



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 1/2015

Técnicos-Administrativos em Educação

Caderno de Provas Questões Objetivas

Bibliotecário / Documentalista

Instruções

- 1 Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2 Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3 A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4 A prova é composta de 60 (sessenta) questões objetivas.
- 5 As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
- 6 O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7 A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8 O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 01

1 Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros.

5 Porque a essência dos pássaros é o voo.

Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

(Rubem Alves)

TEXTO 02

Entrevista com Marcos Magalhães – A Gazeta 11/07/2015, por Maíra Mendonça

1 “Qualquer ambiente deve ser visto como uma oportunidade de educar”

Empresário que ajudou a desenvolver a metodologia do Escola Viva garante que o projeto vai se revelar um modo eficaz de aprendizado.

“Eu aposto mil por um que sim”. Com essas palavras, Marcos Magalhães, presidente do

5 Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE) garantiu que, após instituído no Estado, o projeto Escola Viva irá vencer a resistência de professores e alunos. E mais: vai se revelar “um modo eficaz de aprendizado”.

O Instituto que ele preside desenvolveu a metodologia do programa de ensino médio integral, que será implantado pelo governo do Espírito Santo com o nome Escola Viva.

10 A primeira aplicação do projeto, elaborado por dois anos, ocorreu em 2004 no Ginásio de Pernambuco. De lá para cá, a iniciativa tornou-se política pública não só no estado de origem (onde 320 escolas já incorporaram a ideia), como em outros estados. Na rede municipal de Vitória, três escolas já aplicam o método.

Essa semana, Marcos esteve no Estado para discutir a implantação do Escola Viva. Em 15 entrevista ao jornal A Gazeta ele criticou o modelo de ensino médio do país e destacou a importância de ensino integral de qualidade, voltado para a formação do jovem enquanto protagonista de suas decisões. (...)

Qual o principal objetivo do projeto?

Quando se fala em formar crianças e jovens, identificamos competência cognitiva (as 20 disciplinas que historicamente são ensinadas), mas existe outra dimensão relevante, que

era deixada de lado, e que incorporamos na nossa escola: são as competências socioemocionais. Isso significa trabalhar o desenvolvimento de atividades como a capacidade analítica, o pensamento crítico e o trabalho em equipe. Nós juntamos essas coisas, criando o que chamamos de projeto de vida: a capacidade do jovem decidir, 25 planejar seu futuro e assegurar que terá sucesso nessa direção. Para isso desenhamos um conjunto de disciplinas eletivas, além de aulas, atividades e iniciação científica.

01 A leitura dos dois textos **NÃO** permite afirmar que

- a) no texto I, há predomínio de linguagem figurada e metafórica, enquanto no texto II, há uma linguagem mais informativa e denotativa.
- b) no texto I, há a presença da função poética da linguagem, enquanto no texto II, predomina a função referencial.
- c) no texto I, a intenção é comparar tipos de escola, enquanto no texto II é analisar a razão da decadência do modelo escolar vigente e a necessidade de se implantar a Escola Viva.
- d) o texto I tem a pretensão de apontar que tipo de alunos se quer formar (passivos ou questionadores - conforme a prática da escola), enquanto o texto II apresenta a proposta e a visão de uma escola em que o aluno tenha capacidade de fazer escolhas para o seu futuro.
- e) a Escola Viva, de que trata o texto II, pode ser comparada ao que, no texto I, é referenciado como “escolas que são asas”.

02 Confrontando o Texto I com o Texto II, **NÃO** se pode afirmar que:

- a) Na escola “asa” há valorização do tradicional.
- b) Na escola “asa” desenvolvem-se competências socioemocionais.
- c) Na escola “gaiola”, há um tipo de projeto de vida.
- d) Na escola “gaiola”, identificam-se competências cognitivas.
- e) Na escola “asa”, valoriza-se o trabalho em equipe.

03 Leia as afirmativas abaixo.

I – Em: “... que ajudou a desenvolver a metodologia **do Escola Viva...**” (Texto II, linha 02), verifica-se um caso de concordância ideológica na expressão em destaque.

II – Em: “... voltado para a formação do jovem **enquanto** protagonista de suas decisões.” (Texto II, linhas 16 e 17), a palavra destacada introduz ideia de tempo.

III – O trecho “... a capacidade do jovem decidir, planejar...” (Texto II, linha 24), para melhoria da coesão, deveria receber a inclusão da preposição **de** (a capacidade do jovem **de** decidir...)

Está **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em

-
- a) I.
 - b) II.
 - c) III.
 - d) I e II.
 - e) I e III.

04 Marque a opção que **NÃO** pode substituir **engaiolados** em “Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser.” (Texto I, linha 03)

- a) Como estão engaiolados...
- b) Estando engaiolados...
- c) Mesmo engaiolados...
- d) Por estarem engaiolados...
- e) Uma vez engaiolados...

05 Em “...**mas** existe outra dimensão relevante...” (Texto II, linha 20), a palavra em destaque **NÃO** pode ser substituída por

- a) no entanto.
- b) entretanto.
- c) não obstante.
- d) contudo.
- e) em vista disso.

06 “**Competências socioemocionais**” (Texto II, linhas 21 e 22) **NÃO** podem ser entendidas como

- a) consciência social.
- b) capacidade de resolver conflitos.
- c) capacidade de lidar com diferentes situações.
- d) capacidade de se relacionar com o outro.
- e) capacidade de memorização e aprendizagem.

07 Considerando que o texto II foi publicado no dia 11 de julho, um sábado, e apresenta uma entrevista feita no decorrer daquela semana, marque a afirmativa correta, com relação ao trecho “Essa semana, Marcos esteve no Estado para discutir a implantação do Escola Viva.”

- a) O período de tempo referenciado no trecho é o passado.
- b) As formas verbais utilizadas no trecho indicam fatos passados e finalizados.
- c) O trecho deveria ser iniciado com **nesta** em vez de **essa**.
- d) A semana deveria ser referenciada por **aquela**, já que o texto pode ser lido posteriormente.
- e) O trecho apresenta uma indicação de estado passado e uma finalidade.

08 A expressão “de lá para cá” (Texto II, linha 11)

- a) marca o início e o fim de um período de tempo.
- b) informa sobre tempo concomitante.
- c) inclui informação sobre celeridade.
- d) funciona como indicador de tempo instantâneo.
- e) indica período de tempo indeterminado.

09 Marque a opção em que o trecho destacado do texto exerce função sintática diferente dos demais.

- a) “que ajudou a desenvolver a metodologia do Escola Viva” (Texto II, linha 02)
- b) “que o projeto vai se revelar um modo eficaz de aprendizado” (Texto II, linhas 02 e 03)
- c) “onde quiser” (Texto I, linha 04)
- d) “que elas amam” (Texto I, linha 06)
- e) “onde 320 escolas já incorporaram a ideia” (Texto II, linha 12)

10 Marque a opção em que a parte retirada do texto é **INCORRETAMENTE** analisada.

- a) “para que os pássaros desaprendam a arte do voo” (Texto I, linha 02) – representa finalidade.
- b) “Porque a essência dos pássaros é o voo.” (Texto I, linha 05) – é uma explicação.
- c) “porque o voo já nasce dentro dos pássaros.” (Texto I, linha 08) – é uma explicação.
- d) “após instituído no Estado” (Texto II, linha 05 e 06) – traz ideia de tempo.
- e) “Quando se fala em formar crianças e jovens” (Texto II, linha 19) – traz ideia de tempo.

MATEMÁTICA

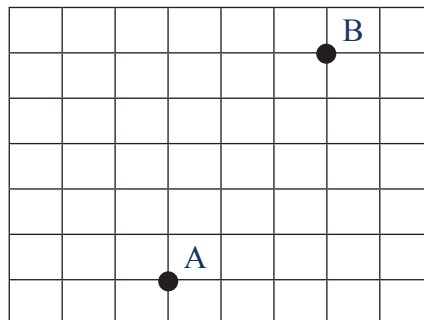
11 Na sequência 1, 1, 2, 3, 5, 8, ..., o próximo número seria:

- a) 9
- b) 11
- c) 12
- d) 13
- e) 15

12 Anagrama é o arranjo das letras de uma palavra para produzir outras palavras (com sentido ou não), utilizando todas as letras originais uma única vez. Um exemplo de anagrama da palavra EVA é EAV. As palavras CONCURSO e IFES possuem, respectivamente:

- a) 1260 e 12 anagramas
- b) 1440 e 36 anagramas
- c) 40320 e 24 anagramas
- d) 40320 e 12 anagramas
- e) 10080 e 24 anagramas

13 Uma pessoa deseja ir do ponto A até o ponto B, andando o menos possível.



Considerando-se que as linhas horizontais e verticais são ruas com um mesmo espaçamento entre elas. O número de maneiras diferentes que essa pessoa pode realizar o trajeto de A até B é:

- a) 56
- b) 72
- c) 15
- d) 64
- e) 40

14 Para se calcular o montante (M), produzido por um capital (C), a um taxa de juros compostos (i), em um determinado tempo (t), utiliza-se a equação: $M = C (1 + i)^t$. Assim, para se determinar o tempo de uma aplicação pode-se utilizar a equação:

a) $t = \frac{\log \frac{C}{M}}{\log(1+i)}$

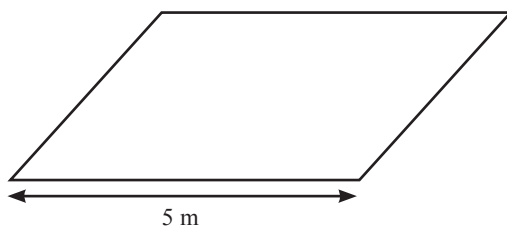
b) $t = \frac{\log \frac{M}{C}}{\log(1+i)}$

c) $t = \frac{\log M}{\log(1+i)}$

d) $t = \frac{\log(1+i)}{\log \frac{M}{C}}$

e) $t = \frac{\log(1+i)}{\log C}$

15 Considere o paralelogramo abaixo:



A medida da sua altura é $\left(\frac{3}{4}\right)^2$ da medida do lado dado. Assim, a sua área, em m^2 , é de:

a) $\frac{75}{4}$

b) $\frac{15}{16}$

c) $\frac{225}{16}$

d) $\frac{225}{4}$

e) $\frac{25}{16}$

16 O achocolatado Bom Sabor era comercializado com conteúdo de 1 kg e vendido por R\$ 5,00. A partir do mês de maio de 2015, a empresa que o produz optou por comercializá-lo com nova embalagem, contendo 800 gramas e vendido ao mesmo preço de R\$ 5,00. O aumento percentual no preço de cada achocolatado foi de:

- a) 20%
- b) 10%
- c) 15%
- d) 25%
- e) 30%

17 Em um aniversário há 80 crianças, das quais 40% são meninas. A média aritmética das idades apenas entre as crianças do sexo feminino é de 10 anos e a média aritmética das idades apenas entre as crianças do sexo masculino é de 14 anos. A média aritmética geral das idades de todas as crianças presentes no aniversário é de:

- a) 12,4 anos
- b) 12,0 anos
- c) 12,5 anos
- d) 13,0 anos
- e) 12,6 anos

18 Em um clube há 50 amigos, incluindo o aniversariante Paulo. Por meio de um sorteio aleatório e sem reposição serão distribuídos quatro prêmios de igual valor a cada um dos quatro amigos sorteados. A probabilidade de que um dos premiados seja Paulo é de:

- a) 1%
- b) 8%
- c) 5%
- d) 12%
- e) 2%

19 Sabe-se, a priori, que a probabilidade do casal Alice e Juliano ter uma menina é de 75%. O casal já definiu que vai ter quatro filhos. Admitindo-se independência entre os nascimentos das quatro crianças e excetuando-se o nascimento de gêmeos. A probabilidade de nascerem exatamente três meninas e um menino é:

a) $\frac{27}{64}$

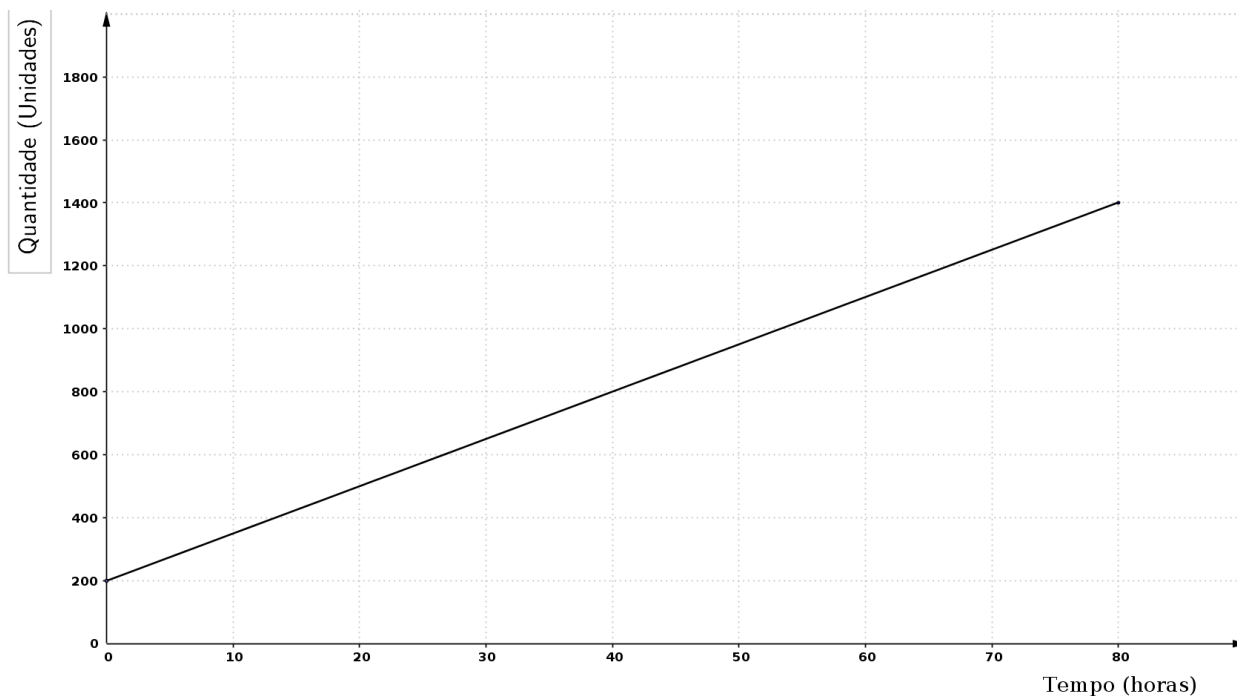
b) $\frac{27}{128}$

c) $\frac{3}{64}$

d) $\frac{81}{256}$

e) $\frac{1}{256}$

20 O gráfico abaixo apresenta a relação linear do crescimento médio de determinada colônia de fungos ao longo do tempo em uma plantação. O coeficiente angular, que é a tangente do ângulo de inclinação, equivale à taxa de crescimento desses fungos. Para combatê-los na plantação deve ser ministrado uma dosagem de um produto proporcional à velocidade de crescimento, e para cada unidade de velocidade de crescimento (unidade/hora) deve ser ministrado 4 ml de um produto diluído em água.



Relação entre o crescimento e o intervalo de tempo

Assim, conforme o gráfico, quantos mililitros do produto devem ser diluídos em água para combater os fungos na plantação?

- a) 60 ml
- b) 45 ml
- c) 50 ml
- d) 43 ml
- e) 35 ml

LEGISLAÇÃO

21 Quanto à organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, é **CORRETO** afirmar que, o único ente que detém a soberania é:

- a) a União.
- b) os Estados.
- c) o Distrito Federal.
- d) a República Federativa do Brasil.
- e) os Municípios.

22 Estabelece a Constituição Federal quanto à cassação de direitos políticos que:

- a) é vedada.
- b) possível nos casos de cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado e recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa.
- c) possível nos casos de incapacidade civil absoluta e improbidade administrativa.
- d) possível nos casos de recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa e incapacidade civil absoluta.
- e) possível nos casos de improbidade administrativa e de cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.

23 São direito sociais elencados na Constituição Federal, **EXCETO**:

- a) a educação e a saúde.
- b) a alimentação e o trabalho.
- c) a integridade física e o lazer.
- d) a moradia e a segurança.
- e) a previdência social, a proteção à maternidade e à infância.

24 A casa, segundo a Constituição Federal, é considerada o asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, **EXCETO** nos seguintes casos:

- a) apenas durante o dia e no caso de flagrante delito ou desastre.
- b) durante o dia ou noite apenas por determinação judicial.
- c) apenas durante o dia para prestar socorro ou em flagrante delito.
- d) apenas durante a noite para prestar socorro ou em flagrante delito.
- e) apenas por flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou durante o dia, por determinação judicial.

25 Em relação ao tópico Ciência e Tecnologia, previsto na Constituição Federal, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O Estado promoverá e incentivará o desenvolvimento científico, a pesquisa, a capacitação científica e tecnológica e a inovação.
- b) O Sistema Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (SNCTI) será organizado em regime de colaboração entre entes, tanto públicos quanto privados, com vistas a promover o desenvolvimento científico e tecnológico e a inovação.
- c) A pesquisa científica básica e tecnológica receberá tratamento prioritário do Estado, tendo em vista o bem público e o progresso da ciência, tecnologia e inovação.
- d) Ao Estado será facultado apoiar a formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa, tecnologia e inovação, o que não inclui, apoio às atividades de extensão tecnológica ou condições especiais de trabalho aos que delas se ocupem.
- e) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão firmar instrumentos de cooperação com órgãos e entidades públicos e com entidades privadas, inclusive para o compartilhamento de recursos humanos especializados e capacidade instalada, para a execução de projetos de pesquisa, de desenvolvimento científico e tecnológico e de inovação, mediante contrapartida financeira ou não financeira assumida pelo ente beneficiário, na forma da lei.

26 Arnaldo, servidor público, estável, regido pelo regime jurídico da Lei 8.112/90, foi reconduzido no cargo que ocupava anteriormente. Porém, esse cargo estava provido por Carlos. Nesse caso, o servidor Carlos, também estável, será:

- a) aproveitado em outro cargo com direito à indenização.
- b) exonerado do cargo com direito a indenização.
- c) aproveitado em outro cargo com atribuições e vencimentos compatíveis com o cargo anteriormente ocupado.
- d) exonerado do cargo sem direito a indenização.
- e) revertido ao cargo de origem com direito a indenização.

27 De acordo com o Código Penal (Decreto-lei no 2.848/1940), entende-se por corrupção passiva:

- a) Solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- b) Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.

c) Exigir, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida.

d) Apropriar-se o funcionário público de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel, público ou particular, de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio.

e) Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente.

28 Constitui ato de improbidade administrativa, segundo a Lei 8.429/92, que causa lesão ao erário:

a) permitir ou facilitar a aquisição, permuta ou locação de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.

b) negar publicidade aos atos oficiais.

c) deixar de prestar contas quando esteja obrigado a fazê-lo.

d) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício.

e) receber vantagem econômica de qualquer natureza para intermediar a liberação de verba pública.

29 De acordo com a Lei 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente), submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou constrangimento constitui:

a) um crime, sujeito à pena de detenção de seis meses a dois anos.

b) uma infração administrativa, sujeita a pena de multa.

c) uma contravenção penal.

d) um ato culposo, sem culminação legal.

e) um ato de improbidade.

30 As gestantes que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção, segundo a Lei 8.069/90, deverão ser encaminhadas obrigatoriamente:

a) ao Conselho Tutelar.

b) ao Posto de Saúde.

c) a programa de assistência social.

d) ao Ministério Público.

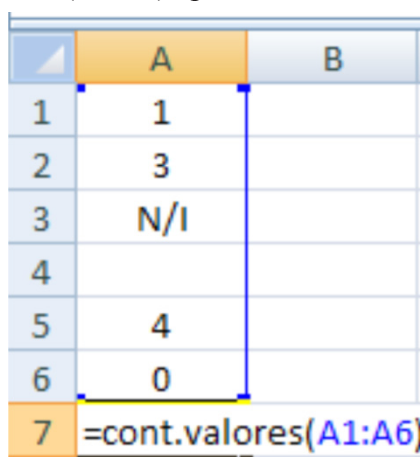
e) à Justiça da Infância e da Juventude.

INFORMÁTICA

31 No Microsoft Word, é possível imprimir apenas uma parte do texto. Marque a opção **INCORRETA** sobre a impressão parcial de um documento.

- a) Imprimir apenas páginas pares.
- b) Intervalo de páginas: 1,5,9,11-13
- c) Imprimir a área selecionada pelo usuário
- d) Intervalo de páginas: 1:4
- e) Intervalo de páginas: pls3-p8s3

32 A imagem abaixo é o fragmento de uma planilha de cálculo criada no Microsoft Excel. O resultado da função =cont.valores(A1:A6) apresentada na célula A7 será:



	A	B
1	1	
2	3	
3	N/I	
4		
5	4	
6	0	
7	=cont.valores(A1:A6)	

- a) 5
- b) 4
- c) 8
- d) 3
- e) 6

33 Sobre a ferramenta Microsoft PowerPoint 2007, marque a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Ao clicar no botão Novo Slide na barra de ferramentas, por padrão, será aberto um novo slide com o mesmo layout e imediatamente abaixo do slide anterior.
- b) A opção Salvar Como permite que se crie um arquivo no formato PDF das apresentações.
- c) Ao selecionar a guia Design, serão apresentadas as opções de Título e Conteúdo, Somente Título, entre outros.
- d) Uma apresentação pode ser criada com slides com orientação retrato ou paisagem.
- e) É possível inserir um Hiperlink em um objeto para outro slide dentro da mesma apresentação.

34 Em computação, memória é um termo que designa todo dispositivo que armazena temporária ou permanentemente os dados. Sobre os diversos tipos de memória, marque a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Memória cache é um dispositivo de memória de acesso mais rápido que a memória RAM.
- b) ROM é um tipo de memória de acesso rápido, porém volátil, seu conteúdo é apagado a cada vez que se reinicia o computador.
- c) Memória flash é um tipo de memória não volátil usada normalmente em pendrives.
- d) A tecnologia SATA é utilizada para transferência de dados entre o computador e a unidade de armazenamento, por exemplo, um disco rígido.
- e) O disco rígido é um tipo de memória secundária não volátil de armazenamento de massa.

35 Malware são programas maliciosos especificamente desenvolvidos para executar ações danosas e atividades maliciosas em um computador. Sobre esses códigos maliciosos, marque a afirmativa **INCORRETA**:

- a) Um vírus se propaga inserindo cópias de si mesmo e se tornando parte de outros programas e arquivos. Para que um computador seja infectado, é preciso que um programa já infectado seja executado.
- b) Worm é um programa capaz de se propagar automaticamente pelas redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador.
- c) Spyware é um programa projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.
- d) Backdoor é um programa que permite o retorno de um invasor a um computador comprometido, por meio da inclusão de serviços criados ou modificados para este fim.
- e) Firewalls, ou cortinas de fogo, são programas que, ao serem executados, apagam todo o conteúdo armazenado no computador.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: BIBLIOTECÁRIO / DOCUMENTALISTA

36 Os documentos digitais não são uma novidade nos acervos das bibliotecas, mas com a entrada dos livros eletrônicos (e-books), observamos mudanças significativas na forma de aquisição, pois os profissionais bibliotecários deparam-se com uma série de modelos de negócios. Dentre os modelos de negócios existentes no mercado, assinale abaixo a alternativa que contenha uma opção **CORRETA** no que diz respeito a modelo de negócio:

- a) Modelo open access.
- b) Patron Driven Acquisition
- c) Modelo de acesso restrito.
- d) Aquisição controlada.
- e) Digital Rights Management

37 A aquisição de livros eletrônicos (e-books) apresentam uma série de vantagens, **EXCETO**:

- a) Possibilidade de um atendimento a diversos usuários simultaneamente.
- b) Publicações ampliadas, que permitem a interoperabilidade de informações, inclusive com utilização de instrumentos de acessibilidade.
- c) Os arquivos podem ser compartilhados em diversos dispositivos.
- d) Possibilidade de serem pesquisados e acessados através do catálogo das bibliotecas.
- e) Não permitir aos leitores fazer anotações.

38 Sobre a nova norma de catalogação Resource Description and Access (RDA), leia as afirmativas abaixo e assinale a opção **INCORRETA**.

- a) Foi projetada para ambiente digital.
- b) As quatro primeiras seções do RDA concentram-se no registro dos atributos das relações entre as entidades.
- c) O principal objetivo da RDA é a sua capacidade de responder às necessidades dos usuários.
- d) Registros catalográficos criados segundo as diretrizes RDA serão compatíveis com os registros AACR.
- e) Ao se harmonizar com os modelos conceituais Functional Requirements for Bibliographic Records (FRBR) e Functional Requirements Authority Data (FRAD), a RDA herdou e adota as informações úteis desses modelos que mostram como cada atributo e cada relação suporta determinadas tarefas de usuário.

39 Baseado em Leiva e Fujita (2012) atribua V, para as afirmativas **VERDADEIRAS** e F para as **FALSAS**. Em seguida, marque a opção correspondente à sequência obtida nos parênteses.

() Os elementos que caracterizam tanto o processo quanto o resultado da indexação são somente a exaustividade e a especificidade.

() A ISO 5963/1985 sugere que a especificidade tem a ver com a precisão com que um termo de indexação representa fielmente um conceito particular que aparece no documento em análise.

() Uma política de indexação básica deveria contemplar a forma de realizar a indexação, o uso de vocabulários controlados e de listas de autoridades, assim como mecanismos de revisão e avaliação.

() Os tesauros são formados por uma base léxica (descritores e não descritores) estruturada em relações conceituais dos tipos hierárquicas (termos genéricos e específicos), não hierárquicas (associativas – termos relacionados) e de equivalência (não descritores –sinônimos).

() Uma das desvantagens de utilizar uma linguagem documentária é o controle total do vocabulário utilizado na representação da informação no processo de indexação, amenizando os problemas de comunicação entre bibliotecários indexadores e usuários.

a) F, V, F, V, F.

b) V, F, V, V, V.

c) V, F, V, V, F.

d) F, V, V, V, F.

e) V, V, V, F, F.

40 Assinale a opção que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas abaixo:

“Indexação é um processo de _____ realizado sobre os documentos com a finalidade de determinar-lhes um conjunto de _____ para facilitar sua armazenagem em bases de dados e sua posterior recuperação para atender necessidades de informação”. (LEIVA e FUJITA, 2012, p 122).

a) análise detalhada / terminologia de assuntos.

b) busca / termos ou palavras-chave.

c) análise documentária / palavras-chave ou assuntos.

d) busca / termos ou autoridade.

e) análise rigorosa / palavras-chave ou assuntos.

41 Considere as afirmativas abaixo sobre os requisitos iniciais para a construção do manual de uma política de indexação.

I. Identificação da organização, determinando o contexto onde estará inserida.

II. Infraestrutura onde deve constar os recursos financeiros destinados à criação e manutenção da biblioteca; os recursos materiais e físicos necessários ao atendimento da comunidade e os recursos humanos necessários para a prestação do serviço a ser realizado.

III. Identificação da comunidade usuária, seja ela interna ou externa.

IV. Conhecimento do perfil do usuário, com áreas de interesse, dos níveis de experiências e das atividades que os usuários exercem, bem como as características das questões propostas por eles no momento da busca para a recuperação da informação.

V. Formação do indexador. A indexação deve ser realizada por um bibliotecário indexador ou pelo bibliotecário catalogador, que deve ter conhecimentos das áreas dos assuntos tratados, da linguagem de indexação adotada pelo sistema e das necessidades informacionais dos usuários. Deve ter concentração, compreensão de leitura e agir com imparcialidade, fidelidade e coerência.

Marque a opção que contém apenas os **VERDADEIROS** requisitos iniciais para a construção do manual de uma política de indexação.

- a) I, III e IV.
- b) III e V.
- c) III, IV e V.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) II, III e IV.

42 Com relação a NBR 6028, da ABNT:

I. Quando o resumo está inserido no próprio documento não deve ser precedido da referência.

II. Existem três tipos de resumo: crítico, indicativo e informativo.

III. O resumo deve ressaltar o objetivo, o método, os resultados e as conclusões do documento.

IV. Deve-se usar o verbo na voz ativa e na primeira pessoa do singular.

V. A extensão do resumo para os trabalhos acadêmicos é de 100 a 250 palavras.

Está **CORRETO** o que se afirma **APENAS** em:

- a) II e III.
- b) II, IV e V.
- c) I, II e III.
- d) I, II, III e V.
- e) II, III e IV.

43 O objetivo geral da política de seleção e desenvolvimento de coleções das Bibliotecas do Ifes é determinar critérios e responsabilidades para selecionar e adquirir materiais informacionais. Esta política estabelece para a aquisição de periódicos os seguintes critérios, **EXCETO**:

- a) Disponibilidade do periódico com texto na íntegra, no Portal de Periódicos Capes ou no ambiente virtual.
- b) Periódicos correntes de referência nas diversas áreas do conhecimento dos cursos que a instituição oferece.
- c) Títulos que deem suporte aos conteúdos programáticos e propostas pedagógicas.
- d) Títulos para atender às áreas de conhecimento dos cursos técnicos.
- e) Títulos que já fazem parte da bibliografia básica

44 Baseado em Gracio (2012) atribua V, para as afirmativas **VERDADEIRAS** e F para as **FALSAS**. Em seguida, marque a opção correspondente à sequência obtida nos parênteses.

() Os objetivos a serem alcançados na preservação digital são os mesmos envolvidos na preservação das informações em suportes tradicionais, que é garantir que a informação digital possa ser recuperada ao longo do tempo com garantia de autenticidade mesmo com as mudanças constantes das Tecnologias em Informação e Comunicação (TICs) e na gestão das instituições.

() A preservação digital da informação digital acarreta mais dificuldades que a preservação de obras em formatos tradicionais em virtude de natureza técnica e econômica.

() Uma das características da preservação digital diz respeito aos custos envolvidos na atualização dos equipamentos e das tecnologias, como também na qualificação de pessoal especializado para capacitação às novas realidades tecnológicas.

() Uma política de preservação digital deve envolver todos os aspectos de um objeto digital, como: criação de uma política de avaliação e seleção do material, definição de metadados, estratégias para cada classe de objeto, políticas de continuidade, financiamento sustentável.

() Um dos aspectos importantes na preservação digital é a seleção que define o que deve ou não ser preservado de acordo com as especificações legais. Segundo normas arquivísticas, o ciclo de vida dos documentos são divididos nas seguintes fases: corrente e permanente.

- a) V, F, V, F, V.
- b) V, V, V, F, F.
- c) V, F, V, V, F.
- d) F, F, V, F, V.
- e) F, F, V, V, F.

45 Considere as afirmativas abaixo sobre o serviço de referência virtual em unidades de informação.

I. O serviço de referência virtual não pode ser considerado como um prolongamento do serviço de referência presencial.

II. A referência virtual é um dos elementos do ambiente digital contemporâneo que foi desenvolvido num contexto de intercâmbio e compartilhamento de informação, e adota normas, protocolos e formatos de intercâmbio de dados.

III. A Federação Internacional de Associações de Bibliotecários e Bibliotecas (IFLA) publica diretrizes para a referência digital que definem os pontos principais da referência virtual.

IV. Os serviços de referência virtuais seguem os mesmos princípios dos serviços presenciais no que diz respeito ao aspecto legal.

V. A criação de uma rede de referência virtual traz uma série de vantagens como: as biblioteconômicas, econômicas e políticas.

Em seguida, marque a opção que contém a sequência correta a respeito do serviço de referência virtual.

- a) V, V, F, V, F.
- b) V, F, V, V, V.
- c) F, V, V, V, V.
- d) V, F, F, V, F.
- e) F, V, F, V, V.

46 As tendências atuais apontam para o serviço de referência virtual com a criação de uma rede de referência virtual. Essa rede, que reúne diversos serviços de referência virtuais em torno de uma ou mais temáticas, situa-se na permanência de uma preocupação comum entre bibliotecas e/ou centros de documentação. Neste contexto, marque a opção **CORRETA**.

- a) O compartilhamento de recursos, sejam eles humanos ou documentários.
- b) Os recursos tecnológicos.
- c) O compartilhamento das fontes de informações eletrônicas.
- d) A visibilidade do serviço de referência.
- e) A utilização da ferramenta WEB 2.0.

47 Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Uma das principais funções do coordenador de uma unidade de informação é a de formar equipes integradas, harmônicas e coesas.
- b) O bibliotecário de processamento técnico deve exercer as suas atividades restringindo-se à execução de atividades puramente técnicas.
- c) Para realizar a catalogação de qualquer material, deve-se utilizar o Catálogo de Registros do ISSN (International Standard Serial Number), que tem como objetivo a padronização das descrições bibliográficas.
- d) As atividades do bibliotecário escolar são restritas aos serviços de empréstimo de livros e preparo técnico do acervo.
- e) A aplicação de novas tecnologias no Serviço de Referência têm modificado suas características e se constituindo em barreiras que dificultam o trabalho do bibliotecário de referência.

48 Marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A aplicação do Código de Ética Profissional do Bibliotecário está constricta à determinação da conduta de pessoas físicas e jurídicas que atuam na área da Biblioteconomia (Art. 2º, parágrafo único; Art. 6º da Resolução CFB 399/93; Art. 1º da Resolução CFB 42/2002).
- b) De acordo com o Art. 2º da Resolução CFB 42/2002; Art. 13º da Resolução CFB 42/2002, é facultado ao profissional bibliotecário contribuir para o desenvolvimento da sociedade e dos princípios legais do País.
- c) O profissional bibliotecário tem o dever de orientar a execução de pesquisas, como também a normalização de trabalhos intelectuais. Sendo ainda um dever para com seus usuários e clientes manter seu interesse pelo bem público, de maneira que possa cada vez mais servir com competência à coletividade. (Art. 7, Art. 8, Art. 9 e Art. 10 da Resolução CFB 42/2002).
- d) De acordo com o Art. 5º da Resolução CFB 42/2002 o bibliotecário tem o dever de colaborar com a formação profissional de seus futuros colegas, como também daqueles que estão em processo de qualificação, buscando adquirir conhecimentos em especialidades que sejam do seu domínio.
- e) O Código de Ética Profissional do Bibliotecário preserva o direito ao sigilo profissional, sempre que o bibliotecário atuar com informações confidenciais.

49 Marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) Através de um sistema de classificação, como, por exemplo, a Classificação Decimal de Dewey (CDD), é possível reunir o acervo de acordo com os assuntos tratados, facilitando a busca e tornando mais rápida a recuperação da informação.
- b) O processo de indexação consiste em duas fases: 1ª) identificar e representar o conteúdo intelectual de um documento; 2ª) Traduzir a análise do assunto para uma linguagem específica, utilizando descritores.
- c) A CDD trabalha no mínimo com três dígitos, porém não admite inserir subclasses. Entretanto, para complementar a tabela principal, Dewey criou a tabela de divisões de forma, que permite acrescentar qualquer assunto, sendo possível verificar aspectos comuns entre diversos temas.
- d) Uma das vantagens dos periódicos eletrônicos é o fato de a informação tornar-se disponível mais rapidamente, sendo possível ter acesso ao que há de mais novo em termos de publicação científica e tecnológica.
- e) As linguagens documentárias mais desenvolvidas, como os tesouros, são permanentemente atualizadas, mediante a substituição de conceitos em desuso, reagrupamento de descritores raramente utilizados e adição de novos termos.

50 Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Para realizar a descrição bibliográfica, usa-se o Código de Catalogação Anglo-Americano que adota a International Standard Bibliographic Description (ISBD), também conhecida como AACR2.
- b) International Standard Book Number (ISBN) é um sistema internacional padronizado de numeração e identificação de títulos de periódicos, em uma determinada edição, aplicado, também, a software.
- c) A principal fonte de informação para catalogação de livros é o sumário, onde são encontrados os principais elementos para identificação e descrição da obra.
- d) Referência bibliográfica é o conjunto de instrumentos auxiliares da classificação: as listas de cabeçalhos de assuntos, as listas de descritores, as listas de autoridades, o catálogo topográfico e a tabela de Cutter.
- e) O acervo de referência é composto por guias, dicionários, boletins e jornais.

51 Marque V para **VERDADEIRO** e F para **FALSO**; em seguida, marque a opção que contém a sequência **CORRETA**.

() O processo de planejamento inicia-se com a definição do objeto a ser estudado, seguido da obtenção de informações que darão subsídios ao processo de avaliação desse objeto e seu ambiente (diagnóstico)

() A principal função da avaliação é produzir conhecimentos relativos à unidade de informação, à organização em que esta se situa e a seu ambiente

() A escassez de recursos é frequentemente apontada como uma das principais razões para a avaliação contínua de serviços, programas e projetos

() A eficácia está relacionada ao processo, à relação entre os recursos (financeiros, materiais e humanos) e os benefícios alcançados.

() A eficiência está relacionada aos resultados. Mede o grau com que os objetivos do projeto ou da organização foram atingidos.

a) V, F, F, V, V

b) F, F, F, V, V

c) V, V, V, F, F

d) V, V, F, F, F

e) F, V, V, V, V

52 Marque a alternativa **INCORRETA**.

a) O desenvolvimento do diagnóstico exige uma série de atividades que podem ser agrupadas em três principais etapas: preparação, elaboração do projeto do diagnóstico e implementação do diagnóstico.

b) Pode-se considerar que a coleta de dados é uma atividade relacionada à etapa de implementação do diagnóstico.

c) Na etapa de elaboração do projeto do diagnóstico também são definidos os indicadores ou as medidas que serão necessárias e adequadas para descrever o desempenho.

d) A última atividade no processo de elaboração do diagnóstico refere-se às formas de implementação da pesquisa. Envolve a elaboração do cronograma, a definição das atividades a serem executadas por cada um, a definição da coordenação da equipe, a aplicação do pré-teste e a definição dos recursos que serão necessários ao desenvolvimento do diagnóstico.

e) A etapa de preparação do diagnóstico tem por objetivo a elaboração de cronograma do processo.

53 Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira; em seguida, marque a opção que contém a sequência **CORRETA**.

- | | |
|-------------------------|---|
| (1) Sumário executivo | () conjunto de meios ou instrumentos que possibilitarão o desenvolvimento do projeto. |
| (2) Objetivos | () apresenta diferentes vertentes, dependendo da natureza do projeto e da organização responsável. |
| (3) Recursos | () Pode ser subdividido em geral e específicos. |
| (4) Cronograma | () Tem a finalidade permitir ao financiador ou aos responsáveis pela aprovação do projeto a compreensão geral da proposta e sua abrangência. |
| (5) Análise de contexto | () apresenta as atividades necessárias à implementação do projeto, situando-as no tempo. |

- a) 3, 5, 2, 1, 4
- b) 3, 1, 4, 5, 2
- c) 1, 3, 2, 4, 5
- d) 2, 3, 1, 4, 5
- e) 1, 2, 3, 4, 5

54 Marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Planejamento a longo prazo tem a ver com o curso da ação futura da organização; em função de seu horizonte mais amplo, é mais qualitativo que quantitativo e, por essa razão, é geralmente, estratégico.
- b) Planejamento a curto prazo estabelece a ligação entre os grande objetivos e diretrizes e os procedimentos do planejamento a curto prazo.
- c) Planejamento de operações refere-se aos recursos humanos, materiais e financeiros necessários.
- d) Planejamento organizacional refere-se ao esboço dos produtos e serviços que se pretende oferecer ao público.
- e) Planejamento a médio prazo tem a ver com atividades mais imediatas, incluindo previsões orçamentárias e metas a serem alcançadas.

55 Marque V para **VERDADEIRO** e F para **FALSO**; em seguida, marque a opção que contém a sequência **CORRETA**.

() As regras dos FRBR mostram um caminho na reestruturação dos registros bibliográficos de maneira a refletir a estrutura conceitual de persistência e busca de informação, levando em conta a diversidade de usuários, materiais, suporte físico e formatos.

() Os FRBR constituem um novo código de catalogação.

() Os FRBR são amplamente discutidos e aceitos em nível internacional e já estão sendo utilizados em implementações que utilizaram com êxito o modelo conceitual dos requisitos Online Computer Library Center (OCLC), Library of Congress (LC).

() As International Standard Bibliographic Description (ISBDs), foram elaboradas na medida em que foram surgindo suportes, seguindo um planejamento baseado na necessidade, tipo e quantidade de suportes existentes.

() As ISBDs podem auxiliar qualquer código de catalogação, servindo como base essencial para a descrição. (p. 34)

a) F, F, V, F, F

b) V, F, V, V, V

c) F, F, F, V, F

d) V, F, V, F, V

e) F, V, F, F, V

56 Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira; em seguida, marque a opção que contém a sequência **CORRETA**.

- | | |
|-------------------------|---|
| (1) Biblioteca digital | <input type="checkbox"/> Um termo geral que se refere à organização, categorização e estruturação de recursos de informação - texto, imagem, som etc. - de forma que possam ser armazenados, publicados, reutilizados e editados com maior flexibilidade. |
| (2) Tesouro | |
| (3) Gestão de conteúdos | |
| (4) Metadados | |
| (5) Tesouro conceitual | <input type="checkbox"/> Recurso que permite evidenciar melhor as relações entre os termos representados na ontologia, privilegiando-se os aspectos do significado. |
| | <input type="checkbox"/> Vocabulário controlado, compreendido como estruturas terminológicas, que visa a padronizar a linguagem, em serviços de informação, cobrindo um domínio específico do conhecimento, traduzido de uma linguagem natural para uma linguagem de máquina. |
| | <input type="checkbox"/> Tem como base informacional conteúdos em texto completo em formatos digitais - livros, periódicos, teses, imagens, vídeos e outros que estão armazenados e disponíveis para acesso, segundo processos padronizados, em servidores próprios ou distribuídos e acessados via rede de computadores em outras bibliotecas ou redes de bibliotecas da mesma natureza. |
| | <input type="checkbox"/> Elementos de descrição/definição/avaliação de recursos informacionais armazenados em sistemas computadorizados, organizado por padrões específicos, de forma estruturada |

- a) 3, 5, 2, 1, 4
- b) 3, 1, 4, 5, 2
- c) 1, 3, 2, 4, 5
- d) 2, 3, 1, 4, 5
- e) 1, 2, 3, 4, 5

57 De acordo com o sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD), marque a notação **CORRETA** que melhor representa o assunto “Educação superior” (ensino universitário).

- a) 282
- b) 338
- c) 338.3
- d) 378
- e) 658.3

58 Com base no MARC21 – formato bibliográfico, numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- | | |
|---------------|--|
| (1) Campo 090 | () campo reservado para o título principal e indicação de |
| (2) Campo 100 | responsabilidade da obra. |
| (3) Campo 245 | () campo reservado para nota geral da obra. |
| (4) Campo 500 | () campo reservado para o número de chamado local da obra. |
| | () campo reservado para o autor principal (nome pessoal) da obra. |

Marque a opção que contém a sequência **CORRETA**.

- a) 1, 2, 3, 4
- b) 3, 4, 1, 2
- c) 1, 4, 3, 2
- d) 4, 2, 1, 3
- e) 3, 4, 2, 1

59 Marque a alternativa **CORRETA** que contém o campo MARC21 (formato bibliográfico) reservado para a “indicação de série”.

- a) 245
- b) 590
- c) 650
- d) 700
- e) 490

60 De acordo com o Código de Catalogação Anglo Americano (AACR2), preencha as lacunas no texto.

_____ é o nome, palavra ou frase, colocados no alto de uma entrada catalográfica para fornecer um _____. A _____ é a indicação que remete de um cabeçalho (ou entrada) para outro.

Marque a alternativa que contém a sequência **CORRETA** para o preenchimento das lacunas.

- a) Elemento / ponto de acesso / entrada primária.
- b) Ponto de acesso / elemento / remissiva.
- c) Cabeçalho / ponto de acesso / remissiva.
- d) Elemento / ponto de acesso / entrada secundária.
- e) Cabeçalho / elemento / remissiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES
27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 1/2015

Técnicos-Administrativos em Educação

Folha de Resposta (Rascunho)

Bibliotecário / Documentalista

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
1		16		31		46	
2		17		32		47	
3		18		33		48	
4		19		34		49	
5		20		35		50	
6		21		36		51	
7		22		37		52	
8		23		38		53	
9		24		39		54	
10		25		40		55	
11		26		41		56	
12		27		42		57	
13		28		43		58	
14		29		44		59	
15		30		45		60	





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2015

Técnico Administrativo em Educação

CARGO: BIBLIOTECÁRIO_DOCUMENTALISTA

GABARITO

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	C	16	D	31	D	46	A
02	A	17	A	32	A	47	A
03	E	18	B	33	C	48	B
04	C	19	A	34	B	49	C
05	E	20	A	35	E	50	ANULADA
06	E	21	D	36	B	51	C
07	C	22	A	37	E	52	E
08	A	23	C	38	B	53	A
09	B	24	E	39	D	54	A
10	C	25	D	40	C	55	B
11	D	26	C	41	D	56	A
12	E	27	A	42	C	57	D
13	A	28	A	43	D	58	B
14	B	29	A	44	C	59	E
15	C	30	E	45	C	60	C