



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL N°. 03 2013

ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE: 319

HISTÓRIA – VENDA NOVA DO IMIGRANTE

Pontos:

01. Políticas de terras no Brasil.

02. O Brasil pós-ditadura militar: a democratização e os graves problemas sociais e políticos da atualidade.

03. O Renascimento e as transformações socioculturais.

04. Revolução industrial.

05. A política imigracionista no Espírito Santo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 27 33577500

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 03/2013

Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

ÁREA/SUBÁREA/ESPECIALIDADE: 319

História

Caderno de Prova

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 4h (quatro horas).
- 4- A prova é composta de 5 (cinco) questões discursivas.
- 5- As respostas às questões deverão ser assinaladas no Caderno de Provas a ser entregue ao candidato.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escuro ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Caderno de Provas, ao término de sua prova.

Reservado

Não escreva neste campo

Nome:		
Inscrição:		Assinatura:

Reservado

Não escreva neste campo

QUESTÕES:

01. HISTÓRIA GERAL

Considerando os ideais clássicos propagados pela Revolução Francesa, forjados nos embates do movimento iluminista, analise o processo de consolidação do poder da burguesia, identifique duas contradições inerentes a esses ideais e explicita impactos dessas contradições na sociedade.

02. HISTÓRIA DO BRASIL

Focalizando a atuação dos grupos republicanos elitistas que disputaram o controle do Estado brasileiro desde as décadas finais do século XIX, analise os discursos políticos que defendiam a modernização do país e problematize seus desdobramentos com relação aos sujeitos históricos que viviam nos espaços rurais e urbanos.

03. HISTÓRIA DO ESPÍRITO SANTO

Caracterize o governo Jerônimo Monteiro em suas implicações políticas, econômicas e sociais, relacionando-o às disputas que marcaram esse momento da República no Brasil.

04. ENSINO DE HISTÓRIA - Memória, Patrimônio e Ensino

Problematize a relação entre Memória, Patrimônio e Ensino de História, dando um exemplo (a partir dessa relação) de uma prática de ensino do saber histórico.

05. ENSINO DE HISTÓRIA - História e Cultura Afro e Indígena

Considerando a legislação que estabelece a temática "História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena", discuta a pertinência do ensino de história para o reconhecimento e a valorização da diversidade étnico-racial no contexto brasileiro.





































