



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES  
27 3357-7500

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 01/2014**

**Técnico Administrativo em Educação**

***CARGO:***

***Datilógrafo de Textos Gráficos***

***Caderno de Provas***

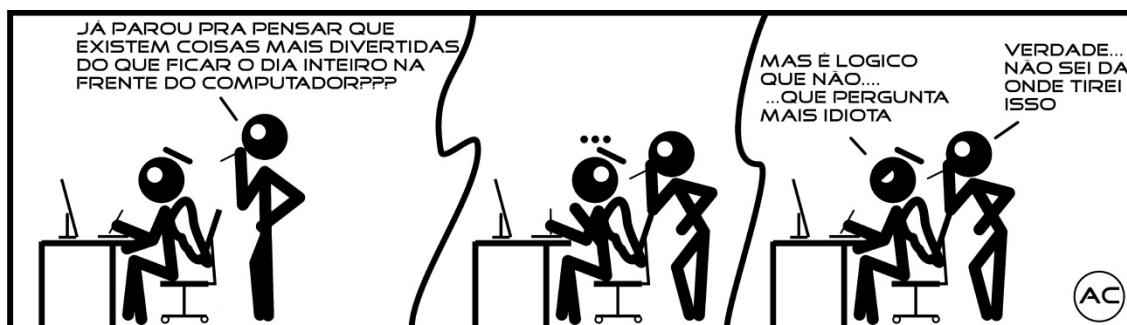
**Questões Objetivas**

**INSTRUÇÕES:**

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 60 (sessenta) questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 - Base para responder às questões de 01 a 04.



**01-** A respeito da tirinha, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Utiliza linguagem coloquial.
- b) Trata de assunto pertinente à modernidade.
- c) No segundo quadro, o silêncio, o movimento do personagem sentado e as reticências sobre sua cabeça denotam que ele está pensando.
- d) No primeiro balão, há um período composto por subordinação.
- e) O personagem em pé consegue persuadir o personagem sentado.

**02-** Em relação a uma possível substituição do verbo **existir** pelo verbo **haver** no trecho “...*existem coisas mais divertidas...*”, afirma-se:

- I) o verbo **haver** concordará em pessoa e número com **coisas**.
- II) o sujeito passará a ser **coisas**.
- III) a oração passará a ser oração sem sujeito.
- IV) teremos um predicado verbal.

É correto o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I, e IV.
- c) II, III e IV.
- d) III e IV.
- e) IV.

**03-** A palavra **que** funciona como em “*Que pergunta mais idiota*” na opção:

- a) Que escola frequenta?
- b) Que horas são?
- c) Que ideia maluca!
- d) Que dia você voltará?
- e) Que bom vê-la novamente!

**04.** O sentido de **é lógico** em “*Mas é lógico que não...*” **NÃO** é igual a

- a) é claro.
- b) é óbvio.
- c) impossível.
- d) com certeza.
- e) tá na cara.

## Texto 02



**05.** O último personagem da direita trata a palavra lenda como

- a) história sobrenatural.
- b) mentira.
- c) folclore.
- d) fatos imaginários.
- e) fábula.

**06.** A palavra **primeira**, na fala da professora, tem a função de

- a) enumerar.
- b) ordenar.
- c) quantificar.
- d) dividir.
- e) fracionar.

**07.** Sobre a forma verbal em “*Um saci aprontando*”, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) é forma de um verbo abundante.
- b) apresenta um aspecto durativo.
- c) é uma forma nominal do verbo.
- d) é forma de gerúndio.
- e) é forma de um verbo regular.

**08.** Marque a opção em que a reescrita de “*Quando falamos em lenda, qual a primeira coisa que você pensa?!*” torna adequado o texto à norma culta e mantém o seu sentido original.

- a) Quando se fala em lenda, qual a primeira coisa em que você pensa?
- b) Quando falamos em lenda, qual é a primeira coisa que você pensa?
- c) Ao ouvir falar em lenda, qual coisa você pensa primeiro?
- d) O que nos vêm primeiro à mente quando falamos em lenda?
- e) De que coisa você pensa primeiro quando falamos em lenda?

**09.** Marque a opção **INCORRETA** a respeito de aspectos linguísticos do texto.

- a) Os verbos *aprontando*, *protegendo* e *cumprindo* são, respectivamente, da primeira, da segunda e da terceira conjugações.
- b) O **que** em “*Qual a primeira coisa **que** você pensa*” refere-se à palavra coisa.
- c) A expressão **todas as** no último balão pode ser substituída por **na íntegra**.
- d) O pronome **suas** no último balão refere-se a político.
- e) A expressão **de campanha** indica posse.

**10.** Marque a opção que apresenta palavra que poderia, na fala da professora, substituir a palavra **em**.

- a) sobre
- b) ante
- c) sob
- d) entre
- e) com

## MATEMÁTICA

**11.** Segundo informações divulgadas no jornal A Gazeta, de circulação na região metropolitana da Grande Vitória, no Espírito Santo, o Batalhão de Trânsito da Polícia Militar (BPTran) realizou, na manhã do dia 13 de fevereiro de 2014, 'blitze' na porta de escolas particulares de Vitória e Vila Velha e flagrou motoristas trabalhando com transporte escolar clandestino. Ao todo, foram feitas 108 abordagens e emitidos 30 autos de infração (aplicação de multas) sendo que destes, 19 foram pelo motivo de condutores transitarem com *autorização para conduzir veículos escolares vencida*. Sendo assim, É CORRETO afirmar que o percentual de autuações (multas) aplicadas nas abordagens relatadas neste texto foi de:

- a) 19 %;
- b) 28 %;
- c) 30% ;
- d) 45%
- e) 49%

(Fonte: A GAZETA, sexta-feira, 13 de fevereiro de 2014, p. 3).

**O texto a seguir é base de informação para a resolução das questões 12, 13, 14 e 15.**

### Mais de seis mil imóveis com ligação clandestina de esgoto

Segundo informação publicada numa sexta-feira, 13 de fevereiro de 2014, na página 04 do jornal A GAZETA, boa parte do esgoto que sai dos imóveis da Grande Vitória está caindo no mar e nos rios, por falta de cuidado dos moradores e de empresas. São 6.495 unidades com ligação irregular levando dejetos para a rede de drenagem, onde só deveria circular água limpa. Com isso, a porção de poluentes presentes nesses dejetos que deveria ser tratada não chega às estações e acaba no oceano ou nos canais que nele desaguam. 'Antes tínhamos somente 20% de cobertura de rede de esgoto, na região. Agora são 60%, mas as pessoas continuam a fazer a ligação incorreta', diz o diretor de meio ambiente da Cesan, Anselmo Tozi. Dos mais de seis mil imóveis que estão irregulares, 3.057 são residenciais. Mas chama a atenção o grande número de condomínios, 1.713, e imóveis comerciais, 1.177, que ainda não ligaram, e são os grandes geradores de esgoto.

A rede na região metropolitana só deve ficar 100% completa em 2030. Mas Tozi afirma que só com o que já foi feito, dois terços do esgoto que iam parar na Baía de Vitória agora são enviados para as estações de tratamento. No final de semana dos dias 09 e 10 de fevereiro (2014), a prefeitura de Vitória retirou noventa toneladas de concreto e raízes de árvore de um esgoto clandestino que saía do supermercado Walmart. Havia uma ligação irregular com a rede de drenagem que estava obstruída pelo material. A situação provocou alagamentos na região. O supermercado foi notificado e pode ser multado em até R\$ 33.311,00.

(Fonte: A GAZETA, sexta-feira, 13 de fevereiro de 2014, p. 04 – texto adaptado).

**12.** Com base nas informações relatadas no texto e em conhecimentos sobre cálculos com operações aritméticas, qual das afirmações a seguir está INCORRETAMENTE concluída?

- a) O número de condomínios e imóveis comerciais, juntos, que ainda estão irregulares totalizam 2.890 unidades.
- b) O número de condomínios e imóveis comerciais, juntos, que ainda estão irregulares totaliza menos da metade do total de unidades com ligação irregular.
- c) O número de imóveis residenciais que estão irregulares é maior do que o número de condomínios e imóveis comerciais irregulares, juntos.
- d) Se uma unidade irregular é escolhida ao acaso, certamente ela será um imóvel residencial, comercial ou um condomínio.
- e) O número de unidades com ligação irregular é cerca de cinco vezes e meia maior que o número de imóveis comerciais irregulares.

**13.** Com base em informações relatadas no texto e em conhecimentos sobre conceito e operações com frações e razões, qual das afirmações a seguir está INCORRETAMENTE concluída?

- a)  $\frac{3}{5}$  da rede de esgoto na região metropolitana da Grande Vitória estão completas.
- b) 60% da rede de esgoto na região metropolitana da Grande Vitória estão completas.
- c)  $\frac{4}{10}$  da rede de esgoto na região metropolitana da Grande Vitória ainda faltam ser concluídas.
- d) 40% da rede de esgoto na região metropolitana da Grande Vitória ainda faltam ser concluídas.
- e) Cerca 50% do esgoto total produzido na região metropolitana da Grande Vitória está sendo jogado na Baía de Vitória (praias desta região, principalmente).

**14.** Com base em informações relatadas no texto, bem como em conhecimentos sobre razões e médias aritméticas, É CORRETO afirmar que:

- a) A previsão é de que 2,70% do restante da rede de esgoto da região metropolitana sejam construídos por ano, incluindo os anos de 2014 e 2030 nesse cálculo.
- b) A previsão é de que 2,35% do restante da rede de esgoto da região metropolitana sejam construídos por ano, incluindo os anos de 2014 e 2030 nesse cálculo.
- c) Considerando que a execução da rede segue dentro do previsto, ao final do ano de 2017, cerca de 12% da rede restante a ser construída estará concluída.
- d) Considerando que a execução da rede segue dentro do previsto, ao longo do ano de 2022, cerca de 21% da rede restante a ser construída estará concluída.
- e) Considerando que a execução da rede segue dentro do previsto, ao longo do ano de 2026, cerca de 76,5% da rede restante a ser construída estará concluída.

**15.** Segundo o texto, o supermercado Walmart foi notificado e pode ser multado em até R\$ 33.311,00. Além disso, o texto informa que a prefeitura de Vitória retirou noventa toneladas de concreto e raízes de árvore de um esgoto clandestino que saía do supermercado. Sendo assim, se concretizada a multa do supermercado, em média, este estará sendo onerado, aproximadamente, em:

- a) R\$ 370,12 / kg (quilograma) de entulho recolhido pela prefeitura.
- b) R\$ 3701,22 / t (tonelada) de entulho recolhido pela prefeitura.
- c) R\$ 370,12 / t (tonelada) de entulho recolhido pela prefeitura.
- d) R\$ 3,70 / g (grama) de entulho recolhido pela prefeitura.
- e) R\$ 37,01 / kg (quilograma) de entulho recolhido pela prefeitura.

As questões 16, 17 e 18 referem-se ao texto que segue.

### O jogo de Dominó

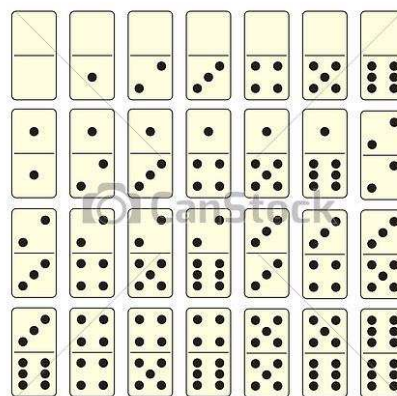
O **Dominó** é um jogo bastante conhecido. A forma mais comum de se jogar é formando uma “sequência de peças”. As peças possuem formato retangular, dotadas, normalmente, de uma espessura que lhes dá a forma de paralelepípedo. Uma das faces de cada peça recebe marcações em forma de pontos, indicando valores numéricos, conforme pode ver visualizado na figura 01. O conjunto tradicional de dominós, conhecido como “*sino-europeu*”, é formado por 28 peças (figura



02). A face que recebe as marcações dos pontos é dividida em duas partes quadradas, ou "pontas". Cada uma dessas pontas é marcada por um número de pontos de 1 a 6, ou deixadas em branco. As pedras são geralmente denominadas de acordo com os números em suas pontas. Assim, uma pedra com um 2 de um lado e um 4 do outro, é chamada de *dois-quatro*, por exemplo. Peças com números iguais em ambas as pontas são chamadas "duplos". Em um jogo de Dominó, cada combinação de “pontas” é única, ou seja, não há peça (inteira) repetida.

**Figura 01:** exemplo de peças do Dominó.

Pedras com o mesmo número em uma das pontas são consideradas do mesmo naipe. Assim, as pedras 1-0, 1-1, 1-2, 1-3, 1-4, 1-5 e 1-6 pertencem todas ao naipe de "1", sendo que cada peça, exceto os duplos, sempre irão pertencer a dois naipes. Na forma clássica do jogo (dominó “*sino-europeu*”), são sete números (de zero a seis), combinados entre si.



© Can Stock Photo - csp10156272

**Figura 02:** Jogo de Dominó modelo “*sino-europeu*”.

Fonte: Texto adaptado de: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Domin%C3%B3> (acesso em 19/02/2014);

**16.** É CORRETO afirmar que o total de pontos (soma dos valores numéricos de cada peça) de um Dominó da versão “*sino-europeu*” é:

- a) 128 pontos
- b) 129 pontos
- c) 130 pontos
- d) 131 pontos
- e) 132 pontos

**17.** Imagine que cada peça indicada na Figura 02, na posição em que se encontram nela, represente uma fração (exceto a primeira, que é um “duplo-zero” e não é possível construir frações com o número zero no denominador). Portanto, na forma como a Figura 02 está dada, o menor valor numérico de cada peça constituirá um numerador de fração e, conseqüentemente, o maior valor numérico de cada peça constituirá um denominador. As peças de números iguais em ambas as pontas constituem frações com numerador igual ao denominador. Sendo assim, a CORRETA soma de todas as frações formadas pelas peças da Figura 02 é:

- a) 11,0
- b) 12,0
- c) 12,5
- d) 13,0
- e) 13,5

**18.** Os jogos de dominós podem se apresentar em outras versões, além do conhecido formato “sino-europeu”, em que a peça de maior valor numérico é um “duplo-seis”. Além deste, existem também o duplo-nove, duplo-doze, duplo-quinze e duplo-dezoito, embora esses outros formatos sejam raramente encontrados no Brasil. A quantidade de pedras em cada conjunto varia de acordo com as combinações possíveis entre as pontas disponíveis e, com isso, varia também a quantidade de pontos possíveis de serem obtidos somando-se os valores numéricos associados a cada uma das “pontas” das peças. Sendo assim, qual é o total de pontos constituinte de um Dominó da versão “duplo-nove”?

- a) 168 pontos;
- b) 270 pontos;
- c) 380 pontos;
- d) 495 pontos;
- e) 555 pontos;

**As questões 19 e 20 referem-se ao texto que segue.**

Leia o texto que segue:

O **Índice de Massa Corporal (IMC)** é uma medida do grau de obesidade de uma pessoa. Por meio do cálculo de IMC, é possível saber se alguém está acima ou abaixo dos parâmetros ideais de peso para sua estatura. Calcular o IMC requer a aplicação da fórmula  $I = \frac{m}{h^2}$ , a qual leva em conta o “peso” (massa, em quilograma) e a “altura” (em, metros) da pessoa. Sites na internet oferecem o cálculo deste índice para quem desejar bastando, para isso, inserir os dados do peso e da altura num “campo” tal como mostrado a seguir.

#### Calcular IMC

Utilize o formulário abaixo para fazer o cálculo

Seu peso:	<input type="text"/>	Kg
Sua altura:	<input type="text"/>	m
<input type="button" value="Calcular"/>		

Com o resultado do cálculo de IMC, consulta-se a tabela fornecida pela “Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade” para encontrar a classificação do grau de obesidade equivalente ao resultado do cálculo do índice.

#### Tabela IMC

Cálculo IMC	Situação
Abaixo de 18,5	Você está abaixo do <a href="#">peso ideal</a>
Entre 18,5 e 24,9	Parabéns — você está em seu peso normal!
Entre 25,0 e 29,9	Você está acima de seu peso (sobrepeso)
Entre 30,0 e 34,9	Obesidade grau I
Entre 35,0 e 39,9	Obesidade grau II
40,0 e acima	Obesidade grau III

fonte: <http://como-emagrecer.com/calculo-de-imc.html> (texto adaptado), acesso em: 01/03/2014



**19.** Salazar é uma pessoa com altura  $h = 1,74$  e está na faixa de IMC classificada como “ideal”:  $18,5 \text{ kg/m}^2$  a  $24,9 \text{ kg/m}^2$ . Sendo assim, É CORRETO afirmar que, para permanecer nessa faixa de IMC, ele deve procurar manter seu “peso” (massa corpórea), aproximadamente, entre:

- a) 53 a 72 quilos;
- b) 50 a 68 quilos;
- c) 47 a 64 quilos;
- d) 55 a 75 quilos;
- e) 60 a 81 quilos;

**20.** Uma página na internet oferece o cálculo do IMC inserindo uma terceira variável nesse cálculo. Essa variável é inserida qualitativamente como o “sexo” da pessoa: masculino ou feminino. Contudo, sabe-se que não é possível fazer um cálculo aritmético empregando uma variável qualitativa. Dessa forma, ou esta variável é dispensável ou algum valor numérico deve estar associado a ela.

Para descobrirmos o valor quantitativo atribuído a cada um dos sexos, fizemos um cálculo prévio para o IMC empregando a fórmula  $I = \frac{m}{h^2}$ , ou seja, sem considerar a variável “sexo”, atribuindo alguns valores para a altura  $h$  e fixando o “peso” (massa)  $m = 70 \text{ kg}$ . Em seguida, atribuímos alguns valores para o “peso” (massa)  $m$  e fixamos a altura  $h = 1,70 \text{ m}$ , conforme resultado apresentado na tabela abaixo:

Altura (m)	Peso (kg)	IMC (kg/m <sup>2</sup> )	Altura (m)	Peso (kg)	IMC (kg/m <sup>2</sup> )
1,50	70	31,1	1,70	50	17,3
1,60	70	27,3	1,70	60	20,8
1,70	70	24,2	1,70	70	24,2
1,80	70	21,6	1,70	80	27,7

Em seguida, fizemos o mesmo procedimento novamente, só que agora inserindo a variável sexo e realizando o cálculo por meio da página da internet que citamos. Veja os resultados encontrados:

Altura (m)	Peso (kg)	Sexo	IMC (kg/m <sup>2</sup> )	Altura (m)	Peso (kg)	Sexo	IMC (kg/m <sup>2</sup> )
1,50	70	M	31,1	1,70	50	M	17,3
1,60	70	M	27,3	1,70	60	M	20,8
1,70	70	M	24,2	1,70	70	M	24,2
1,80	70	M	21,6	1,70	80	M	27,7
1,50	70	F	31,1	1,70	50	F	17,3
1,60	70	F	27,3	1,70	60	F	20,8
1,70	70	F	24,2	1,70	70	F	24,2
1,80	70	F	21,6	1,70	80	F	27,7

Fonte da página pesquisada: <http://www.dietaesaude.com.br/avaliacao/barrads33/index?cookie=1>. Acesso em 06/02014.

Com base no procedimento que fizemos e nos resultados que encontramos, É CORRETO concluir que:

- a) o uso da variável “sexo” é dispensável para o cálculo do IMC.
- b) a variável sexo influenciou nos resultados encontrados para o IMC.
- c) a variável sexo influencia mais nas situações de pessoas de baixa estatura em comparação ao peso que possuem.
- d) a variável sexo influencia mais nas situações de pessoas muito pesadas para a estatura que possuem.
- e) os resultados encontrados não foram diferentes entre homens e mulheres de mesmo peso e mesma altura, mas a variável sexo influenciou nos resultados encontrados para o IMC.

# LEGISLAÇÃO

**21.** De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, são fundamentos da República, **EXCETO**:

- a) a soberania.
- b) a cidadania.
- c) a dignidade da pessoa humana.
- d) os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- e) o repúdio ao terrorismo e ao racismo.

**22.** Quanto aos direitos e deveres individuais e coletivos, dispostos na Constituição da República, marque a opção **INCORRETA**.

- a) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- b) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo entrar sem consentimento do morador, salvo com ordem judicial, a qualquer hora do dia.
- c) Ninguém poderá ser compelido a associar-se ou a permanecer associado.
- d) A obtenção de certidões em repartições públicas, para defesa de direitos e esclarecimento de situações de interesse pessoal, é a todos assegurada, independentemente do pagamento de taxas.
- e) Ninguém será privado da liberdade ou de seus bens sem o devido processo legal.

**23.** Conforme a Constituição da República, são direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, **EXCETO**:

- a) relação de emprego protegida contra despedida arbitrária ou sem justa causa, nos termos de lei complementar, que preverá indenização compensatória, dentre outros direitos.
- b) seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- c) irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.
- d) fundo de garantia do tempo de serviço.
- e) garantia de salário, de qualquer valor, para os que percebem remuneração variável.

**24.** De acordo com a Constituição da República, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) São princípios da Administração Pública: a legalidade, a impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência.
- b) É vedada a acumulação remunerada de um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico.
- c) Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário, na forma e gradação previstas em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- d) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.
- e) São estáveis, após três anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.

**25.** Nas opções abaixo, assinale a que está **ERRADA**.

- a) De acordo com a Lei 8.112/1990, um dos requisitos para investidura em cargo público é a idade mínima de 16 (dezesesseis) anos.
- b) De acordo com a Lei 8.112/1990, a posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- c) De acordo com a Lei 8.027/1990, praticar comércio de compra e venda de bens ou serviços no recinto da repartição, ainda que fora do horário normal de expediente, é uma falta administrativa punível com a pena de suspensão por até 90 (noventa) dias.
- d) De acordo com a Lei 8.027/1990, a penalidade de demissão poderá ser aplicada no caso de ofensa física, em serviço, a servidor público ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.
- e) De acordo com a Lei 8.112/1990, o servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.

**26.** De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, é vedado ao servidor, **EXCETO**:

- a) Fazer uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- b) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- c) Desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
- d) Retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- e) Evitar comunicar aos seus superiores qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, buscando resolvê-lo por si.

**27.** Assinale a opção que **NÃO** está de acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal.

- a) O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente.
- b) Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- c) A função pública deve ser tida como exercício profissional, entretanto não se integra na vida particular de cada servidor público.
- d) O servidor não pode omitir ou falsear a verdade, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública.
- e) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.

**28.** De acordo com o Código de Ética e Disciplina do Corpo Discente do Instituto Federal do Espírito Santo, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Constituem o corpo discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo os alunos regularmente matriculados nos cursos que ele oferece.
- b) É direito do aluno não ser submetido, sob qualquer pretexto, a mais de dois instrumentos de avaliação por turno, limitados a três no mesmo dia, no caso de cursos de período integral.
- c) É dever do aluno zelar pela conservação das instalações e dependências, do meio ambiente, dos materiais, dos móveis e utensílios, da maquinaria e de todo o material de uso individual e coletivo.
- d) Comprar, vender, furtar, transportar ou distribuir conteúdos totais ou parciais de provas a serem realizadas ou suas respostas, são considerados atos de indisciplina leve passível de aplicação de medida sócio-educativa.
- e) Gazetear é considerado um ato de indisciplina leve passível de aplicação de medida educativa disciplinar.

**29.** De acordo com a Resolução CD 17/2003, que trata das normas referentes a faltas e atrasos ao trabalho no Instituto Federal do Espírito Santo, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) A ausência do servidor a aulas ou a reuniões convocadas deverá ser justificada, por escrito, ao setor designado pela Gerência de Ensino da respectiva Unidade de Ensino, no prazo de 5 (cinco) dias úteis da ocorrência.
- b) Após o 4º dia útil a partir das datas estabelecidas no calendário escolar da Unidade de Ensino, não havendo o professor apresentado os resultados parciais e finais de cada série ou módulo, será atribuído rendimento máximo aos alunos.
- c) No caso em que a entrega dos resultados parciais e/ou finais não for efetivada até 2 (dois) dias úteis após as datas estabelecidas no calendário escolar, o professor poderá ser advertido por meio de comunicação eletrônica ou verbal.
- d) Em caso de ocorrência de faltas a todas as aulas de um turno, incluir-se-ão também entre as faltas os horários de planejamento do turno.
- e) Excepcionalmente, será tolerado um atraso de até 10 (dez) minutos para uma aula e para reuniões convocadas.

**30.** De acordo com a Lei 8.112/1990, a penalidade de demissão é aplicada nos seguintes casos, **EXCETO**:

- a) Reincidência das faltas punidas com advertência.
- b) Inassiduidade habitual
- c) Improbidade administrativa.
- d) Abandono de cargo.
- e) Insubordinação grave em serviço.

## INFORMÁTICA BÁSICA

**Quando necessário, considerar os programas Windows 7 versão Ultimate, pacotes MS-Office 2007 ou 2010 e LibreOffice 4.2 na linguagem Português-Brasil (PT-BR) e instalados em suas configurações padrão.**

**31.** Aproveitando o clima de país sede da WoldCup FIFA, o professor de Informática propôs aos alunos a conversão do número decimal 2014 em número binário. O resultado correto dessa conversão é:

- a) 1111111110
- b) 1110011100
- c) 1111011110
- d) 11110011110
- e) 11111011110

**32.** Um funcionário do Ifes entra na sala de TI e pede ao estagiário do setor para copiar um arquivo em seu *Pendrive*. Para realizar essa tarefa, o estagiário deverá conectar o *Pendrive* na conexão do tipo:

- a) RJ-45
- b) Wireless
- c) USB
- d) HDMI
- e) Firewire

**33.** Ao acessar o serviço de e-mail após o período de férias, os alunos do Ifes perceberam que havia em suas caixas postais vários e-mails que eles não haviam solicitado. A essa prática de envio de email para um grande número de pessoas sem uma prévia autorização chamamos de:

- a) Spam
- b) Worm
- c) Vírus
- d) Spyware
- e) Backdoor

**34.** Prevendo a segurança de acesso ao seu computador, é sempre importante que você não deixe seu computador desbloqueado com sua senha sem que você esteja presente. No Windows 7, qual das opções abaixo devemos usar para bloquear o computador?

- a) Ctrl + Alt
- b) Ctrl + Delete
- c) Ctrl + Alt + Delete
- d) Ctrl + ESC
- e) Ctrl + Delete + Enter

**35.** Leia as afirmativas abaixo e use **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) Não é possível usar o Windows 7 sem o *Mouse*
- ( ) Podemos alterar o padrão do Writer para que grave todos os arquivos com extensão *.DOC*
- ( ) Usando o editor de textos Writer, ao clicarmos no Ctrl + Home, o *cursor* retorna para o início da linha
- ( ) Usamos para acessar a *Internet* aplicativos chamados de *Browser*
- ( ) É possível colocar, dentro de um texto, link direto para um site da *Internet*

Marque a opção que apresenta a sequência correta.

- a) F, V, V, F, V
- b) F, F, F, V, V
- c) F, V, F, V, V
- d) F, F, F, F, F
- e) V, V, V, F, F

**36.** Sabemos que, para digitarmos textos no computador, é necessário usar um aplicativo para Edição de Textos. Hoje, um dos mais utilizados é o Word, da Microsoft, mas podemos usar também o Writer, da LibreOffice, que é um produto gratuito. Ao digitar um texto no LibreOffice, que extensão padrão será usada quando o texto for salvo?

- a) *.DOC*
- b) *.EXE*
- c) *.ODT*
- d) *.XLS*
- e) *.DOCX*

**37.** Se abrirmos um documento usando o Writer, do LibreOffice, com 50 páginas e tivermos que procurar uma determinada palavra dentro do texto, qual das opções abaixo devemos usar como tecla de atalho para abrir o campo de pesquisa?

- a) Ctrl + P
- b) Ctrl + F
- c) Ctrl + L
- d) Ctrl + S
- e) Ctrl + O

**38.** Um aluno do Ifes deseja realizar a impressão de apenas algumas páginas de um documento para estudo. O conteúdo que deseja encontra-se da página 30 até a página 50. Para que o aluno imprima, no MS-Word 2010, somente o conteúdo desejado, na tela de impressão no campo ***Imprimir Intervalo Personalizado*** deve ser digitado:

- a) 30 a 50
- b) 30, 50
- c) 30:50
- d) 30-50
- e) 30; 50

**39.** Com base na tabela do MS Excel 2010 a seguir, responda:

	A	B	C
1	2	3	4
2	5	6	7
3	8	9	10
4			

Se a fórmula =**MÁXIMO**(A1:C3)+5 \* **MÍNIMO**(A1:C3) for inserida na célula A4, o resultado será:

- a) 12
- b) 15
- c) 20
- d) 25
- e) 30

**40.** Com relação ao uso do e-mail, podemos afirmar que:

- a) É possível enviarmos um e-mail com cópia para 10 pessoas, colocando todos os endereços de e-mail em Cc. O único problema é que, no registro de e-mail enviados, teremos 10 registros.
- b) É importante cadastrar um único e-mail em todos os sites que tenho interesse; assim, fica mais fácil ler e-mails durante o dia de trabalho.
- c) Tendo um antivírus no computador, posso ficar tranquilo e abrir qualquer e-mail ou link que me enviarem, pois o antivírus garante 100% de proteção.
- d) Não é possível enviar um e-mail usando apenas uma conexão de 3G.
- e) Para excluir uma mensagem da Caixa de entrada do MS Outlook, previamente selecionada, basta pressionar a tecla DEL.



## DATILÓGRAFO DE TEXTOS GRÁFICOS

As fontes apresentadas abaixo se referem às questões 41 a 45.

I abcdefgjk mopqstxyz

II ABCDEFGJK MOPQSTXYZ

III abcdefgjk mopqstxyz

IV abcdefgjk mopqstxyz

V **abcdefghijklmnopqstxyz**

VI *abcdefghijklmnopqstxyz*

**41.** A classificação de tipos não é uma tarefa precisa. Muitos autores apresentam distintas categorizações, baseadas nas características visuais e nos perfis históricos das fontes. Robin Williams, em seu livro *Design para quem não é designer*, propõe uma classificação básica e prática, própria para um estudo inicial e para o uso cotidiano, que divide as fontes em seis categorias. Associe os tipos da figura acima com as categorias propostas por Williams listadas a seguir:

- ( ) Estilo Antigo
- ( ) Moderno
- ( ) Serifa grossa
- ( ) Sem serifa
- ( ) Manuscrito
- ( ) Decorativo

A sequência correta é:

- a) III – IV – V – I – VI – II
- b) I – V – III – IV – VI – II
- c) I – II – III – IV – V – VI
- d) I – III – V – IV – VI – II
- e) VI – V – III – IV – I – II

**42.** Em relação à altura-x, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) é a altura do corpo principal da letra, excluindo seus ascendentes e descendentes.
- b) equivale à altura da letra x em caixa-baixa.
- c) quanto maior for a altura-x em relação à altura da versal, maiores as letras irão parecer.
- d) na figura referida, a altura-x da fonte III é menor que a da fonte I.
- e) o conceito de altura-x não se aplica à fonte II.

**43.** A fonte que apresenta transição grosso-fino mais acentuada e a que apresenta maior contraste de forma em relação às demais são, respectivamente,

- a) V e I.
- b) III e IV.
- c) V e II.
- d) IV e II.
- e) III e I.

**44.** As duas fontes que apresentam maior contraste de peso entre si são:

- a) I e II.
- b) I e V.
- c) II e VI.
- d) IV e V.
- e) IV e VI.

**45.** A fonte que apresenta espaçamento negativo e a que se mostra mais adequada para a composição de textos longos são, respectivamente,

- a) III e I.
- b) VI e IV.
- c) IV e I.
- d) III e V.
- e) IV e II.

**O texto abaixo se refere às questões 46 e 47.**

"É impossível escapar das inconsistências no espaçamento entre letras, dadas as formas do alfabeto latino. Pequenas irregularidades são, afinal, essenciais à legibilidade dos tipos romanos. O *kerning* (...) pode aumentar a consistência do espaçamento em palavras como Washington e Toronto, onde as combinações Wa e To recebem *kerning*. No entanto, nomes como Winconsin, Tübingen, Tibilisi, Los Alamos e palavras comuns tais como as inglesas The ou This permanecem mais ou menos imunes a alterações."

BRINGHURST, Robert. **Elementos do estilo tipográfico** – Versão 3.0. p. 40. São Paulo: Cosacnaify, 2005.

46. Das composições tipográficas abaixo, marque a que apresenta uso do  *Kerning*:

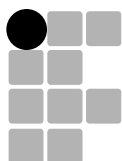
- a) **Washington e Toronto**
- b) **Washington e Toronto**
- c) **Washington e Toronto**
- d) **Washington e Toronto**
- e) **Washington e Toronto**

47. No painel "Character" (Caractere) do programa Adobe Illustrator, a opção que possibilita o tratamento do  *kerning* no texto está indicada na figura abaixo pelo número



- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

As questões 48 e 49 se referem à imagem abaixo:



**INSTITUTO FEDERAL**  
ESPÍRITO SANTO

**48.** Sobre a identidade visual do Instituto Federal do Espírito Santo apresentada acima e seu Manual de Uso, podemos afirmar:

I. A versão aqui apresentada é a vertical e em escalas de cinza, isto é, própria para uso de impressos em uma cor.

II. Essa é a versão que representa a reitoria, visto que não apresenta nome de um campus.

III. Sua reserva de integridade, isto é, a área livre mínima que deve necessariamente existir em volta da marca é equivalente a 110% da largura do quadrado cinza.

IV. As cores definidas para essa versão são: preto 100% para o círculo e para a inscrição "Instituto Federal" e cinza 85% para os demais elementos.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) III e IV apenas.

**49.** Marque a opção que reproduz corretamente a assinatura do campus:



**50.** Existem traços de diferentes larguras e usos. Geralmente são erroneamente utilizados por quem produz originais de textos. O traço eme (—), da largura de um m, também é conhecido pelo nome de travessão. O traço ene (–), da largura de um n, muitas vezes é confundido com o hífen (-).

Marque a opção que utiliza **INCORRETAMENTE** um destes traços:

- a) — Bom dia, presidente!  
— Não me dê bom dia. Me dê resultados.
- b) Ruy Barbosa (1849–1923) é natural de Salvador – BA.
- c) Deve-se planejar primeiro a caixa-baixa ou a caixa-alta? Permita-me confessar que, precipitadamente comecei pelos algarismos indo-arábicos.
- d) O Ifes — campus Centro–Serrano tem cursos nos seguintes níveis de ensino:  
– Técnico (integrado, concomitante e subsequente);  
– Superior (engenharia, tecnólogo e licenciatura);  
– Pós-graduação (especialização lato sensu e mestrado strictu sensu).
- e) Maria acabou convidando José — aquele mesmo que a ofendeu ontem — para ir a sua casa.

**51.** Podemos classificar as imagens em duas categorias principais: imagem mapa de bits e imagem vetorial. Marque a opção correta que apresenta uma extensão de arquivo de cada categoria.

	<b>imagem mapa de bit</b>	<b>imagem vetorial</b>
a)	.bmp	.gif
b)	.jpg	.tif
c)	.eps	.raw
d)	.png	.eps
e)	.svg	.jpg

**52.** Marque a opção correta para o processo de impressão apresentado abaixo.

*“Processo planográfico. A imagem é impressa indiretamente, primeiro ela passa para uma blaqueta de borracha para depois ser aplicada ao papel.”*

- a) Litografia.
- b) Rotogravura.
- c) *Offset*.
- d) Tipografia.
- e) Serigrafia.

**53.** Todo projeto que será impresso segue um fluxo de trabalho de impressão que envolve diferentes profissionais, incluindo: clientes, *designers*, birô, gráficas e empresas de acabamento/encadernação. Cada grupo fornece um canal de saída, que se torna o canal de entrada do próximo grupo do fluxo.

Marque abaixo a opção que representa o grupo responsável por fornecer esboços e *layouts*.

- a) Empresa de acabamento.
- b) Cliente.
- c) Pré-impressão.
- d) Gráfica.
- e) *Designer*.

**54.** “Em um processo de impressão é preciso que haja indicações na matriz e que essas indicações sejam impressas nas folhas para orientar o corte que separará essas páginas. Boa parte desses elementos tem de constar já na arte-final, sendo responsabilidade do designer. Isso também implica em vários conceitos e termos envolvidos no processo de impressão”. (VILLAS-BOAS, 2008), como podemos ver a seguir:

- I. É um elemento que “parece” não caber no formato final do impresso e por isso foi “cortado”, ficando por conta do leitor “completá-lo” subjetivamente. As capas de revistas têm, em geral, elementos assim.
- II. Indicadas por traços uniformes com pelo menos 3 mm de comprimento e que indicam quais serão as dimensões finais do impresso.
- III. Elemento gráfico que deve fazer parte da matriz e que é impresso na folha de entrada em máquina. Trata-se de uma estreita impressão padronizada que será descartada com a finalização do impresso, mas que é fundamental para que o gráfico possa avaliar a qualidade do trabalho durante o andamento da impressão (quantidade de tinta, intensidade da umidade no caso do *offset* etc).
- IV. Área do papel na qual efetivamente pode se dar a impressão.

Marque a opção que relaciona corretamente o conceito apresentado ao seu termo:

- a) I-Sangramento; II-Marcas de corte; III-Barra de controle; IV-Área de impressão.
- b) I-Registro; II-Marcas finais; III-Tira de cor; IV-Margem.
- c) I-Sangria; II-Marcas finais; III-Registro; IV-Margem.
- d) I-Sangramento; II-Marcas de corte; III-Registro; IV-Margem.
- e) I-Sangria; II-Marcas de corte; III-Registro; IV-Área de impressão.

**55.** O processo de criação de páginas espelhadas para impressora a partir de páginas espelhadas de *layout* é denominado *imposição*. Durante a imposição de páginas, é possível alterar as configurações para ajustar o espaçamento entre páginas, margens, sangria e deslizamento. O *layout* do documento do InDesign não é afetado, pois a imposição é toda tratada no fluxo de impressão. Nenhuma página é embaralhada ou girada no documento. O recurso do Adobe InDesign que permite criar *páginas espelhadas* para impressão chama-se:

- a) *Adobe PDF Preset*
- b) *Print*
- c) *Package*
- d) *Print Preset*
- e) *Booklet*

**56.** No Adobe Indesign,

- I. Arquivos na extensão .indb podem ser abertos.
- II. A tecla de atalho V ativa a ferramenta *Selection Tool*.
- III. A tecla de atalho Ctrl+R ativa a ferramenta *Rectangle Tool*.

É correto o que se afirma em:

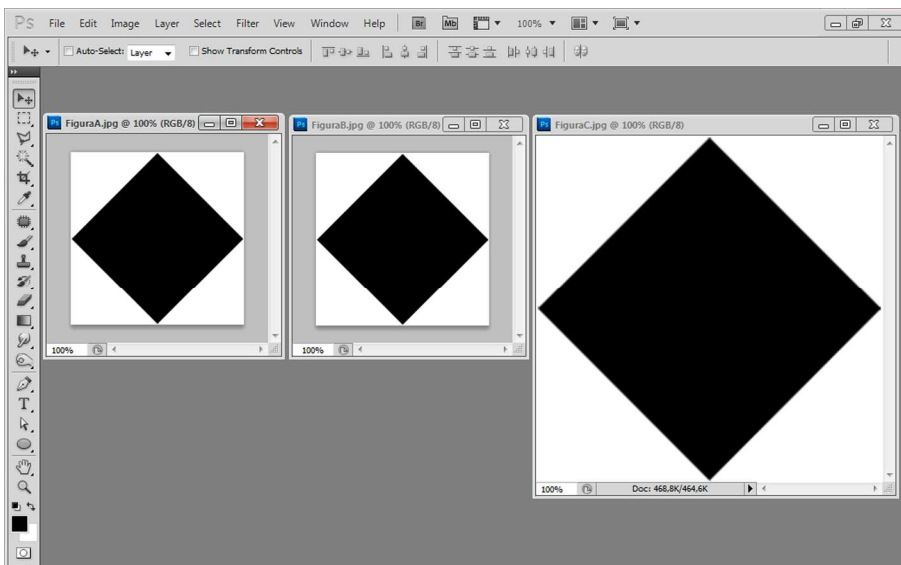
- a) II apenas.
- b) I, II apenas.
- c) II, III apenas.
- d) I, III apenas.
- e) I, II, III.

57. O Adobe Indesign possui um recurso que oferece a possibilidade de aplicar atributos de formatação previamente definidos. Esse recurso é chamado de

- a) *Text Wrap.*
- b) *Align.*
- c) *Character.*
- d) *Effects*
- e) *Styles.*

As questões 58, 59 e 60 se referem às informações abaixo.

Considere a tela do Adobe Photoshop com três imagens abertas: FiguraA.jpg, FiguraB.jpg e FiguraC.jpg, respectivamente, conforme abaixo.



Ao abrir a caixa de diálogo *Image Size* (Tamanho da Imagem) no Adobe Photoshop, encontram-se as seguintes medidas para cada um dos arquivos.

	<i>Pixel Dimensions</i> (Dimensão em pixel)		<i>Print Size</i> (Tamanho do Documento)		<i>Resolution</i> (Resolução)
	<i>Width</i> (largura)	<i>Height</i> (altura)	<i>Width</i> (largura)	<i>Height</i> (altura)	
FiguraA.jpg	200 px	200 px	2 inches	2 inches	100 pixel/inch
FiguraB.jpg	200 px	200 px	1 inch	1 inch	200 pixel/inch
FiguraC.jpg	400 px	400 px	2 inches	2 inches	200 pixel/inch

inch(es) = polegada(s).

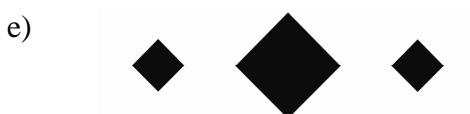
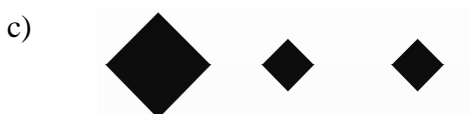
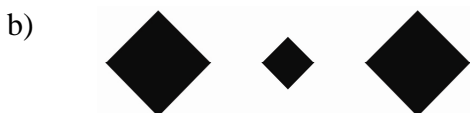
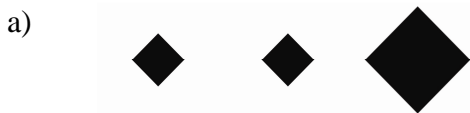
**58.** Com base nas informações anteriores, marque a opção correta.

- a) A FiguraC.jpg está maior porque o zoom da tela está maior que 100%.
- b) A FiguraA.jpg e a FiguraB.jpg estão do mesmo tamanho porque possuem *Pixel Dimensions* (Dimensão em pixel) iguais.
- c) A FiguraA.jpg e a FiguraC.jpg deveriam estar do mesmo tamanho já que ambas possuem o mesmo *Print Size* (Tamanho do Documento).
- d) A FiguraC.jpg está maior que a FiguraB.jpg porque o seu *Print Size* (Tamanho do documento) é maior.
- e) A FiguraA.jpg, a FiguraB.jpg e a FiguraC.jpg estão em 100% Preto CMYK.

**59.** Das unidades de medidas possíveis para o *Print Size* (Tamanho do Documento), marque a que **NÃO** poderia ser utilizada:

- a) *points* (pontos).
- b) *picas* (paicas).
- c) centímetros.
- d) milímetros.
- e) pixels.

**60.** Ao colocar as três imagens (FiguraA.jpg, FiguraB.jpg e FiguraC.jpg, respectivamente) uma ao lado da outra em um documento no Adobe Illustrator, você encontrará a seguinte situação:







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 33577500

# **CONCURSO PÚBLICO**

**EDITAL Nº 01/2014**

**Técnico Administrativo em Educação**

***CARGO:***

***Datilógrafo de Textos Gráficos***

## **FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)**

<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>	<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>	<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>	<b>Questão</b>	<b>Resposta</b>
<b>01</b>		<b>26</b>		<b>31</b>		<b>46</b>	
<b>02</b>		<b>17</b>		<b>32</b>		<b>47</b>	
<b>03</b>		<b>18</b>		<b>33</b>		<b>48</b>	
<b>04</b>		<b>19</b>		<b>34</b>		<b>49</b>	
<b>05</b>		<b>20</b>		<b>35</b>		<b>50</b>	
<b>06</b>		<b>21</b>		<b>36</b>		<b>51</b>	
<b>07</b>		<b>22</b>		<b>37</b>		<b>52</b>	
<b>08</b>		<b>23</b>		<b>38</b>		<b>53</b>	
<b>09</b>		<b>24</b>		<b>39</b>		<b>54</b>	
<b>10</b>		<b>25</b>		<b>40</b>		<b>55</b>	
<b>11</b>		<b>26</b>		<b>41</b>		<b>56</b>	
<b>12</b>		<b>27</b>		<b>42</b>		<b>57</b>	
<b>13</b>		<b>28</b>		<b>43</b>		<b>58</b>	
<b>14</b>		<b>29</b>		<b>44</b>		<b>59</b>	
<b>15</b>		<b>30</b>		<b>45</b>		<b>60</b>	

CARGO: Datilógrafo de Textos Gráficos Nível C

GABARITO

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	E	16	Anulada	31	E	46	B
02	D	17	E	32	C	47	C
03	C	18	D	33	A	48	C
04	C	19	D	34	C	49	D
05	B	20	A	35	C	50	D
06	B	21	E	36	C	51	D
07	A	22	B	37	B	52	C
08	A	23	E	38	D	53	E
09	E	24	B	39	C	54	A
10	A	25	A	40	E	55	A
11	B	26	E	41	B	56	B
12	D	27	C	42	D	57	E
13	E	28	D	43	C	58	B
14	E	29	A	44	D	59	E
15	C	30	A	45	A	60	B

CARGO: Assistente em Administração Nível D

GABARITO

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	B	16	B	31	D	46	C
02	C	17	A	32	B	47	E
03	B	18	E	33	A	48	E
04	Anulada	19	A	34	E	49	D
05	A	20	C	35	D	50	Anulada
06	E	21	B	36	C	51	A
07	B	22	E	37	A	52	A
08	C	23	E	38	D	53	B
09	E	24	E	39	A	54	Anulada
10	C	25	B	40	B	55	Anulada
11	D	26	D	41	C	56	E
12	C	27	D	42	E	57	C
13	C	28	A	43	B	58	D
14	E	29	B	44	Anulada	59	E
15	B	30	D	45	C	60	Anulada