



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 32/2008

Técnico-Administrativo em Educação

CARGO:

ADMINISTRADOR

Caderno de Provas

Questões Objetivas

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se da sala em que se realiza a prova antes que transcorra 02 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 40 questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Aplicador o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

Educação para o trânsito

5 As novas leis de trânsito são mais rigorosas que as antigas. O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes. Sabe-se que quando um motorista causa acidente grave perde o direito de dirigir e, para readquiri-lo, tem de fazer outro curso, assistir a filmes e participar de palestras. Esse tipo de preparação, por mais eficiente que pareça, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre depois que o problema surge. Melhor seria se a carteira de motorista fosse conseguida a partir de uma educação para o trânsito que começasse desde o momento em que o aluno entra na escola para as primeiras letras, pois assim educar-se-ia não só o motorista como também o pedestre. O Detran já possui os recursos materiais e humanos que poderiam ser aproveitados em cursos de treinamento ou reciclagem de professores e em atividades diretas com o aluno na escola. Certamente argumentarão que a atividade docente transcende os limites de suas funções, mas a situação emergencial em que se encontra o trânsito nos dias de hoje justifica uma exceção.

10 Enfim, a realidade atual precisa de uma educação que articule o elemento humano e o exato, o aprendizado das ciências ao aprendizado da cidadania, privilegiando uma transformação do homem que é corpo e mente, que espera, desde o nascimento, por um mundo sempre melhor. É necessário que a escola mostre a seus alunos que o mundo será tanto pior quanto eles forem incapazes de melhorá-lo. Afinal, sala de aula é lugar de entrosamento, de encontro, de cultura.

CARDOSO, J. B. **Teoria e prática de leitura:** apresentação e produção de texto. Brasília – Universidade de Brasília, São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2001. p 78.

01. Lendo o texto todo, é possível concluir que o autor usou vários argumentos para afirmar que

- a) o Detran deveria punir os infratores do trânsito com mais rigor.
- b) o Detran deveria ter um papel primordial na educação do trânsito nas escolas.
- c) a escola não permite que o Detran ensine a seus alunos.
- d) o homem, sendo formado de corpo e mente, não consegue entender as transformações da educação.
- e) o aluno nunca conseguirá melhorar o mundo e sim a escola.

02. Levando em conta o contexto, pela palavra **transcende** (linha 10), infere-se que:

- a) o professor das escolas não dispõe de tempo para ensinar leis de trânsito aos alunos.
- b) a função da escola não inclui ensinar educação no trânsito.
- c) a função de ensinar não é de competência do Detran.
- d) o Detran não possui recursos que permitam cursos de treinamento aos professores.
- e) o Detran já faz essa reciclagem com os professores e alunos.

03. “O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)

Marque a opção que contém o comentário **incorreto** sobre esse segmento do texto.

- a) A punição não promove a aprendizagem do motorista.
- b) A educação para o trânsito deve começar na escola.
- c) A escola deve incluir no seu currículo a educação para o trânsito.
- d) A solução seria aumentar o rigor da lei para os motoristas que causam acidentes.
- e) A lei deverá privilegiar a punição e o aprendizado para melhorar a situação no trânsito.

04. Numa das frases abaixo, há um desvio da norma gramatical, um problema meramente sintático. Marque a opção em que isso ocorre.

- a) “O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)
- b) “Sabe-se que quando um motorista causa acidente grave perde o direito de dirigir...” (linhas 2 e 3)
- c) “Esse tipo de preparação, por mais eficiente que pareça, denuncia uma grave omissão...” (linhas 4 e 5)
- d) “Melhor seria se a carteira de motorista fosse conseguida a partir de uma educação para o trânsito...” (linhas 5 e 6)
- e) “Afinal, sala de aula é lugar de entrosamento, de encontro, de cultura.” (linha 17)

05. Observe: “Esse tipo de preparação, **por mais eficiente que pareça**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **depois que o problema surge**.” (linhas 4 e 5). Marque a opção em que a reescrita do período acarretou mudança na classificação das orações em negrito.

- a) **Por muito eficiente que pareça**, esse tipo de preparação denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **quando o problema surge**.
- b) Esse tipo de preparação, **apesar de parecer eficiente**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **assim que o problema surge**.
- c) **Ainda que pareça eficiente**, esse tipo de preparação denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **sempre que o problema surge**.
- d) **Conquanto eficiente pareça**, esse tipo de problema denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **após surgir o problema**.
- e) Esse tipo de preparação, **na medida em que pareça eficiente**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **enquanto o problema surge**.

06. Marque a opção em que não se procedeu à correta análise de termos, expressões ou orações em negrito.

- a) “As novas leis de trânsito são mais rigorosas **que** as antigas.” (linha 1)
Estabelece idéia de comparação entre as leis antigas e novas.
- b) “O rigor da lei, **no entanto**, melhora a situação, **mas** não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)
O primeiro marcador expressa idéia oposta à do primeiro período; o segundo, à da oração que o precede.
- c) “Melhor seria **se a carteira de motorista fosse conseguida** a partir de uma educação para o trânsito...” (linhas 5 e 6)
Passando para a voz ativa e passiva pronominal, obtêm-se, respectivamente, estas estruturas gramaticais: *se conseguissem a carteira de motorista...*; *se se conseguissem a carteira de motorista...*
- d) “... que começasse desde o momento **em que** o aluno entra na escola para as primeiras letras...” (linhas 6 e 7)
Não se pode substituir o marcador coesivo *em que* por *onde*, uma vez que seu antecedente contém sentido temporal.
- e) “É necessário que a escola mostre a seus alunos que o mundo será tanto pior quanto eles forem incapazes de melhorá-lo.” (linhas 15 e 16)
Se for permutado o presente do indicativo na oração principal pelo futuro do pretérito, a estrutura morfossintática correta será: *Seria necessário que a escola mostrasse a seus alunos que o mundo seria tanto pior quanto eles fossem incapazes de melhorá-lo*.

07. Marque a opção que contém uma análise inadequada.

- a) Ao substituir por pronomes oblíquos os termos grifados em “... **e, para readquiri-lo, tem de fazer outro curso, assistir a filmes e participar de palestras.**” (linhas 3 e 4), respectivamente, teremos: *fazê-lo, assistir-lhes e participar delas*.
- b) O conectivo **que** (linha 6) introduz uma oração com valor de adjetivo e refere-se ao substantivo *educação* (linha 6).
- c) Em “... **pois assim educar-se-ia não só o motorista como também o pedestre.**” (linhas 7 e 8), podemos, sem desprezar a regra gramatical, usar o pronome proclítico, o verbo no plural e substituir as conjunções correlatas **não só... como também** por *tanto ... quanto*.
- d) No segmento “**O Detran já possui os recursos materiais e humanos.**” (linha 8), substituindo o complemento sublinhado pelo pronome átono, este deve estar proclítico ao verbo, assim: *O Detran já os possui*.
- e) A oração “... **quanto eles forem incapazes de melhorá-lo.**” (linha 16) estabelece idéia de proporcionalidade paralelamente a *o mundo será tanto pior* (linha 16).

MATEMÁTICA

- 08.** Um levantamento efetuado entre 600 segurados do INSS detectou que alguns deles mantinham convênio com duas empresas particulares, A e B, de assistência médica, conforme quadro abaixo.

Convênio A	Convênio B	Filiados somente ao INSS
430	160	60

Determine o número de segurados do INSS que mantêm convênio com as duas empresas simultaneamente e marque a opção que o apresenta.

- a) 20
 - b) 40
 - c) 30
 - d) 60
 - e) 50
- 09.** Ao se misturar um litro de suco contendo 20% de polpa de fruta e 80% de água, em um recipiente, com três litros de água, podemos afirmar que a porcentagem de polpa no volume final é de:

- a) 6%
- b) 10%
- c) 15%
- d) 8%
- e) 5%

- 10.** No pátio de uma escola foi construído um balanço formado por uma haste rígida AB, apoiada sobre uma mureta de concreto no ponto C, com dimensões $\overline{AC} = \overline{CB} = 1,5m$, como mostra a figura abaixo. Quando uma das extremidades do balanço toca o solo, ela forma com o mesmo um ângulo de 30° . Qual a altura da extremidade A do balanço no instante em que a extremidade B toca o solo? (considere $\cos 30^\circ = 0,8$ e $\sin 30^\circ = 0,5$)

- a) 1,5 m
- b) 2,0 m
- c) 1,2 m
- d) 2,4 m
- e) 3,0 m



11. Duas empresas de assistência técnica em informática cobram pelo serviço dos técnicos os seguintes preços: empresa A cobra R\$ 80,00 pela visita de uma hora, mais R\$ 10,00 por hora extra de trabalho; A empresa B, cobra R\$ 60,00 pela visita de uma hora, mais R\$ 15,00 por hora extra de trabalho. Considerando o menor custo para a realização de um trabalho, devemos preferir:

- a) a empresa A, independentemente do número de horas.
- b) a empresa B, independentemente do número de horas.
- c) a empresa A, após a 4ª hora.
- d) a empresa A, após a 2ª hora.
- e) a empresa B, após a 4ª hora.

12. Uma loja oferece quatro embalagens de produtos de beleza contendo, batom, lápis e sombra, do mesmo tipo, com os seguintes preços:

Embalagem 1: 1 batom, 2 lápis, 2 sombras = R\$ 14,00

Embalagem 2: 2 batons, 1 lápis, 2 sombras = R\$ 16,00

Embalagem 3: 3 batons, 2 lápis, 3 sombras = R\$ 25,00

Embalagem 4: 4 batons, 3 lápis, 6 sombras = R\$ 40,00

Se o preço de cada produto é mantido em qualquer um dos tipos de embalagem, qual é o preço de um batom?

- a) R\$ 3,00
- b) R\$ 5,00
- c) R\$ 4,00
- d) R\$ 7,00
- e) R\$ 6,00

13. Numa determinada cidade, a precipitação pluviométrica (quantidade de chuva) no mês de março foi de 10 mm, isto é, a precipitação naquele mês foi de 10 litros de água por metro quadrado, em média. Se no mês de abril ocorreu uma precipitação de 5 cm numa área de 10 quilômetros quadrados da cidade, quantos litros de água foram precipitados?

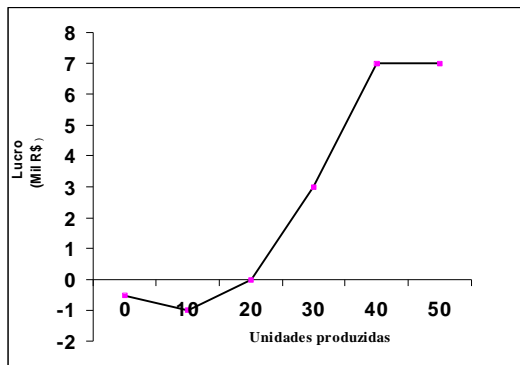
- a) 5×10^7
- b) 5×10^8
- c) 5×10^9
- d) 5×10^{10}
- e) 5×10^{11}

14. O gráfico abaixo corresponde à síntese do custo (C) e da receita (R) na produção de um determinado bem.

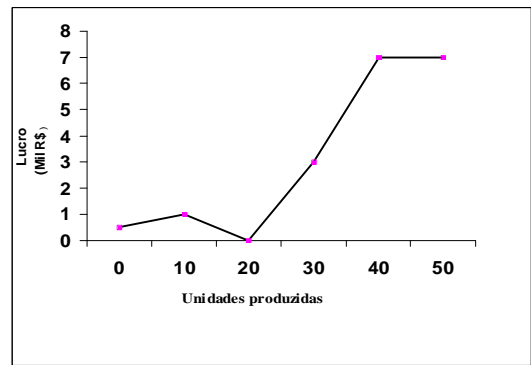


Dentre as opções a seguir, marque aquela que apresenta o gráfico que corresponde ao lucro na comercialização desse bem?

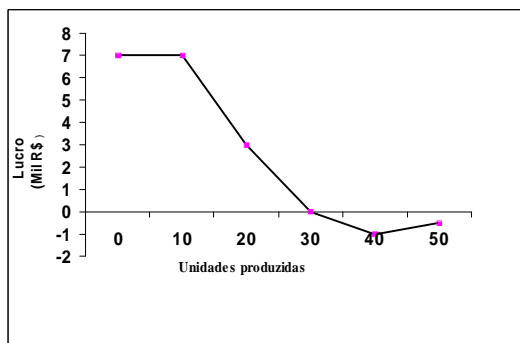
a)



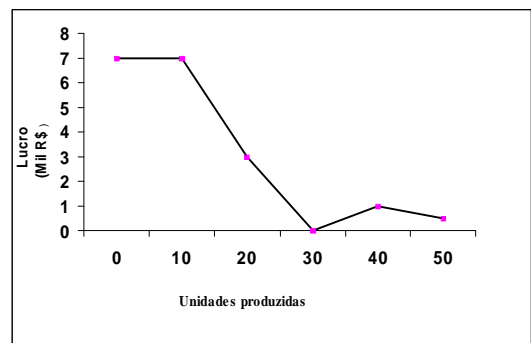
b)



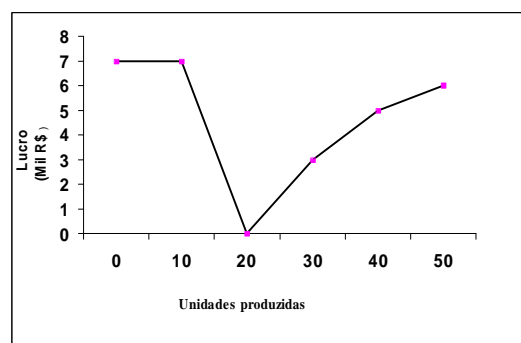
c)



d)

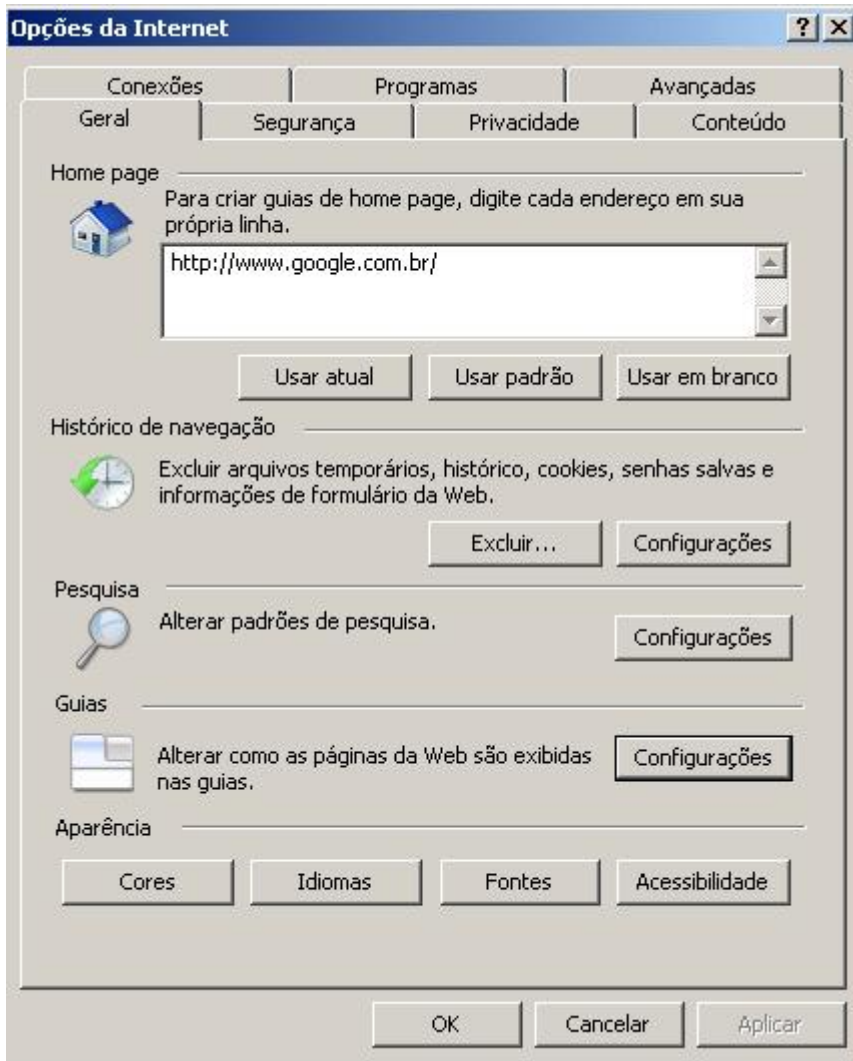


e)



INFORMÁTICA

A figura abaixo será usada nas questões de número 15 e 16.



15. Em um navegador de Internet, em suas opções, por meio do caminho **Conexões >> Configurações da Lan**, é possível fazer a configuração manual do endereço de um servidor Proxy, com sua respectiva porta, para o protocolo http. Uma rede que apresenta essa configuração permite ao usuário:

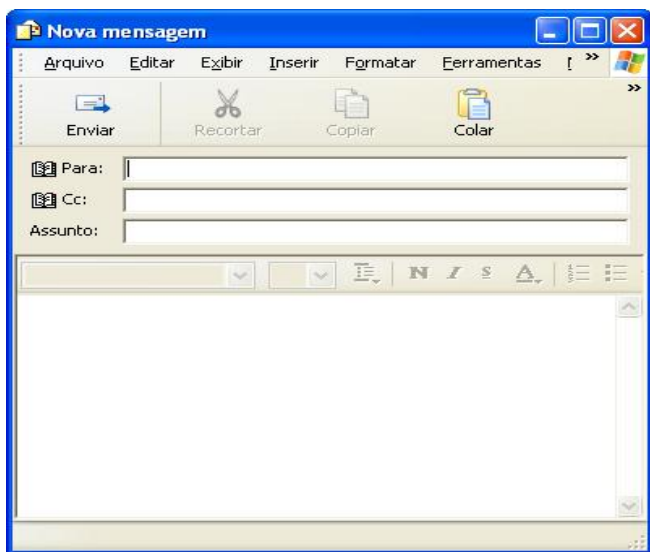
- a) enviar suas mensagens eletrônicas para um servidor smtp.
- b) renovar sua configuração de rede.
- c) acessar páginas da Internet.
- d) fazer *download* das suas mensagens de um servidor pop3.
- e) acessar um cliente de terminal via ssh.

16. Em um navegador de Internet, a opção “Excluir Cookies” permite:
- limpar arquivos armazenados por sites com preferências de configurações do usuário.
 - limpar o histórico de navegação.
 - limpar da fila da impressora documentos enviados para impressão.
 - limpar dados dos formulários.
 - limpar a página inicial configurada no navegador.

17. No computador, a informação é armazenada por meio da utilização do sistema de numeração binário. Um dígito binário (0 ou 1) chama-se bit (binary digit), é a menor quantidade de informação que pode ser armazenada (unidade elementar de informação) e pode representar dois estados distintos. Sabendo que 8 bits formam um byte, quantos Bytes são necessários para representar a expressão: BOA PROVA

- 9
- 6
- 8
- 2
- 3

A figura abaixo será base para a questão de número 18.



18. Considerando o endereço adami@eye4u.br, é **incorreto** afirmar que:
- adami, se for colocado no campo Para, é o nome do usuário destinatário.
 - o domínio do usuário adami é eye4u.
 - enviando-se um email a esse endereço, através do MS Outlook, é possível pedir uma confirmação de leitura por meio de uma configuração, não sendo necessário enviar um segundo e-mail para pedi-la
 - após o domínio, há informações de caráter do provedor e do país de origem
 - o endereço é incorreto, pois todos os nomes de domínio registrados no Brasil devem finalizar com “.com.br”

19. No editor de texto MS Word, para se inserir uma informação no cabeçalho e no rodapé de todas as páginas do documento, existe um botão chamado “Cabeçalho e rodapé”, que pode ser acessado por meio do menu:

- a) editar.
- b) inserir.
- c) formatar.
- d) ferramentas.
- e) exibir.

20. Ao redigir um memorando que deve ser entregue ao gerente imediato para revisão e possível alteração, o funcionário, que está usando a última versão MS Word, fica em dúvida se o seu gerente possui essa versão ou uma mais antiga, ou, ainda, se está usando outro editor de texto. Para que o gerente não tenha problema na edição desse arquivo, o funcionário deve salvá-lo no formato:

- a) de documento do MS Word 2007 (.docx).
- b) Rich Text Format(.rtf) .
- c) de apresentação do MS Power Point(.ppt).
- d) de arquivo Portable Document Format(.pdf).
- e) HyperText Markup Language(.html).

21. Vírus de Computador são programas desenvolvidos para alterar, nociva e clandestinamente, softwares ou dados instalados em um computador. Eles têm comportamento semelhante ao do vírus biológico: multiplicam-se, precisam de um hospedeiro, esperam o momento certo para o ataque e tentam se esconder para não serem exterminados. É incorreto afirmar que o Vírus de computador pode ser transmitido por:

- a) memórias auxiliares.
- b) internet.
- c) redes corporativas.
- d) leitor de código de barra.
- e) porta USB.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

22. Marque, dentre as opções abaixo, aquela que define, respectivamente: **missão, visão, abrangência, princípios e valores**; que são os conceitos básicos utilizados no direcionamento das estratégias de uma organização.

- a) Propósito, estado futuro, foco, pontos e tópicos que a organização não está disposta a mudar e qualidades.
- b) Estado futuro, propósito, limitações e oportunidades, pontos e tópicos que a organização não está disposta a mudar e qualidades.
- c) Propósito, limitações e oportunidades, estado futuro, pontos e tópicos que a organização não está disposta a mudar e qualidades.
- d) Propósito, curiosidades e oportunidades, estado presente, pontos e tópicos que a organização não está disposta a mudar e qualidades.
- e) Idéia, força, sabedoria, discernimento e ameaça.

23. Um dos sistemas de gestão mais modernos utilizados pelas empresas denomina-se Balanced Scorecard – BSC. O BSC é formado por quatro perspectivas. Marque a opção abaixo que apresenta essas perspectivas:

- a) Missão, visão e valores.
- b) Financeira ou fiduciária; cliente; processos externos e aprendizado/crescimento.
- c) Financeira ou fiduciária; cliente; processos internos e produtividade.
- d) Financeira; clientelismo; processos internos e aprendizado.
- e) Financeira ou fiduciária; cliente; processos internos e aprendizado/crescimento.

24. A maioria das mudanças tem uma causa na relação das forças:

- a) empresa-governo.
- b) empresa-capital.
- c) empresa-visão.
- d) empresa-ambiente.
- e) empresa-modernidade.

25. Uma das formas de gestão que as organizações usam com sucesso nos dias atuais é denominada de Gerenciamento de Projeto. Marque dentre as opções abaixo aquela que define o que é um projeto.

- a) É uma ação de trabalho com, datas determinadas de começo e fim, âmbito de trabalho a ser executado claramente especificado, orçamento previamente estipulado e organização temporária que é desfeita quando o projeto é concluído.
- b) É um conjunto de ferramentas gerenciais que permitem que a organização desenvolva um conjunto de habilidades, incluindo conhecimento e capacidades individuais, com o objetivo de controlar os eventos repetitivos, variados e complexos, dentro de um cenário de tempo, custo e qualidade.
- c) É um conjunto de habilidades, conhecimentos e capacidades individuais, destinados ao controle de eventos repetitivos, únicos e complexos, dentro de um cenário de tempo, custo e qualidade pré-determinados.
- d) É o ato de controle de eventos.
- e) É o ato de planejar.

26. Marque dentre as opções abaixo aquela que identifica as duas características principais de um projeto.

- a) Raridade e ambigüidade.
- b) Ambigüidade e complexidade.
- c) Temporariedade e especificidade.
- d) Temporariedade e ambigüidade.
- e) Ambigüidade e especificidade.

27. Marque dentre as opções abaixo aquela que identifica, corretamente, as ferramentas utilizadas na gestão da qualidade.

- a) Análise de causa e efeito; plano de ação; gráfico de pareto e o princípio 80/20.
- b) Plano de negócios, planilha de custos e contabilidade gerencial.
- c) PDCA, custo e processos internos.
- d) Plano de negócios, melhoria contínua e sensibilização para a qualidade.
- e) Análise de causa e efeito; plano de ação; gráfico de pareto e o princípio 100.

28. Marque a opção abaixo que apresenta os elementos do **pensamento estratégico**.

- a) Perspectiva corporativa, concentração no propósito, tempo em perspectiva, oportunismo inteligente e teste de hipóteses.
- b) Perspectiva de sistemas, concentração no propósito, tempo em perspectiva, oportunismo inteligente e teste de hipóteses.
- c) Perspectiva de sistemas, difusão de propósito, tempo em perspectiva, oportunismo inteligente e teste de hipóteses.
- d) Perspectiva de sistemas, concentração no propósito, agilidade, oportunismo inteligente e teste de hipóteses.
- e) Perspectiva de sistemas, concentração no propósito, tempo em perspectiva, oportunismo inteligente e teste de mercado.

29. Segundo Michael Porter, o posicionamento estratégico pode ser resumido em três tipos. Marque a opção que apresenta esses três tipos.

- a) Liderança em clientes, produtos de qualidade e foco.
- b) Liderança em produtos, responsabilidade social e atendimento ao cliente.
- c) Liderança em custo, diferenciação e foco.
- d) Foco em custos baixos, plano de ação e marketing.
- e) Plano de ação, metas e foco.

30. A Lei Complementar nº. 101, de 4 de maio de 2000, intitulada Lei de Responsabilidade Fiscal - LRF, tem como objetivo estabelecer normas:

- a) de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal, mediante ações em que se previnam riscos e corrijam desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas, destacando-se o planejamento, o controle, a transparência e a responsabilização como premissas básicas.
- b) de criação voltadas para a responsabilidade criativa, mediante ações em que se previnam riscos e corrijam desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas, destacando-se o planejamento, o controle, a transparência e a responsabilização como premissas básicas.
- c) de punições públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal, mediante ações em que se previnam riscos e corrijam desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas, destacando-se o planejamento, o controle, a transparência e a responsabilização como premissas básicas.
- d) elaboradas pelo Tesouro Federal para fiscalizar as finanças públicas.
- e) burocráticas como fins de ações discriminatórias e fiscalizadoras.

31. Ao implementar um programa de avaliação organizacional, o gerente de Recursos Humanos da Empresa EPA optou por um questionário que privilegiasse um conjunto de necessidades, a fim de poder identificar aspectos que deveriam ser implementados para a melhoria da motivação de seu pessoal. Assim, levou em consideração as seguintes necessidades:

- I - básicas;
- II - sociais;
- III - salariais;
- IV - de segurança;
- V - de desenvolvimento
- VI - de *status*;
- VII - de auto-realização;
- VIII - de auto-avaliação.

Para uma boa avaliação comportamental, segundo o modelo de Maslow, deverão ser contempladas no instrumento **apenas** as necessidades:

- a) I, II, IV, VI e VII
- b) I, II, V, VI e VIII
- c) I, III, IV, V e VIII
- d) II, III, V, VI e VII
- e) II, III, V, VII e VIII

32. Uma empresa acaba de instituir um programa de remuneração por habilidades e competências. A ação prioritária de gestão de recursos humanos na implementação desse programa será:

- a) ampliar o sistema de benefícios.
- b) mudar as técnicas de seleção.
- c) reduzir o quadro de pessoal.
- d) alterar as descrições de cargo.
- e) alterar o tipo de liderança.

33. Herbert Simon contrapôs a idéia do *homos economicus*, que considerava ser uma concepção passiva, com o que denominou “homem administrativo”. Com esse conceito procurava mostrar que:

- a) o comportamento humano na organização não é pautado apenas pelos aspectos materiais e recompensas financeiras.
- b) o indivíduo administra suas emoções dentro das organização de forma diferente do que faz em sua vida privada.
- c) as decisões do indivíduo na organização são tão mais programadas quanto maior é o seu nível hierárquico.
- d) a emoção e a intuição são mais importantes que a racionalização no processo decisório empresarial.
- e) no processo de tomada de decisão na organização, não são consideradas todas as alternativas possíveis, buscando-se apenas uma decisão satisfatória.

34. O servidor público federal, subordinado ao Regime Jurídico Único da Lei nº 8.112/90, que ainda esteja em estágio probatório, não poderá:

- a) afastar-se para fazer curso de formação necessário a assumir outro cargo.
- b) afastar-se para missão oficial no exterior.
- c) exercer cargo comissionado.
- d) ter licença para atividade política.
- e) ter licença para mandato classista.

35. A responsabilidade civil da administração pública, disciplinada pela Constituição Federal em seu art. 37, §6º, passou por diversas etapas até chegar ao seu estágio atual de evolução. De uma fase inicial em que o Estado não respondia pelos prejuízos causados aos particulares, a responsabilidade civil da administração pública obedece atualmente a regras especiais de direito público. A respeito desse tema, marque a opção correta.

- a) Vigora no Brasil, como regra, a teoria do risco integral da responsabilidade civil
- b) Quando demandado regressivamente, o agente causador do prejuízo responderá de forma objetiva perante a administração pública.
- c) Em face de prejuízos causados a particulares, as empresas privadas prestadoras de serviços públicos submetem-se às mesmas regras de responsabilidade civil aplicáveis aos entes públicos.
- d) Será subjetiva a responsabilidade civil do Estado por acidentes nucleares.
- e) Ainda que se comprove erro judiciário, o Estado não estará obrigado a indenizar o condenado, haja vista a sentença judicial não possuir natureza de ato administrativo.

36. Marque a opção que apresenta afirmativa correta sobre os conceitos de Administração Pública.

- a) Em seu sentido material, a Administração Pública manifesta-se exclusivamente no Poder Executivo.
- b) O conjunto de órgãos e entidades integrantes da Administração é compreendido no conceito funcional de Administração Pública.
- c) Administração Pública, em seu sentido objetivo, não se manifesta no poder Legislativo.
- d) No sentido orgânico, Administração Pública confunde-se com a atividade administrativa.
- e) A Administração Pública, materialmente, expressa uma das funções tripartites do estado.

37. Quanto ao modelo do processo básico de comunicação podemos afirmar que:

- a) várias mensagens podem ser comunicadas simultaneamente: uma mensagem verbal e uma mensagem respectiva de postura corporal podem ser enviadas ao mesmo tempo, o que obrigará o receptor a conciliar as diferentes mensagens.
- b) somente os sentidos da audição e da visão são vias da comunicação no contexto do trabalho.
- c) o receptor é aquele que se mantém passivo no ato de comunicação.
- d) ruído é tudo o que faz parte do emissor ou do receptor e que pode viabilizar uma mensagem.
- e) uma mensagem complexa deve ser dividida em partes, e o sentido de cada parte deve ser cuidadosamente explicado, desvinculadamente do todo.

38. Segundo Herzberg, “os fatores de higiene não estimulam a motivação, mas se tornam causa de desmotivação das pessoas se não forem satisfatórios”. A afirmativa está:

- a) errada.
- b) correta.
- c) incoerente.
- d) descontextualizada.
- e) esta afirmativa foi feita por Maslow.

39. Conforme expresso no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, o servidor não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, é correto afirmar que terá de decidir principalmente entre:

- a) o legal e o ilegal.
- b) o prudente e o imprudente.
- c) o honesto e o desonesto.
- d) o conveniente e o inconveniente.
- e) o oportuno e o inoportuno.

40. Segundo as regras deontológicas do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é correto afirmar que:

- a) o trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade não deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar.
- b) o equilíbrio entre a impessoalidade e a eficiência poderá consolidar a legalidade do ato administrativo.
- c) a dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público no exercício do cargo ou funções e fora dele.
- d) toda pessoa tem direito à verdade. Contudo, o servidor pode falseá-la quando contrariar os interesses da própria pessoa ou da Administração Pública.
- e) a remuneração do serviço público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa não se integre no Direito.

GABARITO PROVA ADMINISTRADOR CP 32/2008

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	B	11	NULA	21	D	31	A
02	C	12	C	22	A	32	D
03	D	13	B	23	E	33	NULA
04	B	14	A	24	D	34	NULA
05	E	15	C	25	A	35	NULA
06	C	16	A	26	C	36	NULA
07	A	17	A	27	A	37	A
08	E	18	NULA	28	B	38	B
09	E	19	NULA	29	C	39	NULA
10	NULA	20	B	30	NULA	40	NULA