



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 06/2010

Professor do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico

DISCIPLINA / ÁREA

História / Geografia

Caderno de Provas

Questões Objetivas

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, para as duas partes, não podendo o candidato retirar-se da sala em que se realiza a prova antes que transcorra 02 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 40 questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

HISTÓRIA / GEOGRAFIA

01. Sobre a civilização do Antigo Egito, é **incorreto** afirmar que:

- a) contribuiu para o acervo espiritual da humanidade, com sua intensa preocupação com a vida futura, com o destino da alma quando separada do corpo e com sua reencarnação.
- b) construiu grandes pirâmides, que marcam o apogeu, em termos de tamanho, da tendência, comum aos povos agrícolas, de construir grandes túmulos para os chefes de clãs e senhores de terras.
- c) sofreu grande influência religiosa, tendo em vista que a casta sacerdotal egípcia monopolizava todos os aspectos da vida humana.
- d) por ser essencialmente agrícola, aplicou sistemas de irrigação e drenagem, bem como criou redes de armazenamento para os excedentes.
- e) como quase todas as civilizações da Antiguidade, nunca passou por qualquer experiência monoteísta, apesar das tentativas do faraó Tutankhamon.

02. Leia o texto abaixo.

“A cidade de Corinto foi a primeira a adotar a tirania, em meados do século VII a.C. Os tiranos vinham de famílias cuja fortuna se devia ao desenvolvimento mercantil e que ansiavam por uma posição política correspondente à sua importância econômica, uma vez que eram prejudicadas pelo exclusivismo da aristocracia tradicional, que bloqueava sua ascensão. Mas essas famílias só conseguiram implantar a tirania graças ao apoio popular que receberam.” (KOSHIBA, Luiz. **História: Origens: Estruturas e Processos.** São Paulo, ed. Saraiva, 2000, p.50).

Considerando a História da Antiguidade grega, marque a afirmativa correta.

- a) Durante o Período Homérico da Grécia antiga, a colonização helênica provocou um incremento na conciliação entre as classes sociais, graças às riquezas que afluíram ao país pelo comércio.
- b) Durante o Período Arcaico da Grécia antiga, a intensificação do comércio entre a Hélade e suas colônias levou ao enriquecimento dos demiurgos, principalmente nas pólis litorâneas, onde assumiram a liderança do demos na luta de classes que se agravava.
- c) Durante o Período Helenístico da Grécia antiga, a reforma agrária e a democracia eram as questões que mobilizavam o demos das pólis helênicas na sua luta contra as invasões persas.
- d) Durante o Período Clássico da Grécia antiga, Corinto viveu uma fase de hegemonia sobre a Hélade.
- e) Durante o Período Olímpico da Grécia antiga, os tiranos das pólis, com apoio do demos, lideraram a invasão do Império Persa, promovendo a reforma agrária.

03. A concentração de terras em mãos dos latifundiários, a ruína dos pequenos proprietários rurais e o êxodo rural no final da República provocaram na Roma antiga:

- a) o fim das ditaduras militares e a formação de um governo de bases populares.
- b) o aparecimento de leis escritas que defendessem os direitos dos plebeus.
- c) a fixação de colonos na bacia oriental do Mediterrâneo.
- d) uma luta de classes; prenúncio das guerras civis que forçaram o estabelecimento do Império.
- e) a bem-sucedida reforma agrária de Tibério e Caio Graco, tribunos da plebe.

04. Leia o texto abaixo.

“Deus quis que, entre os homens, uns fossem senhores e outros servos, de tal maneira que os senhores estejam obrigados a venerar a Deus, e que os servos estejam obrigados a amar e venerar o seu senhor...” (ANGERS, St. Laud de, In: FREITAS, Gustavo de. **900 Textos e Documentos de História**. Lisboa, Plátano, 1975).

Pode-se afirmar que, no período medieval, a Igreja cristã:

- a) era indiferente quanto à manutenção ou não da ordem feudal na Europa medieval.
- b) devido ao movimento cruzadista contra o Império Carolíngio, defendia a centralização política em torno dos senhores feudais.
- c) exercia uma hegemonia ideológica na Europa medieval, caracterizada pelo teocentrismo e que buscava legitimar o sistema feudal.
- d) buscava combater o paganismo do Império Bizantino, pregando a unidade dos servos em torno da liderança dos senhores feudais.
- e) procurava fortalecer o Sacro Império Romano Germânico, conclamando os servos desse império a lutarem juntamente com seus senhores na guerra da Reconquista Ibérica.

05. Leia o texto abaixo.

“O Império Português organizou-se a partir da população do reino, proporcionalmente pequena para as necessidades de uma expansão em escala mundial, como foi a do século XVI”
(WEHLING, Arno e WEHLING, Maria José C. de. **Formação do Brasil colonial**. 2 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999, p. 62)

Para a organização do Império Português, também contribuíram outros fatores, entre os quais **não** se pode citar:

- a) a escassez de mão-de-obra qualificada.
- b) a ausência da ação comercial de nobres, burocratas e comerciantes estrangeiros.
- c) a concentração da propriedade metropolitana nas mãos da Coroa, da nobreza e do clero.
- d) a feição agrária e senhorial da burguesia portuguesa.
- e) a atividade mercantil do império, exercida sem a liderança da burguesia portuguesa.

06. Sobre o confronto entre o mundo europeu e as populações autóctones no Brasil pré-colonial e colonial, **não** se pode afirmar que:

- a) no período chamado de pré-colonial, os índios supriam em alimentos a pequena população européia residente na costa brasileira.
- b) embora a escravização dos índios tenha sido banida por numerosas leis, ela jamais cessou, de todo, no período colonial brasileiro.
- c) já a partir do século XVI, os jesuítas trataram de reunir os índios da costa e proximidades em aldeias, rompendo os padrões culturais dessas comunidades de forma radical.
- d) epidemias, fugas de tribos mais para o interior, bem como outros fatores acabaram por inviabilizar uma plantation açucareira baseada principalmente no trabalho dos índios.
- e) as missões jesuíticas não tinham a função de gerar um campesinato sedentário em uma região que não o conheceu em tempos pré-colombianos.

07. Leia o texto abaixo.

“(…) Senhor Deus dos desgraçados!
Dizei-me voz, Senhor Deus,
Se eu deliro... ou se é verdade
Tanto horror perante os céus?!...
Ó mar por que não apagas
Co’a esponja de tuas vagas
Do teu manto este borrão?
(**Castro Alves**, Navio Negreiro)

Os versos de *Navio Negreiro* remetem à escravidão negra na História do Brasil. Sobre esse fato, que Castro Alves chamou de “borrão”, marque a opção que apresenta afirmativa correta.

- a) Os padres jesuítas, durante o período colonial, sempre se opuseram tanto à escravidão indígena quanto à africana, devido aos seus interesses econômicos no fim do tráfico negreiro, e, por isso, foram expulsos de todos os territórios portugueses pelo Marquês de Pombal.
- b) O quilombo de Palmares, que foi o maior de todos, foi destruído pelos holandeses durante o período Nassauviano (1637-1634), o que permitiu a prosperidade e a paz no domínio batavo no litoral nordestino, uma vez que os senhores de engenho luso-brasileiros ficaram agradecidos ao governante Maurício de Nassau por essa façanha.
- c) Muitos historiadores acreditam que, na verdade, a escravidão africana foi introduzida e incentivada preferencialmente à escravidão indígena, principalmente porque essa era mais uma forma de retirar riquezas da colônia para a metrópole.
- d) Na sociedade mineradora, a alforria dos escravos era mais difícil de acontecer que na sociedade açucareira, que esta era ainda mais polarizada entre ricos e pobres, com a ausência de uma classe média, principalmente na segunda metade do século XVIII, quando o ouro e os diamantes começaram a escassear, e os escravos se tornaram mais necessários ainda, para tentar manter o nível de produção das minas.
- e) A lei Euzébio de Queiroz de 1850, que acabou com o tráfico negreiro no Brasil, foi aprovada apesar da oposição da Inglaterra, grande aliada secular de Portugal.

08. Leia o texto abaixo.

“É na capitalista Hong Kong – cujo mercado de ações quadruplicou desde que voltou ao domínio chinês em 1997, quando ficou acertado o princípio de ‘um país, dois sistemas’ – que a China encontra o mundo.”
(SARMENTO, Claudia. A ilha além da Muralha de Fogo. **O Globo**, RJ, 4 abr. 2010, p. 36)

Marque a opção que apresenta afirmativa correta a respeito de Hong Kong.

- a) Durante a II Guerra Mundial foi tomada à China Nacionalista pelos exércitos aliados.
- b) Após a Primeira Guerra do Ópio, Hong Kong tornou-se uma colônia do Império Britânico.
- c) Foi devolvida pela Inglaterra à China Nacionalista, adotando assim o regime capitalista.
- d) Através do Tratado de Nanquim, Hong Kong tornou-se colônia japonesa até ser devolvida à China.
- e) Só adotou o regime capitalista após ser devolvida à República Popular da China, no final do século XX.

09. Leia o texto abaixo.

“Organizado em 1838 por Feargus O’Connor e William Lovett, o cartismo tem origem numa petição conhecida como Carta do Povo, apresentada ao Parlamento”
(MOTA, Myriam Becho e BRAIK, Patrícia Ramos. **História**: das cavernas ao terceiro milênio. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002, P. 269)

O programa da *Carta do Povo* constava de vários pontos importantes, entre os quais **não** se pode incluir:

- a) igualdade de direitos eleitorais.
- b) voto secreto.
- c) remuneração das funções parlamentares.
- d) legislaturas anuais.
- e) voto feminino.

10. Em 28 de junho de 1919, a Alemanha foi obrigada a assinar o Tratado de Versalhes, que estabelecia vários pontos, entre os quais **não** se pode incluir:

- a) total desmilitarização da região do rio Reno.
- b) o fato de as minas de carvão do Sarre passarem a ser exploradas pela França.
- c) cessão das antigas colônias alemãs à Grã Bretanha e à França.
- d) proibição de organizar exército, qualquer que fosse seu contingente.
- e) obrigação de pagamento de 269 milhões de marcos-ouro aos governos aliados.

11. Leia o texto abaixo, que contém uma análise do processo de industrialização ocorrido na Primeira República brasileira (1889-1930).

“Desde o momento em que a indústria mostra-se rentável e que um mercado consumidor nacional [...] apresenta-se com razoável poder de compra, os capitais estrangeiros tendem a penetrar e a se instalar em atividades produtivas.”
(MONTEIRO, Hamilton de Mattos. Da República Velha ao Estado Novo. In: LINHARES, Maria Yedda (org.). **História geral do Brasil**. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990, p. 313)

Quanto à entrada do capital estrangeiro nesse momento histórico, analise as afirmativas abaixo.

I-Ao contrário dos ingleses, os capitais norte-americanos, majoritariamente, eram aplicados preferencialmente no setor terciário (estradas de ferro, companhias de seguro etc.) ou eram emprestados aos governos.

II-Essa fase, que fica mais clara a partir da Primeira Guerra Mundial, coincide com a substituição da Grã Bretanha pelos Estados Unidos da América no predomínio econômico sobre a América Latina.

III-Esses capitais são investidos em setores ainda não cobertos pelos nacionais, associam-se aos nacionais ou concorrem no mesmo ramo.

Marque a opção que analisa corretamente as afirmativas.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Somente são verdadeiras as afirmativas I e II.
- d) Somente são verdadeiras as afirmativas II e III.
- e) Somente são verdadeiras as afirmativas I e III.

12. Leia o texto abaixo.

“Não só por suas dimensões como por sua complexidade, a revolta [da vacina] pode revelar aspectos da mente popular de difícil captação na rotina do cotidiano”

(CARVALHO, José Murilo de. **Os bestializados**: o Rio de Janeiro e a república que não foi. São Paulo: Cia das Letras, 200, p. 91)

Marque a opção que apresenta afirmativa **INCORRETA** quanto aos fatos relacionados com a revolta da vacina (1904), ocorrida no governo de Rodrigues Alves (1902-1906).

- a) A revolta ocorreu em um governo que desenvolveu um programa intensivo de obras públicas, financiado por recursos externos.
- b) O presidente Rodrigues Alves sofria forte oposição de militantes positivistas.
- c) A origem social dos participantes é o ponto em que a revolta da vacina mais se distancia das rebeliões parisienses do século XIX.
- d) Não há consenso na historiografia de que, no momento da revolta, preparava-se um assalto ao poder por parte de militares que representavam um resíduo do jacobinismo florianista.
- e) Independentemente da intenção real de seus promotores, a revolta começou em nome da legítima defesa dos direitos civis.

13. Comentando as implicações da crise de 1929, Hobsbawm afirma que “a Grande Depressão destruiu o liberalismo econômico por meio século”. (HOBSBAWM, Eric J. **Era dos Extremos**: o breve século XX: 1914-1991. Trad. Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 99).

Com base no exposto, considere as afirmativas abaixo.

I- Nos anos 1930, vários países europeus abandonaram o padrão-ouro, sempre encarado como a base de trocas internacionais estáveis.

II- Também nos anos 1930, a Grã Bretanha abandonou o Livre Comércio, que fora tão fundamental para a identidade econômica britânica.

III- Vários governos ocidentais passaram a dar prioridade às considerações sociais em suas políticas de Estado.

Marque a opção que analisa corretamente as afirmativas acima.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Somente são verdadeiras as afirmativas I e II.
- d) Somente são verdadeiras as afirmativas II e III.
- e) Somente são verdadeiras as afirmativas I e III.

14. Leia o texto abaixo.

“Espanha, Portugal e Itália estavam agora experimentando a nova forma de organização social conhecida como corporativismo. Getúlio e seus tecnocratas escolheram a rota corporativista” (SKIDMORE, Thomas E. **Uma história do Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 1998, p. 165).

Sobre o corporativismo de que trata o texto, fazem-se as seguintes afirmativas:

I-Sua intenção era facilitar a adoção do capitalismo moderno ao mesmo tempo em que evitava os extremos de permissividade do laissez-faire, por um lado, ou da direção total do Estado, por outro.

II-O corporativismo procurava estabelecer entidades associadas separadas, cada uma representando setores econômicos específicos.

III-O governo central abdicava de coordenar e até mesmo sugerir propostas de relacionamento entre as entidades associadas.

Marque a opção que analisa corretamente as afirmativas acima.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Somente são verdadeiras as afirmativas I e II.
- d) Somente são verdadeiras as afirmativas II e III.
- e) Somente são verdadeiras as afirmativas I e III.

15. Considere as afirmativas abaixo, que dizem respeito à chamada “revolução de 30”.

I-O governo iniciado em 1930 era um bloco monolítico que propugnava um desenvolvimento industrial acelerado, rejeitando aqueles que defendiam um processo mais moderado e ligados ao velho conservadorismo oligárquico.

II-A tese mais corrente na historiografia afirma que a implantação do regime correspondeu aos desejos dos grupos técnico-militares defensores da instituição de um regime forte, capaz de viabilizar a instalação das indústrias de base no país.

III-Trabalhos historiográficos mais recentes apontam para as inúmeras iniciativas da nova elite dirigente, e visam a alterar as bases da inserção do Brasil na divisão internacional do trabalho, desde inícios da década de 1930.

Marque a opção que analisa corretamente as afirmativas acima.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Somente são verdadeiras as afirmativas I e II.
- d) Somente são verdadeiras as afirmativas II e III.
- e) Somente são verdadeiras as afirmativas I e III.

16. Leia o texto abaixo.

“Do final da década de 20 até o final da década de 30, regimes autoritários [...], vistos como fascistas ou fascizantes, lançaram raízes na Península Ibérica e só desapareceram em meados dos anos 1970.(MOTA, Myriam Becho e BRAIK, Patrícia Ramos. **História**: das cavernas ao terceiro milênio. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2002, p. 449)

Entre esses “regimes autoritários”, destacou-se o franquismo, cuja ascensão ao poder se deu em meio a vários fatores, dentre os quais **não** se pode destacar:

- a) a formação do bloco republicano, apoiado pela França e pela União Soviética.
- b) o fato de que chamavam a si próprios de nacionalistas eram apoiados pelo salazarismo, pelo fascismo e pelo nazismo.
- c) o fato de as tropas fiéis à Frente Popular terem sido apoiadas pelas divisões enviadas por Mussolini e pelos aviões e carros de combate mandados à Espanha por Hitler.
- d) o fato de a guerra civil ter chegado ao fim com a consolidação do poder do general Franco.
- e) o fato de a Espanha ter servido de “laboratório” para os militares alemães e italianos testarem novas armas e desenvolverem suas táticas de guerra.

17. Leia o texto abaixo.

“A eclosão da Segunda Guerra Mundial foi mais importante do que a implantação do Estado Novo para a definição dos rumos da política externa brasileira.” (FAUSTO, Boris. **História Concisa do Brasil**. São Paulo: Editora da USP e Imprensa Oficial do Estado, 2001, p. 210)

Entre os eventos que contribuíram para a definição desses “rumos”, **não** se pode mencionar:

- a) o bloqueio inglês que levou ao recuo comercial da Alemanha na América Latina.
- b) a emergência, com maior força, da presença americana no Brasil.
- c) a inclusão da América do Sul, especialmente da região do Nordeste brasileiro, no círculo de segurança dos Estados Unidos.
- d) a promoção das Conferências Pan-americanas em defesa das Américas, independentemente do regime político vigente em cada país.
- e) o abandono, por parte dos Estados Unidos, de uma política econômica conservadora e protecionista, com a finalidade de atrair o apoio dos governantes sul-americanos,

18. Leia o texto abaixo.

“[...] há um claro paralelismo entre a mudança para a esquerda e os acontecimentos públicos mais significativos da década [anos 1960-1970], ou seja, o aparecimento de Estados de Bem-estar no sentido literal da palavra [...]” (HOBSBAWM, Eric J. **Era dos Extremos: o breve século XX: 1914-1991**. Trad. Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 278)

Sobre os “Estados de Bem-estar”, pode-se afirmar trataram-se de Estados em que:

- a) a manutenção de renda, assistência e educação ficaram inteiramente sob a responsabilidade do Poder público.
- b) se diminuiu o corpo de todo o funcionalismo público, em detrimento do poder Executivo.
- c) o poder foi definitivamente assumido por membros dos partidos mais esquerdistas.
- d) as políticas públicas fundamentavam-se unicamente no crescimento da economia de mercado.
- e) os gastos com a seguridade social se tornaram a maior parte dos gastos públicos totais.

19. Comentando o jogo político brasileiro durante o governo de Juscelino Kubitschek (1956-1960), Boris Fausto afirma que “um traço comum aproximava PSD e PTB, apesar de suas divergências: esse traço era o getulismo” (FAUSTO, Boris. **História Concisa do Brasil**. São Paulo: Editora da USP e Imprensa Oficial do Estado, 2001, p. 235).

Levando-se em consideração que havia, naquele momento histórico, um getulismo do PSD e outro do PTB, analise as afirmativas abaixo.

I-O getulismo do PTB reunia uma parte dos setores dominantes no campo e quase toda a burocracia de governo que nascera com o Estado Novo.

II-O getulismo do PSD abrangia a maioria dos trabalhadores urbanos organizados, como também a burocracia sindical e do Ministério do Trabalho.

III-A burguesia industrial manteve-se inteiramente fora do jogo do poder.

Marque a opção que analisa corretamente as afirmativas acima.

- a) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- b) Todas as afirmativas são falsas.
- c) Somente são verdadeiras as afirmativas I e II.
- d) Somente são verdadeiras as afirmativas II e III.
- e) Somente são verdadeiras as afirmativas I e III.

20. Leia o texto abaixo:

“Tanto civis quanto os militares envolvidos no golpe [de 1964] pareciam ter um projeto bastante bem delimitado de intervenção na vida política do país, sempre norteado pelo mito das Forças Armadas como um ‘Poder Moderador’, ao lado dos demais poderes constituídos da República” (SILVA, Francisco Carlos T. da. A modernização autoritária: do golpe militar à redemocratização 1964/1984. In: LINHARES, Maria Yedda (org.). **História geral do Brasil**. 9 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 1990, p. 367)

No plano internacional, o governo Castelo Branco, que assumiu com o golpe de 64, praticou claramente com a política norteamericana um alinhamento cujo exemplo foi:

- a) o claro apoio do Brasil à intervenção dos Estados Unidos na guerra civil que explodiu na República Dominicana.
- b) o envio de tropas brasileiras à Guerra do Vietnã, por solicitação do presidente John F. Kennedy.
- c) o posicionamento firme do Brasil a favor da Inglaterra e dos Estados Unidos na Guerra das Malvinas.
- d) a participação de soldados brasileiros na invasão norteamericana em Granada.
- e) a movimentação do Itamaraty a favor da invasão dos Estados Unidos na Líbia.

21. Leia o texto abaixo.

O Barril de pólvora da Rússia - Região do Cáucaso é foco de violência separatista e islâmica

Os atentados em Moscou e no Daguestão dos últimos dias atraíram a atenção mundial para uma região que é, desde a época do czarismo, a mais problemática da Rússia. Com apenas seis milhões de habitantes, mas com 40 etnias e 50 idiomas, o norte do Cáucaso não encontrou ainda calma e estabilidade desde o fim da União Soviética, em 1991. A Região que fica entre o Mar Negro e o Mar Cáspio foi nos últimos anos palco de muitas guerras, e analistas já vêem uma nova escalada de conflitos.

Depois das duas guerras da Chechênia, que resultaram na morte de cem mil pessoas, o conflito, cujo início começou após a desintegração da URSS, tornou-se um movimento de guerrilha em todo norte do Cáucaso, onde grupos extremistas tentam criar uma saída para seus objetivos. - Os problemas do Cáucaso são explosivos - disse ao Globo a socióloga russa Galina Milhaleva, do pequeno partido de oposição Yabloko.

(O Globo. 04 de abril de 2010. pag. 37)

O texto a cima se refere à questão entre chechenos e russos, cujo objetivo principal é:

- a) a criação de um Estado islâmico.
- b) a preservação das riquezas de subsolo – petróleo – nas mãos dos chechenos.
- c) a busca da independência da região, já bastante fragmentada após o fim da URSS.
- d) a criação de uma república autônoma, com a anuência da Rússia.
- e) a manutenção da ocupação da Chechênia, por parte dos russos - fato verificado após a Segunda Guerra Mundial.

22. Leia o fragmento de texto abaixo.

A questão populacional é alvo de polêmica há pelo menos dois séculos. Muitos problemas sociais e econômicos do mundo moderno são, por vezes, creditados à quantidade de habitantes no planeta. O crescimento populacional para as próximas décadas suscita, ao menos, uma questão importante: serão os recursos naturais suficientes para abastecer a população no futuro?

Muitos defendem a idéia de que o aumento populacional é responsável pela deterioração do ambiente e, conseqüentemente, da qualidade de vida. Outros acreditam que a tecnologia será capaz de fazer frente à demanda crescente por alimentos e recursos necessários à manutenção da vida humana na Terra, em condições aceitáveis.

Há ainda aqueles que argumentam que os grandes problemas da humanidade, como a degradação ambiental, a pobreza, a desnutrição e a fome, não estão relacionados à humanidade, e que a tecnologia por si só não seria solução para a melhoria da qualidade de vida. Esses problemas deveriam ser creditados a má distribuição de riquezas, gerada pela própria dinâmica do sistema capitalista, cujo modelo de crescimento pressupõe concentração de renda e riqueza.

Marque a opção que apresenta afirmativa que **não** concorda com o fragmento.

- a) O crescimento populacional é motivo de preocupações antigas, como se pode notar na Teoria Malthusiana do século XVIII.
- b) Muitos países, como os europeus, precisarão de mão-de-obra no futuro.
- c) A carência de recursos pode ser descrita na teoria neomalthusiana.
- d) A teoria reformista pode ser direcionada ao quesito distribuição de riqueza.
- e) O controle do crescimento populacional divide especialistas.

23. Cerca de um terço das fronteiras entre os países é delimitado por rios ou lagos, e dois terços dos rios mais extensos do mundo têm suas águas partilhadas por diversos países. Obras hidráulicas ou atividades poluentes na montante de um rio podem prejudicar o fluxo de água no país vizinho, que utiliza as águas da jusante. No início do século XXI, o problema da seca em numerosas e extensas regiões da Terra tornou-se tão grave que os países começam a reavaliar o verdadeiro valor da água e sua importância estratégica para o desenvolvimento econômico e a sobrevivência da humanidade.

Provavelmente, a água potável será o recurso natural mais disputado do planeta neste século. Sua escassez em grande número de países, será a principal causa de guerras. Essa é a conclusão do Centro de Estudos Estratégicos Internacionais. Também o Banco Mundial alerta: “muitas das guerras do século passado foram por disputa pelo petróleo. As do próximo século serão causadas pela luta pela água”.

Marque a opção que apresenta rio que não está relacionado com conflitos pela água.

- a) Jordão
- b) Nilo
- c) Tigre
- d) Eufrates
- e) Congo

24. Nas últimas décadas, a Amazônia vem despertando a atenção de vários segmentos da sociedade nacional e internacional: empresários, artistas, ONG's, representantes de jornais como o "The New York Times" e o "Telegraph", redes varejistas como Walmart e Pão de Açúcar, além do Bradesco e da Coca Cola, dentre muitos outros interessados.

Marque, dentre as opções abaixo, aquela que **não** está relacionada com a Amazônia.

- a) Calcula-se que a área total devastada hoje seja cerca de 500 mil km², ou 12% da floresta original.
- b) Todos os projetos de mineração atenderam às orientações no sentido de conter impactos ambientais.
- c) A diversidade de árvores é de 400 a 300 espécies por hectares.
- d) A quantidade de água do rio Amazonas representa cerca 17% de toda água líquida do planeta.
- e) Cerca de 17 milhões vivem aí. A densidade demográfica é de cerca de 3,4 habitantes por km².

25. Inicialmente, o comércio era apenas local, isto é, realizado entre pessoas de uma mesma comunidade ou entre pessoas de algumas comunidades vizinhas. Mais tarde, as trocas comerciais começaram a se realizar entre povos distantes, às vezes até de outros continentes, como entre os europeus e aos africanos ou os árabes. Mas foi com o desenvolvimento do capitalismo e com a expansão marítimo-comercial européia, principados nos séculos XV e XVI, que se iniciou um intenso comércio internacional, envolvendo a Europa, a Ásia, a África, as Américas e a Oceania. Hoje, o comércio internacional é tão importante que nenhum país pode dispensá-lo. Todos os Estados-Nações realizam importações dos mais variados produtos, visando a suprir suas necessidades. O volume de bens comercializados internacionalmente aumentou muito com a globalização e atinge cifras gigantescas, chegando a 12,8 trilhões de dólares em 2007. Em geral, quem lidera esse comércio internacional são os países capitalistas desenvolvidos.

Com relação ao comércio internacional é **correto** afirmar:

- a) Este se dá de forma intensa entre os países desenvolvidos, apesar da crise econômica que abalou a economia mundial nos anos 2008/2009.
- b) As relações comerciais entre os diversos países do planeta andam abaladas pelo forte endividamento dos países periféricos em função da atual crise econômica.
- c) O volume de trocas sofre forte retração, como consequência da crise, quando muitos países criaram enormes barreiras comerciais, como forma de proteger suas indústrias.
- d) A OMC vem enfrentando sérios problemas em função da crise, pois aumentaram nos países desenvolvidos os programas de subsídios agrícolas, agravando ainda mais as decisões que deveriam ser tomadas a partir da Rodada de Doha.
- e) Intensificou-se muito nos últimos meses após a crise, pois muitos países derrubaram antigas barreiras comerciais, para facilitar o incremento do comércio mundial.

26. Nos últimos anos, os vetores do crescimento industrial apontavam (e apontam) no sentido intra-estado ou interestadual. Os mais importantes pólos industriais do país, as áreas metropolitanas de São Paulo e Rio de Janeiro, estão perdendo empresas fabris para regiões interioranas e para outros estados da federação, como também têm sido preteridos na decisão de instalação de novas unidades industriais. Porém, isso não significa “a morte” desses grandes centros. Pelo contrário, esses locais constituem o maior parque industrial instalado do Brasil, mantêm a liderança do emprego industrial nacional.

Segundo “A Pesquisa Industrial Anual (PIA) – IBGE 2002”, os dados revelam que as empresas brasileiras continuam a se espalhar para fora dos grandes centros.

Com relação às novas áreas industriais é **correto** afirmar que:

- a) são áreas com excelente infra-estrutura, com formação de mão-de-obra altamente qualificada e incentivos internacionais como o do FMI.
- b) a indústria que se dirige a essas regiões são exigentes, pois a tecnologia que utilizam é considerada de ponta.
- c) as novas regiões industriais atraem somente transnacionais que vão em busca de lucro fácil e mão-de-obra barata.
- d) o Nordeste é a região que mais atrai investimento, principalmente de montadoras de automóveis e indústrias de eletrodomésticos.
- e) O Sul e o Centro-Oeste, são áreas que cresceram acima de média nacional, pois são dotadas de mão-de-obra mais qualificada, boa infra-estrutura, etc.

27. O desempenho dos produtos agropecuários e das agriculturas modernas e desenvolvidas no mercado internacional não é resultado exclusivo da enorme produtividade que eles alcançam. Nessa composição entram os incentivos e subsídios recebidos pelos produtores agrícolas de diversos países, em especial os ricos.

Levantamentos recentes mostram que as nações ricas gastam mais de 350 bilhões de dólares em **subsídios e incentivos** voltados para o setor agropecuário. Ou seja, o governo dessas nações banca parte dos custos de produção, permitindo, assim, que os produtos sejam vendidos por preços mais baixos.

Marque a opção que apresenta afirmativa **incorreta** com relação a essa prática agrícola por parte de diversos países.

- a) Os países da União Européia, integrantes da Política Agrícola Comum (PAC), vinculam os subsídios à produção, ou seja, todos são remunerados por aquilo que colhem.
- b) A prática dos subsídios é condenada pelos países subdesenvolvidos, o que gera inúmeras ações na OMC.
- c) Todos os países que recorrem à OMC com ações contra as práticas de concessões de subsídios agrícolas por parte dos países desenvolvidos têm voto favorável da Instituição, podendo retaliar os países desenvolvidos.
- d) Essa prática protecionista é condenada pela OMC e também pelos países pobres que se sentem prejudicados e com dificuldades de concorrer na exportação de produtos similares.
- e) A política de subvenção dos países-membros da EU está gerando excesso de produção, tornando-se um problema para este bloco.

28. Os sistemas agrários modernos são aqueles que utilizam tecnologia avançada, com o emprego de tratores e máquinas variadas, adubos químicos e agrotóxicos, técnicas para corrigir os solos, semente selecionadas - muitas vezes resultantes de pesquisas genéticas -, irrigação quando necessária, etc.

Marque, dentre as opções abaixo, aquela que apresenta afirmativa que **não** está relacionada com a agricultura moderna.

- a) Do ponto de vista econômico, ela tende a ser , direta ou indiretamente, controlada por um pequeno número de empresas multinacionais, pois são elas que investem em pesquisas e, com isso, acabam monopolizando certas tecnologias.
- b) Há perda da biodiversidade que ocorre na região onde ela é praticada. Isso se deve ao fato de as grandes monoculturas eliminarem inúmeras espécies de plantas, ocasionando um empobrecimento biológico.
- c) As monoculturas são agrossistemas frágeis ou pouco estáveis, sobre os quais cientistas e técnicos têm de exercer um controle permanente para que não sejam facilmente destruídos pela natureza
- d) Produzem excessos de alimentos, o que permite afirmar que os problemas relacionados à fome estão prestes a serem resolvidos, com o barateamento dos gêneros alimentícios.
- e) O excesso de adubos químicos e agrotóxicos empregados, em parte, fica nos produtos e, em parte, é carregado pelas chuvas até os rios ou se infiltra no subsolo, poluindo os lençóis subterrâneos de água.

29. A OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte), fundada em 1949, com sede em Bruxelas, Bélgica, foi criada para defender o “mundo livre” - ou melhor, o capitalismo e, em especial a Europa ocidental - de uma possível ameaça socialista ou soviética. Seu grande rival era o **Pacto de Varsóvia** - organização militar, atualmente extinta, que congregava a União Soviética e a maioria dos Estados da Europa oriental.

Atualmente , as funções da OTAN são:

- a) combater o terrorismo e o narcotráfico.
- b) manter a ordem e manter do capitalismo.
- c) manter a força de paz em diversas partes do mundo e combater o terrorismo.
- d) eliminar qualquer movimento separatista na Europa assim como propor a criação de uma força armada única no continente.
- e) atuar como força de paz auxiliar da ONU, assim como combater iniciativas neonazistas no continente.

30. Leia o texto abaixo, que trata de conflitos étnicos e culturais.

O Sudão é um exemplo das rivalidades étnicas e culturais que dão origem a conflitos violentos. É o maior país da África em território. A população sudanesa é bastante dividida etnicamente: existe uma parte árabe e muçulmana, situada principalmente no norte, e outra parte negra, que pratica religiões tradicionais, muçulmana ou então o cristianismo.

Dos países africanos mencionados abaixo um **não** é citado como foco de *conflitos étnicos e culturais*. Marque a opção que o apresenta.

- a) Nigéria.
- b) Somália.
- c) Ruanda.
- d) Angola.
- e) Líbia

31. Marque opção que apresenta afirmativa **incorreta** sobre o Estado do Espírito Santo.

- a) Tem na cafeicultura um forte componente da economia, visto que o Estado, além de ser um dos maiores produtores do produto é também o maior produtor de café conilon do país.
- b) O seu relevo, ao sul, é mais movimentado e a planície costeira se apresenta mais estreita do que ao norte.
- c) Teve nos imigrantes - principalmente italianos e alemães - um grande fator de desenvolvimento.
- d) A sua proximidade com o Estado do Rio de Janeiro, foi de grande importância para o seu desenvolvimento industrial.
- e) O Estado está situado no domínio morfoclimático dos mares de morros florestados.

32. O fim do período militar no Brasil foi marcado pela eleição indireta, em 15 de janeiro de 1985, de Tancredo Neves. Seu vice, José Sarney, assumiu o cargo de presidente em 15 de março daquele ano. A partir daí, foram implantados no país diversos planos econômicos, na tentativa de se estabilizar a nossa economia, já bastante debilitada. Em 1990, o governo Collor lançou um plano de estabilização econômica que ficou conhecido como **Plano Collor**.

Marque, dentre as opções abaixo, aquela que apresenta fato que **não** faz parte do Plano Collor.

- a) Confisco, por 18 meses, dos depósitos bancários em dinheiro superiores a 50 mil cruzados.
- b) Diminuição da participação do Estado no setor produtivo.
- c) Eliminação do monopólio do Estado em telecomunicações e petróleo.
- d) Fim do estado do bem-estar social, com a diminuição gradativa dos investimentos do Estado em educação, saúde, etc.
- e) Abertura da economia ao ingresso de produtos e serviços importados.

33. Leia o texto abaixo, que trata da **urbanização nos países periféricos**.

O processo de urbanização nos países do Terceiro Mundo iniciou-se há pouco tempo, em geral após 1945, mas ocorre atualmente num ritmo bastante intenso.

Como causas do processo de urbanização nos países subdesenvolvidos, podemos citar, **exceto**:

- a) o processo de industrialização.
- b) o aumento de áreas rurais degradadas.
- c) o fascínio exercido pelas cidades.
- d) a falta de novos empregos nas áreas rurais.
- e) a modernização do campo.

34. Foi Karl Max, um dos mais influentes pensadores do século XIX, quem desvendou o mecanismo da exploração capitalista, definindo o conceito de mais-valia. A cada jornada de trabalho corresponde uma remuneração, que permitirá a subsistência do trabalhador. No entanto, o trabalhador produz um valor a mais do que recebe na forma de salário e a quantidade de trabalho não pago permanece em poder da burguesia. Dessa forma, em todo produto ou serviço vendido está embutido esse valor.

Marque a opção que apresenta afirmativa **correta** quanto ao regime de trabalho assalariado no Brasil.

- a) Foi consolidado no país por Getúlio Vargas, quando da criação de uma legislação que protegia o trabalhador, ou seja, introduziu-se o pensamento de Keynes.
- b) O regime de trabalho assalariado foi introduzido na sociedade por Dom João, por ocasião da vinda da família Real, como forma de ampliar o mercado de trabalho e a consequente introdução do país no sistema capitalista.
- c) Podemos entender o sistema escravista como regime de trabalho assalariado, pois os escravos recebiam, além de moradia, vestuário e alimentação em troca de sua jornada de trabalho.
- d) A legislação trabalhista não sofreu grandes modificações através da história do trabalho no país - a partir de sua introdução por Getúlio Vargas. Vantagens como repouso remunerado, férias, jornada de trabalho semanal limitada e auxílio desemprego mantêm-se como conquistas até os dias atuais.
- e) A legislação trabalhista sofreu profundas modificações no interior do território nacional com a introdução do pensamento neoliberal, a partir do governo Collor, no início da década de 1990.

35. Leia o texto abaixo, que trata da desertificação.

A desertificação não é um problema recente. Entretanto, esse tema só passou a ser reconhecido como de relevância pela comunidade internacional quando, no início da década de 1970, mais de 200 000 pessoas morreram de fome em decorrência de uma grande seca na região localizada abaixo do deserto do Saara.

Em 1992, dentro do amplo fórum da conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável do Semi-árido, realizada no Ceará em janeiro do mesmo ano, foram fixadas as bases de negociação de uma convenção internacional sobre o tema, o que foi proposto à Assembléia Geral da ONU.

Arenização, salinização e desertificação não constituem o mesmo processo.

Marque a opção que apresenta afirmativa **incorreta** com relação à desertificação.

- a) Os impactos ambientais provocados correspondem à destruição da fauna e da flora, redução significativa da disponibilidade de recursos hídricos e perda física e química dos solos.
- b) Os impactos sociais associados ao processo são as migrações, que desestruturam as famílias e acarretam sérios impactos às zonas urbanas.
- c) Como impactos sociais, citamos o desemprego, redução dos valores das áreas degradadas e necessidade de investimentos oficiais com vistas a amenizar os problemas decorrentes.
- d) No Brasil, as áreas susceptíveis de degradação dos solos, dos recursos hídricos, da vegetação e de redução da qualidade de vida das populações afetadas não se limitam às regiões semi-árida ou subúmida seca.
- e) Enquanto o processo de arenização que vem ocorrendo no Nordeste brasileiro, o processo de salinização ocorre no sul do país.

36. “Nunca há um novo mapa do mundo porque o mapa do mundo está em constante renovação.”

A geografia no encalço da história
Pierre George

A frase acima retrata a constante fragmentação espacial do planeta por interesse político, econômico, militar e social. Nas duas últimas décadas do século XX, assistimos a fragmentações e funções do espaço devido a essas questões. Marque, dentre as opções abaixo, aquela que apresenta fato que **não** está relacionado àqueles de que trata o texto.

- a) Fragmentação da Iugoslávia
- b) Divisão da Tchecoslováquia
- c) Divisão da Coreia
- d) Fragmentação da ex-URSS
- e) Reunificação da Alemanha

37. Leia o texto abaixo.

CAPITALISMO DE ESTADO MOLDA A SEGUNDA ETAPA DA GLOBALIZAÇÃO

Nos Estados Unidos, Europa e a maior parte do resto do mundo desenvolvido, a onda crescente de intervencionismo Estatal busca aliviar as dores da atual recessão Global e Restaurar a saúde das economias enfermas.

Considerando o processo de Globalização, avalie os itens abaixo.

I – Globalização é uma expressão geralmente usada associada à concorrência de grandes empresas privadas no mercado mundial, cujo conceito precisa ser revisto, pelo fato de existirem, no seleto grupo das 25 maiores empresas globais, 20% de empresas de capital estatal.

II – A China ingressou na era da globalização pela renúncia ao socialismo estatal e aderiu ao modelo ocidental da economia de mercado, razão do elevado crescimento econômico chinês, nas últimas décadas.

III – Há duas décadas, com a queda do Muro de Berlim e a implosão da União Soviética, a globalização foi definida como um trunfo do liberalismo sobre os modelos anteriores, como o Estado do Bem Estar Social e o Socialismo.

IV – Atualmente, sob a crise financeira global, o Estado passou a ser a mola mestra da economia capitalista.

Marque a opção que analisa corretamente os itens acima

- a) Apenas I, II e IV são corretos.
- b) Apenas I, III e IV são corretos.
- c) Apenas II, III e IV são corretos.
- d) Apenas I, II e III são corretos.
- e) Apenas I, II, III e IV são corretos.

38. Agenda 21: conjunto de 2500 recomendações sobre como atingir o desenvolvimento Sustentável.

Marque dentre as opções abaixo, aquela que **não** representa objeto da Agenda 21.

- a) Conservação da biodiversidade.
- b) Universalização do saneamento básico e do ensino.
- c) Redução da emissão de poluentes na atmosfera.
- d) Participação mais ativa das ONG's, dos sindicatos e dos trabalhadores na vida da sociedade.
- e) Redução da utilização e limitação da produção de fontes energéticas pelos países periféricos.

39. Considerando as conferências e doutrinas ocorridas nos períodos das Grandes Guerras do Século XX, analise os itens abaixo.

I – Conferência de Yalta **à** ocorreu a reorganização das fronteiras soviéticas e foram estabelecidas as bases dos novos regimes políticos a serem implantados nos satélites nazistas e países ocupados pela Alemanha, na Europa Centro – Oriental.

II – Conferência de Potsdam **à** decidiu-se a divisão provisória da Alemanha em quatro zonas de ocupação militar, administradas pelas potências vencedoras da Segunda Guerra (Estados Unidos, Grã Bretanha, França e Itália).

III – Doutrina Truman **à** no século XIX, os Estados Unidos definiram o “hemisfério Americano” através da Doutrina Monroe, após a 2ª Guerra Mundial - o novo centro da política externa americana passou a ser a Europa, com o objetivo de conter o “Expansionismo Soviético”.

Marque a opção que analisa corretamente os itens acima.

- a) Apenas I e II são corretos.
- b) apenas I e III são corretos.
- c) Apenas II e III são corretos.
- d) Apenas I, II e III são corretos.
- e) Apenas III é correto.

40. Leia o texto abaixo.

| |
|---|
| OS PAÍSES DA ZONA DO EURO ESTUDAM AJUDA NA RECUPERAÇÃO DA GRÉCIA. |
|---|

O bloco da União Européia começou a surgir logo após a 2ª Guerra Mundial. Inicialmente era formado apenas por 6 países que integravam a Comunidade Européia do Carvão e do Aço. Posteriormente a Comunidade Econômica Européia foi ampliando o número de países membros e em 1993 entrou em vigor o Tratado de Maastricht, criando a União Européia. Seus objetivos foram sendo ampliados, como também o número de seus membros e, por consequência, seus desafios. Atualmente várias questões internas transformam os países periféricos do bloco em grandes entraves aos objetivos da EU.

Dentre os países atualmente em crise, encontramos a Grécia, que aderiu ao bloco em:

- a)1973
- b)1981
- c)1986
- d)1995
- e)2004



INSTITUTO FEDERAL
ESPÍRITO SANTO



Ministério
da Educação

GERÊNCIA DE PROCESSOS SELETIVOS

CONCURSO PÚBLICO 06/2010

FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | | 11 | | 21 | | 31 | |
| 02 | | 12 | | 22 | | 32 | |
| 03 | | 13 | | 23 | | 33 | |
| 04 | | 14 | | 24 | | 34 | |
| 05 | | 15 | | 25 | | 35 | |
| 06 | | 16 | | 26 | | 36 | |
| 07 | | 17 | | 27 | | 37 | |
| 08 | | 18 | | 28 | | 38 | |
| 09 | | 19 | | 29 | | 39 | |
| 10 | | 20 | | 30 | | 40 | |

FILOSOFIA/SOCIOLOGIA

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|-------------|
| 01 | A | 11 | A | 21 | A | 31 | NULA |
| 02 | C | 12 | B | 22 | A | 32 | C |
| 03 | A | 13 | C | 23 | B | 33 | A |
| 04 | A | 14 | C | 24 | E | 34 | D |
| 05 | B | 15 | B | 25 | D | 35 | E |
| 06 | D | 16 | A | 26 | C | 36 | B |
| 07 | B | 17 | C | 27 | C | 37 | C |
| 08 | E | 18 | A | 28 | E | 38 | D |
| 09 | C | 19 | A | 29 | C | 39 | B |
| 10 | C | 20 | E | 30 | B | 40 | D |

GEOGRAFIA

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|-------------|---------|----------|---------|-------------|
| 01 | B | 11 | E | 21 | E | 31 | C |
| 02 | C | 12 | B | 22 | C | 32 | A |
| 03 | B | 13 | A | 23 | D | 33 | E |
| 04 | C | 14 | B | 24 | A | 34 | C |
| 05 | E | 15 | E | 25 | B | 35 | E |
| 06 | E | 16 | D | 26 | E | 36 | B |
| 07 | E | 17 | NULA | 27 | E | 37 | A |
| 08 | D | 18 | C | 28 | D | 38 | NULA |
| 09 | B | 19 | A | 29 | D | 39 | B |
| 10 | D | 20 | C | 30 | A | 40 | C |

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | E | 11 | D | 21 | A | 31 | D |
| 02 | B | 12 | D | 22 | B | 32 | D |
| 03 | D | 13 | A | 23 | E | 33 | B |
| 04 | C | 14 | C | 24 | B | 34 | A |
| 05 | B | 15 | D | 25 | A | 35 | E |
| 06 | E | 16 | C | 26 | E | 36 | C |
| 07 | C | 17 | E | 27 | C | 37 | B |
| 08 | B | 18 | E | 28 | D | 38 | E |
| 09 | E | 19 | B | 29 | A | 39 | B |
| 10 | D | 20 | A | 30 | E | 40 | B |

HISTÓRIA/FILOSOFIA

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | E | 11 | D | 21 | B | 31 | A |
| 02 | B | 12 | D | 22 | A | 32 | B |
| 03 | D | 13 | A | 23 | B | 33 | C |
| 04 | C | 14 | C | 24 | C | 34 | B |
| 05 | B | 15 | D | 25 | A | 35 | A |
| 06 | E | 16 | C | 26 | C | 36 | E |
| 07 | C | 17 | E | 27 | A | 37 | A |
| 08 | B | 18 | E | 28 | A | 38 | D |
| 09 | E | 19 | B | 29 | B | 39 | D |
| 10 | D | 20 | A | 30 | C | 40 | C |