



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº. 03 2014

ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE: 326

FILOSOFIA / CIÊNCIAS SOCIAIS

01. O CONHECIMENTO CIENTÍFICO: KARL POPPER, THOMAS KHUN E FEYRABEND

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio [...] “A Ciência é conceituada como o conjunto de conhecimentos sistematizados, produzidos socialmente ao longo da história, na busca da compreensão e transformação da natureza e da sociedade” (CNE/CEB, Cap. II, Art. 5º, VIII, § 2º, 2012). Discorra sobre o desenvolvimento da ciência no Objetivismo de Karl Popper, na teoria dos Paradigmas de Thomas Khun e na teoria anarquista do conhecimento de Feyrabend em seguida apresente argumentos que demonstrem a contribuição da filosofia no desenvolvimento de uma cultura científica na formação de alunos do Ensino Médio tendo em vista o conceito de ciência das DCNEM.

02. CONCEPÇÕES ÉTICAS E ÉTICA APLICADA

Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio [...] um princípio a ser respeitado na estrutura dos Projetos Políticos Pedagógicos do Ensino Médio (PPPEM), que foi formulado como sendo [...] “O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico” (Resolução CNE/CEB n. 2, Cap. II, Art. 4º, III, 2012). Discorra sobre concepções éticas fundadas na racionalidade (Aristóteles, Kant), sobre as concepções éticas que são contra o racionalismo absoluto e em favor do reconhecimento do irracional no comportamento humano (Kierkegaard, o existencialismo e a psicanálise) e sobre a concepção contemporânea da ética discursiva (Habermas), em seguida apresente argumentos que demonstrem a contribuição da filosofia na formação ética de alunos do Ensino Médio tendo em vista que a formação ética é um dos princípios das DCNEM.

03. BASES FILOSÓFICAS DA EDUCAÇÃO

Amparado pelas referências bibliográficas sobre Filosofia da Educação escreva um texto dissertativo argumentativo fundamentando uma reflexão acerca do lugar que a Filosofia da Educação ocupa na formação e prática do profissional docente, ressaltando o papel da mediação, rigor filosófico, teoria e prática filosófica e docente, identificando os “três grandes caminhos trilhados pela Filosofia em sua constituição histórica no Ocidente” e suas contribuições à Educação.

04. O ENSINO DA FILOSOFIA

Discuta em um texto dissertativo-argumentativo fundamentado nas referências bibliográficas indicadas no edital sobre os conceitos estruturadores da Filosofia, o significado das competências específicas da Filosofia, a articulação entre estes e a identidade (teoria e prática) do docente e proponha uma organização curricular para o Ensino de Filosofia no Ensino Médio Integrado a um curso de Administração em 4 anos com duas aulas semanais.

05. FILOSOFIA CONTEMPORÂNEA

Em conversa com o filósofo Gilles Deleuze, Michel Foucault expressou-se nos seguintes termos: “Ora, o que os intelectuais descobriram recentemente é que as massas não necessitam deles para saber; elas sabem perfeitamente, claramente, muito melhor do que eles; e elas o dizem muito bem. Mas existe um sistema de poder que barra, proíbe, invalida esse discurso e esse saber. Poder que não se encontra somente nas instâncias superiores da censura, mas que penetra muito profundamente, muito sutilmente em toda a trama da sociedade”. Diante das últimas manifestações e das cidades que se rebelaram no Brasil a partir das Jornadas de Junho de 2013, disserte sobre o papel do Filósofo (ou do intelectual) na análise das relações de poder e saber, levando em consideração, especialmente, o pensamento de Foucault no que diz respeito ao chamado “intelectual específico”.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 27 33577500

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 03/2014

Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE: 326

FILOSOFIA / CIÊNCIAS SOCIAIS

Caderno de Prova

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para o início da prova.
- 2- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas.
- 3- A prova é constituída de 01 (UMA) questão dissertativa, OBJETO DO PONTO SORTEADO.
- 4- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 5- A banca examinadora não se responsabiliza por grafia ilegível.
- 6- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 7- Não é permitida a identificação na prova, a não ser no espaço reservado ao candidato, sob pena de imediata eliminação do Concurso Público.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Caderno de Prova ao término dela.

Reservado

Não escreva neste campo

PONTO SORTEADO:

Nome:		
Inscrição:		Assinatura:

PONTO SORTEADO:

Reservado

Não escreva neste campo

PONTO SORTEADO:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

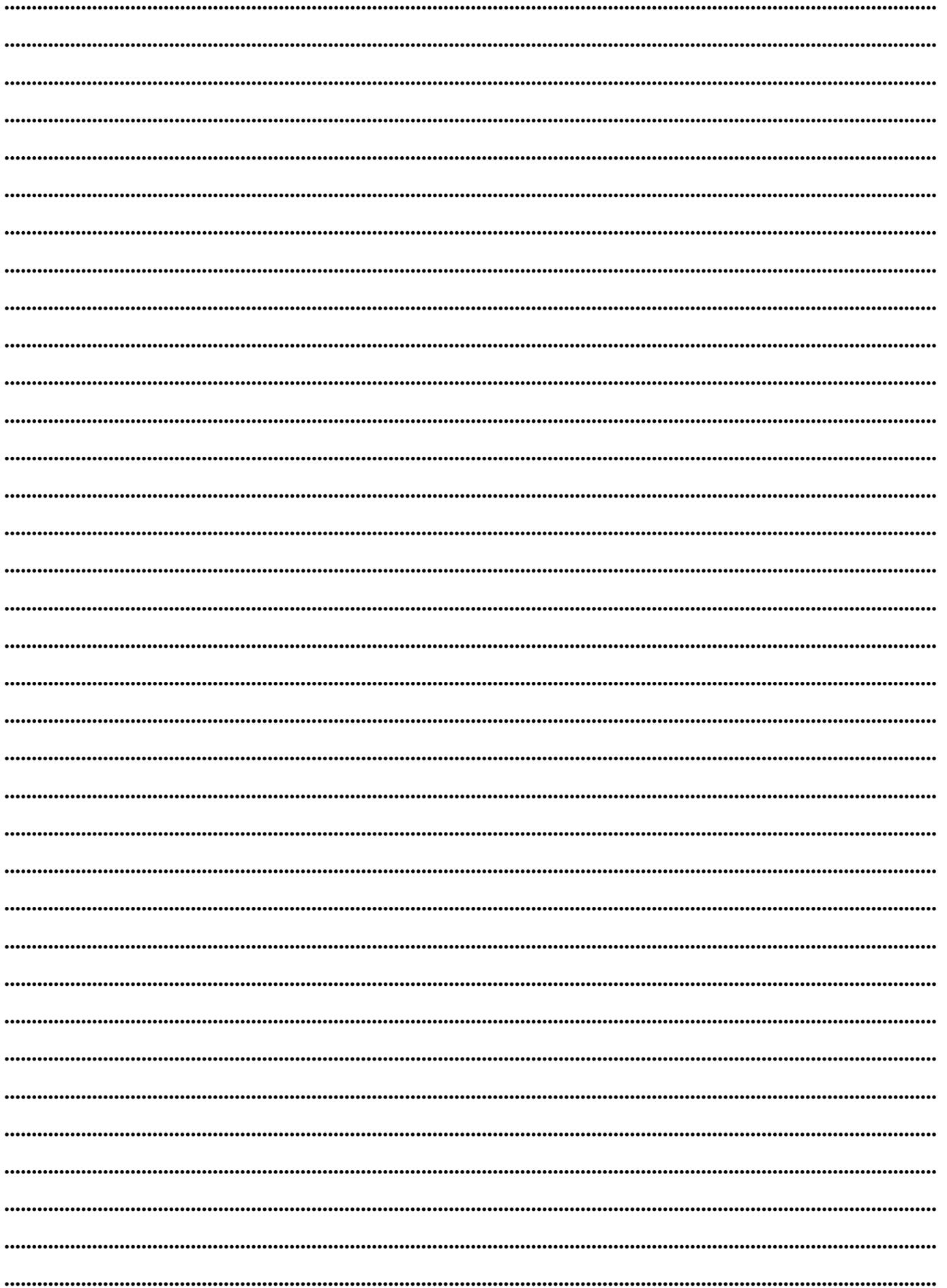
.....

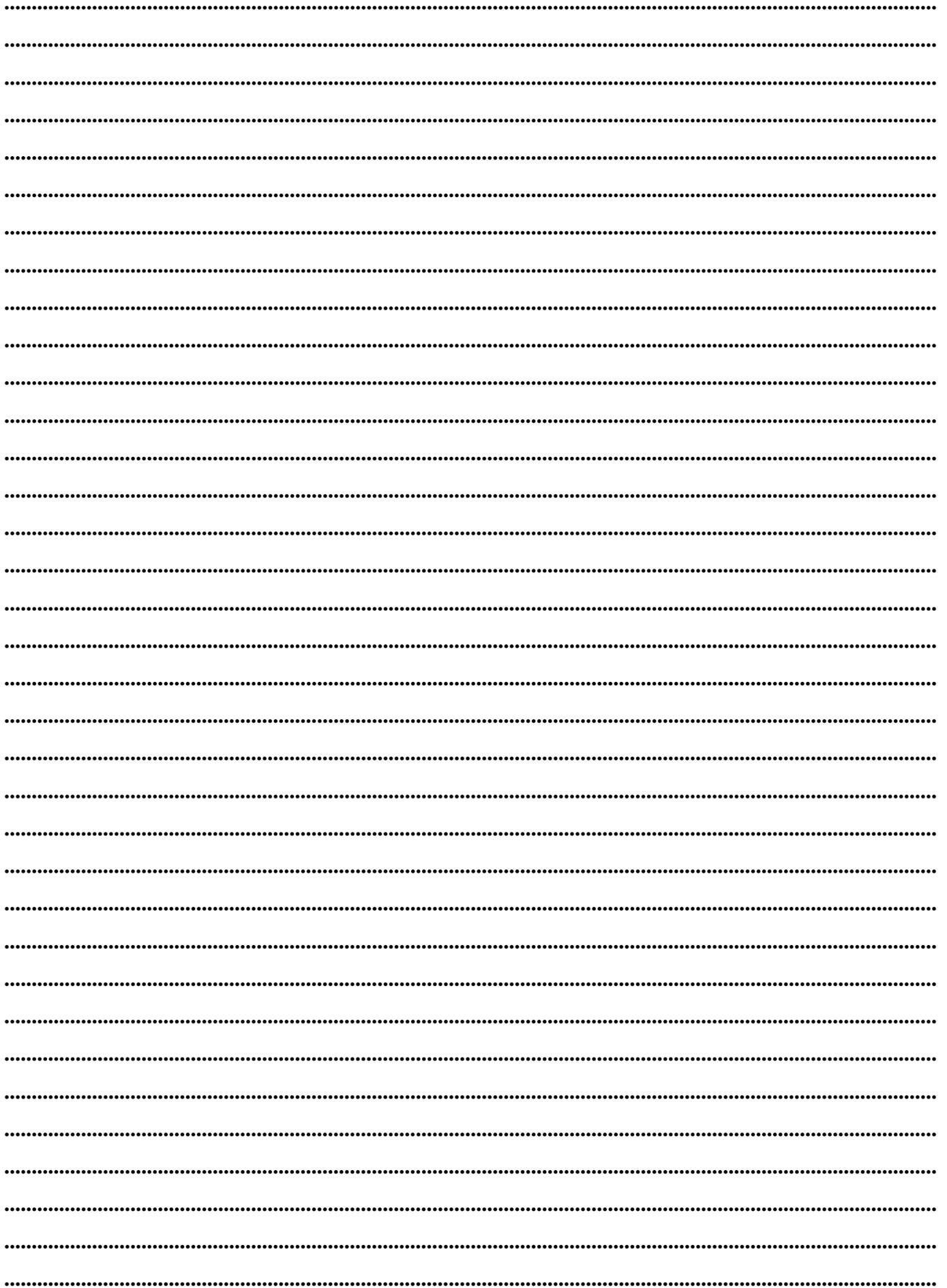
.....

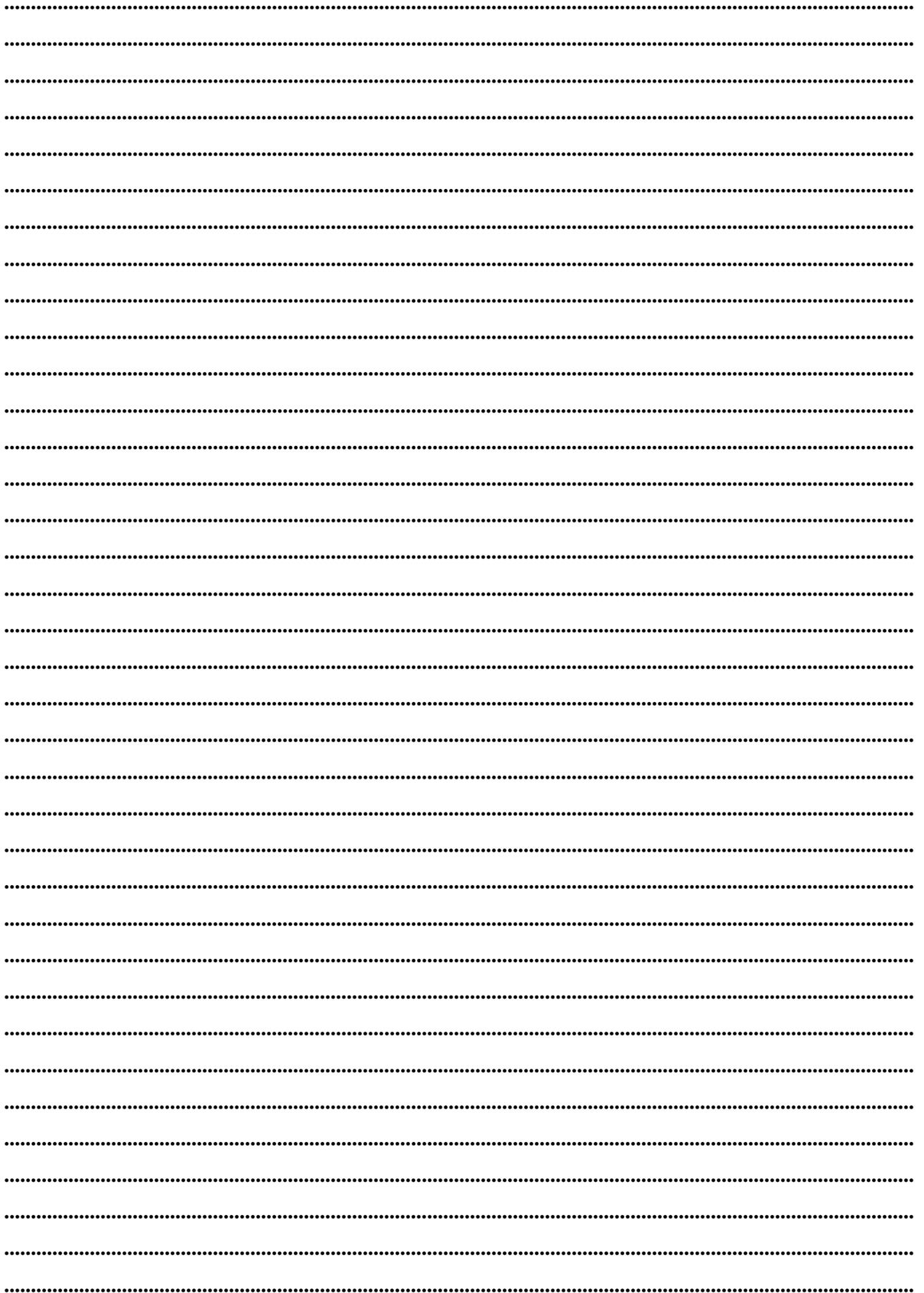
.....

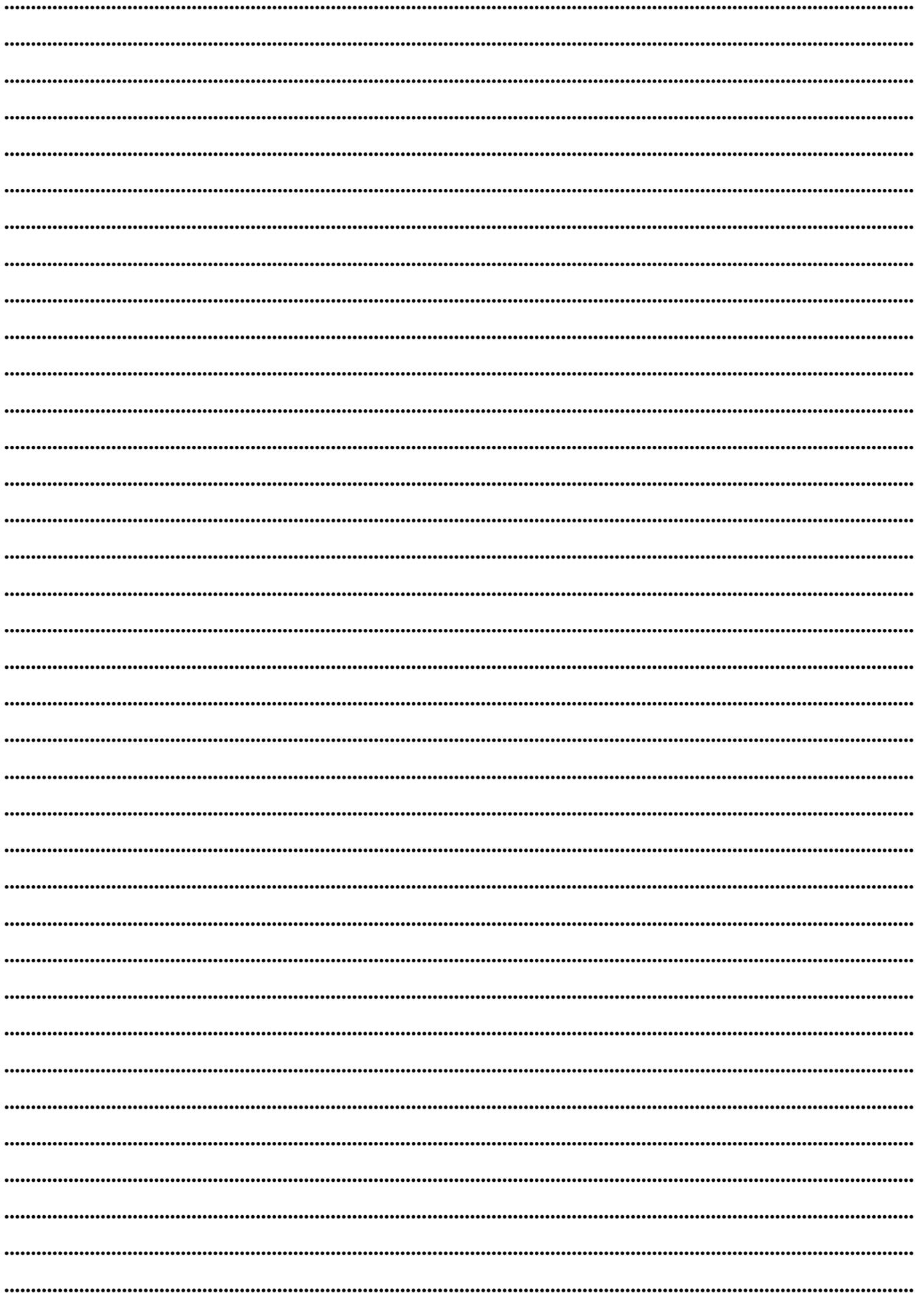
.....

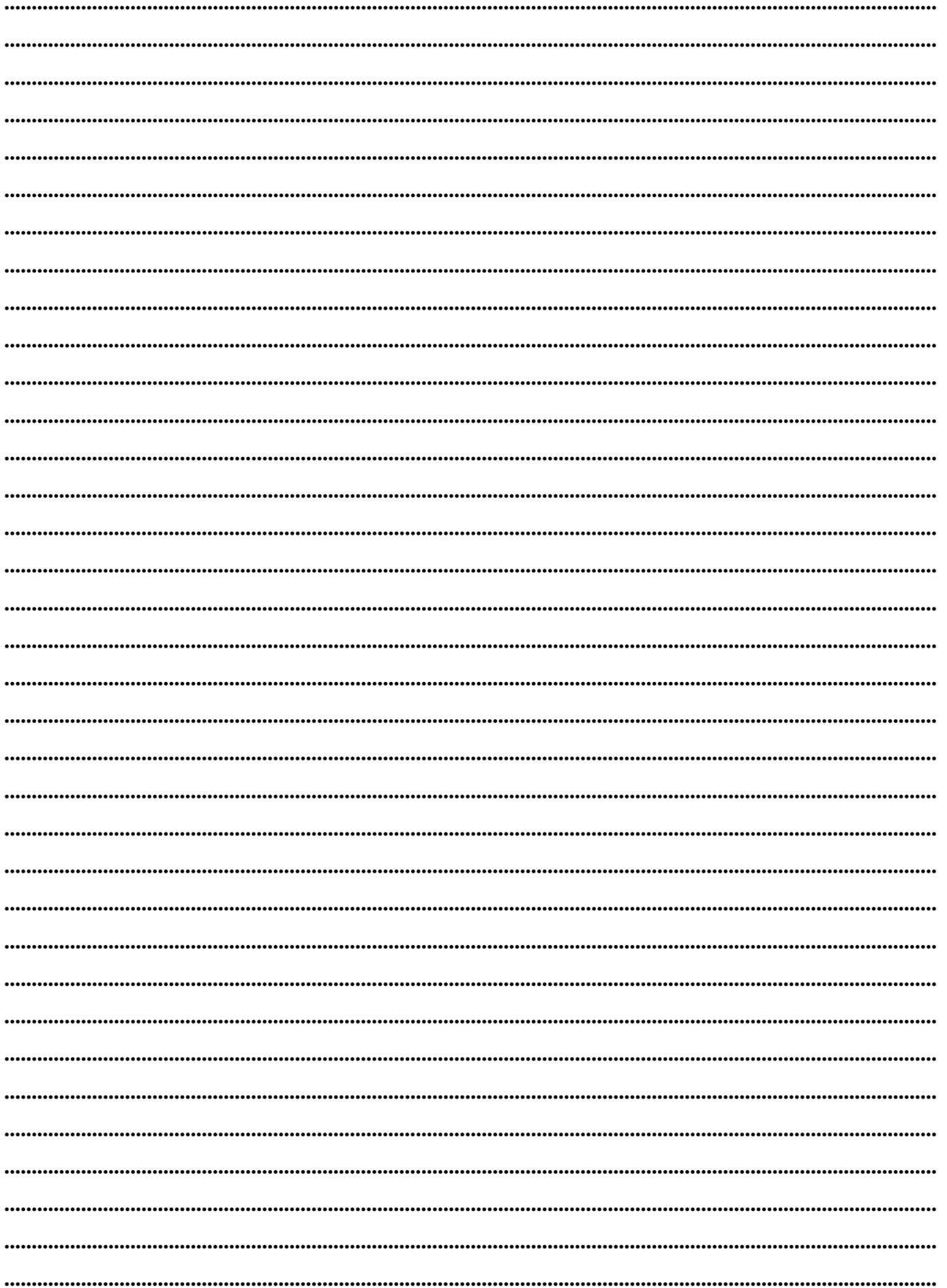
.....

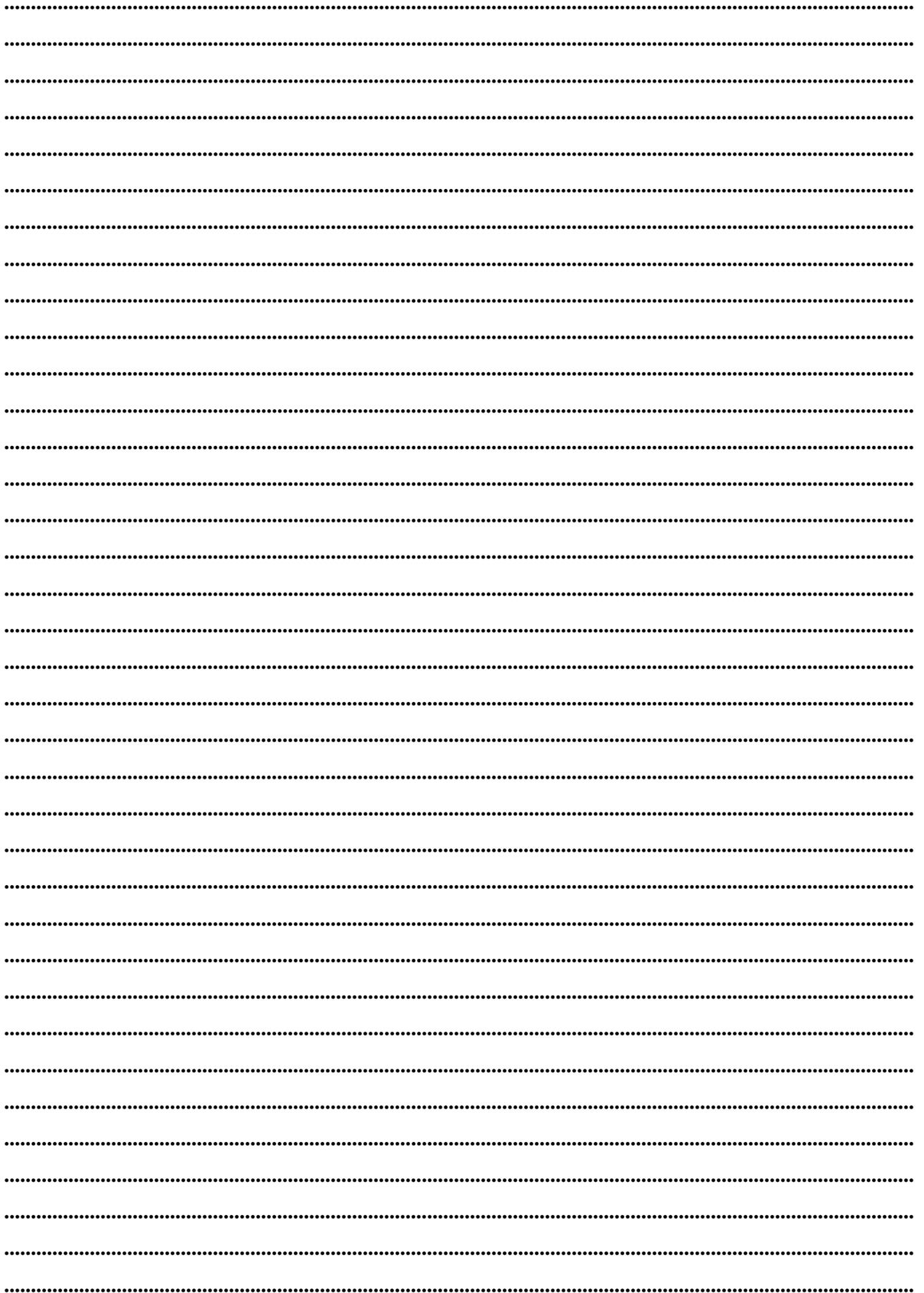


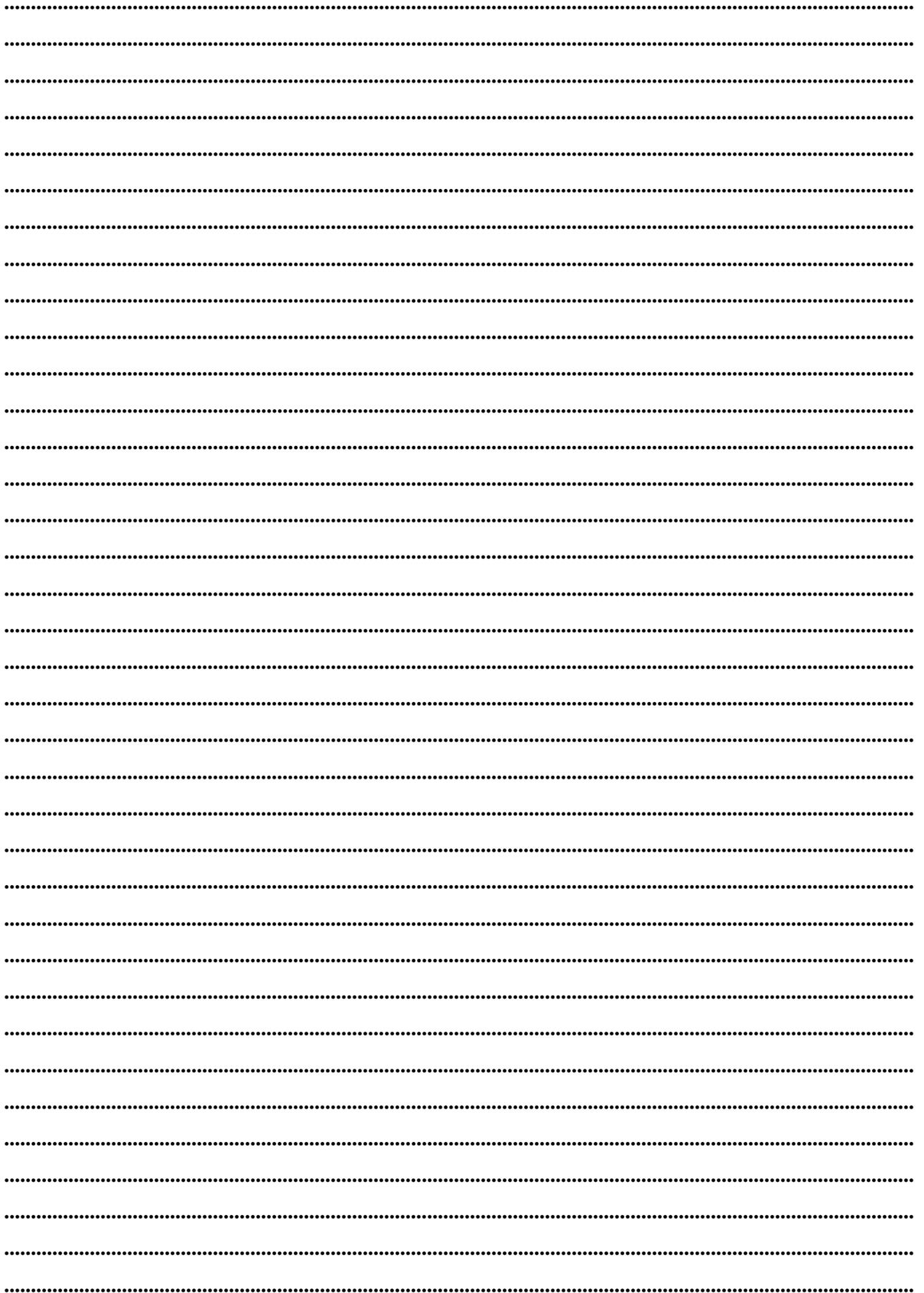


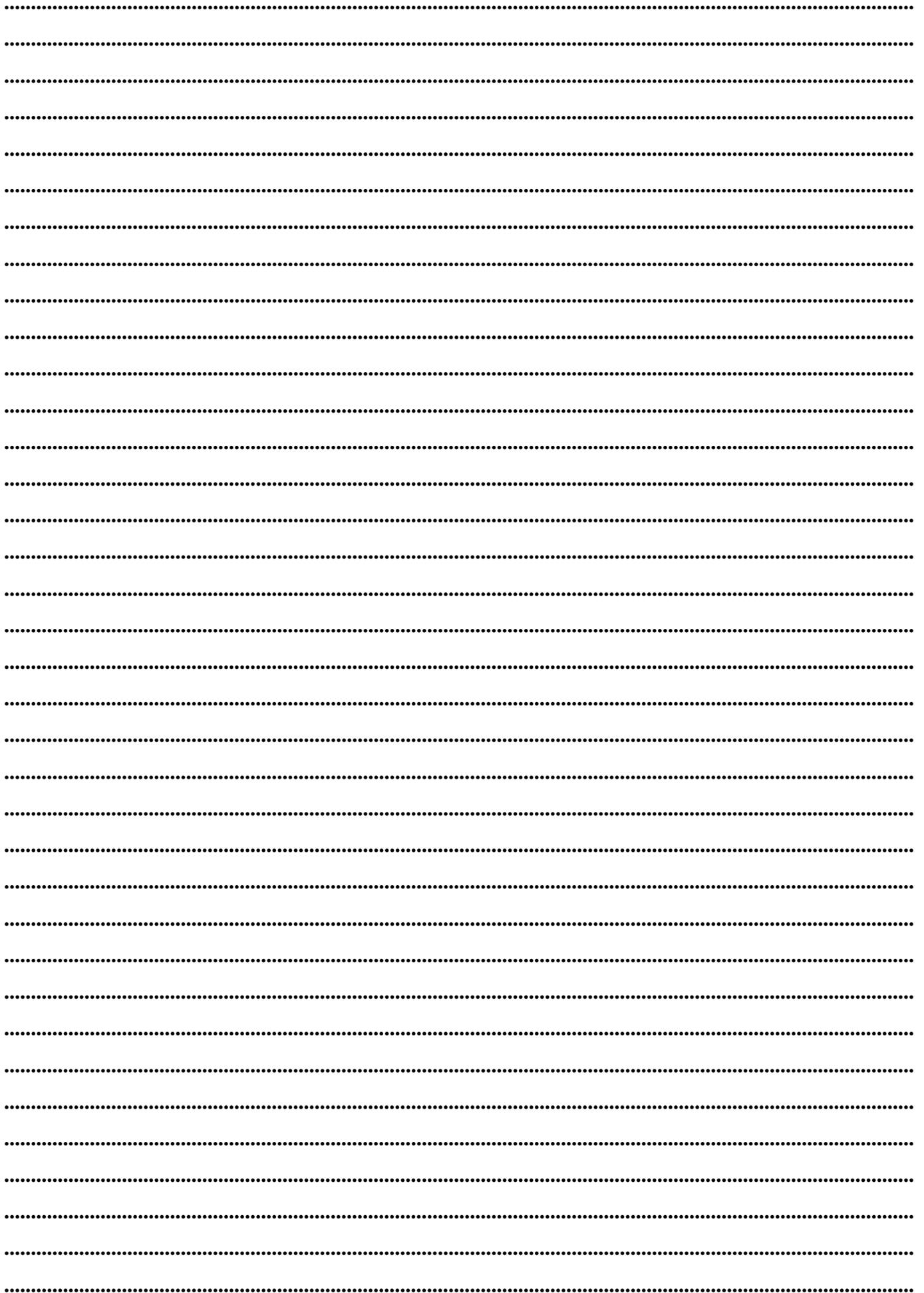


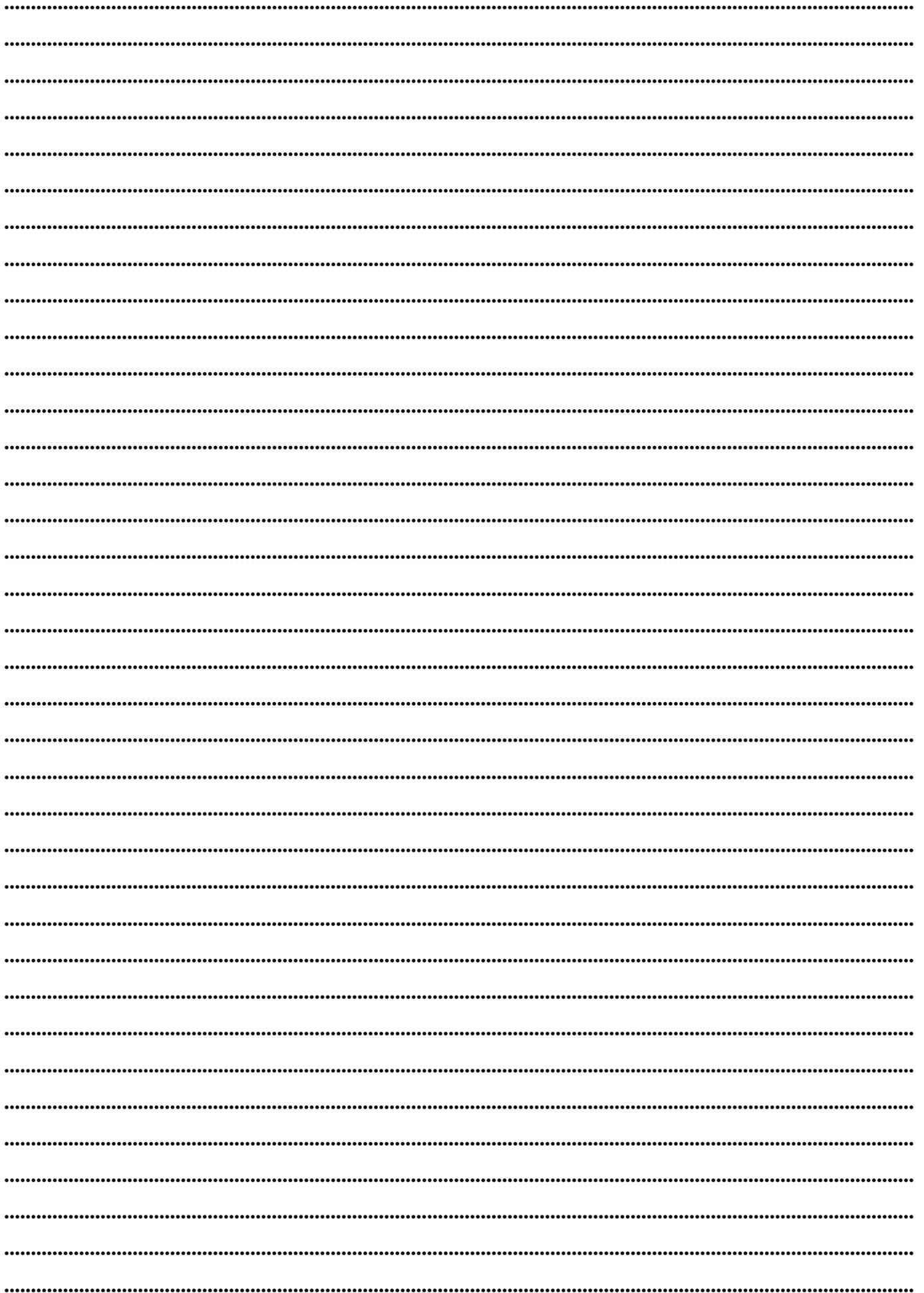


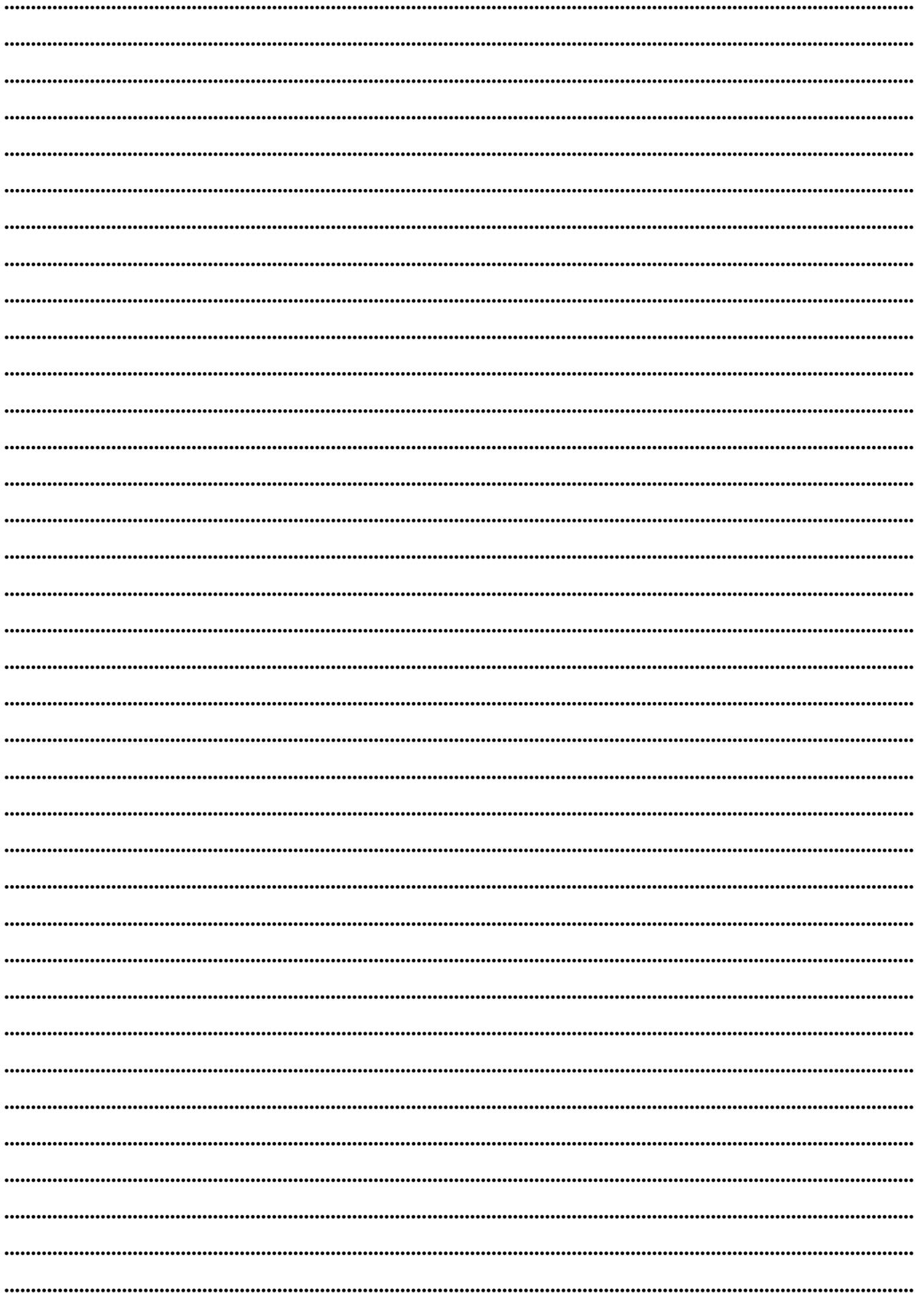


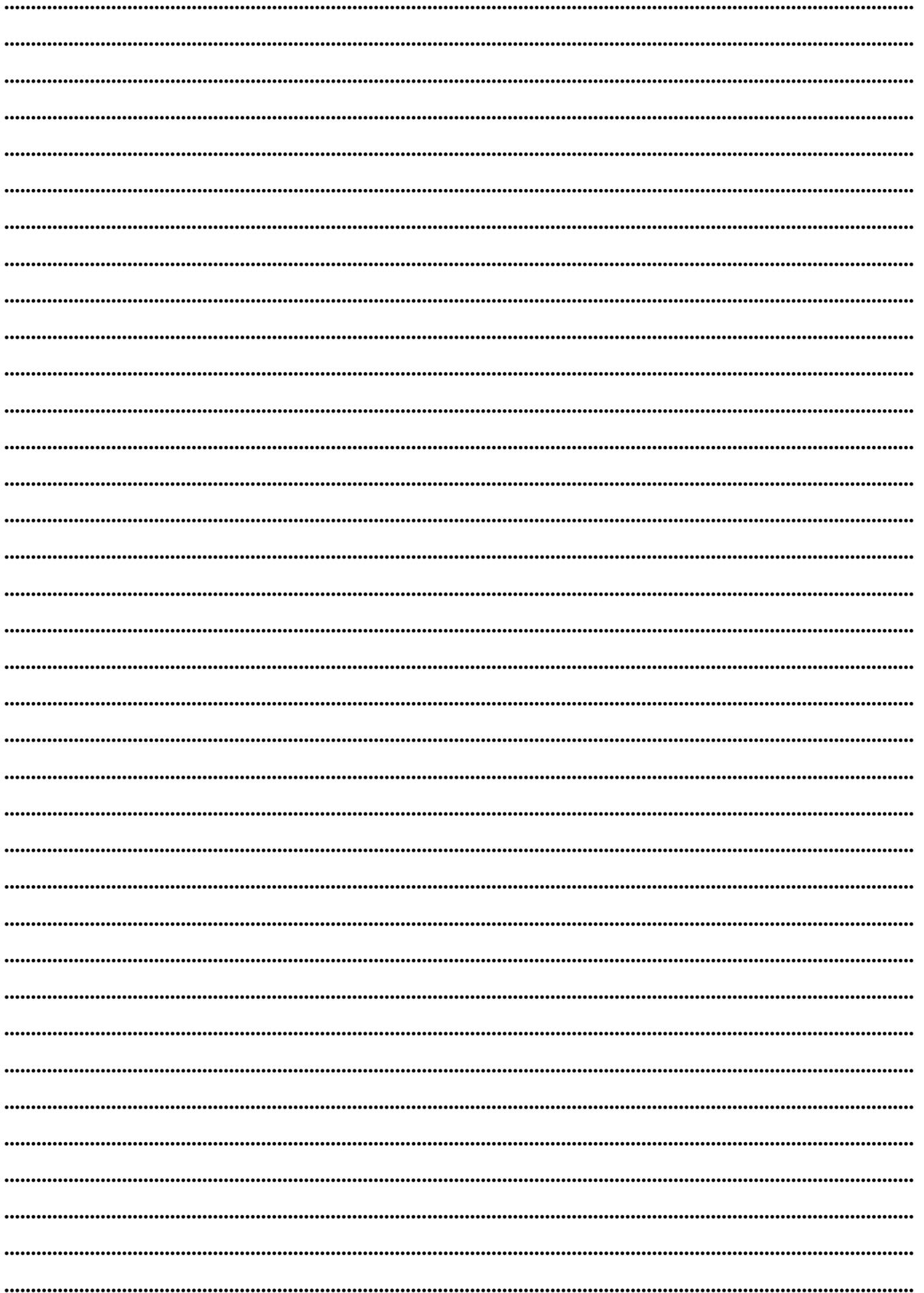


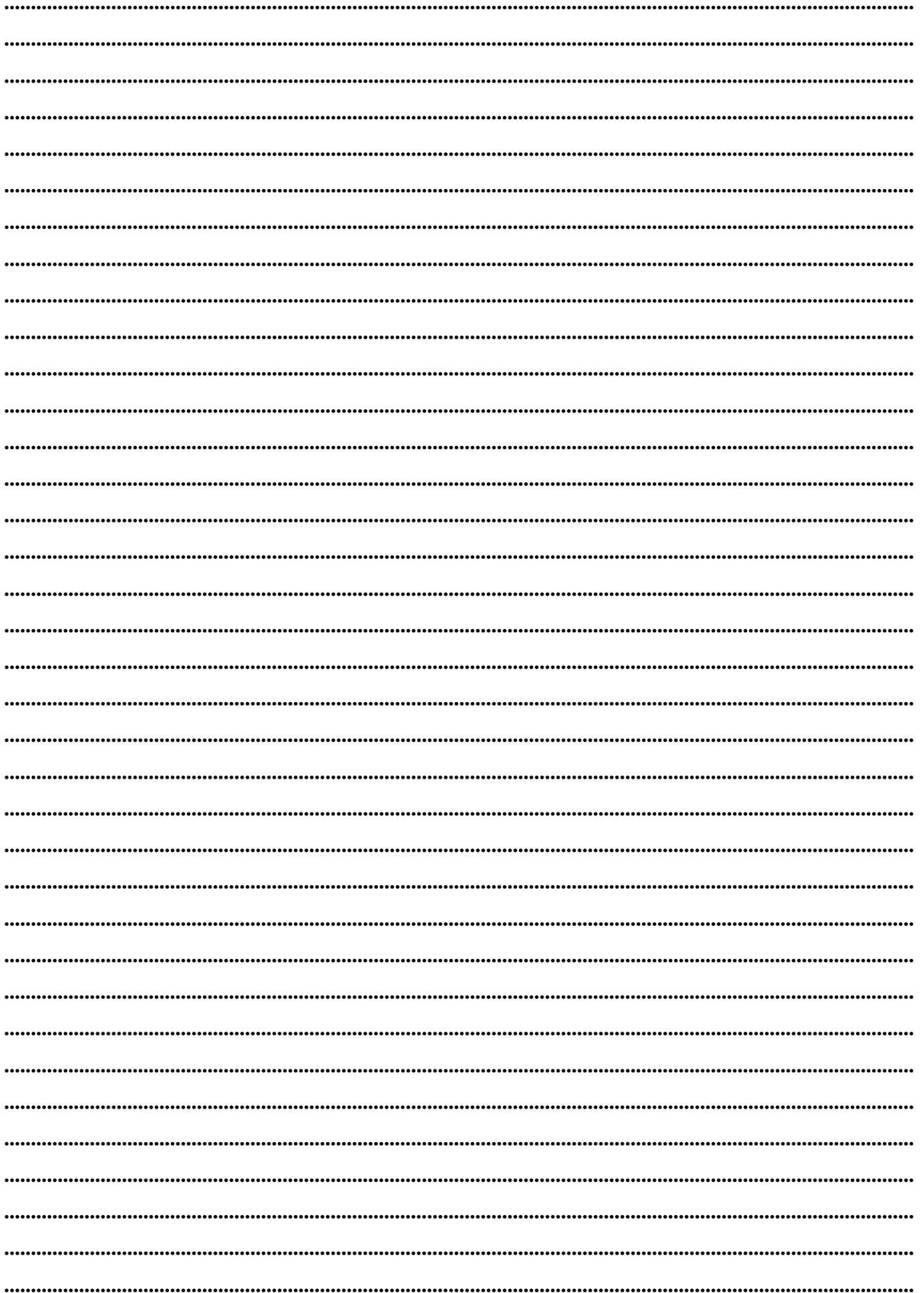


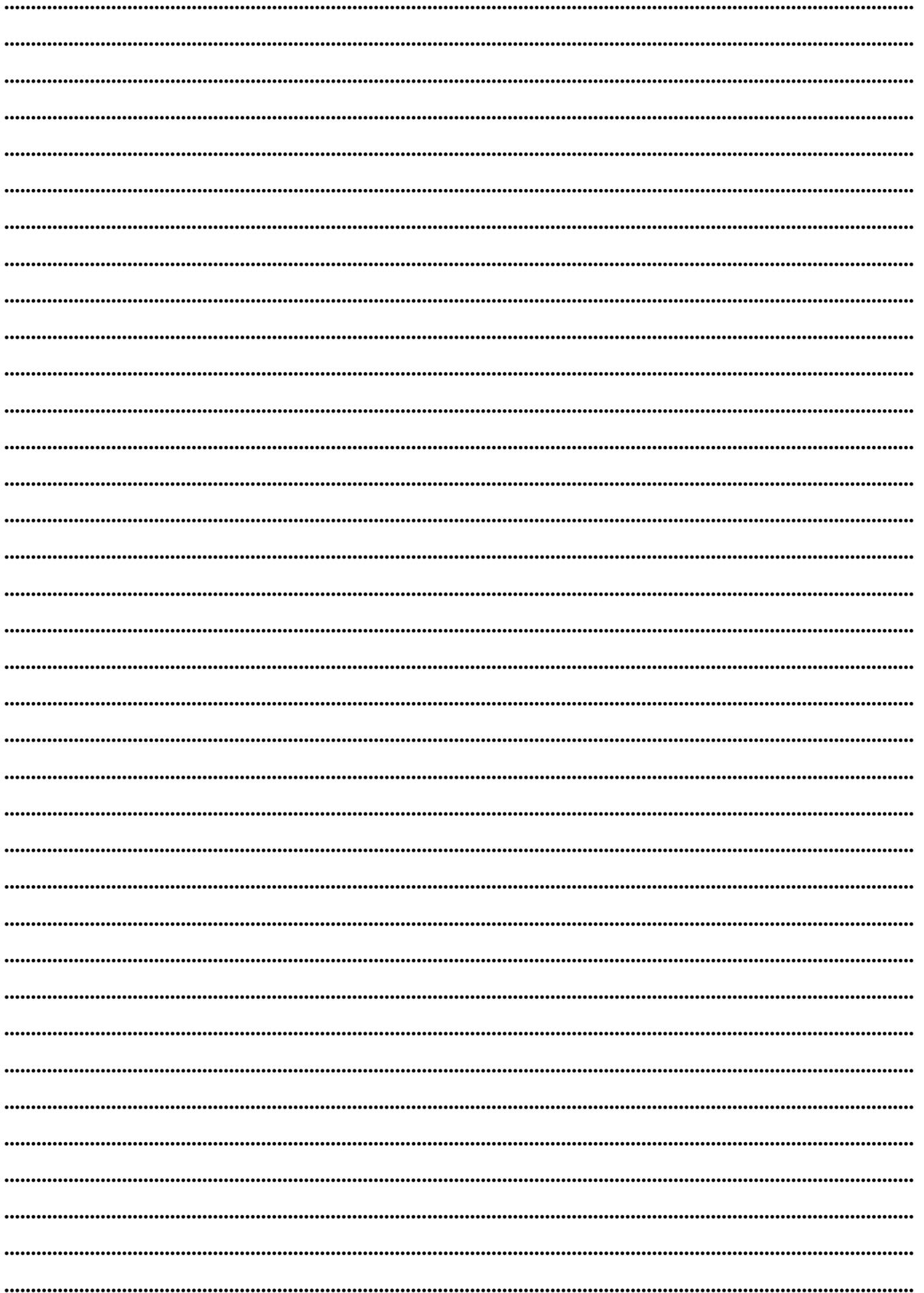


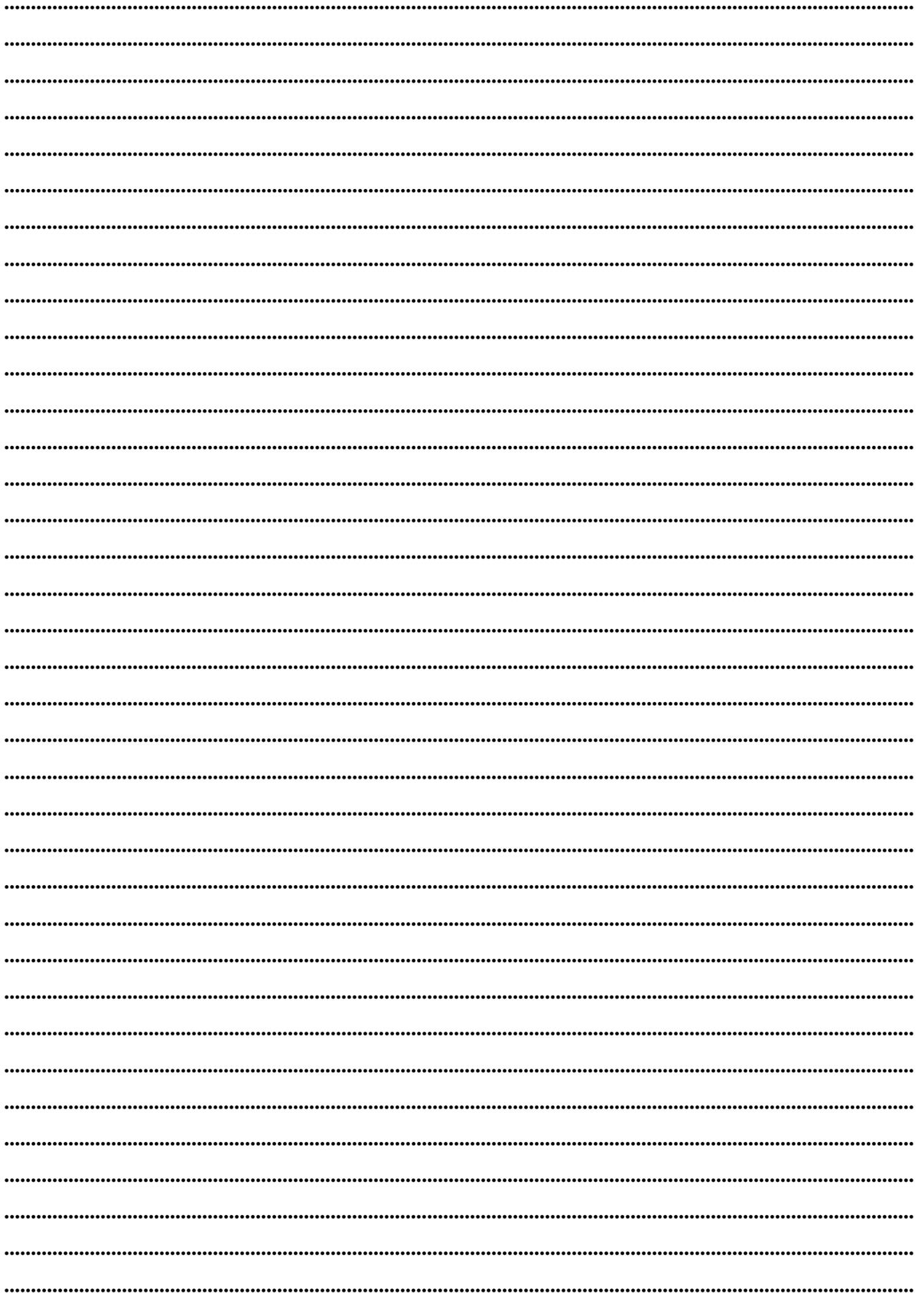


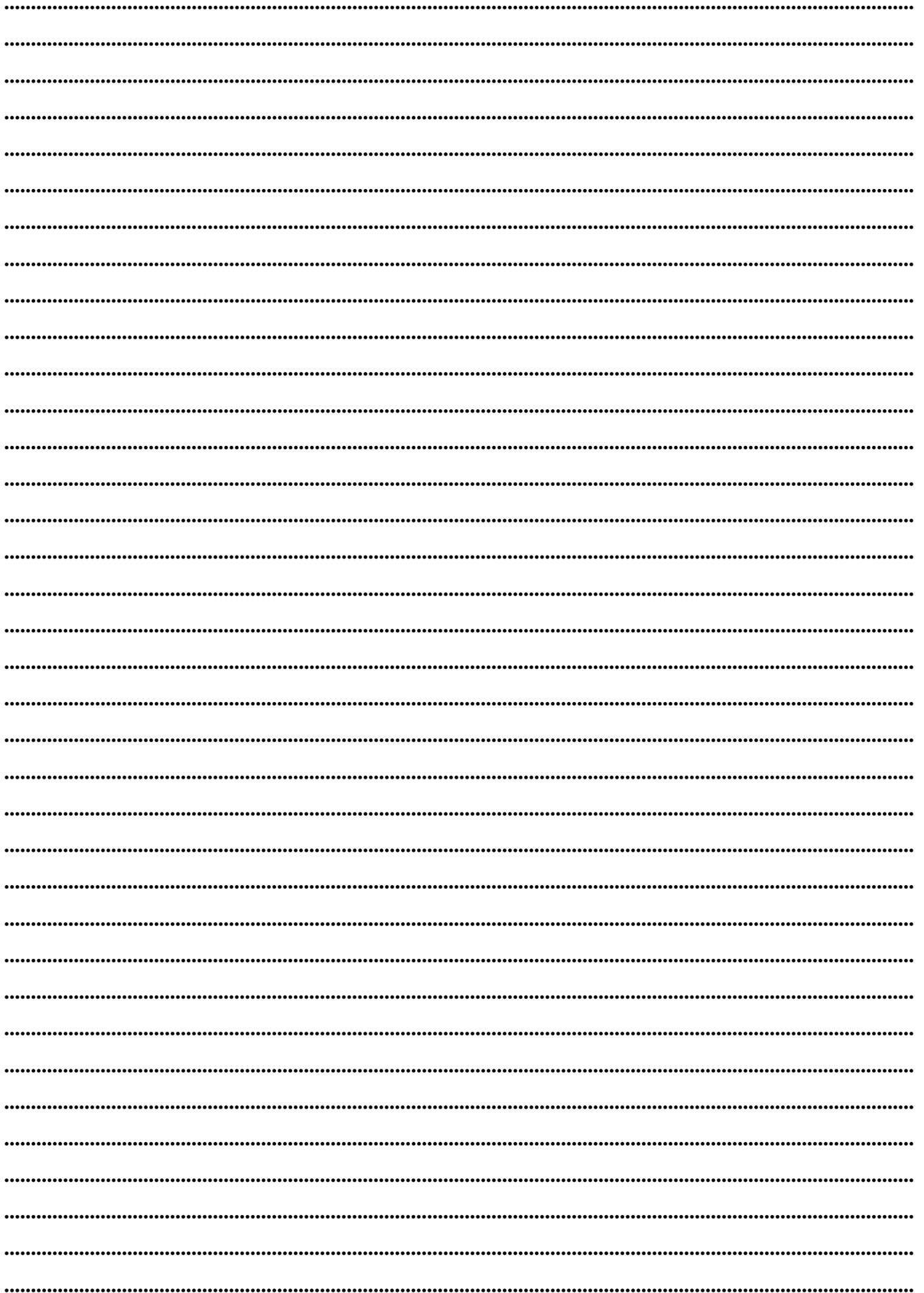


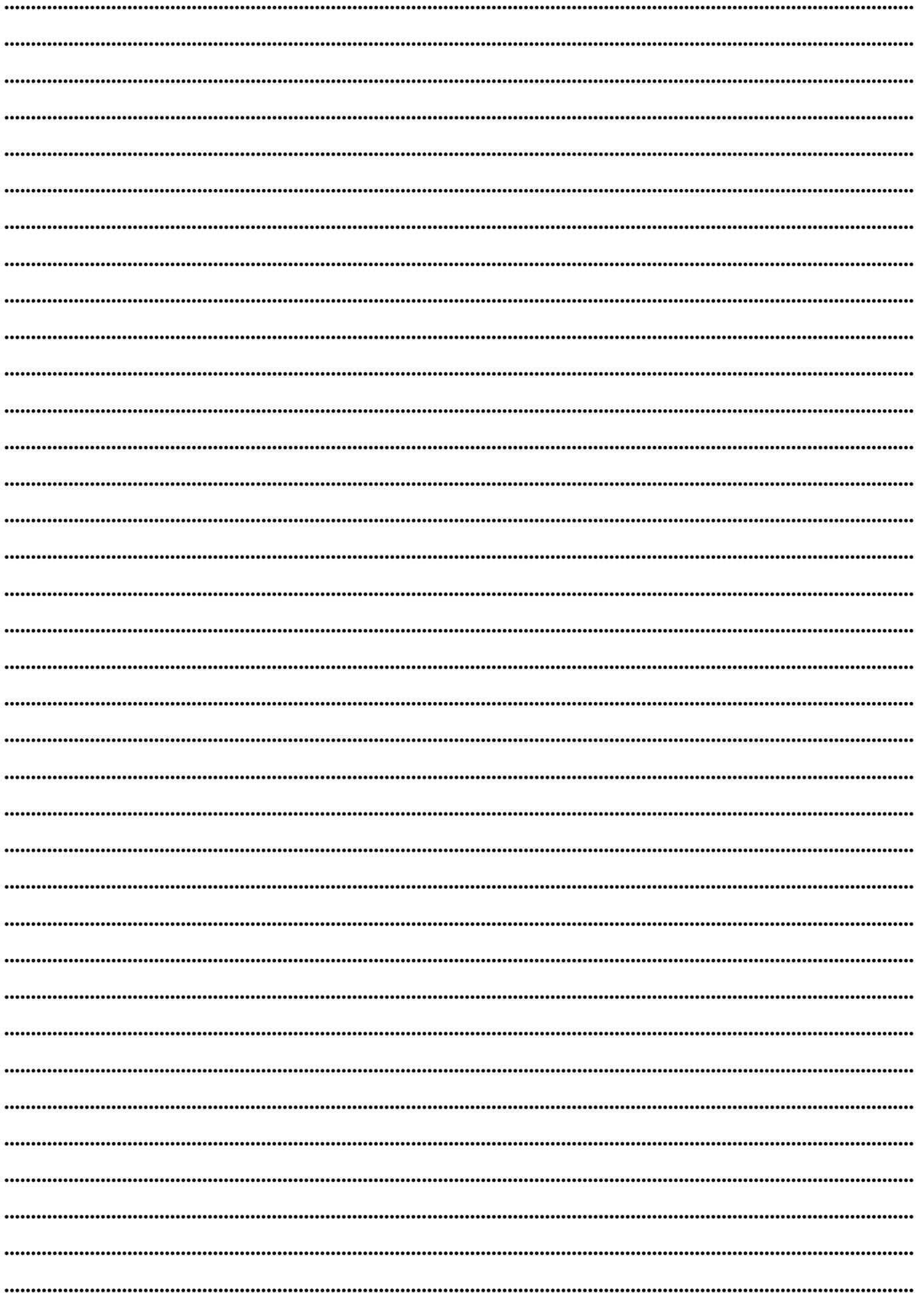


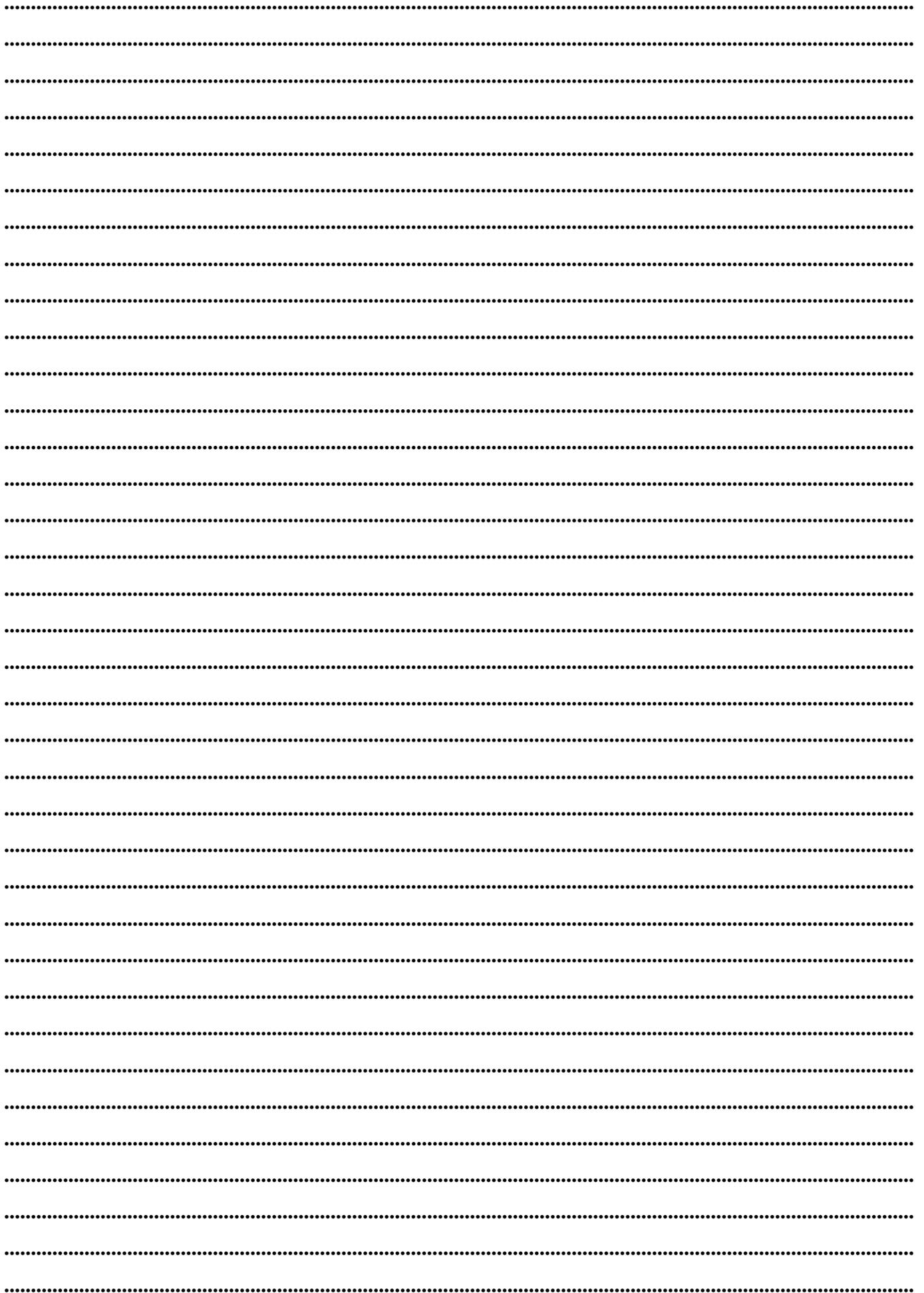


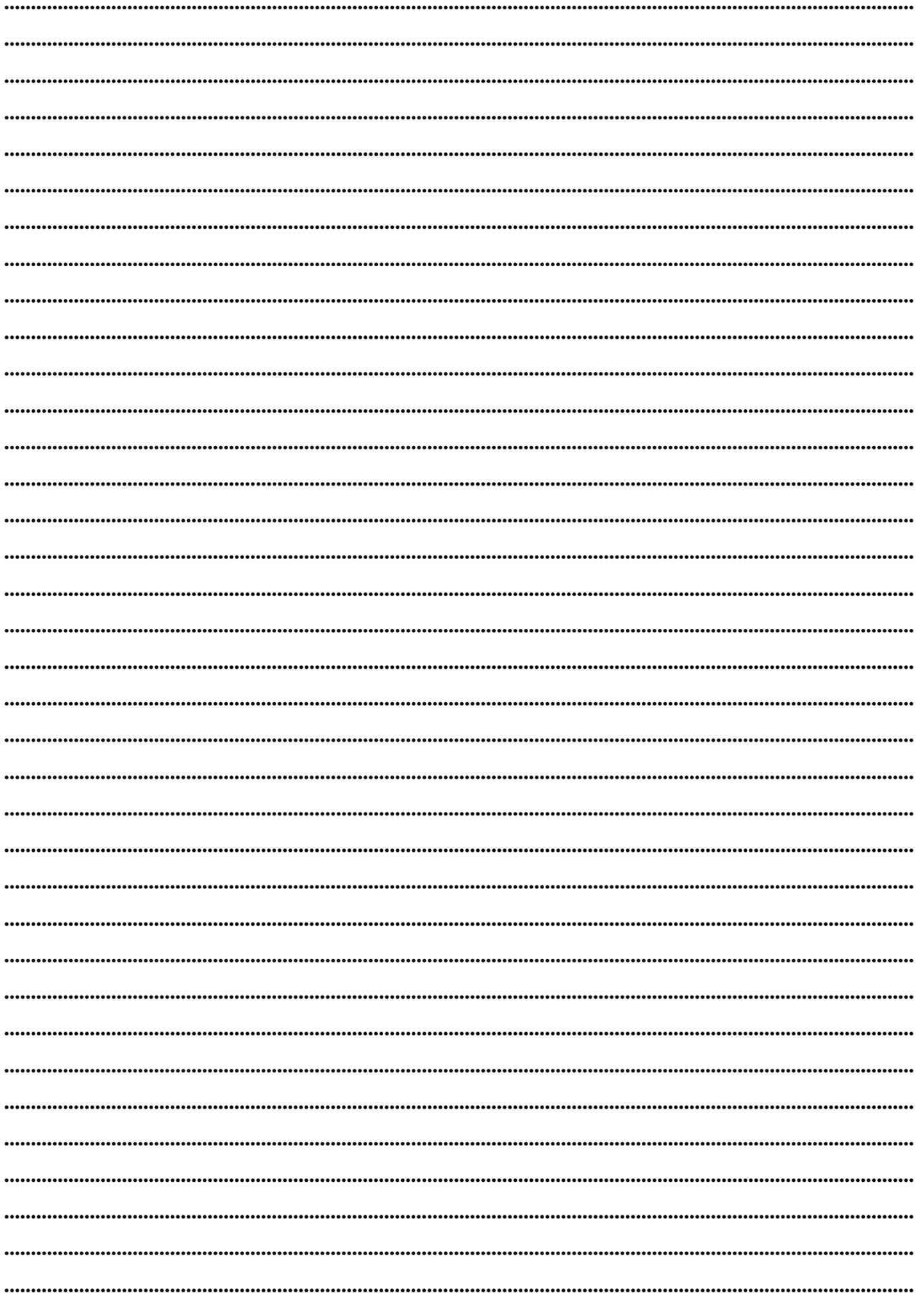


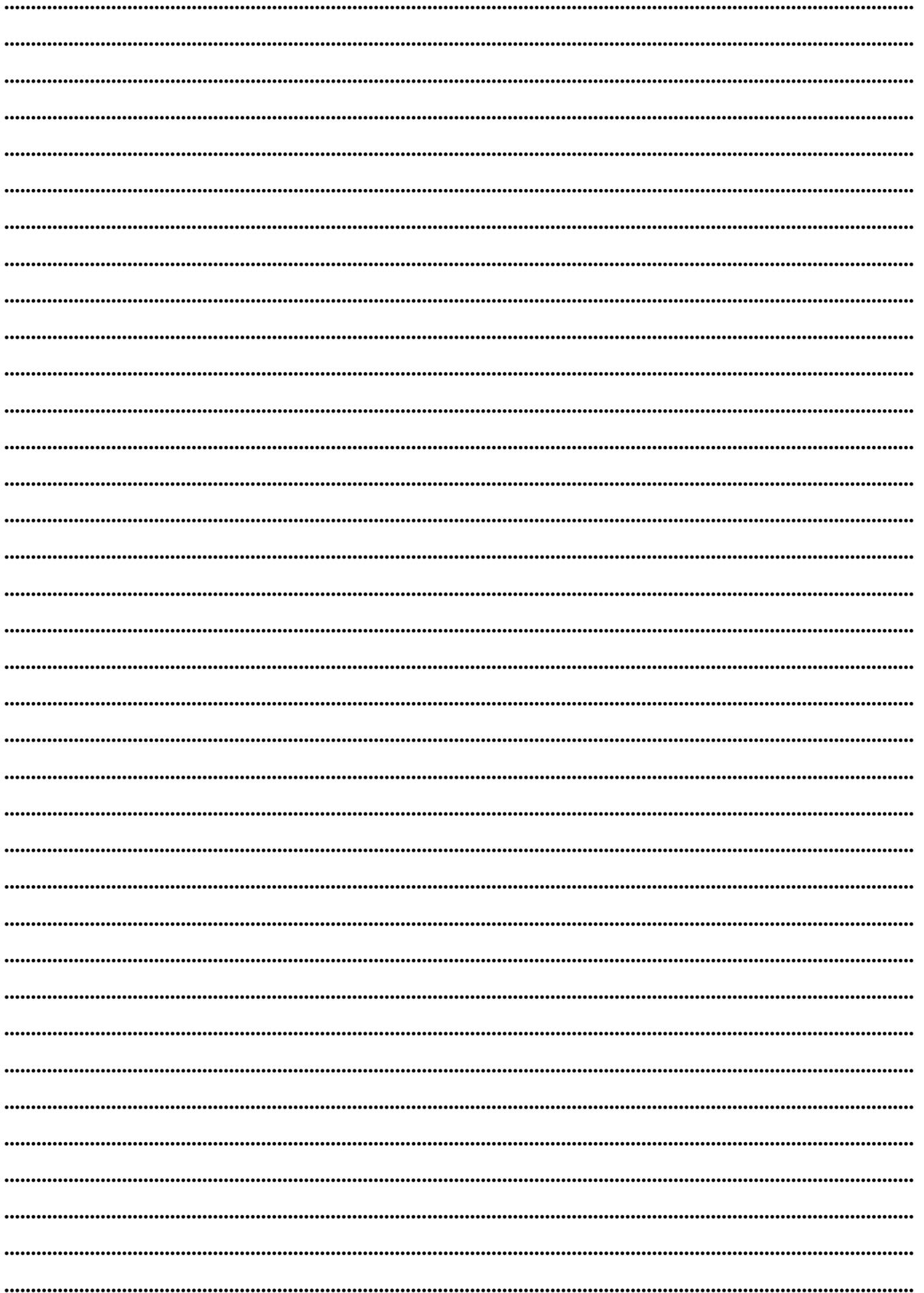














**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 33577500

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 03/2014

Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE

LEGISLAÇÃO

Caderno de Provas

Questões Objetivas

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 05 (cinco) questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

LEGISLAÇÃO

01. A vacância do cargo público está prevista no artigo 33 da Lei 8.112/90 e decorre de:

- a) exoneração, promoção e ascensão.
- b) promoção, aposentadoria e transferência.
- c) remoção, ascensão e aproveitamento.
- d) falecimento, posse em outro cargo inacumulável e aposentadoria.
- e) readaptação, transferência e aposentadoria.

02. Considerando ser o Provimento o ato administrativo por meio do qual é preenchido cargo público, com a designação de seu titular, analise as afirmativas:

I. O aproveitamento é forma de provimento originário e é configurado como o retorno à atividade de servidor em disponibilidade, em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

II. A nomeação é forma de provimento originário, dependendo de aprovação em concurso público de títulos.

III. A reversão, configurada pelo retorno do servidor ao mesmo cargo que ocupava e do qual foi demitido, quando a demissão foi anulada administrativamente ou judicialmente, é forma de provimento derivado.

IV. A readaptação é o reaproveitamento de servidor em outro cargo, em razão de uma limitação física que ele venha a apresentar.

V. Trata-se de provimento derivado a promoção de um servidor de uma classe para outra, dentro de uma mesma carreira, assim ocorre a vacância de um cargo inferior e o provimento em um cargo superior.

Sobre as afirmativas, é correto afirmar que

- a) apenas I, II e III estão corretas.
- b) apenas IV e V estão corretas.
- c) apenas II e III estão corretas.
- d) apenas III está correta.
- e) apenas I e III estão corretas.

03. A Lei 8.112/90 é o Regime Jurídico dos Servidores Públicos e prevê

- a) que apenas os servidores civis da União estão vinculados às regras previstas.
- b) que é requisito básico para investidura em cargo público a aptidão física e mental.
- c) que apenas brasileiros natos podem acessar os cargos públicos no país.
- d) que a investidura em cargo público ocorrerá com o efetivo exercício.
- e) que os cargos público são providos apenas em caráter efetivo.

04. É vedado ao servidor público, de acordo com o Código de Ética, Decreto 1.171/94:

- a) Exercer atividade profissional ética ou ligar o seu nome a empreendimentos.
- b) Ser reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- c) Usar do cargo ou função para obter favorecimento para o bem comum.
- d) Usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- e) Utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

05. É uma regra deontológica prevista no Código de Ética - Decreto 1.171/94, exceto:

- a) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos por todos, à exceção dele próprio, e por isso se exige dele, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- b) Os atos, comportamentos e atitudes dos servidores públicos serão direcionados para a preservação da honra e da tradição dos serviços públicos.
- c) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- d) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, permitindo a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza apenas atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas, principalmente, grave dano moral aos usuários dos serviços públicos.
- e) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 33577500

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 03/2014

Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE

LEGISLAÇÃO

FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)

Questão	Resposta
01	
02	
03	
04	
05	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO - EDITAIS Nº 02 e 03/2014
Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

GABARITO

PROVA DE LEGISLAÇÃO

Questão	Resposta
01	D
02	B
03	B
04	D
05	A