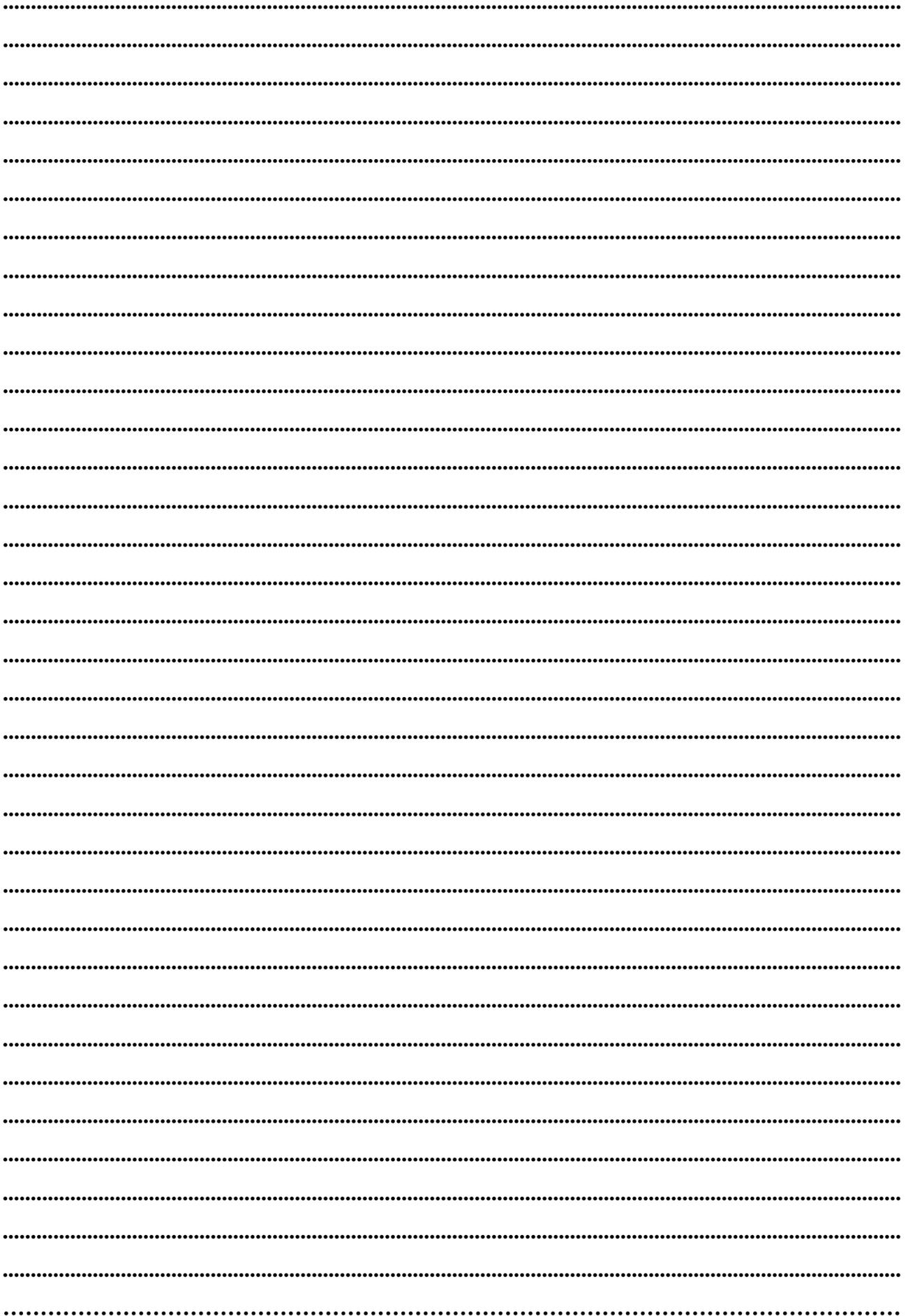


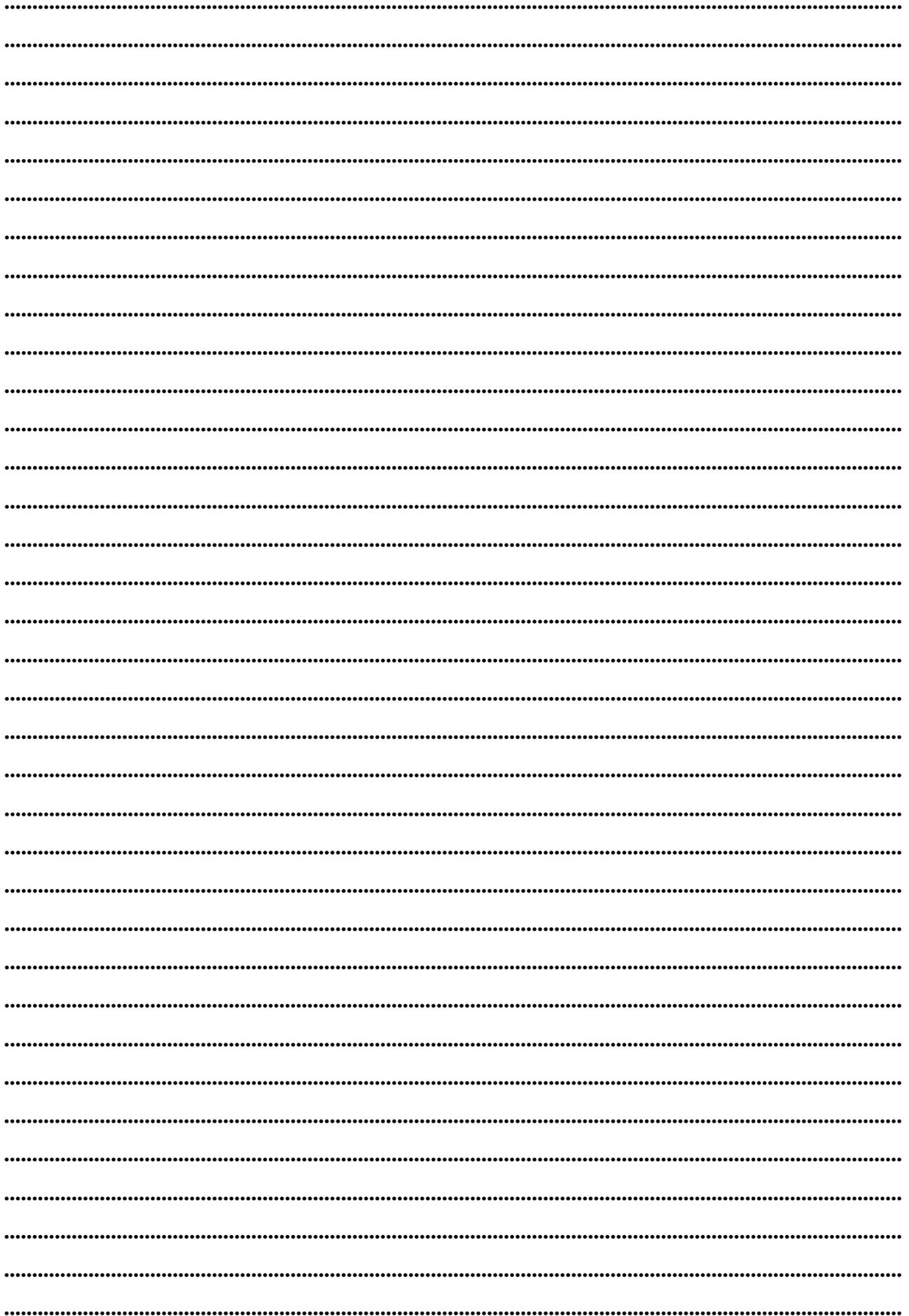


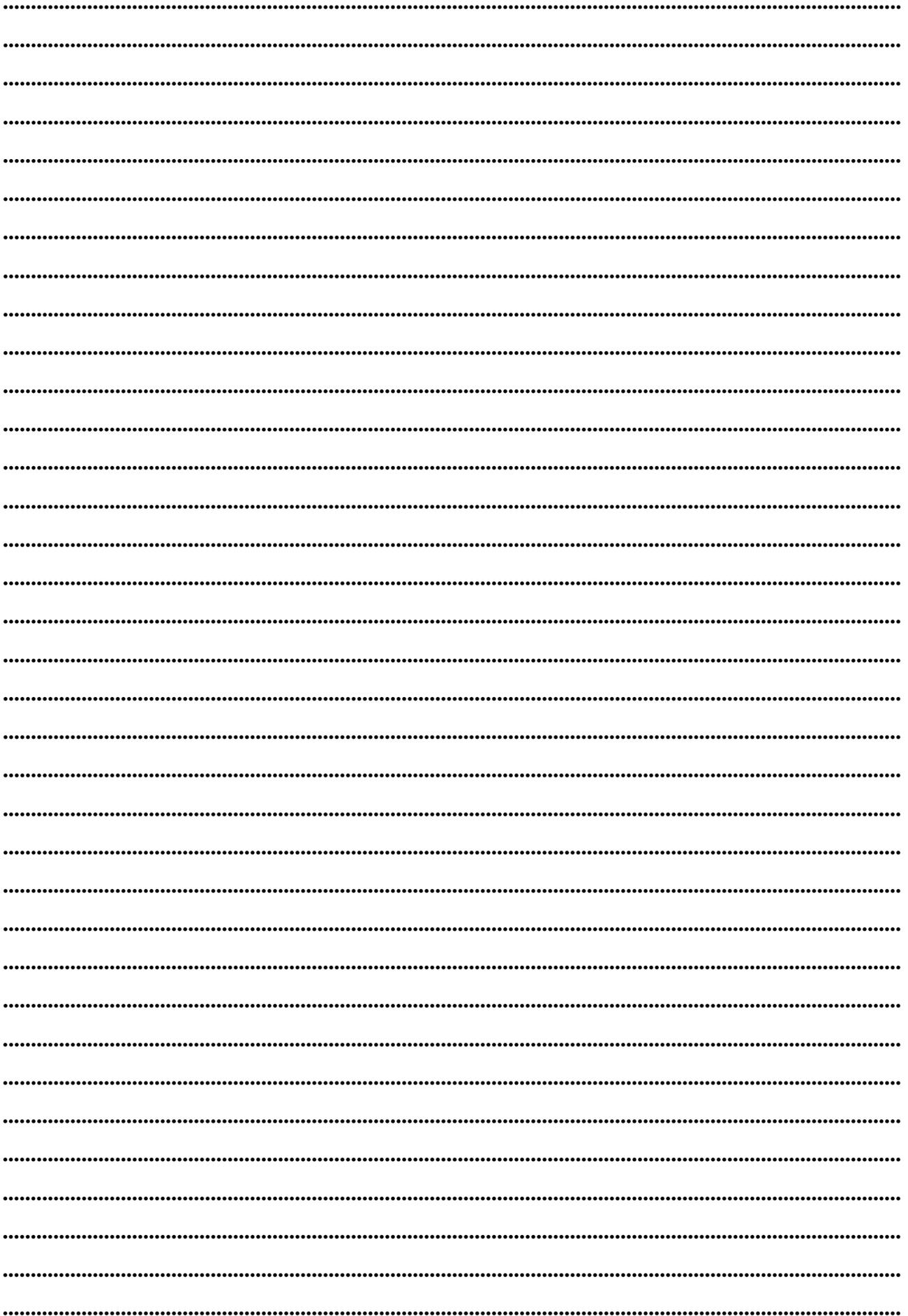


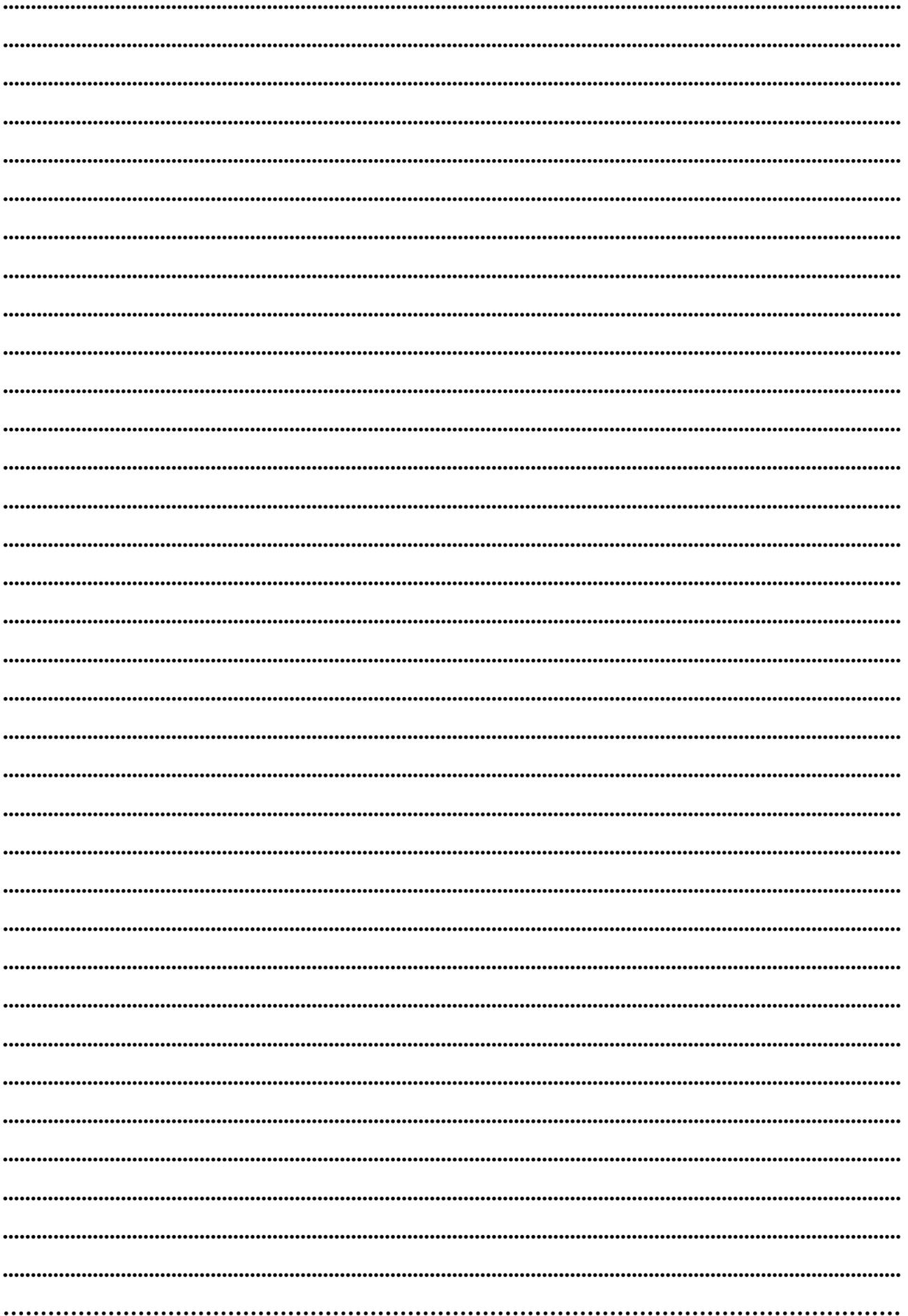














**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES  
27 3357-7500

**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL Nº 03 / 2014**

**Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**

<b>ÍNDICE DE INSCRIÇÃO</b>	343
<b>CAMPUS</b>	CARIACICA
<b>ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE</b>	CIÊNCIAS SOCIAIS

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | DISCURSIVA**  
**MATRIZ DE CORREÇÃO**

<b>QUESTÃO 01</b>
<p><b>Letra A: Evolucionismo</b></p> <p><b>Características:</b> Baseou-se na teoria da evolução das espécies de Charles Darwin, de onde surge o conceito de superioridade de certas espécies em detrimento de outras. Defende a proposta que no Mundo do século XIX a sociedade ocidental, mais evoluída, seria superior a outras menos evoluídas, servidondo-lhes de modelo. Estas, sendo formada por seres superiores culturalmente, teriam o direito de subjugar, invadir e aculturar. Seria a lei do mais forte. Baseia-se na lei dos três estágios pelos quais todos os povos deveriam passar: selvageria, barbárie e civilização.</p>
<p><b>Representantes:</b> James Frazer, Edward Tylor, Lewis Morgan</p>
<p><b>Críticas que recebeu:</b> etnocentrismo</p>
<p>Nas sociedades humanas, o fato de haver culturas diferentes não significa inferioridade versus superioridade, mas diferenças culturais. Há que se considerar a relatividade da cultura da qual nasce a diversidade cultural que enriquece a Humanidade.</p>
<p><b>Letra B: Funcionalismo</b></p> <p><b>Características:</b> Cada sociedade deve ser estudada como um “todo”, um organismo dotado de uma lógica interna e singular, subdividido por intermédio de uma complexa rede de relações entre os indivíduos. A análise antropológica deveria se realizar de forma sincrônica, imediata, levando em conta os fatores sociais, psicológicos e biológicos dos nativos.</p>

A cultura representa a totalidade social, o conjunto de todas as *instituições*, um “ambiente artificial”, uma forma de resolver as necessidades humanas.

Malinowski apresenta o conceito de *função* como sendo uma ação coletiva responsável por satisfazer a uma das necessidades humanas (fome, procriação, proteção etc).

**Representantes:**

Bronislaw Malinowski, Edward Evans-Pritchard; Alfred REginald Radcliff Brown

**Críticas que recebeu:**

Visão das culturas como organismos

Dificuldade em explicar porque as mesmas necessidades não levam a soluções semelhantes nas diversas culturas

O funcionalismo enfatiza o equilíbrio e estabilidade (homeostase) do todo, não abrindo espaço para os conflitos e mudanças

**QUESTÃO 02**

- a. Várias ciências lançam mão da cultura material como objeto de suas pesquisas, entre as quais a antropologia cultural, a história social, a geografia, a museologia. A antropologia pode estudar relações de poder presente, por exemplo, em objetos mágicos. A história pode estudar relações sociais e econômicas presentes na produção de documentos, na construção de templos e a museologia como organização de exposições ao público. A geografia estudaria a mudança na paisagem e a transformação do espaço para uso humano.
- b. Na medida em que a cultura material se comporta como uma dimensão concreta intermediadora das relações sociais. A agência humana seria articulada à produção da cultura material.

**QUESTÃO 03**

**3.1. Estruturação e forma.....**

3.1.1 Organiza suas ideias em um texto que contenha claramente: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.....

3.1.2. Usa adequada e corretamente a norma culta da língua portuguesa.....

**3.2. Desenvolvimento.....**

3.2.1. Define discriminação, exclusão e violência de acordo com o documento citado pelo candidato.....

3.2.2. Discute ao menos uma política pública de combate à discriminação, exclusão e violência.

3.2.3. Especifica o papel do Ensino de Sociologia para a implementação dessa política.....

3.2.4. Conceitua adequada e pertinentemente o tema, de acordo com a fundamentação teórica....

3.2.5. Utiliza a bibliografia adequada e pertinentemente à discussão.....

**3.3. Conclusão.....**

3.3.1 Finaliza o texto remetendo-se aos objetivos apresentados.....

#### QUESTÃO 04

##### **4.1. Estruturação e forma.....**

4.1.1 Organiza suas ideias em um texto que contenha claramente: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.....

4.1.2. Usa adequada e corretamente a norma culta da língua portuguesa.....

##### **4.2. Desenvolvimento.....**

4.2.1. Conceitua estranhamento e desnaturalização de acordo com as OCEM.....

4.2.2. Discute a origem dos conceitos de estranhamento e desnaturalização à luz das escolas antropológicas específicas.....

4.2.3. Especifica a importância, para a formação do professor de Sociologia, dos conceitos de estranhamento e desnaturalização tomados como princípios epistemológicos.....

4.2.4. Conceitua adequada e pertinentemente o tema, de acordo com a fundamentação teórica....

4.2.5. Utiliza a bibliografia adequada e pertinentemente à discussão.....

##### **4.3. Conclusão.....**

#### QUESTÃO 05

##### **5.1. Estruturação e forma.....**

5.1.1 Organiza suas ideias em um texto que contenha claramente: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão.....

5.1.2. Usa adequada e corretamente a norma culta da língua portuguesa.....

##### **5.2. Desenvolvimento.....**

5.2.1. Conceitua Direitos Humanos de acordo com o PNDH-3.....

5.2.2. Discute ao menos dois dos objetivos estratégicos apresentados no PNDH-3.....

5.2.3. Especifica a importância dos objetivos selecionados para o ensino de Sociologia.....

5.2.4. Conceitua adequada e pertinentemente o tema, de acordo com a fundamentação teórica....

5.2.5. Utiliza a bibliografia adequada e pertinentemente à discussão.....

##### **5.3. Conclusão.....**

5.3.1 Finaliza o texto remetendo-se aos objetivos apresentados.....



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 33577500

## **CONCURSO PÚBLICO**

**EDITAL Nº 03/2014**

**Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**

**ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE**

**LEGISLAÇÃO**

# **Caderno de Provas**

## **Questões Objetivas**

### **INSTRUÇÕES:**

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 05 (cinco) questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

# LEGISLAÇÃO

**01.** A vacância do cargo público está prevista no artigo 33 da Lei 8.112/90 e decorre de:

- a) exoneração, promoção e ascensão.
- b) promoção, aposentadoria e transferência.
- c) remoção, ascensão e aproveitamento.
- d) falecimento, posse em outro cargo inacumulável e aposentadoria.
- e) readaptação, transferência e aposentadoria.

**02.** Considerando ser o Provimento o ato administrativo por meio do qual é preenchido cargo público, com a designação de seu titular, analise as afirmativas:

I. O aproveitamento é forma de provimento originário e é configurado como o retorno à atividade de servidor em disponibilidade, em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

II. A nomeação é forma de provimento originário, dependendo de aprovação em concurso público de títulos.

III. A reversão, configurada pelo retorno do servidor ao mesmo cargo que ocupava e do qual foi demitido, quando a demissão foi anulada administrativamente ou judicialmente, é forma de provimento derivado.

IV. A readaptação é o reaproveitamento de servidor em outro cargo, em razão de uma limitação física que ele venha a apresentar.

V. Trata-se de provimento derivado a promoção de um servidor de uma classe para outra, dentro de uma mesma carreira, assim ocorre a vacância de um cargo inferior e o provimento em um cargo superior.

Sobre as afirmativas, é correto afirmar que

- a) apenas I, II e III estão corretas.
- b) apenas IV e V estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) apenas III está correta.
- e) apenas I e III estão corretas.

**03.** A Lei 8.112/90 é o Regime Jurídico dos Servidores Públicos e prevê

- a) que apenas os servidores civis da União estão vinculados às regras previstas.
- b) que é requisito básico para investidura em cargo público a aptidão física e mental.
- c) que apenas brasileiros natos podem acessar os cargos públicos no país.
- d) que a investidura em cargo público ocorrerá com o efetivo exercício.
- e) que os cargos público são providos apenas em caráter efetivo.

**04.** É vedado ao servidor público, de acordo com o Código de Ética, Decreto 1.171/94:

- a) Exercer atividade profissional ética ou ligar o seu nome a empreendimentos.
- b) Ser reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- c) Usar do cargo ou função para obter favorecimento para o bem comum.
- d) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- e) Utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

**05.** É uma regra deontológica prevista no Código de Ética - Decreto 1.171/94, exceto:

- a) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos por todos, à exceção dele próprio, e por isso se exige dele, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- b) Os atos, comportamentos e atitudes dos servidores públicos serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- c) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- d) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas, principalmente, grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- e) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 33577500

# **CONCURSO PÚBLICO**

**EDITAL Nº 03/2014**

**Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**

**ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE**

**LEGISLAÇÃO**

## **FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)**

<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>
<b>01</b>	
<b>02</b>	
<b>03</b>	
<b>04</b>	
<b>05</b>	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**  
**REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES  
27 3357-7500

**CONCURSO PÚBLICO - EDITAIS Nº 02 e 03/2014**  
**Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico**

**GABARITO**

**PROVA DE LEGISLAÇÃO**

<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>
<b>01</b>	D
<b>02</b>	B
<b>03</b>	B
<b>04</b>	D
<b>05</b>	A