



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

# CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 32/2008

Técnico-Administrativo em Educação

***CARGO:***

***Contador***

## *Caderno de Provas*

### **Questões Objetivas**

**INSTRUÇÕES:**

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se da sala em que se realiza a prova antes que transcorra 02 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 40 questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Aplicador o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 7.

## Educação para o trânsito

5 As novas leis de trânsito são mais rigorosas que as antigas. O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes. Sabe-se que quando um motorista causa acidente grave perde o direito de dirigir e, para readquiri-lo, tem de fazer outro curso, assistir a filmes e participar de palestras. Esse tipo de preparação, por mais eficiente que pareça, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre depois que o problema surge. Melhor seria se a carteira de motorista fosse conseguida a partir de uma educação para o trânsito que começasse desde o momento em que o aluno entra na escola para as primeiras letras, pois assim educar-se-ia não só o motorista como também o pedestre. O Detran já possui os recursos materiais e humanos que poderiam ser aproveitados em cursos de treinamento ou reciclagem de professores e em atividades diretas com o aluno na escola. Certamente argumentarão que a atividade docente transcende os limites de suas funções, mas a situação emergencial em que se encontra o trânsito nos dias de hoje justifica uma exceção.

10 Enfim, a realidade atual precisa de uma educação que articule o elemento humano e o exato, o aprendizado das ciências ao aprendizado da cidadania, privilegiando uma transformação do homem que é corpo e mente, que espera, desde o nascimento, por um mundo sempre melhor. É necessário que a escola mostre a seus alunos que o mundo será tanto pior quanto eles forem incapazes de melhorá-lo. Afinal, sala de aula é lugar de entrosamento, de encontro, de cultura.

CARDOSO, J. B. *Teoria e prática de leitura: apresentação e produção de texto*. Brasília – Universidade de Brasília, São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 2001. p 78.

**01.** Lendo o texto todo, é possível concluir que o autor usou vários argumentos para afirmar que

- a) o Detran deveria punir os infratores do trânsito com mais rigor.
- b) o Detran deveria ter um papel primordial na educação do trânsito nas escolas.
- c) a escola não permite que o Detran ensine a seus alunos.
- d) o homem, sendo formado de corpo e mente, não consegue entender as transformações da educação.
- e) o aluno nunca conseguirá melhorar o mundo e sim a escola.

**02.** Levando em conta o contexto, pela palavra **transcende** (linha 10), infere-se que:

- a) o professor das escolas não dispõe de tempo para ensinar leis de trânsito aos alunos.
- b) a função da escola não inclui ensinar educação no trânsito.
- c) a função de ensinar não é de competência do Detran.
- d) o Detran não possui recursos que permitam cursos de treinamento aos professores.
- e) o Detran já faz essa reciclagem com os professores e alunos.

**03.** “O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)

Marque a opção que contém o comentário **incorreto** sobre esse segmento do texto.

- a) A punição não promove a aprendizagem do motorista.
- b) A educação para o trânsito deve começar na escola.
- c) A escola deve incluir no seu currículo a educação para o trânsito.
- d) A solução seria aumentar o rigor da lei para os motoristas que causam acidentes.
- e) A lei deverá privilegiar a punição e o aprendizado para melhorar a situação no trânsito.

**04.** Numa das frases abaixo, há um desvio da norma gramatical, um problema meramente sintático. Marque a opção em que isso ocorre.

- a) “O rigor da lei, no entanto, melhora a situação, mas não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)
- b) “Sabe-se que quando um motorista causa acidente grave perde o direito de dirigir...” (linhas 2 e 3)
- c) “Esse tipo de preparação, por mais eficiente que pareça, denuncia uma grave omissão...” (linhas 4 e 5)
- d) “Melhor seria se a carteira de motorista fosse conseguida a partir de uma educação para o trânsito...” (linhas 5 e 6)
- e) “Afinal, sala de aula é lugar de entrosamento, de encontro, de cultura.” (linha 17)

**05.** Observe: “Esse tipo de preparação, **por mais eficiente que pareça**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **depois que o problema surge**.” (linhas 4 e 5). Marque a opção em que a reescrita do período acarretou mudança na classificação das orações em negrito.

- a) **Por muito eficiente que pareça**, esse tipo de preparação denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **quando o problema surge**.
- b) Esse tipo de preparação, **apesar de parecer eficiente**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **assim que o problema surge**.
- c) **Ainda que pareça eficiente**, esse tipo de preparação denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **sempre que o problema surge**.
- d) **Conquanto eficiente pareça**, esse tipo de problema denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **após surgir o problema**.
- e) Esse tipo de preparação, **na medida em que pareça eficiente**, denuncia uma grave omissão, isto é, ocorre **enquanto o problema surge**.

**06.** Marque a opção em que não se procedeu à correta análise de termos, expressões ou orações em negrito.

- a) “As novas leis de trânsito são mais rigorosas **que** as antigas.” (linha 1)  
Estabelece idéia de comparação entre as leis antigas e novas.
- b) “O rigor da lei, **no entanto**, melhora a situação, **mas** não a resolve sem a tomada de medidas educacionais eficientes.” (linhas 1 e 2)  
O primeiro marcador expressa idéia oposta à do primeiro período; o segundo, à da oração que o precede.
- c) “Melhor seria **se a carteira de motorista fosse conseguida** a partir de uma educação para o trânsito...” (linhas 5 e 6)  
Passando para a voz ativa e passiva pronominal, obtêm-se, respectivamente, estas estruturas gramaticais: *se conseguissem a carteira de motorista...; se se conseguissem a carteira de motorista...*
- d) “... que começasse desde o momento **em que** o aluno entra na escola para as primeiras letras...” (linhas 6 e 7)  
Não se pode substituir o marcador coesivo *em que* por *onde*, uma vez que seu antecedente contém sentido temporal.
- e) “É necessário que a escola mostre a seus alunos que o mundo será tanto pior quanto eles forem incapazes de melhorá-lo.” (linhas 15 e 16)  
Se for permutado o presente do indicativo na oração principal pelo futuro do pretérito, a estrutura morfossintática correta será: *Seria necessário que a escola mostrasse a seus alunos que o mundo seria tanto pior quanto eles fossem incapazes de melhorá-lo*.

**07.** Marque a opção que contém uma análise inadequada.

- a) Ao substituir por pronomes oblíquos os termos grifados em “... **e, para readquiri-lo, tem de fazer outro curso, assistir a filmes e participar de palestras.**” (linhas 3 e 4), respectivamente, teremos: *fazê-lo, assistir-lhes e participar delas*.
- b) O conectivo **que** (linha 6) introduz uma oração com valor de adjetivo e refere-se ao substantivo *educação* (linha 6).
- c) Em “... **pois assim educar-se-ia não só o motorista como também o pedestre.**” (linhas 7 e 8), podemos, sem desrespeitar a regra gramatical, usar o pronome proclítico, o verbo no plural e substituir as conjunções correlatas **não só... como também** por *tanto ... quanto*.
- d) No segmento “**O Detran já possui os recursos materiais e humanos...**” (linha 8), substituindo o complemento sublinhado pelo pronome átono, este deve estar proclítico ao verbo, assim: *O Detran já os possui*.
- e) A oração “... **quanto eles forem incapazes de melhorá-lo.**” (linha 16) estabelece idéia de proporcionalidade paralelamente a *o mundo será tanto pior* (linha 16).

# MATEMÁTICA

- 08.** Um levantamento efetuado entre 600 segurados do INSS detectou que alguns deles mantinham convênio com duas empresas particulares, A e B, de assistência médica, conforme quadro abaixo.

Convênio A	Convênio B	Filiados somente ao INSS
430	160	60

Determine o número de segurados do INSS que mantêm convênio com as duas empresas simultaneamente e marque a opção que o apresenta.

- a) 20
  - b) 40
  - c) 30
  - d) 60
  - e) 50
- 09.** Ao se misturar um litro de suco contendo 20% de polpa de fruta e 80% de água, em um recipiente, com três litros de água, podemos afirmar que a porcentagem de polpa no volume final é de:

- a) 6%
- b) 10%
- c) 15%
- d) 8%
- e) 5%

- 10.** No pátio de uma escola foi construído um balanço formado por uma haste rígida AB, apoiada sobre uma mureta de concreto no ponto C, com dimensões  $\overline{AC} = \overline{CB} = 1,5m$ , como mostra a figura abaixo. Quando uma das extremidades do balanço toca o solo, ela forma com o mesmo um ângulo de  $30^\circ$ . Qual a altura da extremidade A do balanço no instante em que a extremidade B toca o solo? (considere  $\cos 30^\circ = 0,8$  e  $\sin 30^\circ = 0,5$ )

- a) 1,5 m
- b) 2,0 m
- c) 1,2 m
- d) 2,4 m
- e) 3,0 m



**11.** Duas empresas de assistência técnica em informática cobram pelo serviço dos técnicos os seguintes preços: empresa A cobra R\$ 80,00 pela visita de uma hora, mais R\$ 10,00 por hora extra de trabalho; A empresa B, cobra R\$ 60,00 pela visita de uma hora, mais R\$ 15,00 por hora extra de trabalho. Considerando o menor custo para a realização de um trabalho, devemos preferir:

- a) a empresa A, independentemente do número de horas.
- b) a empresa B, independentemente do número de horas.
- c) a empresa A, após a 4<sup>a</sup> hora.
- d) a empresa A, após a 2<sup>a</sup> hora.
- e) a empresa B, após a 4<sup>a</sup> hora.

**12.** Uma loja oferece quatro embalagens de produtos de beleza contendo, batom, lápis e sombra, do mesmo tipo, com os seguintes preços:

**Embalagem 1:** 1 batom, 2 lápis, 2 sombras = R\$ 14,00

**Embalagem 2:** 2 batons, 1 lápis, 2 sombras = R\$ 16,00

**Embalagem 3:** 3 batons, 2 lápis, 3 sombras = R\$ 25,00

**Embalagem 4:** 4 batons, 3 lápis, 6 sombras = R\$ 40,00

Se o preço de cada produto é mantido em qualquer um dos tipos de embalagem, qual é o preço de um batom?

- a) R\$ 3,00
- b) R\$ 5,00
- c) R\$ 4,00
- d) R\$ 7,00
- e) R\$ 6,00

**13.** Numa determinada cidade, a precipitação pluviométrica (quantidade de chuva) no mês de março foi de 10 mm, isto é, a precipitação naquele mês foi de 10 litros de água por metro quadrado, em média. Se no mês de abril ocorreu uma precipitação de 5 cm numa área de 10 quilômetros quadrados da cidade, quantos litros de água foram precipitados?

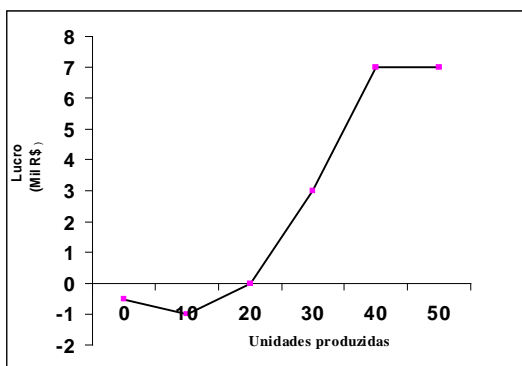
- a)  $5 \times 10^7$
- b)  $5 \times 10^8$
- c)  $5 \times 10^9$
- d)  $5 \times 10^{10}$
- e)  $5 \times 10^{11}$

14. O gráfico abaixo corresponde à síntese do custo (C) e da receita (R) na produção de um determinado bem.

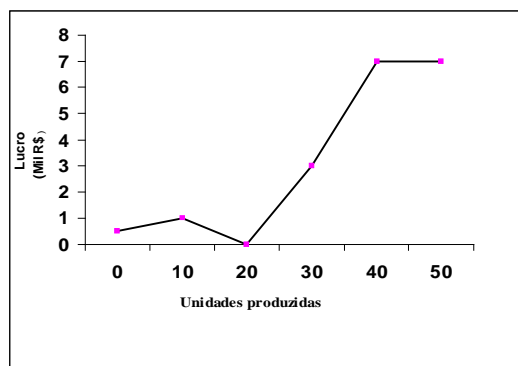


Dentre as opções a seguir, marque aquela que apresenta o gráfico que corresponde ao lucro na comercialização desse bem?

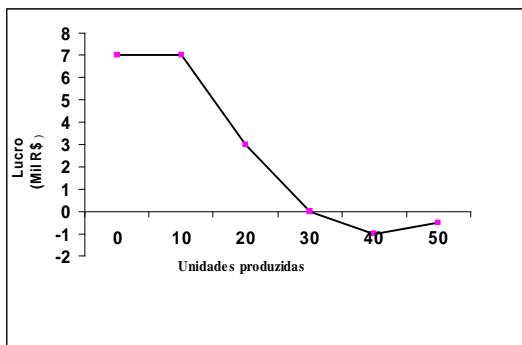
a)



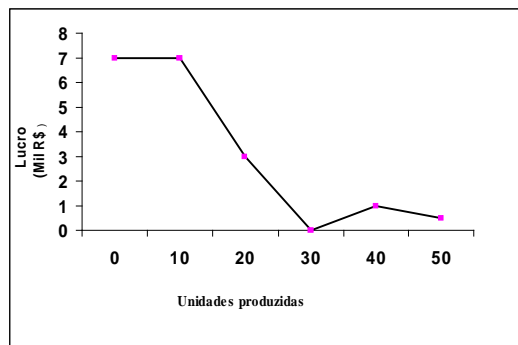
b)



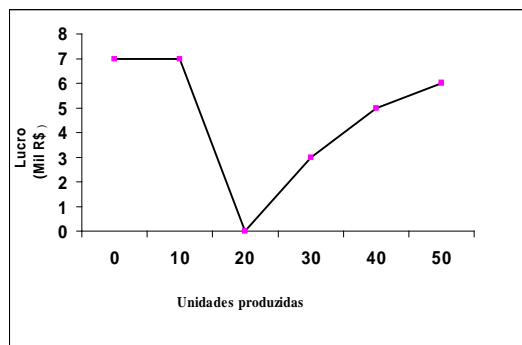
c)



d)

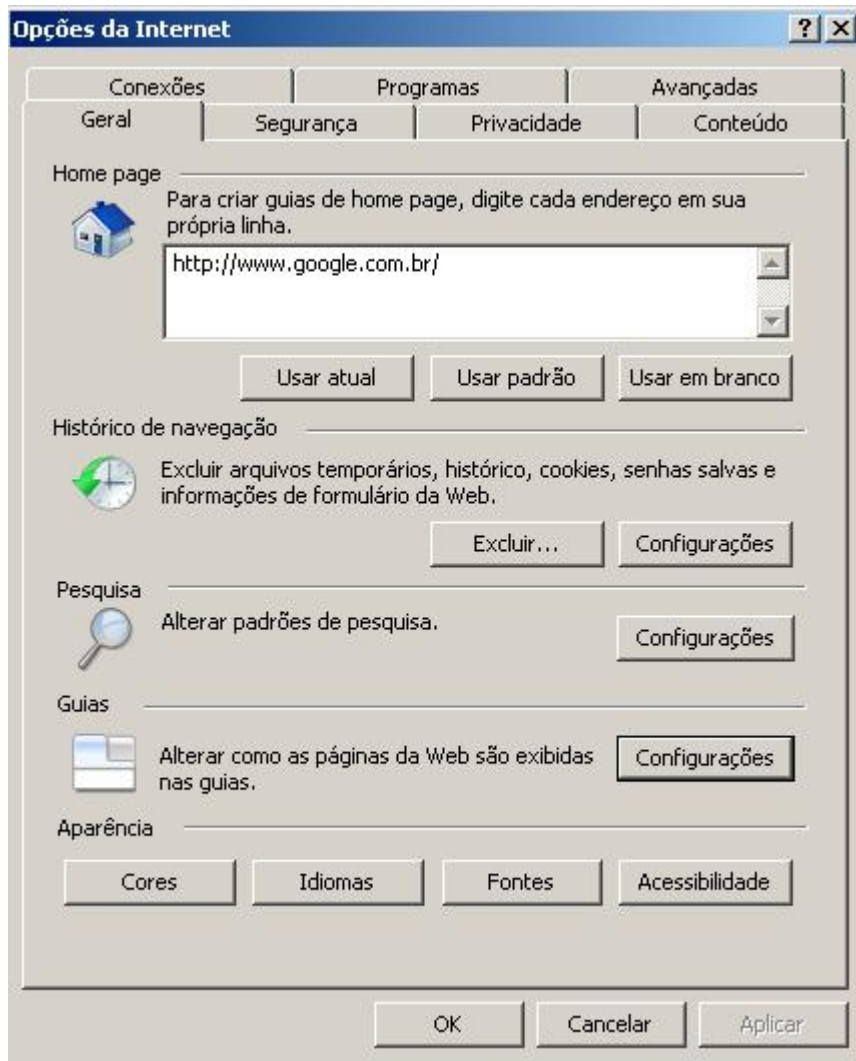


e)



# INFORMÁTICA

A figura abaixo será usada nas questões de número 15 e 16.



**15.** Em um navegador de Internet, em suas opções, por meio do caminho **Conexões >> Configurações da Lan**, é possível fazer a configuração manual do endereço de um servidor Proxy, com sua respectiva porta, para o protocolo http. Uma rede que apresenta essa configuração permite ao usuário:

- a) enviar suas mensagens eletrônicas para um servidor smtp.
- b) renovar sua configuração de rede.
- c) acessar páginas da Internet.
- d) fazer *download* das suas mensagens de um servidor pop3.
- e) acessar um cliente de terminal via ssh.

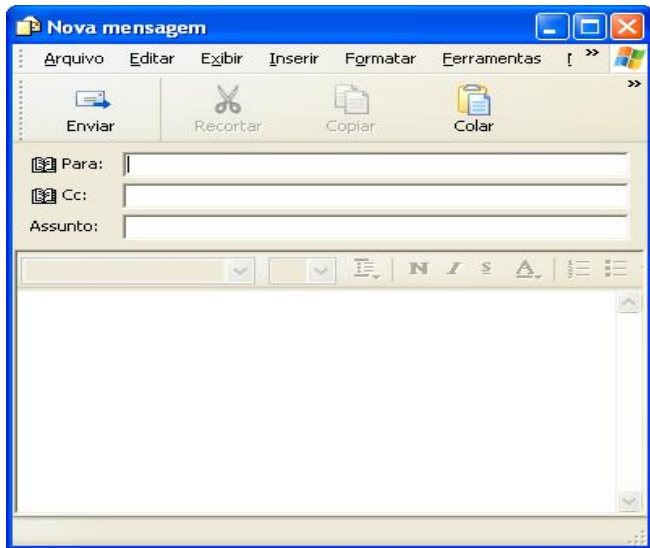


16. Em um navegador de Internet, a opção “Excluir Cookies” permite:
- limpar arquivos armazenados por sites com preferências de configurações do usuário.
  - limpar o histórico de navegação.
  - limpar da fila da impressora documentos enviados para impressão.
  - limpar dados dos formulários.
  - limpar a página inicial configurada no navegador.

17. No computador, a informação é armazenada por meio da utilização do sistema de numeração binário. Um dígito binário (0 ou 1) chama-se bit (binary digit), é a menor quantidade de informação que pode ser armazenada (unidade elementar de informação) e pode representar dois estados distintos. Sabendo que 8 bits formam um byte, quantos Bytes são necessários para representar a expressão: BOA PROVA

- 9
- 6
- 8
- 2
- 3

A figura abaixo será base para a questão de número 18.



18. Considerando o endereço [adami@eye4u.br](mailto:adami@eye4u.br), é **incorreto** afirmar que:
- adami, se for colocado no campo Para, é o nome do usuário destinatário.
  - o domínio do usuário adami é eye4u.
  - enviando-se um email a esse endereço, através do MS Outlook, é possível pedir uma confirmação de leitura por meio de uma configuração, não sendo necessário enviar um segundo e-mail para pedi-la
  - após o domínio, há informações de caráter do provedor e do país de origem
  - o endereço é incorreto, pois todos os nomes de domínio registrados no Brasil devem finalizar com “.com.br”

**19.** No editor de texto MS Word, para se inserir uma informação no cabeçalho e no rodapé de todas as páginas do documento, existe um botão chamado “Cabeçalho e rodapé”, que pode ser acessado por meio do menu:

- a) editar.
- b) inserir.
- c) formatar.
- d) ferramentas.
- e) exibir.

**20.** Ao redigir um memorando que deve ser entregue ao gerente imediato para revisão e possível alteração, o funcionário, que está usando a última versão MS Word, fica em dúvida se o seu gerente possui essa versão ou uma mais antiga, ou, ainda, se está usando outro editor de texto. Para que o gerente não tenha problema na edição desse arquivo, o funcionário deve salvá-lo no formato:

- a) de documento do MS Word 2007 (.docx).
- b) Rich Text Format(.rtf) .
- c) de apresentação do MS Power Point(.ppt).
- d) de arquivo Portable Document Format(.pdf).
- e) HyperText Markup Language(.html).

**21.** Vírus de Computador são programas desenvolvidos para alterar, nociva e clandestinamente, softwares ou dados instalados em um computador. Eles têm comportamento semelhante ao do vírus biológico: multiplicam-se, precisam de um hospedeiro, esperam o momento certo para o ataque e tentam se esconder para não serem exterminados. É incorreto afirmar que o Vírus de computador pode ser transmitido por:

- a) memórias auxiliares.
- b) internet.
- c) redes corporativas.
- d) leitor de código de barra.
- e) porta USB.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**22.** De acordo com a Resolução CFC nº 774/94, o princípio contábil que se refere, simultaneamente, à tempestividade e à integridade do registro do patrimônio e das suas mutações é o do(a):

- a) oportunidade.
- b) registro pelo valor original.
- c) entidade.
- d) continuidade.
- e) atualização monetária.

**23.** A avaliação de valores mobiliários, não classificados como investimentos, estabelecida na Lei 6.404, de 15 de dezembro de 1976, utiliza como base os critérios contábeis do(a):

- a) denominador comum monetário.
- b) convenção de consistência.
- c) custo histórico e da materialidade.
- d) da prudência e do custo de oportunidade.
- e) custo ou mercado, dos dois o menor.

**24.** Uma empresa efetuou o pagamento do cartão de crédito do filho de um dos seus diretores. O contador registrou a operação como despesa da empresa. O contador **NÃO** atendeu ao princípio contábil da:

- a) moralidade.
- b) competência.
- c) entidade.
- d) continuidade.
- e) atualização monetária.

**25.** De acordo com a Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, **NÃO** são compreendidos como dívida flutuante os:

- a) restos a pagar, excluídos os serviços da dívida.
- b) serviços da dívida a pagar.
- c) depósitos.
- d) créditos suplementares.
- e) débitos de tesouraria.

**26.** De acordo com a Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, atualizada pelo Decreto Lei nº 1.939 de 20 de maio de 1982, são Receitas Correntes, **EXCETO**:

- a) impostos.
- b) participações e dividendos.
- c) multas.
- d) operações de crédito.
- e) cobrança da dívida ativa.

**27.** Segundo Machado Jr. e Reis (1993, p. 150), os sistemas que compõem a contabilidade pública são, **EXCETO**:

- a) de compensação.
- b) econômico.
- c) financeiro.
- d) orçamentário.
- e) patrimonial.

**28.** No exercício de 2007, a União apresentou um demonstrativo com apenas os dados constantes da tabela abaixo, cujos valores são dados em milhões de reais.

Item	Valor (em R\$ milhões)
receita tributária	1.000
receita de contribuições	600
receitas industriais	300
receitas de serviços	100
receita de alienação de bens	200
receita de operações de crédito	400
despesa com pessoal	900
transferências constitucionais a estados e municípios	500
juros e encargos da dívida	300
investimentos financeiros	400

Com base nos dados da tabela e de acordo com a Lei Complementar n.º 101/00 - Lei de Responsabilidade Fiscal, analise os itens seguintes:

- I - A receita corrente líquida foi de R\$ 1,5 bilhão.
- II - A receita corrente foi de R\$ 2,6 bilhões.
- III - A receita de capital foi de R\$600 milhões.
- IV - A despesa total com pessoal esteve dentro do percentual previsto em lei.

Pode-se afirmar que:

- a) os itens I e II estão corretos.
- b) os itens I e III estão corretos.
- c) os itens I e IV estão corretos.
- d) os itens II e III estão corretos.
- e) os itens II e IV estão corretos.

**29.** A seqüência dos estágios das receitas na execução orçamentária, nos órgãos do governo federal, é:

- a) recebimento, previsão e arrecadação.
- b) previsão, arrecadação e recebimento.
- c) arrecadação, recebimento e previsão.
- d) previsão, recebimento e arrecadação.
- e) arrecadação, previsão e recebimento.

**30.** A seqüência dos estágios das despesas na execução orçamentária, nos órgãos do governo federal, é

- a) dotação, empenho, pagamento e liquidação.
- b) empenho, dotação, pagamento e liquidação.
- c) empenho, dotação, liquidação e pagamento.
- d) liquidação, dotação, empenho e pagamento.
- e) dotação, empenho, liquidação e pagamento.

**31.** Constatou-se que determinada despesa do exercício anterior não foi processada na época própria, embora o orçamento, então vigente, houvesse consignado crédito próprio, com saldo suficiente para atendê-la. Tal despesa pode ser atendida no presente exercício utilizando-se a:

- a) abertura de crédito adicional extraordinário.
- b) dotação de reserva de contingência.
- c) abertura de crédito adicional suplementar.
- d) dotação de despesas de exercícios anteriores.
- e) abertura de crédito adicional especial.

**32.** Para efeito de liquidação de determinada despesa, é necessário verificar:

- a) a efetiva entrega do bem ou efetiva prestação do serviço.
- b) a existência de sub-empenho.
- c) a efetivação do pagamento.
- d) a existência de saldo orçamentário.
- e) a formalização de termo aditivo.

**33.** Quando a Lei Orçamentária é aprovada, tendo como Receita Prevista o total de R\$5.000,00, o Contador deve efetuar o seguinte lançamento:

- a) D - Receita Prevista 5.000,00  
C - Execução da Receita 5.000,00
- b) D - Execução da Receita 5.000,00  
C - Receita Prevista 5.000,00
- c) D - Créditos Disponíveis 5.000,00  
C - Receita Prevista 5.000,00
- d) D - Orçamento da Receita 5.000,00  
C - Receita Prevista 5.000,00
- e) D - Receita Prevista 5.000,00  
C - Orçamento da Receita 5.000,00

**34.** A matéria, objeto da perícia, **NÃO** será contábil, quando envolver:

- a) exame pericial.
- b) verificação de valores.
- c) exame de contas.
- d) constatação ou não de insalubridade.
- e) apuração de interesses pecuniários.

**35.** Analise as seguintes sentenças, relativas à perícia contábil.

I – Trata-se do relatório feito pelo Perito em que ele resume tudo quanto pôde observar durante as diligências.

II – Resolver questões técnicas de contabilidade predeterminada ou específica, que assume várias formas, implica: esclarecer dúvidas, informar com precisão, confirmar com segurança, avaliar, arbitrar, descobrir erros ou irregularidades, projetar.

Os itens I e II referem-se, respectivamente, a:

- a) laudo e arbitramento.
- b) avaliação e objeto da perícia.
- c) objeto da perícia e arbitramento.
- d) objeto da perícia e laudo.
- e) laudo e objeto da perícia.

**36.** Observe os dois conceitos a seguir:

I. Falhas de natureza formal de que não resulte dano ao Erário, porém evidenciando a não observância aos princípios de legalidade, legitimidade, eficiência, eficácia e economicidade.

II. É caracterizada pela não observância dos princípios da legalidade, legitimidade, eficiência, eficácia e economicidade, constatando a existência de desfalque, alcance, desvio de bens, resultando em prejuízo quantificável para o Erário.

Para fins de auditoria pública, as sentenças I e II referem-se respectivamente a:

- a) impropriedade e insubsistência passiva.
- b) impropriedade e insubsistência ativa.
- c) impropriedade e irregularidade.
- d) dolo e irregularidade.
- e) dolo e insubsistência ativa.

**37.** As pessoas física ou jurídica, pública ou privada, sujeitam-se à atuação do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal mediante os seguintes processos:

- a) Tomada de Contas e Prescrição de Contas.
- b) Tomada de Contas e Exame de Contas.
- c) Prescrição de Contas e Prestação de Contas.
- d) Prescrição de Contas e Exame de Contas.
- e) Tomada de Contas e Prestação de Contas.

**38.** Considere os seguintes itens:

I - A auditoria interna tem como função principal avaliar se as atividades desenvolvidas pela empresa estão em conformidade com as suas normas internas.

II - A auditoria interna possui independência profissional.

III - No setor público, o auditor deverá orientar-se apenas pelos dispositivos estabelecidos pelo Conselho Federal e Contabilidade (CFC) e pelo sistema de controle interno do Poder ao qual serve.

IV - O exame de controle interno, efetuado pelo auditor externo, é efetuado para determinar a adequação e efetividade da auditoria a ser realizada, além de indicar a extensão que deverá ter o trabalho de auditoria independente.

V - A auditoria externa deve ser feita considerando-se a relevância das cifras constantes das demonstrações contábeis.

Acerca da auditoria interna, da auditoria externa e de seus procedimentos, podemos afirmar que:

- a) apenas o item I está correto.
- b) apenas os itens I, II e V estão corretos.
- c) apenas os itens II e III estão incorretos.
- d) apenas o item V está incorreto.
- e) todos os itens estão corretos.

**39.** Considere os seguintes itens:

I - Papéis de trabalho refeitos são considerados evidência de ineficiência e planejamento inadequado.

II - A emissão do parecer de auditoria deverá ser efetuada ao final dos trabalhos. O Parecer adverso configura o não atendimento, por parte da empresa auditada, à legislação vigente.

III - Ao elaborar o programa de trabalho, o auditor estabelecerá a extensão e a profundidade de seus exames.

Acerca dos papéis de trabalho, pareceres/relatórios de auditoria e do programa de trabalho do auditor, podemos afirmar que:

- a) apenas os itens I e III estão corretos.
- b) apenas os itens I e II estão corretos.
- c) apenas os itens II e III estão corretos.
- d) todos os itens estão incorretos.
- e) todos os itens estão corretos.

**40.** Ao inscrever em Restos a Pagar não processados no valor de 1.000, referentes à compra de um computador que até 31/12/X0 não havia sido recebido por uma Autarquia Federal, o Contador procedeu aos seguintes lançamentos nos sistemas financeiro e patrimonial, respectivamente:

a)

Sistema Financeiro	Sistema Patrimonial
D - Bens a Incorporar 1000	D - Despesa Realizada – Despesa de Capital 1000
C - Variações Passivas 1000	C - Restos a Pagar – Despesa de Capital 1000

b)

Sistema Financeiro	Sistema Patrimonial
D - Bens a Incorporar 1000	D - Despesa Realizada – Despesa Corrente 1000
C - Variações Ativas 1000	C - Restos a Pagar – Despesa Corrente 1000

c)

Sistema Financeiro	Sistema Patrimonial
D - Despesa Realizada – Despesa de Capital 1000	D - Bens a Incorporar 1000
C - Restos a Pagar – Despesa de Capital 1000	C - Variações Ativas 1000

d)

Sistema Financeiro	Sistema Patrimonial
D - Despesa Realizada – Despesa de Capital 1000	D - Bens a Incorporar 1000
C - Restos a Pagar – Despesa de Capital 1000	C - Variações Passivas 1000

e)

Sistema Financeiro	Sistema Patrimonial
D - Despesa Realizada – Despesa Corrente 1000	D - Bens a Incorporar 1000
C - Restos a Pagar – Despesa Corrente 1000	C - Variações Passivas 1000





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

**CP 32/2008 - FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)**

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01		11		21		31	
02		12		22		32	
03		13		23		33	
04		14		24		34	
05		15		25		35	
06		16		26		36	
07		17		27		37	
08		18		28		38	
09		19		29		39	
10		20		30		40	

CONTADOR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	B	11	NULA	21	D	31	D
02	C	12	C	22	A	32	A
03	D	13	B	23	E	33	E
04	B	14	A	24	C	34	D
05	E	15	C	25	D	35	E
06	C	16	A	26	D	36	C
07	A	17	A	27	B	37	E
08	E	18	NULA	28	B	38	C
09	E	19	NULA	29	B	39	A
10	NULA	20	B	30	E	40	C