



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 32/2008

Técnico-Administrativo em Educação

CARGO:

Bibliotecário / Documentalista

Caderno de Provas

Questões Objetivas

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se da sala em que se realiza a prova antes que transcorra 02 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 40 questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Aplicador o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

Educação para o trânsito

5 As novas leis de trânsito são mais rigorosas que as antigas. O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes. Sabe-se que quando um motorista causa acidente grave perde o direito de dirigir e, para readquiri-lo, tem de fazer outro curso, assistir a filmes e participar de palestras. Esse tipo de preparação, por mais eficiente que
10 pareça, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre depois que o problema surge. Melhor seria se a carteira de motorista fosse conseguida a partir de uma educação para o trânsito que começasse desde o momento em que o aluno entra na escola para as primeiras letras, pois assim educar-se-ia não só o motorista como também o pedestre. O Detran já possui os recursos materiais e humanos que poderiam ser aproveitados em cursos de treinamento ou reciclagem de professores e em atividades diretas com
15 o aluno na escola. Certamente argumentarão que a atividade docente transcende os limites de suas funções, mas a situação emergencial em que se encontra o trânsito nos dias de hoje justifica uma exceção.

Enfim, a realidade atual precisa de uma educação que articule o elemento humano e o exato, o aprendizado das ciências ao aprendizado da cidadania, privilegiando uma transformação do homem
15 que é corpo e mente, que espera, desde o nascimento, por um mundo sempre melhor. É necessário que a escola mostre a seus alunos que o mundo será tanto pior quanto eles forem incapazes de melhorá-lo. Afinal, sala de aula é lugar de entrosamento, de encontro, de cultura.

CARDOSO, J. B. *Teoria e prática de leitura: apresentação e produção de texto*. Brasília – Universidade de Brasília, São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2001. p 78.

01. Lendo o texto todo, é possível concluir que o autor usou vários argumentos para afirmar que

- a) o Detran deveria punir os infratores do trânsito com mais rigor.
- b) o Detran deveria ter um papel primordial na educação do trânsito nas escolas.
- c) a escola não permite que o Detran ensine a seus alunos.
- d) o homem, sendo formado de corpo e mente, não consegue entender as transformações da educação.
- e) o aluno nunca conseguirá melhorar o mundo e sim a escola.

02. Levando em conta o contexto, pela palavra **transcende** (linha 10), infere-se que:

- a) o professor das escolas não dispõe de tempo para ensinar leis de trânsito aos alunos.
- b) a função da escola não inclui ensinar educação no trânsito.
- c) a função de ensinar não é de competência do Detran.
- d) o Detran não possui recursos que permitam cursos de treinamento aos professores.
- e) o Detran já faz essa reciclagem com os professores e alunos.

03. “O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)

Marque a opção que contém o comentário **incorreto** sobre esse segmento do texto.

- a) A punição não promove a aprendizagem do motorista.
- b) A educação para o trânsito deve começar na escola.
- c) A escola deve incluir no seu currículo a educação para o trânsito.
- d) A solução seria aumentar o rigor da lei para os motoristas que causam acidentes.
- e) A lei deverá privilegiar a punição e o aprendizado para melhorar a situação no trânsito.

04. Numa das frases abaixo, há um desvio da norma gramatical, um problema meramente sintático. Marque a opção em que isso ocorre.

- a) “O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)
- b) “Sabe-se que quando um motorista causa acidente grave perde o direito de dirigir...” (linhas 2 e 3)
- c) “Esse tipo de preparação, por mais eficiente que pareça, denuncia uma grave omissão...” (linhas 4 e 5)
- d) “Melhor seria se a carteira de motorista fosse conseguida a partir de uma educação para o trânsito...” (linhas 5 e 6)
- e) “Afinal, sala de aula é lugar de entrosamento, de encontro, de cultura.” (linha 17)

05. Observe: “Esse tipo de preparação, **por mais eficiente que pareça**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **depois que o problema surge**.” (linhas 4 e 5). Marque a opção em que a reescrita do período acarretou mudança na classificação das orações em negrito.

- a) **Por muito eficiente que pareça**, esse tipo de preparação denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **quando o problema surge**.
- b) Esse tipo de preparação, **apesar de parecer eficiente**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **assim que o problema surge**.
- c) **Ainda que pareça eficiente**, esse tipo de preparação denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **sempre que o problema surge**.
- d) **Conquanto eficiente pareça**, esse tipo de problema denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **após surgir o problema**.
- e) Esse tipo de preparação, **na medida em que pareça eficiente**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **enquanto o problema surge**.

06. Marque a opção em que não se procedeu à correta análise de termos, expressões ou orações em negrito.

- a) “As novas leis de trânsito são mais rigorosas **que** as antigas.” (linha 1)
Estabelece idéia de comparação entre as leis antigas e novas.
- b) “O rigor da lei, **no entanto**, melhora a situação, **mas** não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)
O primeiro marcador expressa idéia oposta à do primeiro período; o segundo, à da oração que o precede.
- c) “Melhor seria **se a carteira de motorista fosse conseguida** a partir de uma educação para o trânsito...” (linhas 5 e 6)
Passando para a voz ativa e passiva pronominal, obtêm-se, respectivamente, estas estruturas gramaticais: *se conseguissem a carteira de motorista...*; *se se conseguissem a carteira de motorista...*
- d) “... que começasse desde o momento **em que** o aluno entra na escola para as primeiras letras...” (linhas 6 e 7)
Não se pode substituir o marcador coesivo *em que* por *onde*, uma vez que seu antecedente contém sentido temporal.
- e) “É necessário que a escola mostre a seus alunos que o mundo será tanto pior quanto eles forem incapazes de melhorá-lo.” (linhas 15 e 16)
Se for permutado o presente do indicativo na oração principal pelo futuro do pretérito, a estrutura morfossintática correta será: *Seria necessário que a escola mostrasse a seus alunos que o mundo seria tanto pior quanto eles fossem incapazes de melhorá-lo*.

07. Marque a opção que contém uma análise inadequada.

- a) Ao substituir por pronomes oblíquos os termos grifados em “... **e, para readquiri-lo, tem de fazer outro curso, assistir a filmes e participar de palestras.**” (linhas 3 e 4), respectivamente, teremos: *fazê-lo, assistir-lhes e participar delas*.
- b) O conectivo **que** (linha 6) introduz uma oração com valor de adjetivo e refere-se ao substantivo *educação* (linha 6).
- c) Em “... **pois assim educar-se-ia não só o motorista como também o pedestre.**” (linhas 7 e 8), podemos, sem desprezar a regra gramatical, usar o pronome proclítico, o verbo no plural e substituir as conjunções correlatas **não só... como também** por *tanto ... quanto*.
- d) No segmento “**O Detran já possui os recursos materiais e humanos...**” (linha 8), substituindo o complemento sublinhado pelo pronome átono, este deve estar proclítico ao verbo, assim: *O Detran já os possui*.
- e) A oração “... **quanto eles forem incapazes de melhorá-lo.**” (linha 16) estabelece idéia de proporcionalidade paralelamente a *o mundo será tanto pior* (linha 16).

MATEMÁTICA

- 08.** Um levantamento efetuado entre 600 segurados do INSS detectou que alguns deles mantinham convênio com duas empresas particulares, A e B, de assistência médica, conforme quadro abaixo.

Convênio A	Convênio B	Filiados somente ao INSS
430	160	60

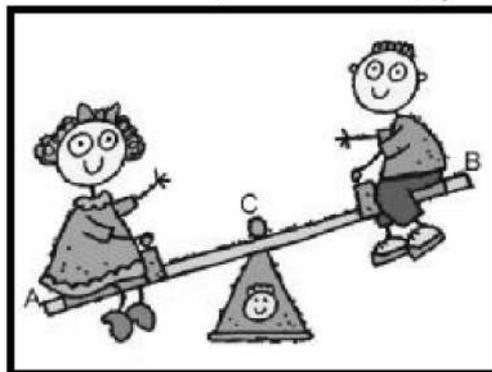
Determine o número de segurados do INSS que mantêm convênio com as duas empresas simultaneamente e marque a opção que o apresenta.

- a) 20
b) 40
c) 30
d) 60
e) 50
- 09.** Ao se misturar um litro de suco contendo 20% de polpa de fruta e 80% de água, em um recipiente, com três litros de água, podemos afirmar que a porcentagem de polpa no volume final é de:

- a) 6%
b) 10%
c) 15%
d) 8%
e) 5%

- 10.** No pátio de uma escola foi construído um balanço formado por uma haste rígida AB, apoiada sobre uma mureta de concreto no ponto C, com dimensões $\overline{AC} = \overline{CB} = 1,5m$, como mostra a figura abaixo. Quando uma das extremidades do balanço toca o solo, ela forma com o mesmo um ângulo de 30° . Qual a altura da extremidade A do balanço no instante em que a extremidade B toca o solo? (considere $\cos 30^\circ = 0,8$ e $\sin 30^\circ = 0,5$)

- a) 1,5 m
b) 2,0 m
c) 1,2 m
d) 2,4 m
e) 3,0 m



11. Duas empresas de assistência técnica em informática cobram pelo serviço dos técnicos os seguintes preços: empresa A cobra R\$ 80,00 pela visita de uma hora, mais R\$ 10,00 por hora extra de trabalho; A empresa B, cobra R\$ 60,00 pela visita de uma hora, mais R\$ 15,00 por hora extra de trabalho. Considerando o menor custo para a realização de um trabalho, devemos preferir:

- a) a empresa A, independentemente do número de horas.
- b) a empresa B, independentemente do número de horas.
- c) a empresa A, após a 4ª hora.
- d) a empresa A, após a 2ª hora.
- e) a empresa B, após a 4ª hora.

12. Uma loja oferece quatro embalagens de produtos de beleza contendo, batom, lápis e sombra, do mesmo tipo, com os seguintes preços:

Embalagem 1: 1 batom, 2 lápis, 2 sombras = R\$ 14,00

Embalagem 2: 2 batons, 1 lápis, 2 sombras = R\$ 16,00

Embalagem 3: 3 batons, 2 lápis, 3 sombras = R\$ 25,00

Embalagem 4: 4 batons, 3 lápis, 6 sombras = R\$ 40,00

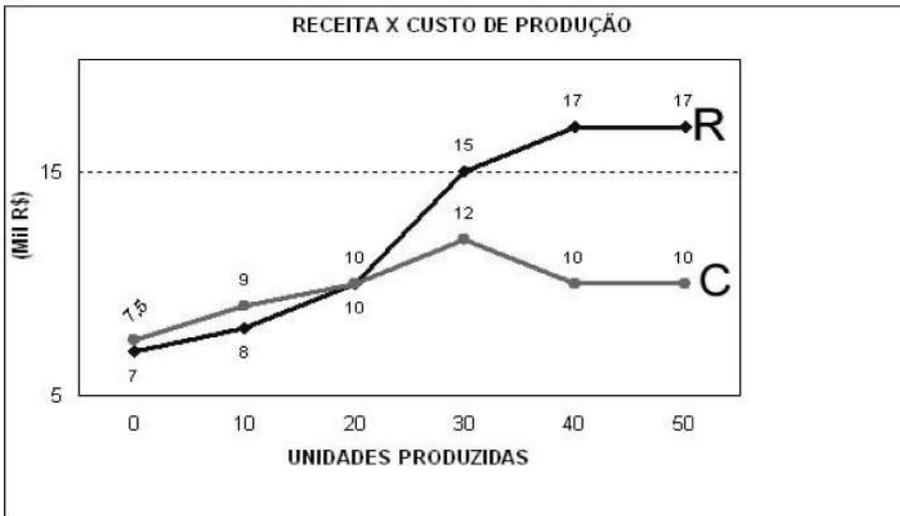
Se o preço de cada produto é mantido em qualquer um dos tipos de embalagem, qual é o preço de um batom?

- a) R\$ 3,00
- b) R\$ 5,00
- c) R\$ 4,00
- d) R\$ 7,00
- e) R\$ 6,00

13. Numa determinada cidade, a precipitação pluviométrica (quantidade de chuva) no mês de março foi de 10 mm, isto é, a precipitação naquele mês foi de 10 litros de água por metro quadrado, em média. Se no mês de abril ocorreu uma precipitação de 5 cm numa área de 10 quilômetros quadrados da cidade, quantos litros de água foram precipitados?

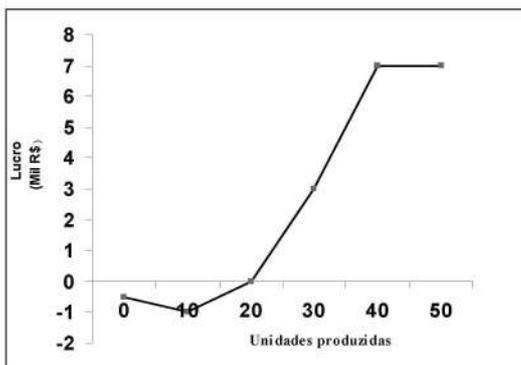
- a) 5×10^7
- b) 5×10^8
- c) 5×10^9
- d) 5×10^{10}
- e) 5×10^{11}

14. O gráfico abaixo corresponde à síntese do custo (C) e da receita (R) na produção de um determinado bem.

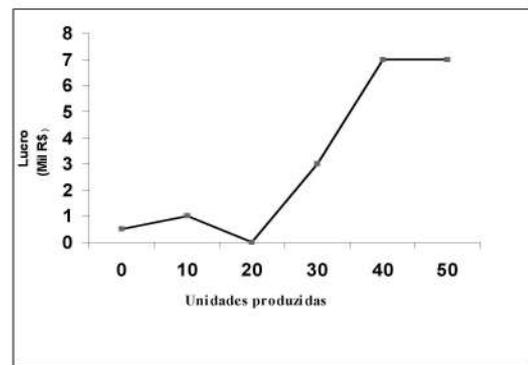


Dentre as opções a seguir, marque aquela que apresenta o gráfico que corresponde ao lucro na comercialização desse bem?

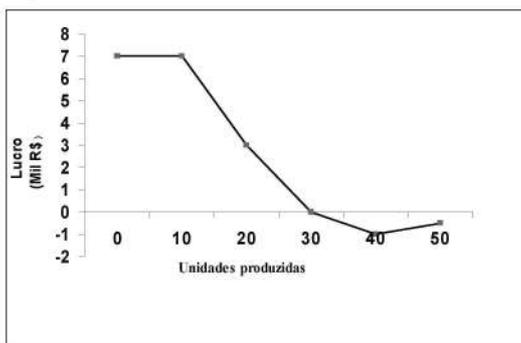
a)



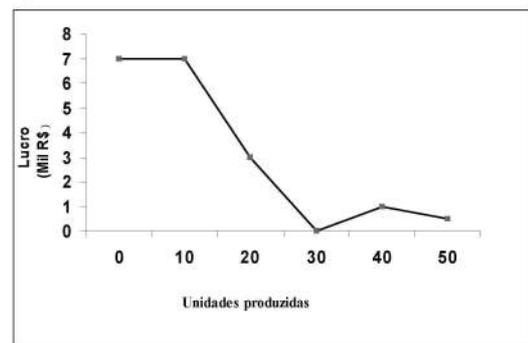
b)



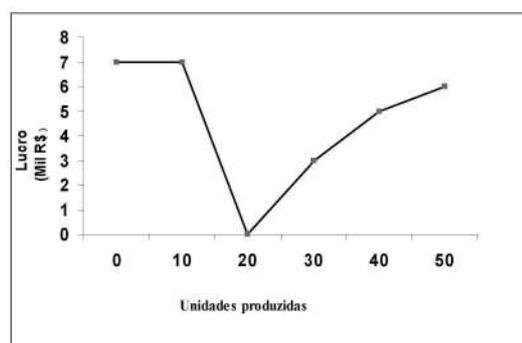
c)



d)



e)



INFORMÁTICA

A figura abaixo será usada nas questões de número 15 e 16.



15. Em um navegador de Internet, em suas opções, por meio do caminho **Conexões >> Configurações da Lan**, é possível fazer a configuração manual do endereço de um servidor Proxy, com sua respectiva porta, para o protocolo http. Uma rede que apresenta essa configuração permite ao usuário:

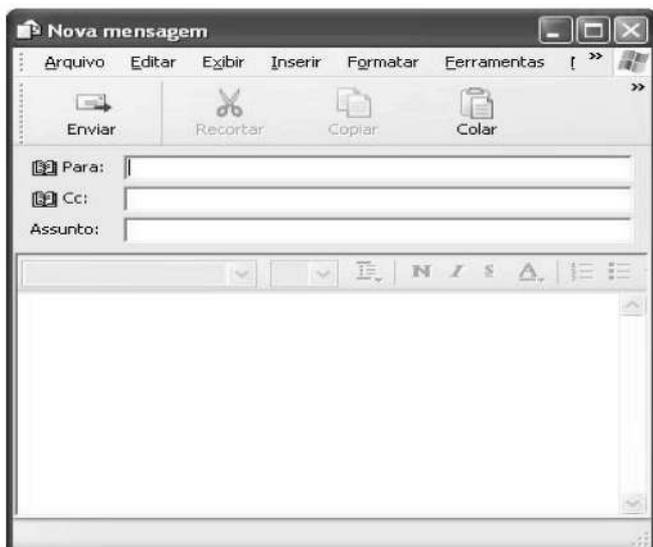
- enviar suas mensagens eletrônicas para um servidor smtp.
- renovar sua configuração de rede.
- acessar páginas da Internet.
- fazer *download* das suas mensagens de um servidor pop3.
- acessar um cliente de terminal via ssh.

16. Em um navegador de Internet, a opção “Excluir Cookies” permite:
- limpar arquivos armazenados por sites com preferências de configurações do usuário.
 - limpar o histórico de navegação.
 - limpar da fila da impressora documentos enviados para impressão.
 - limpar dados dos formulários.
 - limpar a página inicial configurada no navegador.

17. No computador, a informação é armazenada por meio da utilização do sistema de numeração binário. Um dígito binário (0 ou 1) chama-se bit (binary digit), é a menor quantidade de informação que pode ser armazenada (unidade elementar de informação) e pode representar dois estados distintos. Sabendo que 8 bits formam um byte, quantos Bytes são necessários para representar a expressão: BOA PROVA

- 9
- 6
- 8
- 2
- 3

A figura abaixo será base para a questão de número 18.



18. Considerando o endereço adami@eye4u.br, é **incorreto** afirmar que:
- adami, se for colocado no campo Para, é o nome do usuário destinatário.
 - o domínio do usuário adami é eye4u.
 - enviando-se um email a esse endereço, através do MS Outlook, é possível pedir uma confirmação de leitura por meio de uma configuração, não sendo necessário enviar um segundo e-mail para pedi-la
 - após o domínio, há informações de caráter do provedor e do país de origem
 - o endereço é incorreto, pois todos os nomes de domínio registrados no Brasil devem finalizar com “.com.br”

19. No editor de texto MS Word, para se inserir uma informação no cabeçalho e no rodapé de todas as páginas do documento, existe um botão chamado “Cabeçalho e rodapé”, que pode ser acessado por meio do menu:

- a) editar.
- b) inserir.
- c) formatar.
- d) ferramentas.
- e) exibir.

20. Ao redigir um memorando que deve ser entregue ao gerente imediato para revisão e possível alteração, o funcionário, que está usando a última versão MS Word, fica em dúvida se o seu gerente possui essa versão ou uma mais antiga, ou, ainda, se está usando outro editor de texto. Para que o gerente não tenha problema na edição desse arquivo, o funcionário deve salvá-lo no formato:

- a) de documento do MS Word 2007 (.docx).
- b) Rich Text Format(.rtf) .
- c) de apresentação do MS Power Point(.ppt).
- d) de arquivo Portable Document Format(.pdf).
- e) HyperText Markup Language(.html).

21. Vírus de Computador são programas desenvolvidos para alterar, nociva e clandestinamente, softwares ou dados instalados em um computador. Eles têm comportamento semelhante ao do vírus biológico: multiplicam-se, precisam de um hospedeiro, esperam o momento certo para o ataque e tentam se esconder para não serem exterminados. É incorreto afirmar que o Vírus de computador pode ser transmitido por:

- a) memórias auxiliares.
- b) internet.
- c) redes corporativas.
- d) leitor de código de barra.
- e) porta USB.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

22. Lancaster (2004, p. 9) descreve que a indexação de assuntos envolve duas etapas principais: Análise Conceitual e Tradução. A partir dessa descrição, considere as afirmativas abaixo.

I – A Análise Conceitual implica decidir do que trata um documento, isto é, qual o seu assunto.

II – Uma indexação de assuntos eficiente não implica que o indexador se preocupe no interesse de atender às necessidades de determinada clientela.

III – A mesma publicação será indexada de modo bastante diferente em diferentes centros de informação, e deve ser indexada de modo diferente, se os grupos de usuários estiverem interessados no documento por diferentes razões.

IV – A Tradução, segunda etapa do processo de indexação, envolve a conversão da Análise Conceitual num conjunto de termos de indexação.

V – Os termos de indexação conseqüentes do processo de Tradução são distintos, dividindo-se em: Indexação por Extração e por Atribuição. A Indexação por Extração envolve a atribuição de termos ao documento a partir de uma fonte que não é o próprio documento e, na Indexação por Atribuição, palavras ou expressões que realmente ocorrem no documento são selecionadas para representar seu conteúdo temático.

Marque a opção que lista as afirmativas cujos tópicos são verdadeiros.

- a) I, II, III, IV e V.
- b) Apenas I, III, e IV.
- c) Apenas II, III e V.
- d) Apenas II e V.
- e) Apenas III, IV e V.

23. A Unidade de Ensino CEFETES Vitória completará 100 anos em 2009. A Biblioteca Nilo Peçanha, que pertence a essa Unidade, possui em seu acervo materiais iconográficos, ou seja, imagens em duas dimensões (fotografias) que registram a evolução da Instituição. Perota (1993) afirma que de acordo com a função da utilização da documentação fotográfica nos diversos acervos, podem-se estabelecer duas grandes categorias. No caso do CEFETES é possível afirmar que:

- a) o acervo iconográfico tem como finalidade a utilização da fotografia como preservação da memória Institucional.
- b) o acervo iconográfico não possui importância alguma pois com o advento da câmera digital os usuários não dão importância às fotos antigas.
- c) o acervo iconográfico tem apenas e somente a finalidade de registrar os momentos políticos por que o CEFETES passou.
- d) o acervo iconográfico encontra-se no critério de desatualização temática e seus assuntos circunstanciais não despertam nenhum interesse nos usuários.
- e) o acervo iconográfico é constituído somente por reproduções de arte, quadros, gravuras e desenhos artísticos não sendo as fotografias consideradas parte desse grupo.

24. Atualmente as bibliotecas e demais unidades de informação têm se preocupado com o rumo e com o posicionamento de seus setores, sendo a informação considerada uma vantagem competitiva que agrega valor aos produtos ou serviços oferecidos. Sendo assim, várias metodologias de apoio à administração são utilizadas pelos bibliotecários.

Marque a opção correta para o preenchimento da lacuna apresentada no trecho a seguir:

O _____ surgiu com a necessidade das organizações se adaptarem às constantes mudanças do ambiente, proporcionando além da sobrevivência, o seu desenvolvimento integrado ao contexto onde atuam. (BARBALHO, 1995)

- a) Plano de ação
- b) Marketing
- c) Planejamento Estratégico
- d) Gerenciamento
- e) Diagnóstico

25. Graças ao conjunto de critérios de seleção, é possível manter um direcionamento racional para a coleção, à medida que os profissionais se incorporam ou se afastam da equipe de trabalho (VERGUEIRO, 1995). Esse conjunto de critérios denomina-se:

- a) Relevância.
- b) Política Nacional do Livro.
- c) Planejamento Estratégico.
- d) Política de Seleção.
- e) Processo de Seleção.

26. Baseando-se nas Cinco Leis da Biblioteconomia de Ranganathan, para cada uma das assertivas abaixo, julgue se é Verdadeira (V) ou Falsa (F). Em seguida, marque a opção que corresponde à seqüência obtida nos parêntese.

- () 1ª Lei – Os Livros São Para Usar – implica considerações de custo-benefício.
- () 4ª Lei – A Cada Leitor Seu Livro – um livro utilizado representa, em certo sentido, êxito.
- () 2ª Lei – Poupe o Tempo do Leitor – a acessibilidade de um serviço de informação é o principal fator determinante de seu uso.
- () 5ª Lei – A Biblioteca é Um Organismo em Crescimento – a biblioteca deve estar pronta para se adaptar a novas condições.
- () 3ª Lei – A Cada Livro Seu Leitor – os livros precisam achar seus leitores potenciais, bem como os usuários precisam achar os livros de que necessitam.

- a) V, F, V, F, V
- b) F, F, V, V, V
- c) V, F, F, V, V
- d) V, V, V, F, F
- e) V, F, V, F, F

27. Marque a opção que apresenta o elemento a que se refere a assertiva: “É um protocolo com arquitetura cliente-servidor, especialmente criado para busca e recuperação de informação em base de dados distintas, utilizando uma interface de usuário comum. Foi originalmente proposto em 1984 pela NISO (National Information Standard Organization), considerando a necessidade de se estabelecerem padrões para pesquisas em base de dados bibliográficos”. (CÔRTE, 2002)

- a) ISO 2709
- b) Protocolo Z39.50
- c) MARC21
- d) ALA
- e) AACR2

28. Segundo Tarapanoff (2004), a cadeia produtiva dos sistemas de informação, caracterizada pela aquisição e pelo processo, inclui as seguintes atividades, **exceto**:

- a) seleção, aquisição física e armazenagem de materiais escolhidos pela oferta total de informação no mercado, com a intenção de fornecer informação relevante selecionada para o usuário final.
- b) catalogação e indexação como meio de possibilitar a seleção da informação pelo usuário final.
- c) provisão de documentos e transferência física da informação para o usuário final.
- d) escolher a melhor alternativa visando à funcionalidade do sistema de informação em detrimento do usuário final.
- e) instrução e orientação para o usuário (OWEN; HALM, 1989, p. 6).

29. Para Amaral (2001), o processo de comunicação eficaz envolve nove elementos. Relacione os elementos apresentados na coluna A com as definições na coluna B. Em seguida marque a opção que corresponde à seqüência obtida na coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
(1) Emissor	() é o conjunto de símbolos que o emissor transmite.
(2) Codificação	() é a parte da resposta do receptor que retorna ao emissor.
(3) Mensagem	() é a distorção não planejada durante o processo de comunicação, que resulta numa mensagem que chega ao receptor diferentemente da forma como foi enviada pelo emissor.
(4) Mídia	() é o canal de comunicação por meio do qual a mensagem passa do emissor ao receptor.
(5) Decodificação	() é a parte que emite a mensagem para a outra parte.
(6) Receptor	() é o processo pelo qual o receptor confere significado aos símbolos transmitidos pelo emissor.
(7) Resposta	() é a reação do receptor após ter sido exposto à mensagem.
(8) Feedback ou retroalimentação	() é a parte que recebe a mensagem emitida pela outra parte.
(9) Ruído	() é o processo de transformar o pensamento em forma simbólica.

- a) 3, 8, 9, 2, 5, 6, 7, 4, 1
- b) 3, 8, 9, 4, 1, 5, 7, 6, 2
- c) 5, 8, 9, 4, 7, 6, 1, 3, 2
- d) 5, 4, 7, 6, 2, 3, 1, 8, 9
- e) 8, 6, 2, 7, 3, 1, 4, 5, 9

30. São planos expressos em termos de resultados a alcançar; são a quantificação dos objetivos. Devem ser expressas com clareza e devem ser mensuráveis, mutáveis e ter tempo definido. Esses planos denominam-se:

- a) Objetivo específico.
- b) Critérios de qualidade.
- c) Ações estratégicas.
- d) Metas.
- e) Diagnóstico.

31. O conjunto de oito passos dados pelo bibliotecário de referência ao responder às questões que lhe são apresentadas – problema, necessidade de informação, questão inicial, questão negociada, estratégia de busca, processo de busca, resposta e solução – constitui o (a):

- a) processo de referência.
- b) bibliotecário de referência.
- c) serviço de referência.
- d) busca de referência.
- e) planejamento de referência.

32. Leia as disposições legais listadas abaixo:

I – assegurar ao cidadão o pleno exercício do direito de acesso e uso do livro;

II – o livro é o meio principal e insubstituível da difusão da cultura e transmissão do conhecimento, do fomento à pesquisa social e científica, da conservação do patrimônio nacional, da transformação e aperfeiçoamento social e da melhoria da qualidade de vida;

III – fomentar e apoiar a produção, a edição, a difusão, a distribuição e a comercialização do livro.

É correto afirmar que esses parágrafos pertencem à:

- a) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- b) Lei nº 9.674, de 26 de junho de 1998, que dispõe sobre o exercício da profissão de Bibliotecário e determina outras providências.
- c) Lei nº 4.084, de 30 de junho de 1962, que dispõe sobre a Profissão de Bibliotecário e regula seu exercício.
- d) Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, que institui o Direito Autoral.
- e) Lei nº 10.753, de 30 de outubro de 2003, que institui a Política Nacional do Livro.

33. Com relação ao Código de Catalogação Anglo-Americano, 2ª edição, revisão 2002 (AACR2), é incorreto afirmar:

- a) O Capítulo 1 trata das Regras Gerais para Descrição, englobando área do título e da indicação de responsabilidade.
- b) As Regras Gerais do Capítulo 2 dizem respeito à descrição de itens monográficos impressos que não sejam itens cartográficos e música impressa.
- c) A descrição de materiais cartográficos de todos os tipos encontra-se disponível no Capítulo 4.
- d) O crescimento vertiginoso das informações e a diversificação incessante de seus suportes estão transformando as Bibliotecas Contemporâneas, tornando ainda mais vital a importância da utilização do Código de Catalogação (AACR2), norma internacional que subsidia o tratamento da informação.
- e) A estrutura da AACR2 compõe-se de duas partes, sendo: parte I (Descrição) e parte II (Pontos de Acesso, Títulos Uniformes e Remissivas).

34. Marque a opção que está em **desacordo** com a NBR 6023 (agosto de 2002), que trata da normalização da Informação e Documentação – Referências – Elaboração .

a) Artigo e/ou matéria de jornal:

NEVES, P. Lagos andinos dão banho de beleza. Folha de S. Paulo, São Paulo, 28 jun. 2005. Folha Turismo, Caderno 8, p. 13.

b) Trabalho apresentado em evento:

BRAYNER, A. R. A.; MEDEIROS, C. B. Incorporação do tempo em SGBD orientado a objetos. In.: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE BANCO DE DADOS, 9., 2005, São Paulo. **Anais...** São Paulo: USP, 2005. p. 16-29.

c) Patente:

EMBRAPA. Unidade de Apoio, Pesquisa e Desenvolvimento de Instrumentação Agropecuária (São Carlos, SP). Paulo Estevão Cruvinel. **Medidor digital multissensor de temperatura para solos**. BR n. PI 8903105-9, 26 jun. 1989, 30 maio 1995.

d) Parte de monografia:

SANTOS, F.R. dos. A colonização da terra do Tucujús. In: _____. **História do Amapá, 1º grau**. 2. ed. Macapá: Valcan, 1994. cap. 3.

e) Parte de monografia em meio eletrônico:

POLÍTICA. In: DICIONÁRIO da língua portuguesa. Lisboa: Priberam Informática, 1998. Disponível em: <<http://priberam.pt/dIDLPO>>. Acesso em: 8 mar. 1999.

35. As fontes de informação, que são geralmente os documentos produzidos com a interferência direta do autor da pesquisa, são denominadas:

- a) catálogo.
- b) dados online.
- c) terciárias.
- d) primárias.
- e) secundárias.

36. Segundo Almeida (2000), o planejamento é um processo cíclico, o que não significa que seja um processo linear; ao contrário, é um processo dinâmico e interativo, em que as fases se interpenetram. Quanto às etapas do planejamento marque a opção correta.

- a) Metas, objetivos, tempo, recursos.
- b) Elaboração do plano, implementação, acompanhamento, avaliação.
- c) Avaliação, tempo, recursos, implementação.
- d) Missão, monitoramento e avaliação, objetivos estratégicos, tempo de planejamento.
- e) Definição, finalidades, periodicidade, avaliação.

37. Na sociedade atual, os avanços tecnológicos têm permitido o compartilhamento, a padronização e o armazenamento de registros bibliográficos por meio do (a):

- a) CDD - Classificação Decimal de Dewey.
- b) CDU - Classificação Decimal Universal.
- c) OPAC - On linePublic Access Catalogue.
- d) CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
- e) MARC21 - Formato Condensado de Dados Bibliográficos.

38. Considere as afirmativas abaixo, sobre o Sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD)

I – É composto por 4 (quatro) volumes.

II – Possui 10 (dez) classes principais de assuntos.

III – Indica a utilização de sinais gráficos, tais como “+” e “:”, em suas tabelas auxiliares.

IV - O volume 2 descreve as classes de Generalidades, Filosofia e Psicologia, Religião, Ciências Sociais, Línguas, Ciências Naturais e Matemática.

V – O volume 3 descreve as classes de Tecnologia, Artes, Literatura, Geografia e História.

Marque a opção que lista as afirmativas verdadeiras.

- a) I, II, III, IV e V
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas I, II, IV e V
- d) Apenas III
- e) Apenas III, IV e V

39. No Sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD), o assunto “Disseminação Seletiva da Informação” é melhor representado pelo número:

- a) 025.525
- b) 025
- c) 026.5
- d) 027
- e) 100

40. Segundo Spinelli Júnior (1997, p. 39), no campo de ação interdisciplinar da matéria Conservação de Acervos Bibliográficos e Documentais é apresentado um método de conservação que se compõe de quatro tratamentos específicos, **exceto**:

- a) Fumigação.
- b) Higienização.
- c) Reestruturação.
- d) Velatura.
- e) Efeito de Abrasão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

CP 32/2008 - FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

BIBLIOTECÁRIO/DOCUMENTALISTA

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	B	11	NULA	21	D	31	A
02	C	12	C	22	B	32	E
03	D	13	B	23	A	33	C
04	B	14	A	24	C	34	NULA
05	E	15	C	25	D	35	D
06	C	16	A	26	NULA	36	B
07	A	17	A	27	B	37	E
08	E	18	NULA	28	D	38	C
09	E	19	NULA	29	B	39	A
10	NULA	20	B	30	D	40	E