



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

**CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 01/2014**

Técnico Administrativo em Educação

CARGO:

Administrador

Caderno de Provas

Questões Objetivas

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 60 (sessenta) questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01

01 Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da Luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.

05 Porém, se acaba o Sol, por que nascia?
Se é tão formosa a Luz, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?

Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza,
10 Na formosura não se dê constância,
E na alegria sinta-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.

(Gregório de Matos)

(Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000119.pdf>)

01. Sobre o texto, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Apresenta antíteses – choque entre ideias contrárias.
- b) Trata da transitoriedade das coisas.
- c) Apresenta um certo tom de frustração diante da efemeridade da beleza.
- d) Prega a subversão do exposto a partir da resistência ao óbvio.
- e) Afirma que a única certeza é a mudança.

02. Marque, entre os versos abaixo, aquele em que se verifica a omissão de um termo anteriormente explicitado.

- a) Como a beleza assim se transfigura? (verso 07)
- b) Em contínuas tristezas a alegria. (verso 04)
- c) Depois da Luz se segue a noite escura, (verso 02)
- d) Começa o mundo enfim pela ignorância, (verso 12)
- e) Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza, (verso 09)

03. Em *sinta-se tristeza* (verso 11) verifica-se um caso de voz passiva pronominal que se encontra em concordância com a norma culta. Marque, entre as opções abaixo, aquela que apresenta caso de voz passiva pronominal e que **NÃO** esteja de acordo com a norma culta.

- a) Precisavam-se de muitos voluntários na comunidade.
- b) Sentaram-se os expectadores diante do palco.
- c) Beijou-se demoradamente o rapaz e a namorada.
- d) Nas reuniões, pregavam-se revoltas.
- e) Nuvens ou estrelas, naquela noite não se via.

04. Marque a opção em que a palavra ou expressão está **INCORRETAMENTE** explicada.

- a) **mais que um dia** (verso 01) – indica conformidade.
- b) **Depois da Luz** (verso 02) – indica tempo posterior.
- c) **tão** (verso 06) – intensifica **formosa**.
- d) **assim** (verso 08) – indica modo.
- e) **não** (verso 10) – indica negação.

05. Marque a opção em que a palavra **enfim** apresenta o mesmo sentido que em *Começa o mundo enfim pela ignorância*, (verso 12).

- a) Enfim estamos sós.
- b) Depois do trabalho, poderemos, enfim, descansar.
- c) Tudo é passageiro; enfim, também a vida.
- d) Enfim terminamos todos os trabalhos.
- e) Chegamos, enfim, ao nosso destino.

06. A expressão **por natureza** (verso 13) equivale a

- a) ecologicamente.
- b) contrariamente.
- c) originalmente.
- d) certamente.
- e) concomitantemente.

07. Marque a opção em que o termo destacado **NÃO** exerce a mesma função sintática dos termos marcados nas demais opções.

- a) Depois da Luz se segue **a noite escura**, (verso 02)
- b) Em contínuas tristezas **a alegria**. (verso 04)
- c) Se é tão formosa **a Luz**, por que não dura? (verso 06)
- d) Na formosura não se dê **constância**, (verso 10)
- e) **A firmeza** somente na inconstância. (verso 14)

08. Entre as opções abaixo, marque aquela que poderia substituir o **se** no verso *Se é tão formosa a Luz, por que não dura?* (verso 06)

- a) já que
- b) caso
- c) embora
- d) tanto
- e) porém

09. O que está destacado no verso *E tem qualquer dos bens por natureza* pode ser substituído por

- a) alguns bens.
- b) todos os bens.
- c) todos bens.
- d) certos bens.
- e) um bem qualquer.

10. Marque, entre os verbos abaixo, aquele que, no texto, apresenta transitividade diferente da dos demais.

- a) nascer (verso 01)
- b) morrer (verso 03)
- c) acabar (verso 05)
- d) começar (verso 12)
- e) ter (verso 13)

MATEMÁTICA

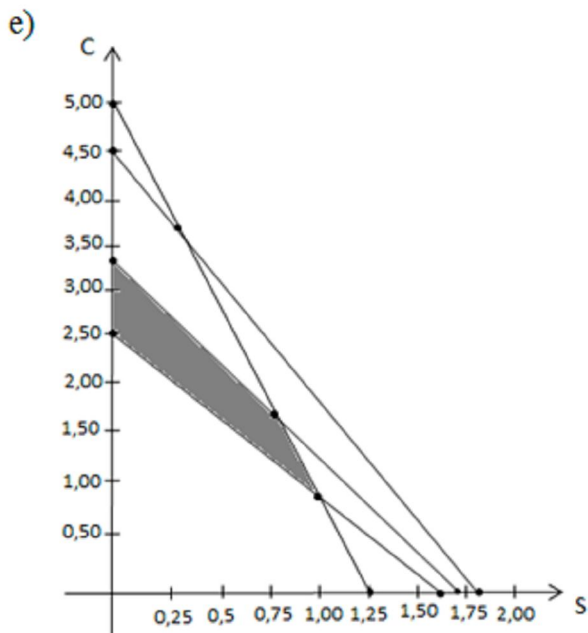
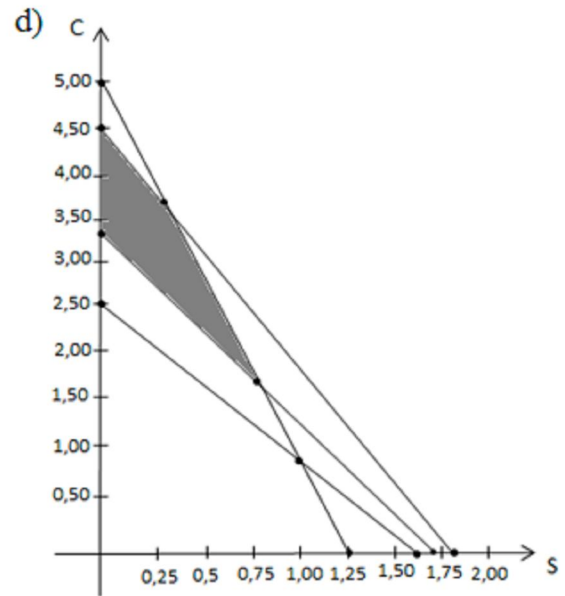
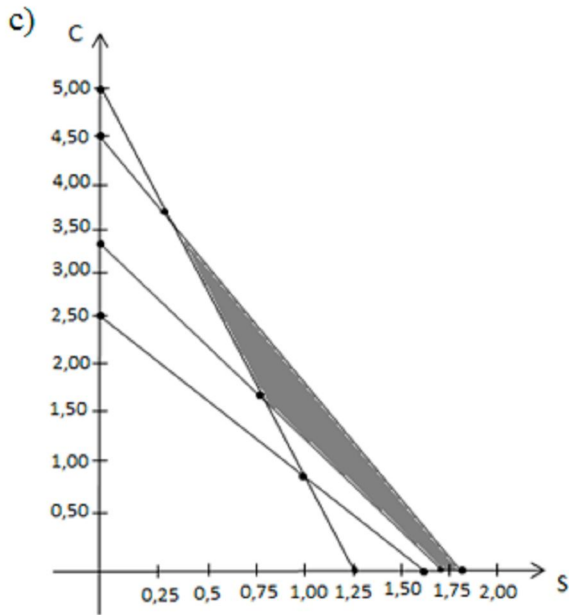
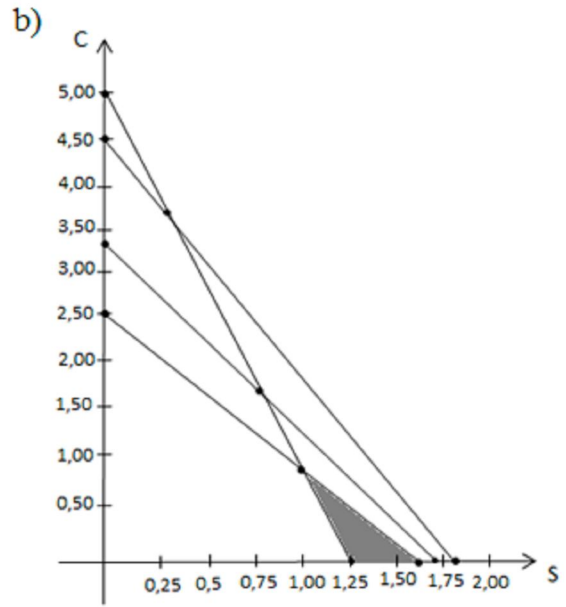
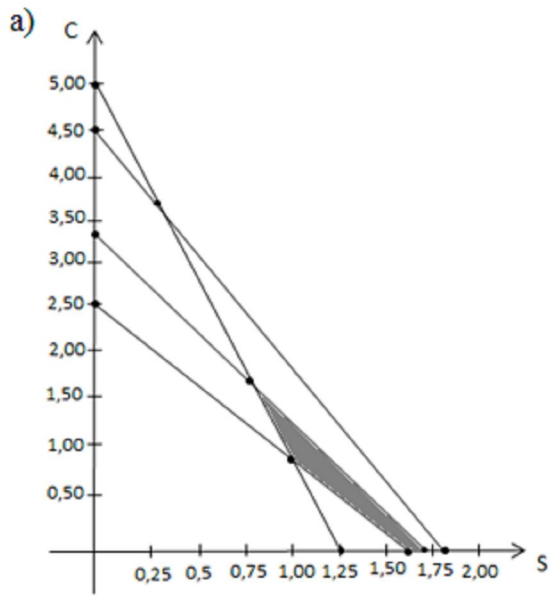
As questões 11, 12 e 13 referem-se ao texto que segue.

O nutricionista lotado em um *Campus* do Ifes foi requisitado pelo professor de Educação Física deste *Campus* a preparar um “*milkshake*” especial para seus atletas. O professor é o treinador do time que irá representar o referido *Campus* na final da modalidade esportiva de “Futebol de Campo” na competição “Jogos na Rede” e requisitou ao nutricionista o preparo de um “*milkshake*” que satisfaça certos requisitos nutricionais relevantes para o desempenho de seus atletas. Contudo, o professor solicitou que o custo para o preparo do “*milkshake*” seja minimizado, pois ele mesmo é quem irá custear a despesa do “lanche” para seus atletas. Tecnicamente, esse nutricionista entende que, para aperfeiçoar o desempenho dos atletas, precisa preparar um “*milkshake*” em que o nível máximo de LDL – mau colesterol – seja de 180 mg e o de gordura saturada não exceda 170 mg. Por outro lado, pelo menos 10 g de proteína devem ser ingeridas e o teor calórico do produto precisa ser igual ou superior a 500 kcal. O “*milkshake*” será elaborado com dois ingredientes especiais: sorvete e cobertura de caramelo. Uma bola do sorvete (100 g) custa R\$ 2,00 e possui 100 mg de colesterol, 100 mg de gordura saturada, 8 g de proteína e 300 kcal. Uma colher de sopa de cobertura de caramelo (30g) custa R\$ 0,30 e possui 40 mg de colesterol, 50 mg de gordura saturada, 2 g de proteína e 200 kcal.

11. Considere “*S*” a variável que representa a quantidade de “bolas” de sorvete a ser empregada no preparo de uma unidade de “*milkshake*” (quantidade para o consumo de um atleta que atenda aos requisitos considerados) e “*C*” a variável que representa a quantidade de colheres de cobertura de caramelo a ser empregada no preparo de uma unidade de “*milkshake*”. Das opções a seguir, a que melhor expressa o **objetivo** do problema a ser modelado é:

- a) *Minimizar* custo : $2S + 0,30C$;
- b) *Minimizar* consumo de colesterol e gordura saturada : $200S + 90C \leq 350$;
- c) *Maximizar* consumo de proteína e energia (caloria) : $308S + 202C \geq 510$;
- d) *Maximizar* rendimento dos atletas : $108S + 112C \geq 160$;
- e) *Maximizar* rendimento dos atletas : $350 \leq 108S + 112C \leq 510$;

12. As restrições do problema do “*milkshake*” equivalem às quantidades mínimas ou máximas dos nutrientes que devem ser ingeridas. A modelagem matemática dessas restrições recai, neste caso, em equações ou inequações lineares e a representação gráfica dessas restrições, em um mesmo plano cartesiano, gera um polígono que delimita a região com suas soluções viáveis do problema. Sendo assim, escolha a opção que contém, **CORRETAMENTE**, esse polígono, em relação ao problema do “*milkshake*”.



13. O nutricionista do Ifes sabe que, matematicamente, a solução ótima (aquela que atende ao objetivo do problema) encontra-se em um dos vértices do polígono que contém as soluções viáveis. Com base nesta informação, É CORRETO afirmar que a solução ótima para o problema do “*mlkshake*” consiste em utilizar em seu preparo:

- a) 0,8 g de sorvete e 1,8 g de Cobertura de Caramelo.
- b) 80 g de sorvete e 54 g de Cobertura de Caramelo.
- c) 0,8 “colheres de sopa” de Cobertura de Caramelo e 1,8 “bolas” de Sorvete.
- d) 1 “colher de sopa” de Cobertura de Caramelo e 1 “bola” de Sorvete.
- e) 75 g de Cobertura de Caramelo e 50 g de Sorvete.

As questões 14, 15 e 16 referem-se ao texto que segue.

É hipertenso ou tem problemas renais? Cuidado com a água de coco



A água de coco é saudável, mas não está liberada para todo mundo. Contém poucas calorias, hidrata e refresca, mas em alguns casos, é preciso dosar a quantidade. Pessoas com problemas renais devem evitá-la para não agravar os problemas de saúde, como a falência do órgão. “Ela tem potássio e fosfato, além de vários nutrientes que podem alterar as taxas para quem tem problema renal” destaca a nutricionista Daniele Serrano. O potássio e o fosfato são eliminados do organismo pelos rins. No paciente renal, a eliminação dessas substâncias força o órgão e agrava a doença. Pessoas hipertensas também devem evitar o consumo exagerado da água de coco. “São 25 mg de sódio para cada 200 ml de água de coco. Não é muito, mas se o hipertenso passar disso, ao dia, pode causar algum problema” diz Daniele.

fonte: A Gazeta, segunda-feira, 24 de fevereiro de 2014 (texto adaptado).

14. Um engenheiro hipertenso acabou de ler a reportagem publicada no jornal A Gazeta e estava a tomar água de coco enquanto a lia. Um pouco preocupado com a quantidade estimada de água que já teria ingerido, providenciou um copo descartável de capacidade 200 ml e despejou o restante da água não ingerida nesse copo. Verificou, então, que o nível da água atingiu dois terços da altura do copo. O copo utilizado possui a forma aproximada de um tronco de cone e, para calcular o volume aproximado de água nele presente, o engenheiro confiou em sua habilidade profissional para estimar dados necessários ao cálculo desse volume. Assim, estimou um diâmetro de 5 cm para o círculo do fundo do copo e 7 cm para o diâmetro da circunferência da “boca do copo” e estimou, ainda, uma altura de 9 cm para o copo (distância perpendicular entre os centros do círculo da base e a circunferência da “boca” do copo). Com base nessas estimativas do engenheiro, É CORRETO afirmar que o volume de água de coco não ingerido por ele vale, aproximadamente:

(considere o valor de $\pi = 3,14$)

- a) 1027 ml
- b) 513 ml
- c) 257 ml
- d) 171 ml
- e) 133 ml

15. Para calcular o volume de água de coco ingerido, o engenheiro procurou estimar a quantidade de água que teria vindo em seu coco. Para isso, considerou a região interna do coco, aproximadamente, esférica e pediu ao vendedor de coco para parti-lo ao meio. Solicitou a efetivação de um corte “razoavelmente preciso” a ser efetuado na direção do diâmetro traçado entre o polo que contém o furo por onde a água foi extraída e o polo diametralmente oposto. Considerando que o corte tenha sido realizado com boa precisão (graças à destreza do vendedor de cocos em cortá-los), o engenheiro observou os dois “aparentes” hemisférios e estimou em 10 cm o diâmetro esférico da parte interior do coco. O engenheiro, então, supôs um volume máximo de água para o coco, no início do processo de seu consumo, e realizou os cálculos necessários para encontrar o volume de água por ele ingerido. Com base nas informações relatadas, nas conclusões corretas da questão anterior e em cálculos matemáticos necessários e corretamente aplicados, É CORRETO afirmar que a quantidade aproximada de água ingerida pelo engenheiro foi:

(considere o valor de $\pi = 3,14$)

- a) 523 ml
- b) 390 ml
- c) 352 ml
- d) 329 ml
- e) 266 ml

16. Leia o texto que segue:

Cocos verdes de qualidade possuem, em média, 500 ml de água no seu interior. Para isso, devem colhidos em exatos seis meses após a sua frutificação. A identificação de cocos que tenham em média 500 ml deve levar em consideração o formato de cada fruto, ou seja, devem ser bem **redondos e de tamanho médio**. Cocos verdes com formato alongado ou grande, normalmente são frutos colhidos com sete ou mais meses após a frutificação. Em decorrência, possuem menos água em seu interior, uma vez que a água já se transformou em polpa. Além disso, este tipo de coco já possui a castanha com casca bem mais espessa, fato que o torna de muito mais difícil perfuração.

fonte: http://www.cocoup.com.br/coco_up_institucional_inicial.asp?cod_inst=7. Acesso em 27/02/2014.

Um pouco preocupado devido à quantidade de água de coco que estimou ter ingerido, o engenheiro, ao chegar a sua casa, resolveu medir os dados que outrora houvera estimado. Constatou, então, que, para o copo, as medidas corretas eram: 4,5 cm para o diâmetro do círculo da base, 6,5 cm para o diâmetro da circunferência da “boca” e 8,5 cm para sua altura, e que a quantidade de água de coco não ingerida representava cinco sétimos ($5/7$) da altura do copo e não $2/3$ como havia estimado. Constatou, também, que o valor do diâmetro esférico médio da parte interna do coco, obtido por meio de duas medições perpendiculares entre si, foi de 10 cm, confirmando o valor de sua estimativa. Com base nessas informações, está CORRETO concluir que:

- a) Em relação ao volume total de água contida no coco (considerando-o completamente cheio), o volume calculado, com base no diâmetro estimado pelo engenheiro, é superior ao volume calculado com base no diâmetro médio, calculado em 4,6%.
- b) Se os dados estimados pelo engenheiro estivessem corretos (na comparação com os dados medidos e/ou calculados), a quantidade de sódio por ele ingerida teria sido 76% superior à recomendada.
- c) Em relação ao volume de água de coco não ingerida pelo engenheiro, o volume calculado com base nos dados medidos foi superior ao volume calculado com base nos dados estimados em 17,6%.
- d) O volume calculado com base nos dados estimados foi superior ao volume calculado, com base nos dados medidos, em 15%.
- e) Com base nos dados medidos (e/ou calculados), a quantidade de sódio prevista de ter sido ingerida pelo engenheiro foi mais de 90% superior à quantidade orientada pela nutricionista.

17. Num concurso, foram aplicadas, a quatro candidatos, três etapas seletivas de pesos x , y e z , respectivamente. O concurso manteve sigilo sobre os pesos atribuídos a cada uma das etapas, mas divulgou a lista dos aprovados com as respectivas notas obtidas em cada uma das etapas, por candidato, na forma exibida no quadro a seguir.

| N° de inscrição | 1ª etapa | 2ª etapa | 3ª etapa | Nota Final |
|-------------------|----------|----------|----------|------------|
| 10.058.917 | 9 | 8 | 10 | 9 |
| 06.417.208 | 6 | 8 | 9 | 8 |
| 11.228.337 | 5 | 7 | 8 | 7 |
| 04.906.712 | 4 | 7 | 9 | 6 |

Os organizadores do concurso informaram, no Edital, que a nota final seria obtida calculando-se a média ponderada das notas obtidas em cada uma das etapas, pelo candidato. Em geral, calcula-se a média ponderada somando-se os produtos das notas de cada etapa pelo seu respectivo peso e dividindo-se a soma assim obtida pela soma dos pesos. O quarto candidato listado no quadro acima (inscrição n° 04.906.712) entrou com recurso alegando que, se as notas finais dos outros três candidatos estiverem corretas, a sua estará incorreta. Sendo assim, analise as afirmações feitas nas opções a seguir e marque aquela que está totalmente CORRETA.

- a) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois as etapas possuem pesos iguais e de valor 1. Sendo assim, as notas dos candidatos foram arredondadas e o quarto candidato teve sua nota arredondada incorretamente. Sua Nota Final foi 6,66 e, arredondando, deve ser convertida para 7.
- b) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois supondo que as notas finais dos outros três candidatos estejam corretas, sua nota final deve ser 7 (arredondando) já que as etapas possuem pesos iguais e o critério de arredondamento também foi aplicado aos demais candidatos.
- c) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois supondo que as notas finais dos outros três candidatos estejam corretas, sua nota final deve ser 7,2 o que o faz “subir” da quarta para a terceira posição na tabela de classificação.
- d) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois os respectivos pesos de cada etapa são: $x = \frac{1}{5}$, $y = \frac{2}{5}$ e $z = \frac{6}{15}$, ou seja, o peso da 2ª etapa é o dobro do peso da 1ª etapa, e o peso da 3ª etapa é o triplo do peso da 2ª etapa. Desta forma, sua nota final deve ser 7 (contando o arredondamento).
- e) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois o peso da 2ª etapa é igual ao peso da 3ª etapa que é o dobro do peso da 1ª etapa. Desta forma, sua nota final deve ser 7 (contando o critério de arredondamento adotado para todos os participantes) e ele está tecnicamente empatado com outro candidato, ocupando, junto com este outro candidato, a 3ª posição na tabela de classificação.

As questões 18 e 19 referem-se ao texto a seguir.

Requerimento Estimado de Energia

É chamada **informação nutricional** a tabela de informações relativas às quantidades de vitaminas, gorduras e proteínas, entre outros, por porção, contida na maioria das embalagens de produtos industrializados e é utilizada para fornecer informações nutricionais que auxiliam a prática de uma alimentação saudável. Um item bastante comum e importante presente nessas tabelas é a quantidade de energia (caloria) presente em cada porção do produto. Energia é um nutriente

requerido pelo corpo para sustentar (manter) suas funções vitais, tais como respiração, circulação, manutenção da temperatura corporal, bem como permitir movimentos dos membros associados ao corpo: dedos, mãos, pés, etc., para atender necessidades diversas, entre elas, a prática de atividade física. A energia dos alimentos é liberada no corpo através de oxidação, na forma de energia química, a qual é utilizada para sustentar reações metabólicas, transmissões nervosas, respiração, circulação e trabalho físico. O calor que também é produzido durante estes processos é usado para manter e/ou regular a temperatura corporal. O corpo precisa manter um certo equilíbrio de energia, para não “gastar” mais do que absorve e nem absorver muito mais do que gasta, diariamente, por exemplo. Desequilíbrios entre ingestão e gasto resultam em ganhos ou perdas de componentes do corpo, principalmente na forma de gordura (Tecido Adiposo), e estes determinam mudanças no peso de corpo. O **Requerimento Estimado de Energia (REE)** (em quilocalorias, Kcal) está definido como a Ingestão de energia dietética que é predita para manter equilíbrio de energia em um adulto saudável de uma *idade definida, gênero, peso, altura, e nível de atividade física consistente com boa saúde*. Para calcular o REE, foram desenvolvidas equações de predição para indivíduos com peso normal (IMC de 18.5 até 25 kg/m²) e idades de 0 a 100 anos. Estas equações foram desenvolvidas empregando dados sobre *despesa de energia diária total*, medida pela “técnica de água duplamente etiquetada”. Em crianças e mulheres grávidas ou lactentes, o REE é ajustado para incluir as necessidades associadas com o depósito de tecidos ou à secreção de leite a taxas consistentes com boa saúde. Para adultos normais com Sobrepeso ou Obesidade o cálculo do REE também foi ajustado.

(texto adaptado de duas fontes distintas:

http://pt.wikipedia.org/wiki/Informa%C3%A7%C3%A3o_nutricional, acesso em 01/03/2014;

<http://www.weblaranja.com/nutricao/valor-diario.php>, acesso em 01/03/2014; Texto adaptado)

18. O site citado na “fonte” do texto que serve de base para esta questão oferece o cálculo “virtual” do **Requerimento Estimado de Energia** (em Kcal) com base no biótipo do interessado. Estão disponíveis sete categorias de biótipos, listadas a seguir:

- **Infantil:** Meninos e Meninas com idade entre 0 a 2 anos;
- **Crianças:** Meninos e Meninas com idade entre 3 a 8 anos;
- **Juvenil e Adolescentes:** Meninos e Meninas com idade entre 9 e 18 anos;
- **Adultos:** Homens e Mulheres com idade a partir de 19 anos;
- **Mulheres Grávidas ou Amamentando:** Adolescentes e Adultas de qualquer idade;
- **Crianças e Adolescentes com Sobrepeso ou Obesidade:** Meninos e Meninas com idade entre 3 e 18 anos;
- **Adultos normais com Sobrepeso ou Obesidade:** Homens e Mulheres com idade a partir de 19 anos.

Para a realização do cálculo, o site pede que sejam digitados os seguintes dados:

1. Escolha o sexo: _____
2. Digite a Idade: _____
3. Digite o Peso: _____ (em kg)
4. Digite a Altura: _____ (em m)
5. Escolha o nível de Atividade Física: _____

O item “Escolha do nível de Atividade Física” consta como uma variável qualitativa com quatro categorias de opções:

1. sedentário;
2. pouco ativo;
3. ativo;
4. muito ativo.

O site não divulga a(s) fórmula(s) matemática(s) que utiliza para realizar os cálculos. A professora de Biologia, Andressa, está desenvolvendo um trabalho sobre o tema “gasto calórico” com seus alunos e pediu ajuda ao professor de Matemática, Salazar, para descobrir a(s) fórmula(s) não divulgada(s) pelo site para o cálculo do REE. O professor Salazar disse que será preciso simular situações em cada um dos sete Biótipos disponibilizados pelo site e que, em particular, faria o procedimento para um dos Biótipos de forma que, para os demais, o procedimento a ser desenvolvido seria semelhante. O Biótipo escolhido foi “*Adultos: Homens e Mulheres com idade a partir de 19 anos*” e as simulações realizadas pelo professor Salazar constam sintetizadas nas tabelas 01, 02 e 03 dadas a seguir.

Tabela 01

| Altura (m) | Peso (Kg) | Idade | Sexo | Nível de atividade Física | REE (Kcal) | Altura (m) | Peso (Kg) | Idade | Sexo | Nível de atividade Física | REE (Kcal) |
|------------|-----------|-------|------|---------------------------|------------|------------|-----------|-------|------|---------------------------|------------|
| 1,70 | 70 | 30 | M | 1 | 2407 | 1,70 | 70 | 20 | M | 1 | 2502 |
| 1,70 | 70 | 30 | M | 2 | 2630 | 1,70 | 70 | 20 | M | 2 | 2725 |
| 1,70 | 70 | 30 | M | 3 | 2914 | 1,70 | 70 | 20 | M | 3 | 3010 |
| 1,70 | 70 | 30 | M | 4 | 3382 | 1,70 | 70 | 20 | M | 4 | 3477 |
| 1,70 | 70 | 30 | F | 1 | 2036 | 1,70 | 70 | 20 | F | 1 | 2105 |
| 1,70 | 70 | 30 | F | 2 | 2262 | 1,70 | 70 | 20 | F | 2 | 2331 |
| 1,70 | 70 | 30 | F | 3 | 2546 | 1,70 | 70 | 20 | F | 3 | 2615 |
| 1,70 | 70 | 30 | F | 4 | 2886 | 1,70 | 70 | 20 | F | 4 | 2955 |

Tabela 02

| Altura (m) | Peso (Kg) | Idade | Sexo | Nível de atividade Física | REE (Kcal) | Altura (m) | Peso (Kg) | Idade | Sexo | Nível de atividade Física | REE (Kcal) |
|------------|-----------|-------|------|---------------------------|------------|------------|-----------|-------|------|---------------------------|------------|
| 1,60 | 70 | 30 | M | 1 | 2353 | 1,60 | 70 | 20 | M | 1 | 2448 |
| 1,60 | 70 | 30 | M | 2 | 2570 | 1,60 | 70 | 20 | M | 2 | 2665 |
| 1,60 | 70 | 30 | M | 3 | 2847 | 1,60 | 70 | 20 | M | 3 | 2942 |
| 1,60 | 70 | 30 | M | 4 | 3302 | 1,60 | 70 | 20 | M | 4 | 3397 |
| 1,60 | 70 | 30 | F | 1 | 1963 | 1,60 | 70 | 20 | F | 1 | 2032 |
| 1,60 | 70 | 30 | F | 2 | 2181 | 1,60 | 70 | 20 | F | 2 | 2250 |
| 1,60 | 70 | 30 | F | 3 | 2454 | 1,60 | 70 | 20 | F | 3 | 2523 |
| 1,60 | 70 | 30 | F | 4 | 2781 | 1,60 | 70 | 20 | F | 4 | 2850 |

Tabela 03

| Altura (m) | Peso (Kg) | Idade | Sexo | Nível de atividade Física | REE (Kcal) | Altura (m) | Peso (Kg) | Idade | Sexo | Nível de atividade Física | REE (Kcal) |
|------------|-----------|-------|------|---------------------------|------------|------------|-----------|-------|------|---------------------------|------------|
| 1,70 | 60 | 30 | M | 1 | 2248 | 1,70 | 60 | 20 | M | 1 | 2343 |
| 1,70 | 60 | 30 | M | 2 | 2453 | 1,70 | 60 | 20 | M | 2 | 2549 |
| 1,70 | 60 | 30 | M | 3 | 2716 | 1,70 | 60 | 20 | M | 3 | 2811 |
| 1,70 | 60 | 30 | M | 4 | 3146 | 1,70 | 60 | 20 | M | 4 | 3241 |
| 1,70 | 60 | 30 | F | 1 | 1942 | 1,70 | 60 | 20 | F | 1 | 2011 |
| 1,70 | 60 | 30 | F | 2 | 2157 | 1,70 | 60 | 20 | F | 2 | 2227 |
| 1,70 | 60 | 30 | F | 3 | 2427 | 1,70 | 60 | 20 | F | 3 | 2496 |
| 1,70 | 60 | 30 | F | 4 | 2750 | 1,70 | 60 | 20 | F | 4 | 2819 |

O professor Salazar fez algumas análises preliminares e chegou às conclusões listadas a seguir. Analise-as e marque a que se pode afirmar que esteja INCORRETA.

- a) Os dados da **Tabela 01** sugerem que, para uma pessoa do sexo Masculino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², com altura de 1,70 m e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- b) Os dados da **Tabela 01** sugerem que, para uma pessoa do sexo Feminino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², com altura de 1,70 m e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- c) Os dados da **Tabela 02** sugerem que, para uma pessoa do sexo Masculino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², com altura de 1,60 m e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- d) Os dados da **Tabela 02** sugerem que, para uma pessoa do sexo Feminino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², com altura de 1,60 m e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- e) Os dados das **Tabelas 01 e 02** sugerem que, para uma pessoa de massa corpórea 70 kg, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física” e da variável “altura”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.

19. Ainda continuando as análises de resultados preliminares, mais conclusões são apresentadas a seguir. Marque a que é possível afirmar que esteja INCORRETA.

- a) Os dados das **Tabelas 01 e 02** sugerem que, para uma pessoa do sexo Feminino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², com idade de 30 anos e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Altura não parece ser constante e aparenta apresentar uma relação de dependência com a variável “nível de atividade física”. Os valores variam, mas são todos positivos, sugerindo que o REE aumenta com o aumento da altura.
- b) Os dados das **Tabelas 01 e 02** sugerem que, para uma pessoa do sexo Masculino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², com idade de 30 anos e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Altura parece ser constante e não apresenta uma relação de dependência com a variável “nível de atividade física”. Seu valor é positivo e igual a 540 e isto sugere que o REE aumenta com o aumento da altura.
- c) Os dados das **Tabelas 01,02 e 03** sugerem que, para uma pessoa do sexo Masculino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², o peso associado à variável Idade é constante. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- d) Os dados das **Tabelas 01,02 e 03** sugerem que, para uma pessoa do sexo Feminino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m², o peso associado à variável Idade é constante. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- e) Os dados das **Tabelas 01,02 e 03** sugerem que, para uma pessoa com IMC de 18.5 até 25 kg/m², o peso associado à variável Altura parece ser crescente à medida que o nível de atividade física vai variando no sentido “sedentário → muito ativo”. Seu valor é positivo e isto sugere que o REE aumenta com o aumento da idade.

20. Leia o texto que segue:

Pesquisas Sensíveis

Respondentes de pesquisa são, às vezes, relutantes em responder francamente a perguntas sobre tópicos sensíveis, tais como furto por empregados, assuntos relacionados a sexo, antipatia por um certo professor, etc. O professor Salazar está interessado em saber se os alunos que cursam a atual disciplina de Estatística possuem algum tipo de antipatia para consigo. Contando com a habilidade estatística a seu favor e interessado em realizar, ele próprio, esta pesquisa, adaptou de Stanley Warner (York University, Ontário) um esquema que acredita levar a resultados mais precisos em tais casos. Como exemplo, suponha que ele pergunte diretamente a um de seus alunos se ele tem antipatia por sua pessoa e peça-lhe que jogue uma moeda. O aluno é instruído a responder NÃO se não possui tal antipatia e se a moeda deu cara. Caso contrário, deve responder SIM. Segundo interpreta Warner, os alunos, provavelmente, sentir-se-ão mais propensos a serem honestos, porque a jogada da moeda os ajuda a manter sua privacidade. A teoria da probabilidade pode, então, ser usada para analisar as respostas de modo que possam ser obtidos resultados mais precisos.

fonte: Texto adaptado do livro *Introdução à Estatística*, de Mário F. Triola, 2005, p.157.

Considere que, após os alunos estarem devidamente instruídos quanto ao procedimento explicado no texto que serve de base para esta questão, o professor Salazar selecione, aleatoriamente, um aluno na turma de Estatística e lhe faça a seguinte pergunta: – *Você tem antipatia por mim?*

Com base nas informações fornecidas anteriormente (e ao longo do texto), bem como em conhecimentos matemáticos pertinentes, analise as afirmativas a seguir e marque a opção que podemos garantir que esteja CORRETA.

- a) A adoção do procedimento de lançar a moeda antes de responder à pergunta aumenta em 50% a probabilidade de o aluno interrogado responder que NÃO possui antipatia pelo referido professor, em comparação com o procedimento normal de apenas efetuar a pergunta sem efetuar lançamento de moeda.
- b) A adoção do procedimento de lançar a moeda antes de responder à pergunta diminui em 50% a probabilidade de o aluno interrogado responder que SIM, ou seja, que possui antipatia pelo referido professor, em comparação com o procedimento normal de apenas efetuar a pergunta sem efetuar lançamento de moeda.
- c) Com a adoção do procedimento de lançar a moeda antes de responder à pergunta, a probabilidade de o aluno interrogado responder que SIM, ou seja, que possui antipatia pelo referido professor, passa a ser 300% maior do que a de responder que NÃO.
- d) Com a adoção do procedimento de lançar a moeda antes de responder à pergunta, a probabilidade de o aluno interrogado responder que NÃO, ou seja, que não possui antipatia pelo referido professor, passa a ser o triplo da probabilidade de responder que SIM.
- e) Se a turma de Estatística tem 20 alunos e considerando que todos sejam interrogados segundo o procedimento descrito no texto “pesquisas sensíveis”, a probabilidade de que exatamente 2 deles respondam que SIM é menor que 1%.

LEGISLAÇÃO

21. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) A dignidade da pessoa humana constitui um dos fundamentos da República.
- b) Constitui um dos objetivos fundamentais da República a erradicação da pobreza e da marginalização.
- c) Nas suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se-á, dentre outros, pelo princípio da igualdade entre os Estados.
- d) Em razão da sua independência nacional, a República Federativa do Brasil não tem compromisso com a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina.
- e) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição.

22. De acordo com os Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, expressos na Constituição da República, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da Constituição.
- b) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- c) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, carecendo de autorização da autoridade competente.
- d) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- e) O mandado de segurança será concedido para proteger direito líquido e certo, não amparado por "habeas-corpus" ou "habeas-data", quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.

23. No que diz respeito à Administração Pública, conforme disposições da Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmativas abaixo.

I. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.

II. As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

III. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

IV. A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro técnico ou científico é permitida, independentemente de compatibilidade de horários.

Estão corretas **APENAS** as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

24. De acordo com a Lei 8.112/1990, analise as afirmativas abaixo.

I. Um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público é a quitação com as obrigações militares e eleitorais.

II. A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.

III. A posse em cargo público não depende de prévia inspeção médica.

IV. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.

Estão corretas **APENAS** as afirmativas:

a) I e II.

b) I, II e IV.

c) I, II e III.

d) II, III e IV.

e) II e IV.

25. De acordo com a Lei 8.112/1990, é correto afirmar, **EXCETO**:

a) O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.

b) As faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.

c) Após cada quinquênio de efetivo exercício, no interesse da Administração, o servidor poderá se afastar do exercício do cargo efetivo, sem remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.

d) Sem qualquer prejuízo, o servidor poderá se ausentar do serviço por 8 (oito) dias consecutivos, em razão de seu casamento.

e) Será concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.

26. Assinale a afirmativa que **NÃO** está de acordo com o texto legal.

a) De acordo com a Lei 8.027/1990, que trata das normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações, o servidor que praticar comércio de compra e venda de bens ou serviços no recinto da repartição, ainda que fora do horário normal de expediente, estará sujeito à pena de suspensão de até 90 (noventa) dias.

b) De acordo com a Lei 8.112/1990, o servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.

c) De acordo com a Lei 8.112/1990, independentemente do interesse da Administração, poderá ser levada a efeito a remoção, a pedido, para outra localidade, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.

d) De acordo com a Resolução CD 17/2003, do Instituto Federal do Espírito Santo, que trata das normas referentes a faltas e atrasos ao trabalho, a ausência do servidor a aulas ou a reuniões convocadas deverá ser justificada, por escrito, no prazo de 10 (dez) dias úteis da ocorrência.

e) De acordo com a Resolução CD 17/2003, do Instituto Federal do Espírito Santo, a não entrega dos resultados parciais e finais de cada módulo ou série, nas datas e prazos estabelecidos no calendário escolar, sujeitará o professor à pena de advertência.

27. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, anexo ao Decreto 1.171/1994, analise as afirmativas abaixo.

I. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante as regras contidas no art. 37, *caput*, e § 4º, da Constituição da República.

II. É da autoridade máxima do órgão a competência para aplicar a pena de censura ao servidor.

III. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta, autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo Poder Público, deverá ser criada uma Comissão de Ética.

IV. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Estão corretas **APENAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e IV.

28. De acordo com o Decreto 6.029/2007, que trata do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, compete às Comissões de Ética dos órgãos do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- a) Atuar como instância consultiva de dirigentes e servidores no âmbito de seu respectivo órgão ou entidade.
- b) Aplicar o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto 1.171/1994.
- c) Apurar, mediante denúncia ou de ofício, conduta em desacordo com as normas éticas.
- d) Recomendar, acompanhar e avaliar, no âmbito do órgão ou entidade a que estiver vinculada, o desenvolvimento de ações objetivando a disseminação, capacitação e treinamento sobre as normas de ética e disciplina.
- e) Supervisionar a observância do Código de Conduta da Alta Administração Federal e apurar conduta que possa configurar descumprimento de suas normas, aplicando a pena de censura à autoridade infratora.

29. De acordo com o Código de Ética e Disciplina do Corpo Discente do Instituto Federal do Espírito Santo, são direitos dos alunos, **EXCETO**:

- a) Usufruir de ambiente limpo e organizado, favorável à educação.
- b) Ter acesso aos serviços oferecidos, nos termos do regulamento e normas próprios, sem prejuízo dos trabalhos escolares.
- c) Requerer matrícula, transferência, renovação, cancelamento e trancamento de matrícula, quando maior de idade ou, quando menor, por intermédio do responsável.
- d) Organizar atividades estudantis, tais como grêmios estudantis, centros e diretórios acadêmicos, após aprovação por ato da autoridade máxima do *campus*.
- e) Votar e ser votado nas diferentes instâncias e fóruns, representando o seu segmento.

30. De acordo com a Lei 8.112/1990, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) O servidor que, a serviço, afastar-se da sede em caráter eventual ou transitório para outro ponto do território nacional ou para o exterior, fará jus a passagens e diárias destinadas a indenizar as parcelas de despesas extraordinárias com pousada, alimentação e locomoção urbana.
- b) Nos casos em que o deslocamento da sede constituir exigência permanente do cargo, o servidor fará jus a diárias.
- c) O servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 5 (cinco) dias.
- d) A gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avo) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.
- e) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.

INFORMÁTICA BÁSICA

Quando necessário, considerar os programas Windows 7 versão Ultimate, pacotes MS-Office 2007 ou 2010 e LibreOffice 4.2 na linguagem Português-Brasil (PT-BR) e instalados em suas configurações padrão.






31. Com o advento das revelações da espionagem, trazidas pelo ex-analista da NSA Edward Snowden, sofridas pelo governo brasileiro, tem-se tido, cada vez mais, a atenção e preocupação relativas às questões de segurança da informação. São objetivos fundamentais da segurança da informação, exceto:

- a) Confidencialidade
- b) Disponibilidade
- c) Integridade
- d) Imparcialidade
- e) Legalidade

32. A Microsoft sempre se preocupou em oferecer, em seu sistema operacional, ferramentas capazes de diagnosticar, verificar, corrigir e manter a integridade dos dados em disco. A ferramenta do Windows capaz de organizar os dados de um volume realocando-os de forma única e contínua a fim de melhorar o desempenho do computador é:

- a) Gerenciador de Disco
- b) Backup e Restauração de Disco
- c) Disco de Reparação do Sistema
- d) Desfragmentador de Disco
- e) Limpeza de Disco

33. Em grandes corporações, é comum que um computador seja compartilhado por mais de um usuário. Assim, uma atitude segura ao se afastar de sua estação de trabalho é bloquear o computador. As teclas de atalho que realizam rapidamente essa ação no Windows 7 são:

- a)  + E
- b)  + B
- c)  + L
- d)  + S
- e)  + K

34. Um aluno do Ifes imprimiu seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Ao realizar a última leitura, descobriu que havia um erro ortográfico: O corretor havia trocado equivocadamente a palavra “Ifes” por “Hífen”. Este erro está presente nas páginas 1, 2, 5, 6, 7, 10, 18, 30, 31, 32, 33, 34, 47, 49 e 50. Sendo assim, com sua consciência de uso de papel, ele decidiu reimprimir somente as páginas com problema. Usando o MS-Word 2010 para imprimir somente essas 15 páginas, o aluno deve, na tela de impressão, no campo **Imprimir Intervalo Personalizado** digitar:

- a) 1,2,5:7,10,18,30:34,47,49:50
- b) 1-2;5-7;10;18;30:34;47;49-50
- c) 1:2,5:7,10,18,30:34,47,49:50
- d) 1:2;5:7;10;18;30:34;47;49:50
- e) 1,2,5-7,10,18,30-34,49-50

35. Com base na tabela do MS Excel 2010 a seguir, responda:

| | A | B | C |
|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | | | |

Se a fórmula $=MAIOR(A2:C3;C1)+A1 * MENOR(A2:C3;B1)$ for inserida na célula B4, o resultado será:

- a) 14
- b) 15
- c) 18
- d) 20
- e) 21

ADMINISTRADOR

36. Adriana é dona de uma indústria de confecções e recentemente está muito preocupada com seus negócios. A sua empresa encontra-se numa situação bastante difícil, pois os concorrentes asiáticos estão invadindo o mercado brasileiro com produtos muito abaixo dos preços praticados no país. A reclamação de Adriana fundamenta-se no fato de que os impostos cobrados das empresas brasileiras pelo Governo, para produzir e vender seus produtos, são muito altos, acarretando pouca competitividade à indústria nacional. Adriana terá que reagir e formular estratégias para vencer os problemas que enfrenta. Para tanto, ela deverá buscar mais informação ambiental e fazer uma análise externa com o objetivo de:

- a) colocar em evidência as deficiências e qualidades da empresa, ou seja, os pontos fortes e fracos devem ser determinados diante de sua posição atual produtos *versus* segmentos de mercado.
- b) estudar as grandes funções da empresa de maneira organizada e sistêmica, considerando os aspectos relacionados a: marketing, finanças, produção e recursos humanos.
- c) conhecer a medida do risco que terá que administrar, calculando todos os índices econômico-financeiros da empresa, para distinguir o que é e o que não é importante, além de calcular as projeções de lucros e investir nas melhorias necessárias.
- d) estudar a relação existente entre a empresa e o seu ambiente, em termos de oportunidades e ameaças, bem como sua posição atual de produtos *versus* segmentos de mercado e posição futura desejada.
- e) neutralizar a ação da influência das ameaças do ambiente empresarial, por meio de táticas mais agressivas de forças de vendas, promoção e propaganda e valor da marca.

37. A obra de Michael Porter acrescentou uma base, um conjunto de conceitos sobre o que construir, em vez de uma estrutura integrada por si mesma. A partir do seu livro *Competitive Advantage* (1985), as empresas passaram a conhecer o que o autor conceituou como: o “modelo de análise competitiva”, o conjunto de estratégias genéricas e a noção de cadeia de valor. Essa última, em específico, ajuda a identificar as fontes de vantagem estratégica. Sobre cadeia de valor de Porter, é **CORRETO** afirmar que:

- a) É uma estratégia que procura atender segmentos de mercado estreitos. Uma empresa focaliza determinados grupos de clientes, linhas de produtos ou mercados geográficos e cria *valor* para o público-alvo. A estratégia pode ser de foco na diferenciação, pela qual as ofertas são diferenciadas no mercado almejado, ou de foco na liderança em custo, pela qual a empresa vende a baixo custo no mercado almejado.
- b) As atividades de uma empresa podem ser desagregadas em *atividades primárias* (diretamente envolvidas no fluxo de produtos até o cliente e incluem logística de entrada, operações ou transformação, logística de saída, *marketing* e vendas e serviços), e *atividades de apoio* (existentes para apoiar as atividades primárias e incluem suprimento, desenvolvimento tecnológico, gerenciamento de recursos humanos e provisão da infraestrutura da empresa, inclusive finanças, contabilidade, administração geral, etc.).
- c) O modelo identifica cinco forças competitivas no ambiente de uma organização que influenciam a concorrência e a oferta de produtos com *valor* agregado aos clientes. Os elementos da estrutura do setor são definidos por Porter: ameaças de novos participantes, poder de barganha dos fornecedores da empresa, poder de barganha dos clientes da empresa, ameaça de produtos substitutos e intensidade da rivalidade entre empresas concorrentes. As peculiaridades de cada uma dessas forças explicam por que as empresas adotam uma determinada estratégia.
- d) O autor fez uma releitura das ideias tradicionais a respeito da organização e da estratégia, substituindo a visão estabelecida de estratégia militar por um conjunto de princípios flexíveis para reger o pensamento a respeito da guerra. Enquanto seus predecessores viam a estratégia como uma atividade de resolução de problemas, ele afirmava que ela era ilimitada e criativa e que isso gerava valor para o cliente. A estratégia molda o futuro para Porter, porém, as intenções podem ser frustradas pelo acaso e pela ignorância.
- e) A cadeia de valor é uma matriz de crescimento-participação de mercado do negócio, na qual trata da questão de como alocar fundos para os diferentes negócios de uma empresa diversificada. A intenção é a de estabelecer uma tentativa de análise estratégica, para prever a lucratividade, a capacidade de endividamento, o potencial de crescimento e a força competitiva da empresa, com a finalidade de gerar *valor* para o cliente.

38. O processo de estabelecimento e implementação das estratégias empresariais representa um dos aspectos mais importantes que os executivos da alta administração das empresas têm de enfrentar e se espera que o processo seja desenvolvido da melhor forma possível, para propiciar otimização dos resultados da empresa. Esse processo passa por cinco fases básicas, segundo Oliveira (2012) e é **CORRETO** afirmar que, na fase 1 – Formulação das estratégias empresariais, ocorre, por exemplo...

- a) a análise do mercado da empresa, identificando-se quem são os clientes da empresa, da concorrência, como os clientes escolhem entre fornecedores alternativos de produtos e serviços, o que os clientes procuram, quais as suas necessidades que querem ter satisfeitas por meio dos seus produtos ou serviços, entre outros assuntos mercadológicos.
- b) a análise interna da empresa, pela qual se verificam os pontos fortes, fracos e neutros da organização, bem como a análise externa, pela qual são verificadas as oportunidades e ameaças e, tendo como alvo os objetivos estabelecidos, é possível a preparação de uma lista de estratégias empresariais alternativas.
- c) a sinergia estratégica, que é o efeito combinado de duas ou mais estratégias que levará a um resultado maior que a soma dos resultados individuais das estratégias escolhidas.
- d) o processo da escolha da estratégia a ser seguida, que deve receber amplos cuidados dos executivos das empresas, pois é o resultado de uma série de análises dos diferentes aspectos que compõem cada alternativa.
- e) alterações internas na empresa, tais como na estrutura organizacional, sistemas de informações e recursos, pois é normal que mudanças ocorram mediante a implementação de uma nova estratégia empresarial.

39. Existem centenas de modelos de planejamento estratégico. A maior parte, no entanto, reduz-se as mesmas ideias básicas. A escola de planejamento aceitou a maior parte das premissas da escola do *design*, com exceção de uma e meia, pois o executivo deveria permanecer como arquiteto da estratégia – em princípio. Na prática, no entanto, esse arquiteto não deveria conceber os planos estratégicos, mas sim aprová-los. Junto com o planejamento, vinham os planejadores, os principais participantes do processo. Para essa escola de planejamento as seguintes premissas eram aceitas como verdadeiras:

- I. Os analistas desempenham papel importante no processo de formulação de estratégias, passando o resultado dos seus cálculos aos gerentes, que oficialmente controlam as opções.
- II. A responsabilidade por todo o processo está, em princípio, com o executivo principal e, na prática, a responsabilidade da execução com os planejadores.
- III. As estratégias devem resultar de um processo controlado e consciente de planejamento formal, decomposto em etapas distintas, cada uma delineada por *checklists* e apoiada por técnicas.
- IV. O líder promove a visão de uma forma decidida, até mesmo obsessiva, mantendo controle pessoal da implementação para ser capaz de reformular aspectos específicos, caso necessário.

Após análise é **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) II e III apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II e III apenas.

40. A indústria de calçados esportivos “Corre Bem” atua num setor onde existe grande concorrência. O mercado esportivo é muito disputado e a organização decidiu fazer uma análise SWOT detalhada e com ênfase no seu ambiente interno para poder estabelecer ações estratégicas que pudessem melhorar a sua competitividade no mercado. Esse processo, que demandou grande esforço da alta administração, não atingiu o objetivo esperado: a melhoria da competitividade. Um consultor foi contratado para verificar a falha ocorrida na análise de ambiente interno realizada pela empresa e ele constatou que a falha ocorrida deveu-se ao fato de a empresa **NÃO** ter feito a análise...

- a) de oportunidades e ameaças existentes no macroambiente.
- b) das forças tecnológicas para adotar soluções informatizadas.
- c) dos fatores sociais para entender as expectativas dos clientes internos.
- d) dos fatores críticos de sucesso para estabelecer o preço de seus produtos.
- e) dos novos entrantes no mercado para determinar o seu volume de produção.

41. A indústria de chocolates “Delícia Pura” está perto de enfrentar um dos seus maiores desafios: atender à demanda de mercado por ovos de Páscoa, seu pico de produção no ano. A época é propícia a novas contratações e, mesmo estando em janeiro, a empresa já busca aumentar o seu efetivo de pessoal na linha de produção para atender aos pedidos que chegarão do varejo. O planejamento de pessoal é requisito básico para o processo de decisão a respeito de recursos humanos para atingir aos objetivos organizacionais, pois é necessário antecipar qual a força de trabalho e qual os talentos humanos para a realização da ação organizacional futura. Na Delícia Pura, quem planeja a mão de obra direta no curto prazo é o órgão responsável pelo planejamento e controle de produção (PCP), que utiliza o modelo de planejamento de pessoal específico chamado de...

- a) Substituição de postos-chave.
- b) Modelo baseado em segmentos de cargo que mudam com o fluxo de pessoal.
- c) Planejamento integrado de produção ao planejamento de carreiras.
- d) Fluxo de pessoal.
- e) Modelo baseado na procura estimada do produto ou serviço.

42. O recrutamento envolve um processo que varia conforme a organização. Em muitas organizações o início do processo de recrutamento depende de decisão de linha, ou seja, o órgão de recrutamento não tem autoridade de efetuar qualquer atividade de recrutamento sem a devida tomada de decisão por parte do órgão que possui a vaga a ser preenchida. Como o recrutamento é uma função de *staff*, suas providências dependem de uma decisão de linha, que é oficializada por meio de uma espécie de ordem de serviço denominada “requisição de pessoal”. O recrutamento pode ser externo ou interno. Como desvantagens do processamento ou movimentação interna de recursos humanos, Chiavenato (2009) aponta...

- a) o desenvolvimento de espírito de competição sadio entre o pessoal, tendo em vista que as oportunidades são oferecidas aos que demonstram condições de merecê-las.
- b) a renovação e o enriquecimento dos recursos humanos da organização, principalmente quando a política é admitir pessoal com gabarito igual ou melhor do que o já existente na empresa.
- c) a possibilidade de geração de conflito de interesses, pois ao oferecer oportunidades de crescimento, cria uma atitude negativa nos funcionários que não são envolvidos.
- d) a demora em comparação ao outro método, pois demanda mais tempo para escolha e mobilização das técnicas mais adequadas para influenciar as fontes de recrutamento, atração e apresentação dos candidatos, recepção e triagem inicial.
- e) a possível provocação de barreiras internas, quando existe a monopolização das vagas e as oportunidades dentro da empresa, podendo frustrar o pessoal que passa a visualizar barreiras, fora do seu controle, para o seu crescimento pessoal. Os empregados podem perceber o monopólio desse tipo de recrutamento, como política de deslealdade da empresa com seu pessoal.

43. O método de avaliação de estoque mais adequado em períodos inflacionários e que considera que devem, em primeiro lugar, sair as últimas peças que deram entrada no estoque, fazendo com que o saldo seja avaliado ao preço das últimas entradas é o:

- a) PEPS ou FIFO.
- b) UEPS ou LIFO.
- c) Custo Médio.
- d) Identificação Específica.
- e) Custo Ponderado.

44. A função compra é um segmento essencial do Departamento de Materiais ou Suprimentos, que tem por finalidade básica suprir as necessidades de materiais ou serviços. São atribuições dessa função compra, **EXCETO**:

- a) Planejar quantitativamente as aquisições.
- b) Satisfazer as necessidades de materiais no momento certo com as quantidades corretas.
- c) Verificar o recebimento.
- d) Providenciar o armazenamento.
- e) Efetuar o pagamento da compra.

45. Atualmente, existe um crescente interesse pela administração logística. Esse fato pode ser explicado por razões como:

- I. rápida e elevada diminuição dos custos, particularmente concentrado nos serviços de transporte, armazenagem e infraestrutura.
- II. desenvolvimento de técnicas matemáticas, de equipamentos e de *software* com sistemas capazes de tratar eficientemente a massa de dados normalmente necessária para a análise de um problema logístico.
- III. simplicidade crescente, em prazos, fornecedores e custos da administração de materiais e da distribuição física, tornando necessários sistemas básicos para acompanhamento.
- IV. mudanças rápidas de mercado e de canais de distribuição, especialmente para bens de consumo.
- V. tendência dos varejistas e atacadistas transferirem as responsabilidades de gestão de estoques para os fabricantes.

É **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) II e IV.
- e) I, II, III, IV e V.

46. Nos termos da Lei nº 9.784/99, o administrado tem os seguintes direitos perante a Administração, sem prejuízo de outros que lhe sejam assegurados. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) ser tratado com respeito pelas autoridades e servidores, que deverão facilitar o exercício de seus direitos e o cumprimento de suas obrigações.
- b) fazer-se assistir, obrigatoriamente, por advogado, salvo quando facultada a representação, por força de lei.
- c) ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado.
- d) ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
- e) formular alegações e apresentar documentos antes da decisão, os quais serão objeto de consideração pelo órgão competente.

47. Sobre processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os interessados têm direito à vista do processo e a obter certidões ou cópias reprográficas dos dados e documentos que o integram, ressalvados os dados e documentos de terceiros protegidos por sigilo ou pelo direito à privacidade, à honra e à imagem.
- b) Concluída a instrução de processo administrativo, a Administração tem o prazo de até trinta dias para decidir, salvo prorrogação por igual período expressamente motivada.
- c) O órgão competente perante o qual tramita o processo administrativo determinará a intimação do interessado para ciência de decisão ou a efetivação de diligências, observando uma antecedência mínima de três dias úteis quanto à data de comparecimento.
- d) São inadmissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos.
- e) Os processos administrativos que resultem sanções poderão ser revistos, sendo que dessa revisão poderá resultar redução ou agravamento da sanção.

48. De acordo com a Lei nº 9.784/99, é impedido de atuar em processo administrativo o servidor ou autoridade que, **EXCETO**:

- a) tenha interesse direto na matéria.
- b) tenha interesse indireto na matéria
- c) tenha participado ou venha a participar como perito, testemunha ou representante.
- d) tenha amizade com algum interessado.
- e) esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado.

49. Tem/ Têm legitimidade para interpor recurso administrativo, segundo a Lei nº 9.784/99, **EXCETO**:

- a) os titulares de direitos e interesses que forem parte no processo.
- b) o servidor que instruiu o processo administrativo.
- c) aqueles cujos direitos ou interesses forem indiretamente afetados pela decisão recorrida.
- d) as organizações e associações representativas no tocante a direitos e interesses coletivos.
- e) os cidadãos ou associações, quanto a direitos ou interesses difusos.

50. Os textos abaixo abordam os Princípios Fundamentais da Contabilidade, determinados pela Resolução 750/93 do Conselho Regional de Contabilidade. Entre as afirmações, assinale a opção **INCORRETA**:

- a) O Princípio da ENTIDADE reconhece o Patrimônio como objeto da Contabilidade e afirma a autonomia patrimonial, a necessidade da diferenciação de um Patrimônio particular no universo dos patrimônios existentes, independentemente de pertencer a uma pessoa, um conjunto de pessoas, uma sociedade ou instituição de qualquer natureza ou finalidade, com ou sem fins lucrativos. Por consequência, nesta acepção, o Patrimônio não se confunde com aqueles dos seus sócios ou proprietários, no caso de sociedade ou instituição.
- b) O Princípio da CONTINUIDADE pressupõe que a Entidade continuará em operação no futuro e, portanto, a mensuração e a apresentação dos componentes do patrimônio levam em conta esta circunstância.
- c) O Princípio da PRUDÊNCIA refere-se ao processo de mensuração e apresentação dos componentes patrimoniais para produzir informações íntegras e tempestivas.
- d) O Princípio do REGISTRO PELO VALOR ORIGINAL determina que os componentes do patrimônio devam ser inicialmente registrados pelos valores originais das transações, expressos em moeda nacional.
- e) O Princípio da COMPETÊNCIA determina que os efeitos das transações e outros eventos sejam reconhecidos nos períodos a que se referem, independentemente do recebimento ou pagamento.

51. Sobre os ativos de uma entidade, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Muitos ativos, como, por exemplo, contas a receber e imóveis, estão associados a direitos legais, incluindo o direito de propriedade. Ao determinar a existência do ativo, o direito de propriedade é essencial.
- b) Muitos ativos, como, por exemplo, itens do imobilizado, têm forma física. Entretanto, a forma física não é essencial para a existência de ativo. Assim sendo, as patentes e os direitos autorais, por exemplo, são considerados ativos, caso deles sejam esperados que benefícios econômicos futuros fluam para a entidade e caso eles sejam por ela controlados.
- c) Os benefícios econômicos futuros incorporados a um ativo podem fluir para a entidade de diversas maneiras, podendo, inclusive, ser trocado por outro ativo.
- d) Os ativos da entidade resultam de transações passadas ou de outros eventos passados. As entidades normalmente obtêm ativos por meio de sua compra ou produção, mas outras transações ou eventos podem gerar ativos.
- e) Transações ou eventos previstos para ocorrer no futuro não dão origem, por si só, ao surgimento de ativos.

52. Sobre as normas para licitações e contratos da Administração Pública elencadas na Lei 8.666/93, é **CORRETO** afirmar:

- a) A licitação será sigilosa, sendo o acesso público proibido pelos atos de seu procedimento, inclusive quanto ao conteúdo das propostas, até a respectiva abertura.
- b) Nos processos de licitação previstos na lei, não poderá ser estabelecido margem de preferência para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras, dará sempre preferência ao menor preço.
- c) Todos os valores, preços e custos utilizados nas licitações terão como expressão monetária a moeda corrente nacional, exceto se o fornecimento de material for por importação direta.
- d) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços: produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras de capital nacional.
- e) Os editais de licitação para a contratação de bens, serviços e obras poderão, mediante prévia justificativa da autoridade competente, exigir que o contratado promova, em favor de órgão ou entidade integrante da administração pública ou daqueles por ela indicados a partir de processo isonômico, medidas de compensação comercial, industrial, tecnológica ou acesso a condições vantajosas de financiamento, cumulativamente ou não, na forma estabelecida pelo Poder Executivo federal.

53. Sobre as modalidades de licitação descritas na Lei 8.666/93, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- b) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- c) Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.
- d) Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 25 (vinte e cinco) dias.
- e) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19 da Lei 8.666/93, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

54. As modalidades de licitação informadas na Lei 8.666/93 serão determinadas em função dos seguintes limites, tendo em vista o valor estimado da contratação. Tratando-se de convite na contratação de serviços que não sejam de engenharia, o limite é:

- a) R\$ 70.000,00.
- b) R\$ 80.000,00.
- c) R\$ 65.000,00.
- d) R\$ 90.000,00.
- e) R\$ 95.000,00.

55. Os Princípios Orçamentários visam a estabelecer regras norteadoras básicas, a fim de conferir racionalidade, eficiência e transparência para os processos de elaboração, execução e controle do orçamento público. Sobre o Princípio da **TRANSPARÊNCIA**, é correto afirmar:

- a) Aplica-se também ao orçamento público, pelas disposições contidas nos arts. 48, 48-A e 49 da Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF, que determinam ao governo, por exemplo: divulgar o orçamento público de forma ampla à sociedade; publicar relatórios sobre a execução orçamentária e a gestão fiscal; disponibilizar, para qualquer pessoa, informações sobre a arrecadação da receita e a execução da despesa.
- b) Princípio básico da atividade da Administração Pública no regime democrático está previsto no caput do art. 37 da Magna Carta de 1988. Justifica-se especialmente pelo fato de o orçamento ser fixado em lei, sendo esta a que autoriza aos Poderes a execução de suas despesas.
- c) Cabe ao Poder Público fazer ou deixar de fazer somente aquilo que a lei expressamente autorizar, ou seja, subordina-se aos ditames da lei.
- d) Estabelece que a LOA não conterà dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa. Ressalvam-se dessa proibição a autorização para abertura de crédito suplementar e a contratação de operações de crédito, nos termos da lei.
- e) Delimita o exercício financeiro orçamentário: período de tempo ao qual a previsão das receitas e a fixação das despesas registradas na LOA irão se referir.

56. No fim do exercício, as despesas orçamentárias empenhadas e não pagas serão inscritas em restos a pagar e constituirão a dívida flutuante. Sobre os restos a pagar, marque a opção **INCORRETA**:

- a) Os restos a pagar processados são aqueles em que a despesa orçamentária percorreu os estágios de empenho e liquidação, restando pendente apenas o estágio do pagamento.
- b) No momento do pagamento de restos a pagar referente à despesa empenhada pelo valor estimado, verifica-se se existe diferença entre o valor da despesa inscrita e o valor real a ser pago. Se existir diferença, procede-se da seguinte forma: se o valor a ser pago for superior, novo procedimento licitatório deverá ser realizado; caso seja inferior, ao valor inscrito, o saldo existente deverá ser cancelado.
- c) Também serão inscritas as despesas não liquidadas quando o serviço ou material contratado tenha sido prestado ou entregue e que se encontre, em 31 de dezembro de cada exercício financeiro, em fase de verificação do direito adquirido pelo credor ou quando o prazo para cumprimento da obrigação assumida pelo credor estiver vigente.
- d) A inscrição de despesa em restos a pagar não processados é procedida após a anulação dos empenhos que não podem ser inscritos em virtude de restrição em norma do ente, ou seja, verificam-se quais despesas devem ser inscritas em restos a pagar e anulam-se as demais. Após esse processo, inscrevem-se os restos a pagar não processados do exercício.
- e) A inscrição de restos a pagar deve observar as disponibilidades financeiras e condições de modo a prevenir riscos e corrigir desvios capazes de afetar o equilíbrio das contas públicas, conforme estabelecido na LRF.

57. Segundo a Lei Complementar 101/2000, os limites de gastos com pessoal, em percentual, da União, Estados e Municípios são, respectivamente:

- a) 60%; 60% e 50%.
- b) 50%; 50% e 60%.
- c) 50%; 60% e 60%.
- d) 55%; 60% e 50%.
- e) 55%; 60% e 60%.

58. A receita classifica-se nas seguintes categorias econômicas: Receitas Correntes e Receitas de Capital. As Receitas Correntes são divididas em Tributárias, Patrimonial e Industrial. Nos quesitos abaixo, marque a que **NÃO** corresponde a uma Receita Corrente Patrimonial.

- a) Receitas imobiliárias.
- b) Receitas de valores mobiliários.
- c) Dividendos.
- d) Contribuições de melhoria.
- e) Participações.

59. Qual das opções abaixo faz referência ao Plano Plurianual (PPA)?

- a) Compreende as metas e prioridades da Administração Pública Federal, devendo: orientar a elaboração da Lei Orçamentária Anual – LOA; dispor sobre alterações na legislação tributária; e estabelecer políticas de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- b) É o orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- c) É instituído por lei, estabelecendo, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da Administração Pública para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para aquelas referentes a programas de duração continuada.
- d) Abrange o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- e) As dotações para despesas as quais não corresponda contraprestação direta em bens ou serviços, inclusive para contribuições e subvenções destinadas a atender à manutenção de outras entidades de direito público ou privado.

60. Uma receita tributária teve seu fato gerador ocorrido em 2009, foi escriturada em 2010, como ativo a receber, e recebida em caixa somente em 2012. A qual exercício financeiro pertence orçamentariamente?

- a) 2009.
- b) 2010.
- c) 2011.
- d) 2012.
- e) 2013.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 33577500

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2014

Técnico Administrativo em Educação

CARGO:

Administrador

FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 01 | | 26 | | 31 | | 46 | |
| 02 | | 17 | | 32 | | 47 | |
| 03 | | 18 | | 33 | | 48 | |
| 04 | | 19 | | 34 | | 49 | |
| 05 | | 20 | | 35 | | 50 | |
| 06 | | 21 | | 36 | | 51 | |
| 07 | | 22 | | 37 | | 52 | |
| 08 | | 23 | | 38 | | 53 | |
| 09 | | 24 | | 39 | | 54 | |
| 10 | | 25 | | 40 | | 55 | |
| 11 | | 26 | | 41 | | 56 | |
| 12 | | 27 | | 42 | | 57 | |
| 13 | | 28 | | 43 | | 58 | |
| 14 | | 29 | | 44 | | 59 | |
| 15 | | 30 | | 45 | | 60 | |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
REITORIA
Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

EDITAL Nº 01/2014

Técnico Administrativo em Educação

CARGO: Assistente de Laboratório Nível C

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | E | 16 | Anulada | 31 | E | 46 | E |
| 02 | D | 17 | E | 32 | C | 47 | B |
| 03 | C | 18 | D | 33 | A | 48 | B |
| 04 | C | 19 | D | 34 | C | 49 | B |
| 05 | B | 20 | A | 35 | C | 50 | D |
| 06 | B | 21 | E | 36 | C | 51 | E |
| 07 | A | 22 | B | 37 | B | 52 | D |
| 08 | A | 23 | E | 38 | D | 53 | B |
| 09 | E | 24 | B | 39 | C | 54 | E |
| 10 | A | 25 | A | 40 | E | 55 | B |
| 11 | B | 26 | E | 41 | B | 56 | A |
| 12 | D | 27 | C | 42 | B | 57 | C |
| 13 | E | 28 | D | 43 | C | 58 | B |
| 14 | E | 29 | A | 44 | A | 59 | D |
| 15 | C | 30 | A | 45 | D | 60 | C |

CARGO: Auxiliar em Administração Nível C

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | E | 16 | Anulada | 31 | E | 46 | A |
| 02 | D | 17 | E | 32 | C | 47 | C |
| 03 | C | 18 | D | 33 | A | 48 | D |
| 04 | C | 19 | D | 34 | C | 49 | Anulada |
| 05 | B | 20 | A | 35 | C | 50 | D |
| 06 | B | 21 | E | 36 | C | 51 | A |
| 07 | A | 22 | B | 37 | B | 52 | C |
| 08 | A | 23 | E | 38 | D | 53 | A |
| 09 | E | 24 | B | 39 | C | 54 | E |
| 10 | A | 25 | A | 40 | E | 55 | D |
| 11 | B | 26 | E | 41 | D | 56 | A |
| 12 | D | 27 | C | 42 | E | 57 | C |
| 13 | E | 28 | D | 43 | A | 58 | B |
| 14 | E | 29 | A | 44 | B | 59 | E |
| 15 | C | 30 | A | 45 | C | 60 | E |

CARGO: Datilógrafo de Textos Gráficos Nível C

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | E | 16 | Anulada | 31 | E | 46 | B |
| 02 | D | 17 | E | 32 | C | 47 | C |
| 03 | C | 18 | D | 33 | A | 48 | C |
| 04 | C | 19 | D | 34 | C | 49 | D |
| 05 | B | 20 | A | 35 | C | 50 | D |
| 06 | B | 21 | E | 36 | C | 51 | D |
| 07 | A | 22 | B | 37 | B | 52 | C |
| 08 | A | 23 | E | 38 | D | 53 | E |
| 09 | E | 24 | B | 39 | C | 54 | A |
| 10 | A | 25 | A | 40 | E | 55 | A |
| 11 | B | 26 | E | 41 | B | 56 | B |
| 12 | D | 27 | C | 42 | D | 57 | E |
| 13 | E | 28 | D | 43 | C | 58 | B |
| 14 | E | 29 | A | 44 | D | 59 | E |
| 15 | C | 30 | A | 45 | A | 60 | B |

CARGO: Assistente em Administração Nível D

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 16 | B | 31 | D | 46 | C |
| 02 | C | 17 | A | 32 | B | 47 | E |
| 03 | B | 18 | E | 33 | A | 48 | E |
| 04 | Anulada | 19 | A | 34 | E | 49 | D |
| 05 | A | 20 | C | 35 | D | 50 | Anulada |
| 06 | E | 21 | B | 36 | C | 51 | A |
| 07 | B | 22 | E | 37 | A | 52 | A |
| 08 | C | 23 | E | 38 | D | 53 | B |
| 09 | E | 24 | E | 39 | A | 54 | Anulada |
| 10 | C | 25 | B | 40 | B | 55 | Anulada |
| 11 | D | 26 | D | 41 | C | 56 | E |
| 12 | C | 27 | D | 42 | E | 57 | C |
| 13 | C | 28 | A | 43 | B | 58 | D |
| 14 | E | 29 | B | 44 | Anulada | 59 | E |
| 15 | B | 30 | D | 45 | C | 60 | Anulada |

CARGO: Técnico de Laboratório / Área: Ciências Nível D

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 16 | B | 31 | D | 46 | C |
| 02 | C | 17 | A | 32 | B | 47 | A |
| 03 | B | 18 | E | 33 | A | 48 | E |
| 04 | Anulada | 19 | A | 34 | E | 49 | B |
| 05 | A | 20 | C | 35 | D | 50 | D |
| 06 | E | 21 | B | 36 | E | 51 | C |
| 07 | B | 22 | E | 37 | B | 52 | B |
| 08 | C | 23 | E | 38 | B | 53 | A |
| 09 | E | 24 | E | 39 | C | 54 | C |
| 10 | C | 25 | B | 40 | D | 55 | C |
| 11 | D | 26 | D | 41 | A | 56 | A |
| 12 | C | 27 | D | 42 | C | 57 | A |
| 13 | C | 28 | A | 43 | B | 58 | C |
| 14 | E | 29 | B | 44 | C | 59 | E |
| 15 | B | 30 | D | 45 | A | 60 | C |

CARGO: Técnico de Laboratório / Área: Edificações Nível D

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 16 | B | 31 | D | 46 | E |
| 02 | C | 17 | A | 32 | B | 47 | B |
| 03 | B | 18 | E | 33 | A | 48 | D |
| 04 | Anulada | 19 | A | 34 | E | 49 | E |
| 05 | A | 20 | C | 35 | D | 50 | B |
| 06 | E | 21 | B | 36 | D | 51 | C |
| 07 | B | 22 | E | 37 | C | 52 | C |
| 08 | C | 23 | E | 38 | C | 53 | A |
| 09 | E | 24 | E | 39 | E | 54 | B |
| 10 | C | 25 | B | 40 | A | 55 | D |
| 11 | D | 26 | D | 41 | B | 56 | E |
| 12 | C | 27 | D | 42 | C | 57 | A |
| 13 | C | 28 | A | 43 | A | 58 | C |
| 14 | E | 29 | B | 44 | B | 59 | D |
| 15 | B | 30 | D | 45 | D | 60 | E |

CARGO: Técnico de Laboratório / Área: Informática Nível D

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 16 | B | 31 | D | 46 | C |
| 02 | C | 17 | A | 32 | B | 47 | B |
| 03 | B | 18 | E | 33 | A | 48 | C |
| 04 | Anulada | 19 | A | 34 | E | 49 | A |
| 05 | A | 20 | C | 35 | D | 50 | E |
| 06 | E | 21 | B | 36 | C | 51 | C |
| 07 | B | 22 | E | 37 | A | 52 | B |
| 08 | C | 23 | E | 38 | C | 53 | D |
| 09 | E | 24 | E | 39 | D | 54 | D |
| 10 | C | 25 | B | 40 | E | 55 | E |
| 11 | D | 26 | D | 41 | B | 56 | C |
| 12 | C | 27 | D | 42 | B | 57 | A |
| 13 | C | 28 | A | 43 | C | 58 | A |
| 14 | E | 29 | B | 44 | D | 59 | D |
| 15 | B | 30 | D | 45 | E | 60 | D |

CARGO: Técnico em Contabilidade Nível D

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 16 | B | 31 | D | 46 | D |
| 02 | C | 17 | A | 32 | B | 47 | D |
| 03 | B | 18 | E | 33 | A | 48 | D |
| 04 | Anulada | 19 | A | 34 | E | 49 | C |
| 05 | A | 20 | C | 35 | D | 50 | A |
| 06 | E | 21 | B | 36 | A | 51 | C |
| 07 | B | 22 | E | 37 | C | 52 | D |
| 08 | C | 23 | E | 38 | E | 53 | E |
| 09 | E | 24 | E | 39 | A | 54 | A |
| 10 | C | 25 | B | 40 | A | 55 | D |
| 11 | D | 26 | D | 41 | C | 56 | E |
| 12 | C | 27 | D | 42 | A | 57 | A |
| 13 | C | 28 | A | 43 | B | 58 | D |
| 14 | E | 29 | B | 44 | E | 59 | C |
| 15 | B | 30 | D | 45 | E | 60 | B |

CARGO: Técnico em Edificações Nível D

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 16 | B | 31 | D | 46 | B |
| 02 | C | 17 | A | 32 | B | 47 | B |
| 03 | B | 18 | E | 33 | A | 48 | C |
| 04 | Anulada | 19 | A | 34 | E | 49 | A |
| 05 | A | 20 | C | 35 | D | 50 | A |
| 06 | E | 21 | B | 36 | E | 51 | C |
| 07 | B | 22 | E | 37 | A | 52 | B |
| 08 | C | 23 | E | 38 | C | 53 | D |
| 09 | E | 24 | E | 39 | D | 54 | B |
| 10 | C | 25 | B | 40 | E | 55 | E |
| 11 | D | 26 | D | 41 | B | 56 | B |
| 12 | C | 27 | D | 42 | A | 57 | E |
| 13 | C | 28 | A | 43 | C | 58 | B |
| 14 | E | 29 | B | 44 | D | 59 | C |
| 15 | B | 30 | D | 45 | E | 60 | A |

CARGO: Técnico em Secretariado Nível D

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | B | 16 | B | 31 | D | 46 | E |
| 02 | C | 17 | A | 32 | B | 47 | A |
| 03 | B | 18 | E | 33 | A | 48 | B |
| 04 | Anulada | 19 | A | 34 | E | 49 | C |
| 05 | A | 20 | C | 35 | D | 50 | D |
| 06 | E | 21 | B | 36 | D | 51 | D |
| 07 | B | 22 | E | 37 | C | 52 | C |
| 08 | C | 23 | E | 38 | E | 53 | E |
| 09 | E | 24 | E | 39 | D | 54 | D |
| 10 | C | 25 | B | 40 | B | 55 | A |
| 11 | D | 26 | D | 41 | E | 56 | B |
| 12 | C | 27 | D | 42 | A | 57 | E |
| 13 | C | 28 | A | 43 | C | 58 | B |
| 14 | E | 29 | B | 44 | D | 59 | D |
| 15 | B | 30 | D | 45 | B | 60 | A |

CARGO: Administrador Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | B |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | E |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | D |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | B |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | Anulada |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | A |
| 07 | E | 22 | C | 37 | B | 52 | E |
| 08 | A | 23 | B | 38 | A | 53 | D |
| 09 | B | 24 | B | 39 | E | 54 | B |
| 10 | E | 25 | C | 40 | Anulada | 55 | A |
| 11 | A | 26 | D | 41 | E | 56 | B |
| 12 | A | 27 | B | 42 | C | 57 | C |
| 13 | B | 28 | E | 43 | B | 58 | D |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | E | 59 | C |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | D |

CARGO: Analista de Tecnologia da Informação Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | C | 46 | D |
| 02 | B | 17 | C | 32 | B | 47 | E |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | C |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | B | 49 | A |
| 05 | C | 20 | E | 35 | B | 50 | A |
| 06 | C | 21 | D | 36 | B | 51 | E |
| 07 | E | 22 | C | 37 | A | 52 | B |
| 08 | A | 23 | B | 38 | B | 53 | C |
| 09 | B | 24 | B | 39 | B | 54 | B |
| 10 | E | 25 | C | 40 | B | 55 | C |
| 11 | A | 26 | D | 41 | C | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | A | 57 | B |
| 13 | B | 28 | E | 43 | E | 58 | C |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | C | 59 | E |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | E | 60 | C |

CARGO: Arquiteto e Urbanista Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | Anulada |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | B |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | C |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | A |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | E |
| 06 | C | 21 | D | 36 | B | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | D | 52 | E |
| 08 | A | 23 | B | 38 | E | 53 | E |
| 09 | B | 24 | B | 39 | A | 54 | A |
| 10 | E | 25 | C | 40 | A | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | B | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | C | 57 | E |
| 13 | B | 28 | E | 43 | C | 58 | A |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | C | 59 | B |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | C |

CARGO: Arquivista Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | B |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | A |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | D |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | C |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | D |
| 06 | C | 21 | D | 36 | E | 51 | E |
| 07 | E | 22 | C | 37 | D | 52 | C |
| 08 | A | 23 | B | 38 | B | 53 | B |
| 09 | B | 24 | B | 39 | B | 54 | A |
| 10 | E | 25 | C | 40 | D | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | C | 56 | C |
| 12 | A | 27 | B | 42 | A | 57 | E |
| 13 | B | 28 | E | 43 | E | 58 | D |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | A | 59 | A |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | B |

CARGO: Contador Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | C |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | Anulada |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | B |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | B |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | A |
| 06 | C | 21 | D | 36 | A | 51 | C |
| 07 | E | 22 | C | 37 | D | 52 | A |
| 08 | A | 23 | B | 38 | A | 53 | E |
| 09 | B | 24 | B | 39 | B | 54 | B |
| 10 | E | 25 | C | 40 | E | 55 | D |
| 11 | A | 26 | D | 41 | E | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | Anulada | 57 | A |
| 13 | B | 28 | E | 43 | D | 58 | C |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | D | 59 | B |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | E | 60 | D |

CARGO: Economista Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | Anulada |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | C |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | B |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | E |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | C |
| 06 | C | 21 | D | 36 | C | 51 | E |
| 07 | E | 22 | C | 37 | E | 52 | B |
| 08 | A | 23 | B | 38 | A | 53 | A |
| 09 | B | 24 | B | 39 | D | 54 | D |
| 10 | E | 25 | C | 40 | B | 55 | B |
| 11 | A | 26 | D | 41 | D | 56 | C |
| 12 | A | 27 | B | 42 | C | 57 | A |
| 13 | B | 28 | E | 43 | E | 58 | B |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | B | 59 | A |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | E | 60 | C |

CARGO: Engenheiro / Área: Civil Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | D |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | E |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | B |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | D |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | E |
| 06 | C | 21 | D | 36 | C | 51 | C |
| 07 | E | 22 | C | 37 | D | 52 | D |
| 08 | A | 23 | B | 38 | E | 53 | C |
| 09 | B | 24 | B | 39 | A | 54 | B |
| 10 | E | 25 | C | 40 | Anulada | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | C | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | D | 57 | E |
| 13 | B | 28 | E | 43 | B | 58 | Anulada |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | A | 59 | B |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | B | 60 | A |

CARGO: Engenheiro / Área: Elétrica Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | Anulada |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | A |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | B |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | E |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | D |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | C |
| 07 | E | 22 | C | 37 | B | 52 | B |
| 08 | A | 23 | B | 38 | A | 53 | B |
| 09 | B | 24 | B | 39 | C | 54 | C |
| 10 | E | 25 | C | 40 | E | 55 | A |
| 11 | A | 26 | D | 41 | C | 56 | Anulada |
| 12 | A | 27 | B | 42 | A | 57 | E |
| 13 | B | 28 | E | 43 | C | 58 | D |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | D | 59 | A |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | B | 60 | C |

CARGO: Médico Veterinário Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | E |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | B |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | E |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | A |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | A |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | B |
| 07 | E | 22 | C | 37 | E | 52 | C |
| 08 | A | 23 | B | 38 | C | 53 | D |
| 09 | B | 24 | B | 39 | C | 54 | C |
| 10 | E | 25 | C | 40 | C | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | C | 56 | D |
| 12 | A | 27 | B | 42 | C | 57 | B |
| 13 | B | 28 | E | 43 | C | 58 | Anulada |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | Anulada | 59 | C |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | C |

CARGO: Nutricionista Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | E |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | B |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | D |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | B |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | A |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | E | 52 | C |
| 08 | A | 23 | B | 38 | B | 53 | C |
| 09 | B | 24 | B | 39 | Anulada | 54 | B |
| 10 | E | 25 | C | 40 | C | 55 | C |
| 11 | A | 26 | D | 41 | D | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | B | 57 | C |
| 13 | B | 28 | E | 43 | A | 58 | B |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | E | 59 | D |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | D | 60 | D |

CARGO: Programador Visual Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | A |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | D |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | A |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | E |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | A |
| 06 | C | 21 | D | 36 | C | 51 | E |
| 07 | E | 22 | C | 37 | E | 52 | C |
| 08 | A | 23 | B | 38 | A | 53 | C |
| 09 | B | 24 | B | 39 | B | 54 | D |
| 10 | E | 25 | C | 40 | Anulada | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | A | 56 | B |
| 12 | A | 27 | B | 42 | A | 57 | A |
| 13 | B | 28 | E | 43 | D | 58 | A |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | B | 59 | D |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | Anulada | 60 | B |

CARGO: Psicólogo Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | C |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | A |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | D |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | E |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | C |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | B | 52 | A |
| 08 | A | 23 | B | 38 | A | 53 | E |
| 09 | B | 24 | B | 39 | E | 54 | B |
| 10 | E | 25 | C | 40 | D | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | B | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | A | 57 | B |
| 13 | B | 28 | E | 43 | D | 58 | C |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | E | 59 | E |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | D |

CARGO: Publicitário Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | B |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | B |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | D |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | D |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | B |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | D | 52 | E |
| 08 | A | 23 | B | 38 | E | 53 | E |
| 09 | B | 24 | B | 39 | C | 54 | E |
| 10 | E | 25 | C | 40 | D | 55 | C |
| 11 | A | 26 | D | 41 | B | 56 | E |
| 12 | A | 27 | B | 42 | C | 57 | B |
| 13 | B | 28 | E | 43 | A | 58 | C |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | C | 59 | E |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | B | 60 | C |

CARGO: Relações Públicas Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | C |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | B |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | B |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | A |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | A |
| 06 | C | 21 | D | 36 | E | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | D | 52 | D |
| 08 | A | 23 | B | 38 | E | 53 | A |
| 09 | B | 24 | B | 39 | C | 54 | E |
| 10 | E | 25 | C | 40 | D | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | A | 56 | B |
| 12 | A | 27 | B | 42 | A | 57 | Anulada |
| 13 | B | 28 | E | 43 | D | 58 | C |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | A | 59 | D |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | E |

CARGO: Revisor de Textos Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | A |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | E |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | C |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | D |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | D |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | B | 52 | A |
| 08 | A | 23 | B | 38 | C | 53 | Anulada |
| 09 | B | 24 | B | 39 | E | 54 | A |
| 10 | E | 25 | C | 40 | D | 55 | C |
| 11 | A | 26 | D | 41 | A | 56 | C |
| 12 | A | 27 | B | 42 | C | 57 | B |
| 13 | B | 28 | E | 43 | C | 58 | E |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | A | 59 | A |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | B | 60 | C |

CARGO: Secretário Executivo Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | A |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | D |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | E |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | B |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | B |
| 06 | C | 21 | D | 36 | A | 51 | B |
| 07 | E | 22 | C | 37 | D | 52 | D |
| 08 | A | 23 | B | 38 | B | 53 | A |
| 09 | B | 24 | B | 39 | B | 54 | C |
| 10 | E | 25 | C | 40 | C | 55 | C |
| 11 | A | 26 | D | 41 | C | 56 | E |
| 12 | A | 27 | B | 42 | B | 57 | B |
| 13 | B | 28 | E | 43 | E | 58 | E |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | C | 59 | D |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | D | 60 | A |

CARGO: Tecnólogo / Formação: Gestão Pública Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | D |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | E |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | C |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | A |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | C |
| 06 | C | 21 | D | 36 | B | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | A | 52 | D |
| 08 | A | 23 | B | 38 | D | 53 | B |
| 09 | B | 24 | B | 39 | A | 54 | A |
| 10 | E | 25 | C | 40 | C | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | E | 56 | C |
| 12 | A | 27 | B | 42 | B | 57 | E |
| 13 | B | 28 | E | 43 | D | 58 | D |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | B | 59 | C |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | B | 60 | A |

CARGO: Tecnólogo / Formação: Processos Gerenciais Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | A |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | C |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | E |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | C |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | E |
| 06 | C | 21 | D | 36 | A | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | C | 52 | B |
| 08 | A | 23 | B | 38 | E | 53 | C |
| 09 | B | 24 | B | 39 | B | 54 | D |
| 10 | E | 25 | C | 40 | B | 55 | A |
| 11 | A | 26 | D | 41 | D | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | E | 57 | E |
| 13 | B | 28 | E | 43 | E | 58 | B |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | A | 59 | B |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | C |

CARGO: Tecnólogo / Formação: Processos Gerenciais ou Recursos Humanos Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | A |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | C |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | A |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | E |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | D |
| 06 | C | 21 | D | 36 | E | 51 | C |
| 07 | E | 22 | C | 37 | A | 52 | E |
| 08 | A | 23 | B | 38 | B | 53 | C |
| 09 | B | 24 | B | 39 | D | 54 | A |
| 10 | E | 25 | C | 40 | C | 55 | C |
| 11 | A | 26 | D | 41 | E | 56 | E |
| 12 | A | 27 | B | 42 | C | 57 | B |
| 13 | B | 28 | E | 43 | C | 58 | D |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | A | 59 | E |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | A | 60 | C |

CARGO: Tecnólogo / Formação: Recursos Humanos Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | C |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | E |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | A |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | B |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | C |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | D |
| 07 | E | 22 | C | 37 | A | 52 | E |
| 08 | A | 23 | B | 38 | C | 53 | C |
| 09 | B | 24 | B | 39 | B | 54 | A |
| 10 | E | 25 | C | 40 | B | 55 | C |
| 11 | A | 26 | D | 41 | D | 56 | D |
| 12 | A | 27 | B | 42 | E | 57 | D |
| 13 | B | 28 | E | 43 | D | 58 | A |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | B | 59 | A |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | E |

CARGO: Tecnólogo / Formação: Saneamento Ambiental Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | Anulada |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | D |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | B |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | D |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | B |
| 06 | C | 21 | D | 36 | E | 51 | B |
| 07 | E | 22 | C | 37 | A | 52 | C |
| 08 | A | 23 | B | 38 | C | 53 | D |
| 09 | B | 24 | B | 39 | B | 54 | A |
| 10 | E | 25 | C | 40 | C | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | E | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | B | 57 | B |
| 13 | B | 28 | E | 43 | C | 58 | C |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | Anulada | 59 | C |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | A | 60 | D |

CARGO: Tecnólogo / Formação: Análise e Desenvolvimento de Sistemas Nível E

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | E |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | C |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | E |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | B |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | D |
| 06 | C | 21 | D | 36 | D | 51 | C |
| 07 | E | 22 | C | 37 | B | 52 | D |
| 08 | A | 23 | B | 38 | E | 53 | A |
| 09 | B | 24 | B | 39 | D | 54 | C |
| 10 | E | 25 | C | 40 | A | 55 | A |
| 11 | A | 26 | D | 41 | D | 56 | A |
| 12 | A | 27 | B | 42 | B | 57 | E |
| 13 | B | 28 | E | 43 | C | 58 | D |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | D | 59 | A |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | C | 60 | C |

GABARITO

| Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|
| 01 | D | 16 | E | 31 | D | 46 | A |
| 02 | B | 17 | C | 32 | D | 47 | E |
| 03 | E | 18 | E | 33 | C | 48 | E |
| 04 | A | 19 | Anulada | 34 | Anulada | 49 | C |
| 05 | C | 20 | E | 35 | E | 50 | E |
| 06 | C | 21 | D | 36 | E | 51 | C |
| 07 | E | 22 | C | 37 | C | 52 | E |
| 08 | A | 23 | B | 38 | D | 53 | B |
| 09 | B | 24 | B | 39 | D | 54 | E |
| 10 | E | 25 | C | 40 | E | 55 | E |
| 11 | A | 26 | D | 41 | B | 56 | C |
| 12 | A | 27 | B | 42 | E | 57 | A |
| 13 | B | 28 | E | 43 | D | 58 | B |
| 14 | Anulada | 29 | D | 44 | D | 59 | D |
| 15 | Anulada | 30 | B | 45 | A | 60 | E |