



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ES

GERÊNCIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 10/2010

Técnico-Administrativo em Educação

CARGO:

Auxiliar de Assuntos Educacionais

Caderno de Provas

Questões Objetivas

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 02 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 40 questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Aplicador o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Retrato

Cecília Meireles

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
- em que espelho ficou perdida
a minha face?

01. Na primeira estrofe o eu poético descreve o próprio rosto, o qual ele não reconhece como sendo o seu. Essa percepção é intensificada pela

- a) presença do advérbio de negação, que comprova a descrição imprecisa do poema, tornando-a incoerente em relação ao título.
- b) ênfase dada ao pronome demonstrativo (verso 01), que complementa o significado de posse do verbo ter.
- c) repetição da palavra “assim”, que indica que poucas transformações ocorreram no íntimo da pessoa.
- d) escolha de adjetivos como “calmo”, “triste” e “magro”, os quais demonstram somente as mudanças físicas que ocorreram.
- e) utilização sequencial da palavra “assim”, a qual dá um ritmo lento ao segundo verso, como se a passagem do tempo fosse tranqüila e quase imperceptível para o eu poético.

02. O único substantivo que **não** nomeia adequadamente os sentimentos e/ou sensações que ocorrem na segunda estrofe é:

- a) fadiga.
- b) fragilidade.
- c) leviandade.
- d) acanhamento.
- e) desilusão.

03. Infere-se da terceira estrofe que:

- a) o eu poético sempre percebeu que mudou física e interiormente, pois tudo ocorreu de forma tão simples, tão certa, tão fácil, como se lê no segundo verso.
- b) é evidente a sensação de transitoriedade da vida: o tempo passa e, mesmo assim, o eu poético fica surpreso com isso.
- c) a repetição da palavra “tão” mostra a incerteza da evolução e ritmo do tempo, o qual se torna um fator de amadurecimento das pessoas que são apaixonadas.
- d) com as experiências da vida, percebe-se claramente o momento exato em que se perde a vitalidade.
- e) metaforicamente: “espelho” seria a beleza perdida com o passar dos anos e “face” representaria o amor que não voltará jamais.

04. O título “Retrato” é coerente porque:

- a) o poema retrata a compreensão de que o tempo destrói o amor e a estima que o eu poético tinha de sua beleza perdida.
- b) há palavras que retratam claramente uma pessoa revoltada e decidida, que não aceita a velhice ou suas rugas refletidas no espelho.
- c) o eu poético explora o sentido polissêmico dos verbos através da descrição objetiva e minuciosa.
- d) o eu poético se indaga em que momento de sua vida a sua juventude foi perdida à medida que descreve a própria imagem.
- e) o poema descreve, como numa pintura, a mudança física, amargura e ódio de todos aqueles que envelhecem.

05. Leia atentamente as afirmativas abaixo a respeito do poema de Cecília Meireles.

- I - A expressão "*eu não dei por esta mudança*" (verso 09) é uma forma característica da linguagem coloquial.
- II - O uso dos verbos em suas formas pretéritas enfatiza a passagem do tempo, tema recorrente no texto.
- III - Se substituíssemos a expressão de “hoje” (verso 01) por “atual” não haveria qualquer alteração, nem dificultaria o sentido poético do verso.
- IV - Em “eu não tinha este coração / que **nem** se mostra” (versos 07 e 08) o termo destacado indica alternância.

Estas corretas as alternativas:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

06. A Constituição Federal dispõe no artigo 37: “A administração pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência (...)”. Infere-se, portanto que é incorreto afirmar que as redações oficiais devem apresentar:

- a) Concisão e clareza, ou seja, escrever o máximo de informações com um mínimo de palavras de forma compreensível para o leitor.
- b) Utilização da linguagem formal, evitando-se a gíria, os regionalismos vocabulares ou o jargão técnico.
- c) Emprego formal dos pronomes de tratamento, polidez na linguagem, uso de papéis uniformes para os textos a serem encaminhados e correta diagramação.
- d) Impessoalidade de quem comunica e de quem recebe a comunicação, apesar de que podem, às vezes, apresentar um caráter subjetivo, mediante interesse pessoal do remetente.
- e) Emprego de somente dois fechos diferentes para todas as modalidades de comunicação oficial: “Respeitosamente” para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República, e “Atenciosamente” para autoridades de mesma hierarquia ou de hierarquia inferior.

07. Leia atentamente o texto que segue:

Mem. 118/GD

↕ 5 cm

Em 30 de maio de 2010

Ao Excelentíssimo Senhor Reitor do Instituto Federal do Espírito Santo

Assunto: **Instalação de microcomputadores**

1. Nos termos do Plano Geral de informatização desta instituição, solicito autorização de compra e instalação de três microcomputadores neste Gabinete.

1,5 cm

↔ 3 cm

2. Sem aprofundamento em detalhes técnicos, acrescento, apenas, que o ideal seria que o equipamento fosse dotado de disco rígido e de monitor padrão LCD. Quanto a programas, haveria necessidade de dois tipos: um processador de textos e um gerenciador de banco de dados.

↔

3. O treinamento de pessoal para operação dos micros poderia ficar a cargo da Assessoria de Imprensa, cuja chefia já manifestou seu acordo a respeito.

4. Devo mencionar, por fim, que a informatização dos trabalhos deste Gabinete ensejará racional distribuição de tarefas entre os servidores e, sobretudo, uma melhoria na qualidade dos serviços prestados.

Respeitosamente,

Mariana Silva Nascimento
Secretária do Gabinete da Reitoria

Assinale a opção que indica uma incorreção no modelo transcrito:

- a) O espaçamento sugerido nas margens esquerda e direita.
- b) O pronome de tratamento utilizado para o reitor.
- c) A abreviação da palavra memorando.
- d) O nome da signatária, seguido do seu respectivo cargo.
- e) O fecho da comunicação.

08. Leia o texto abaixo:

CADELINHA

O patrão dá uma bronca no caseiro:

— Olha, seu José, não deixe a sua cadela entrar novamente na minha casa! Ela está cheia de pulgas!

No mesmo instante, o caseiro vira-se para a sua cadelinha:

— Teimosa, vê se não entra mais na casa do patrão! Lá tá cheio de pulgas!

(AVIZ, Luiz. *Piadas da internet para crianças espertas*. São Paulo: Record, 2003)

Assinale o recurso linguístico que provocou o humor deste texto.

- a) Ambiguidade de sentido provocada pela pontuação do último parágrafo. O uso de exclamação comprova a esperteza e o cinismo do caseiro.
- b) Polissemia das palavras, pois o uso de diferentes níveis de linguagem confundem socialmente tanto o patrão quanto o caseiro.
- c) Ambiguidade dos verbos. Enquanto o caseiro usa uma linguagem popular como “vê”, “tá”, o patrão utiliza uma linguagem formal como “deixe” e “está”.
- d) Polifonia dos termos nominais, pois no texto o adjetivo “Teimosa” serve tanto para nomear quanto para caracterizar a cadelinha.
- e) Ambiguidade da referenciação. O pronome *ela* tanto pode se referir à cadela como a casa.

Analise a propaganda do creme Antisardina, da década de 1950 (Revista Mundo Ilustrado. Rio de Janeiro. Edição nº 12. 20 de abril de 1955. pág. 27) para responder as questões 09 e 10.

Aplicando diariamente este maravilhoso crême, que dará ao seu rosto uma cútiz suave e aveludada.

Aumente o seu poder de sedução!

Aplicando diariamente este maravilhoso crême, que dará ao seu rosto uma cútiz suave e aveludada!

USE AS TRÊS FÓRMULAS PARA FICAR TRÊS VEZES MAIS BELA

- 1- Proteja e conserve a pele. Combate rugas, manchas, sardas, espinhas, e todas as imperfeições da pele. Remove impurezas e defeitos.
- 2- Proteja o colo, ombros, braços e pernas de quando a pele é muito manchada.

Antisardina

USE AS TRÊS FÓRMULAS PARA FICAR TRÊS VEZES MAIS BELA:

- 1- Proteja e conserva a pele.
- 2- Combate rugas, manchas, sardas, cravos, espinhas, e todas as imperfeições da pele.
- 3- Proteja o colo, os ombros, braços e pernas ou quando a pele é muito manchada.

09. A propaganda em questão comprova que as mudanças em língua portuguesa são comuns ao longo da história. Recentemente, a maioria dos jornais brasileiros já adotou a grafia estabelecida pelo Novo Acordo Ortográfico, apesar de haver um período de transição até 2012, estabelecido por decreto presidencial. Assinale a opção que indica corretamente uma das novas regras:

- a) Supressão de três letras (Y, W e K) no alfabeto.
- b) Os prefixos terminados em vogal unem-se, sem hífen, aos termos iniciados por “r” e “s”, mediante a duplicação dessas consoantes. Exemplo: “autorretrato”.
- c) O trema desaparece, como por exemplo, em “frequente”, “tranquilo” e “lingüeta”. A única exceção é a palavra lingüiça, devido ao seu uso.
- d) Uso proibido do hífen se o prefixo terminar com a mesma letra com que se inicia a outra palavra. Exemplo: microondas.
- e) Uso obrigatório do acento em ditongos abertos éi e ói nas palavras paroxítonas como, por exemplo, idéia e jóia.

10. Uma leitura criteriosa da propaganda permite afirmar que:

- a) o poder de persuasão do texto apresenta-se evidente quando é empregado o verbo aumentar na forma do imperativo, indicando uma ordem para quem lê.
- b) em “Aplicando diariamente...” o advérbio de modo é empregado com a finalidade de complementar os múltiplos sentidos do gerúndio, em razão dessa forma verbal apresentar um caráter objetivo do tempo pretérito.
- c) diante da expressão “cútiz suave e aveludada”, o autor menciona a palavra “cútiz” como sinônimo de beleza, comumente utilizada na época.
- d) o substantivo “cútiz” é definido pelos adjetivos “suave” e “aveludada”, os quais completam o sentido do verbo dar.
- e) abaixo da imagem, são citadas as três fórmulas que caracterizam a composição do produto.

Leia o texto com atenção para responder as questões 11 a 15:

	Como as semelhanças podem fazer diferença?
01	No verão de 1993, a inundação do rio Mississippi ameaçou devastar diversas cidades no Meio Oeste dos EUA, inclusive a cidade de Quincy, em Illinois. Em resposta ao perigo iminente, centenas de moradores de Quincy trabalharam dia e noite para proteger áreas vulneráveis com milhares de sacos de areia. Tudo parecia desolador; suprimentos e fontes de
05	alimento estavam se esgotando rapidamente enquanto a fadiga, o pessimismo e, o pior de tudo, os níveis de água aumentavam sem parar. No entanto, a disposição dos voluntários aumentou consideravelmente quando souberam que os habitantes de uma pequena cidade em Massachusetts haviam doado uma grande quantidade de mantimentos, que já estava a caminho.
10	O que influenciou as pessoas de uma cidade qualquer a agir tão generosamente em relação a outra localizada a 1.600Km de distância? E por que ajudar Quincy em particular, e não a qualquer uma das outras muitas cidades, grandes e pequenas, que eram ameaçadas por inundações?
15	Uma abrangente pesquisa psicológica demonstrou que temos tendência a seguir o comportamento de pessoas com as quais compartilhamos características pessoais, tais como valores, crenças, idade e sexo. Mas a resposta a essa pergunta em particular encontra-se em uma sutil e aparentemente irrelevante semelhança entre os dois municípios. Simplesmente com base em um nome compartilhado, os moradores de Quincy, Massachusetts, sentiram um vínculo com os habitantes de Quincy, Illinois, que foi suficientemente forte para motivar sua generosidade.
20	O que pode explicar isso? Psicólogos sociais descobriram que tendemos a nos sentir especialmente motivados com relação a aspectos sutis associados a nós, tal como nossos nomes. Essa tendência tem se manifestado em algumas formas surpreendentemente convincentes. As evidências indicam, por exemplo, que as pessoas têm maior probabilidade de atender ao pedido de um estranho quando os dois têm a mesma data de nascimento. [...]
25	(GOLDSTEIN, Noah J. 50 Segredos da Ciência da Persuasão.2009.)

11. Considere as afirmações:

- I- A leitura do primeiro parágrafo permite-nos afirmar que os moradores de Quincy trabalhavam motivados porque sabiam da ajuda de habitantes de outra cidade.
- II- A disposição dos voluntários para proteger as áreas vulneráveis com sacos de areia, referida no primeiro parágrafo, justifica-se, pois os habitantes de uma pequena cidade em Massachusetts haviam doado uma grande quantidade de mantimentos e isso os tornava iguais.
- III- A ação generosa de pessoas que não estavam envolvidas diretamente com o problema do outro aumentou a disposição dos voluntários para o trabalho.

Está **correto** apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II e III.

12. Infere-se da leitura do texto que o foco utilizado pelas pessoas para decidir ajudar Quincy **NÃO** pode ser associado:

- a) ao compartilhamento de similaridades com o nome.
- b) à divergência de diferentes opiniões.
- c) à probabilidade de compartilhar quaisquer similaridades com alguém.
- d) ao poder do trabalho solidário.
- e) à probabilidade de, também, compartilhar o sofrimento.

13. Em conformidade com os sentidos do texto, marque a opção em que está o significado da palavra sublinhada em: “*Em resposta ao perigo iminente...*” (linha 3):

- a) ameaça se elevar.
- b) superior ao esperado.
- c) que está longe de acontecer.
- d) ameaça se concretizar; próximo.
- e) próximo de desabar.

14 - Na oração “*Tudo parecia desolador; suprimentos e fontes de alimento estavam se esgotando rapidamente enquanto a fadiga...*” (linhas 4 e 5), o termo grifado pode substituído por:

- a) quando
- b) à medida que
- c) em conformidade
- d) na qualidade de
- e) sempre que

15. Assinale a opção em que o período “*...a resposta a essa pergunta em particular encontra-se em uma sutil e aparentemente irrelevante semelhança entre os dois municípios.* (linhas 15 e 16), reescrito no plural **não** contraria a norma culta, **nem** altera o sentido do texto:

- a) ...as respostas a essas perguntas em particular encontram-se em umas sutis e aparentemente irrelevantes semelhanças entre os dois municípios.
- b) ...as respostas a essas perguntas em particular encontra-se em umas sutis e aparentemente irrelevantes semelhanças entre os dois municípios.
- c) ...as respostas à essas perguntas em particular são encontrada em umas sutis e aparentemente irrelevantes semelhanças entre os dois municípios.
- d) ...as respostas a essas perguntas em particular encontra-se em sutis e aparentemente irrelevantes semelhanças entre os dois municípios.
- e) ...as respostas a perguntas particulares são encontradas em uma sutil e aparentemente irrelevante semelhança entre os dois municípios.

MATEMÁTICA

16. Numa indústria, são necessárias 20 máquinas iguais, operando por 8 horas por dia, para se produzirem 750 peças. Quantas dessas máquinas são necessárias, operando por 10 horas por dia, para que sejam produzidas 1500 peças?

- a) 32
- b) 26
- c) 25
- d) 24
- e) 20

17. Uma taça de vitamina de 500 ml é composta de: $\frac{2}{5}$ de leite, $\frac{1}{10}$ de beterraba, $\frac{1}{4}$ de açaí e 125ml de guaraná. Qual a participação percentual de açaí e guaraná, juntos, na taça de vitamina?

- a) 60%
- b) 50%
- c) 40%
- d) 30%
- e) 25%

18. Considere dois conjuntos, A e B, tais que $A = \{4, 8, x, 9, 6\}$ e $B = \{1, 3, x, 10, y, 6\}$. Sabendo que a intersecção dos conjuntos A e B é dada pelo conjunto $\{2, 9, 6\}$, o valor da expressão $y - (3x + 3)$ é igual a:

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1
- e) 0

19. Se $\frac{3y - 9x}{y - ax} = a$, com $y \neq ax$, a razão $\frac{y}{x}$ para, $a > 3$ é:

- a) $a - 9$
- b) $a + 9$
- c) $a - 3$
- d) $a + 3$
- e) $a^2 - 3$

20. A área de um círculo localizado no segundo quadrante e cuja circunferência tangencia os eixos coordenados nos pontos $(0,4)$ e $(-4,0)$ é dada por:

- a) $4p$
- b) $8p$
- c) $16p$
- d) $32p$
- e) $64p$

21. Luis precisava de R\$ 427,50 no dia 25 de abril. Ele só dispunha de $\frac{1}{5}$ desse valor e obteve o restante através de empréstimo, em dólar, feito com base na cotação de R\$ 1,80. Quatro dias depois, o dólar já estava cotado a R\$ 1,90. O valor da dívida no quarto dia era de:

- a) R\$ 328,76;
- b) R\$ 342,00;
- c) R\$ 353,00;
- d) R\$ 373,50;
- e) R\$ 361,00.

22. Um elevador carrega até 6 pessoas em cada viagem. Qual o número mínimo de viagens que esse elevador deverá fazer para carregar 25 pessoas?

- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 7
- e) 8

23. Para montagem de uma estante, três pedaços de madeira medindo 240 cm, 320 cm e 400 cm devem ser divididos em pedaços iguais, de maior medida possível. Qual o total de pedaços obtidos?

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 14
- e) 16

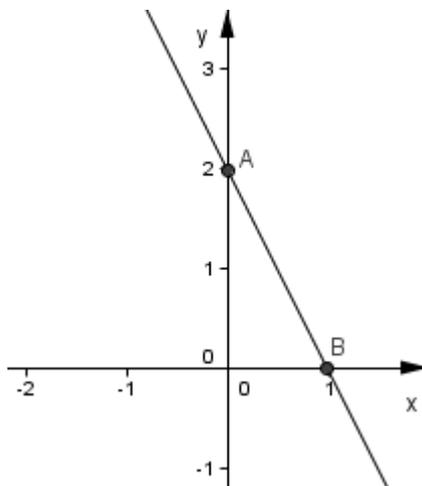
24. A soma das raízes da equação $x^2 - 5x + 6 = 0$ é;

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3
- e) 2

25. Um terreno retangular de 4km^2 será usado para Reforma Agrária. Cada família receberá um lote retangular de 40m de frente e 100m de fundos. O número de famílias beneficiadas será:

- a) 400
- b) 600
- c) 800
- d) 900
- e) 1000

26. Observe o gráfico abaixo:



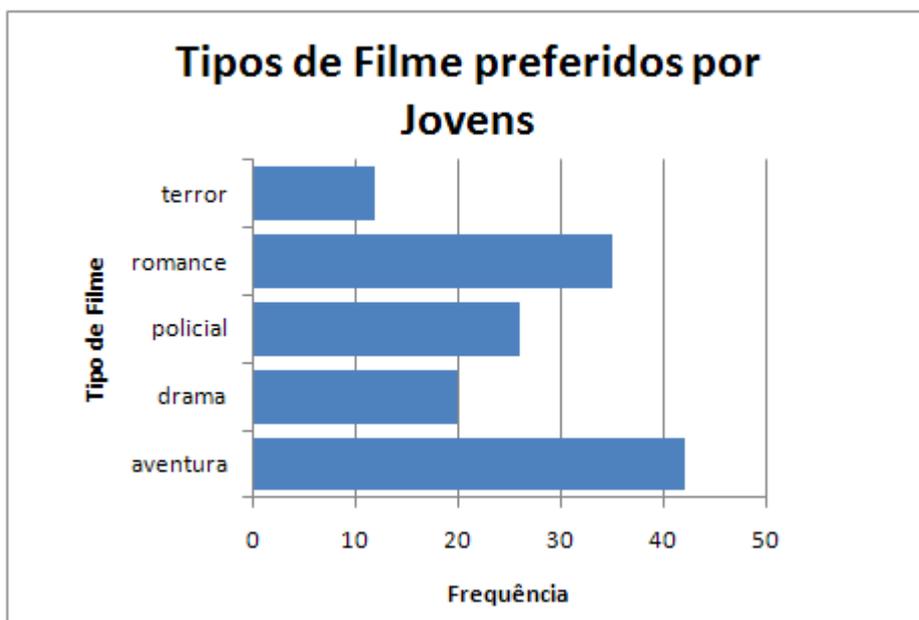
A reta que passa pelos pontos $A(0,2)$ e $B(1,0)$ é representada pela expressão:

- a) $y = -2x + 2$
- b) $y = x - 1$
- c) $y = x + 2$
- d) $y = x + 1$
- e) $y = -x + 2$

27. O valor da coordenada x do ponto de máximo da função $f(x) = x^2 - 6x + 9$ é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

28. Observe o gráfico abaixo:



Dentre os tipos apresentados, qual o tipo de filme “campeão” na preferência dos jovens?

- a) Terror
- b) Aventura
- c) Policial
- d) Romance
- e) Drama

29.Numa determinada rua, foi observado o número de acidentes numa semana. Os dados estão registrados abaixo.

Dia da Semana	Número de acidentes
Segunda-feira	7
Terça-Feira	10
Quarta-feira	14
Quinta-feira	8
Sexta-feira	7
Sábado	6
Domingo	4
Total	56

O número médio de acidentes, registrado nessa semana, foi de:

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5
- e) 4

30.Ao falecer, João deixou de herança para seus filhos um terreno avaliado em R\$ 300.000,00. No testamento, ficou definido que a divisão seria feita proporcionalmente à idade de seus dois filhos, que tinham 20 e 30 anos na época da divisão. O mais novo recebeu:

- a) R\$ 120.000,00
- b) R\$ 180.000,00
- c) R\$ 170.000,00
- d) R\$ 200.000,00
- e) R\$ 60.000,00

INFORMÁTICA

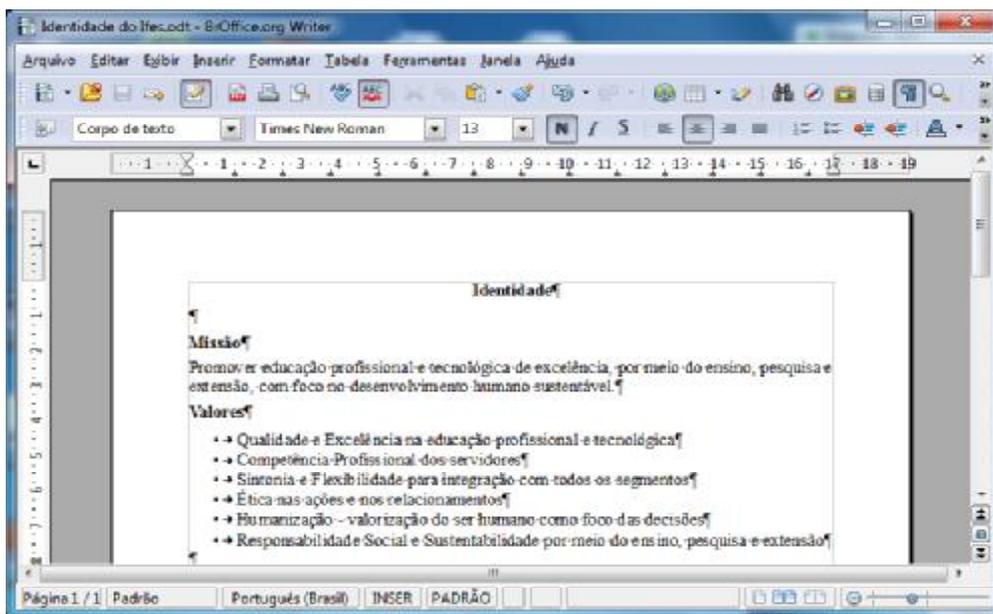
Quando necessário, considere a versão do BrOffice 3.2 e do Microsoft Office 2003.

31. As extensões dos arquivos que são abertos pelos programas abaixo listados são respectivamente:

Programa
1. Arquivo do brOffice Writer
2. Arquivo do brOffice Calc
3. Arquivo do brOffice Impress
4. Arquivo do MS Word
5. Arquivo do MS Excel
6. Arquivo do MS PowerPoint

- a) .owr, .ocl, .oip, .wor, .exc, .pow
- b) .odt, .ocl, .oim, .doc, .xls, .ppt
- c) .wrt, .cal, .imp, .wor, .exc, .pps
- d) .odt, .ods, .odp, .doc, .xls, .ppt
- e) .owt, .odc, .odp, .doc, .exl, .pps

32. Sobre o BrOffice Writer e baseado na figura abaixo, é correto afirmar que:



- a) o texto está apresentando marcas de formatação. Esse recurso é acionado através do botão  na barra de ferramentas padrão.
- b) o nome desse arquivo de texto salvo no computador é “*Identidade.doc*”.
- c) para se abrir um documento do tipo “pdf”, basta clicar no botão  e selecionar o arquivo desejado.
- d) ao se realizar um triplo clique com o botão esquerdo do mouse sobre a palavra “foco” fará com que todo parágrafo em que ela se encontra fique selecionado.
- e) para se realizar a verificação ortográfica, basta apertar a tecla F7 ou o botão  na barra de formatação.

33. Sobre digitação de um texto no BrOffice Writer, assinale a opção que oferece o comando correto para que o cursor seja posicionado na final da linha.

- a) Ctrl + End
- b) Alt + End
- c) Shift + End
- d) Alt Gr + End
- e) End

34. Ao digitarmos um texto no BrOffice Writer, assinale a opção que oferece o comando correto de acordo com as teclas de atalho.

- a) Ctrl+N \Rightarrow Abre um novo documento de texto.
- b) Ctrl+Alt+Z \Rightarrow Inclui uma nova referência ao texto.
- c) Alt+E \Rightarrow Centraliza o parágrafo.
- d) Ctrl+F7 \Rightarrow Verifica a Ortografia e Gramática do texto.
- e) Ctrl+N \Rightarrow Coloca os caracteres em negrito.

35. O aplicativo BrOffice Calc possui uma maneira rápida e fácil organizar uma lista de nomes de uma coluna. Para essa lista ficar organizada na ordem alfabética, deve-se clicar no Menu Dados e depois em:

- a) Classificar
- b) Organizar
- c) Filtrar
- d) Ordenar
- e) Atualizar

36. Podemos criar atalhos para facilitar a organização de pastas e arquivos em nossos computadores. Sobre atalhos no Windows 7 é correto afirmar que:

- a) ao remover um atalho corremos o risco de apagar o arquivo.
- b) um atalho pode ser criado usando o botão direito do Mouse e clicando enviar para a Área de Trabalho.
- c) um atalho não pode ter o mesmo nome do arquivo.
- d) é importante fazer backup dos atalhos e dos arquivos para não perder o acesso aos arquivos.
- e) só podemos fazer atalho de arquivos e não podemos fazer de pastas.

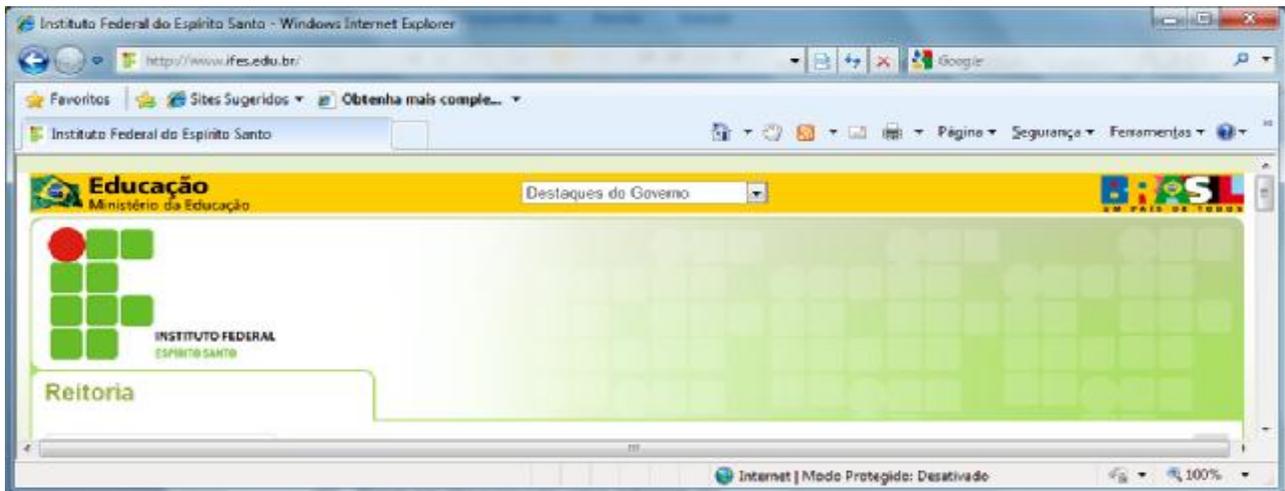
37. Não é um dispositivo de entrada:

- a) Disquete
- b) Monitor
- c) Mouse
- d) Pendrive
- e) Teclado

38. Constitui um tipo de memória auxiliar, exceto:

- a) Disco Rígido
- b) CD-ROM
- c) Pendrive
- d) Cartão de Memória
- e) Memória RAM

Para as questões 39 e 40, considere a figura abaixo do browser Internet Explorer 8 que é parte integrante da instalação do Windows 7.



39. A função do Botão  é:

- a) avançar para a próxima página.
- b) voltar para a página anteriormente.
- c) recarregar a atual página do navegador.
- d) alterar a posição da página para que a mesma seja impressa em uma única folha.
- e) ativar a opção de segurança da página para ocultar os endereços em que o usuário navega.

40. Um internauta aperta o botão  do navegador. O que acontece?

- a) Ele perde as informações das páginas armazenadas em “Sites Favoritos”.
- b) O navegador é minimizado para que a seja mostrada a “Área de Trabalho”.
- c) Retorna para a página inicial cuja URL já está armazenada nas opções do navegador.
- d) A página em que o internauta está no momento passa a ser sua nova página inicial.
- e) É aberto um site de relacionamentos do qual o usuário seja membro.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ES

GERÊNCIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO

CP 10/2010 - FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

AUXILIAR DE ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	E	11	C	21	E	31	D
02	C	12	B	22	B	32	D
03	B	13	D	23	C	33	E
04	D	14	B	24	B	34	A
05	A	15	A	25	E	35	A
06	D	16	A	26	A	36	B
07	B	17	B	27	NULA	37	B
08	E	18	E	28	B	38	E
09	B	19	D	29	A	39	C
10	A	20	C	30	A	40	C