



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA**

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES  
27 3357-7500

**CONCURSO PÚBLICO  
EDITAL Nº 01/2014**

**Técnico Administrativo em Educação**

***CARGO:***

***Tecnólogo / Processos Gerenciais ou Recursos Humanos***

***Caderno de Provas***

**Questões Objetivas**

**INSTRUÇÕES:**

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4- A prova é composta de 60 (sessenta) questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 01

01 Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,  
Depois da Luz se segue a noite escura,  
Em tristes sombras morre a formosura,  
Em contínuas tristezas a alegria.

05 Porém, se acaba o Sol, por que nascia?  
Se é tão formosa a Luz, por que não dura?  
Como a beleza assim se transfigura?  
Como o gosto da pena assim se fia?

Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza,  
10 Na formosura não se dê constância,  
E na alegria sintam-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela ignorância,  
E tem qualquer dos bens por natureza  
A firmeza somente na inconstância.

(Gregório de Matos)

(Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000119.pdf>)

**01.** Sobre o texto, é **INCORRETO** afirmar:

- a) Apresenta antíteses – choque entre ideias contrárias.
- b) Trata da transitoriedade das coisas.
- c) Apresenta um certo tom de frustração diante da efemeridade da beleza.
- d) Prega a subversão do exposto a partir da resistência ao óbvio.
- e) Afirma que a única certeza é a mudança.

**02.** Marque, entre os versos abaixo, aquele em que se verifica a omissão de um termo anteriormente explicitado.

- a) Como a beleza assim se transfigura? (verso 07)
- b) Em contínuas tristezas a alegria. (verso 04)
- c) Depois da Luz se segue a noite escura, (verso 02)
- d) Começa o mundo enfim pela ignorância, (verso 12)
- e) Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza, (verso 09)

**03.** Em *sintam-se tristeza* (verso 11) verifica-se um caso de voz passiva pronominal que se encontra em concordância com a norma culta. Marque, entre as opções abaixo, aquela que apresenta caso de voz passiva pronominal e que **NÃO** esteja de acordo com a norma culta.

- a) Precisavam-se de muitos voluntários na comunidade.
- b) Sentaram-se os expectadores diante do palco.
- c) Beijou-se demoradamente o rapaz e a namorada.
- d) Nas reuniões, pregavam-se revoltas.
- e) Nuvens ou estrelas, naquela noite não se via.

**04.** Marque a opção em que a palavra ou expressão está **INCORRETAMENTE** explicada.

- a) **mais que um dia** (verso 01) – indica conformidade.
- b) **Depois da Luz** (verso 02) – indica tempo posterior.
- c) **tão** (verso 06) – intensifica **formosa**.
- d) **assim** (verso 08) – indica modo.
- e) **não** (verso 10) – indica negação.

**05.** Marque a opção em que a palavra **enfim** apresenta o mesmo sentido que em *Começa o mundo enfim pela ignorância*, (verso 12).

- a) Enfim estamos sós.
- b) Depois do trabalho, poderemos, enfim, descansar.
- c) Tudo é passageiro; enfim, também a vida.
- d) Enfim terminamos todos os trabalhos.
- e) Chegamos, enfim, ao nosso destino.

**06.** A expressão **por natureza** (verso 13) equivale a

- a) ecologicamente.
- b) contrariamente.
- c) originalmente.
- d) certamente.
- e) concomitantemente.

**07.** Marque a opção em que o termo destacado **NÃO** exerce a mesma função sintática dos termos marcados nas demais opções.

- a) Depois da Luz se segue **a noite escura**, (verso 02)
- b) Em contínuas tristezas **a alegria**. (verso 04)
- c) Se é tão formosa **a Luz**, por que não dura? (verso 06)
- d) Na formosura não se dê **constância**, (verso 10)
- e) **A firmeza** somente na inconstância. (verso 14)

**08.** Entre as opções abaixo, marque aquela que poderia substituir o **se** no verso *Se é tão formosa a Luz, por que não dura?* (verso 06)

- a) já que
- b) caso
- c) embora
- d) tanto
- e) porém

**09.** O que está destacado no verso *E tem qualquer dos bens por natureza* pode ser substituído por

- a) alguns bens.
- b) todos os bens.
- c) todos bens.
- d) certos bens.
- e) um bem qualquer.

**10.** Marque, entre os verbos abaixo, aquele que, no texto, apresenta transitividade diferente da dos demais.

- a) nascer (verso 01)
- b) morrer (verso 03)
- c) acabar (verso 05)
- d) começar (verso 12)
- e) ter (verso 13)

# MATEMÁTICA

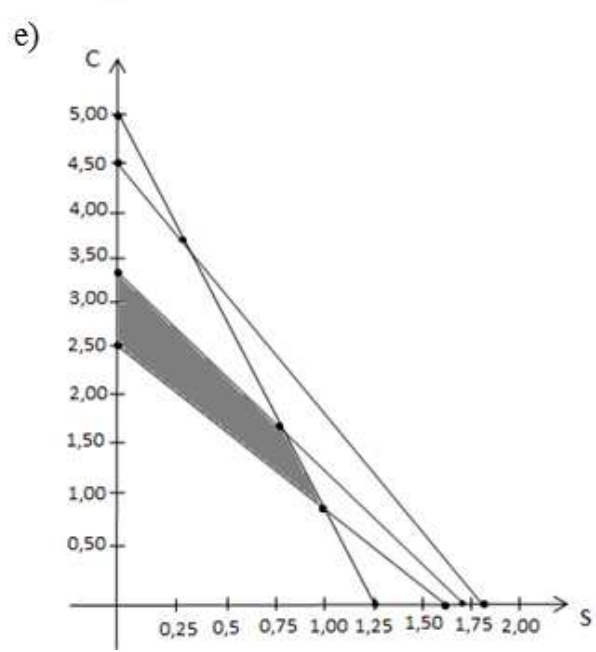
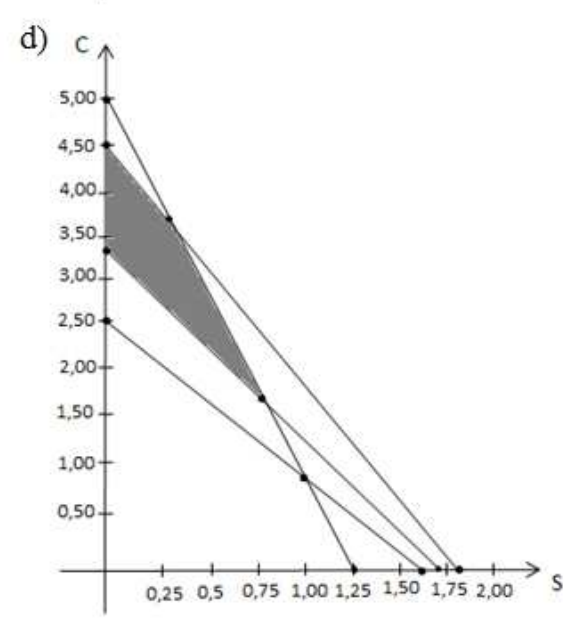
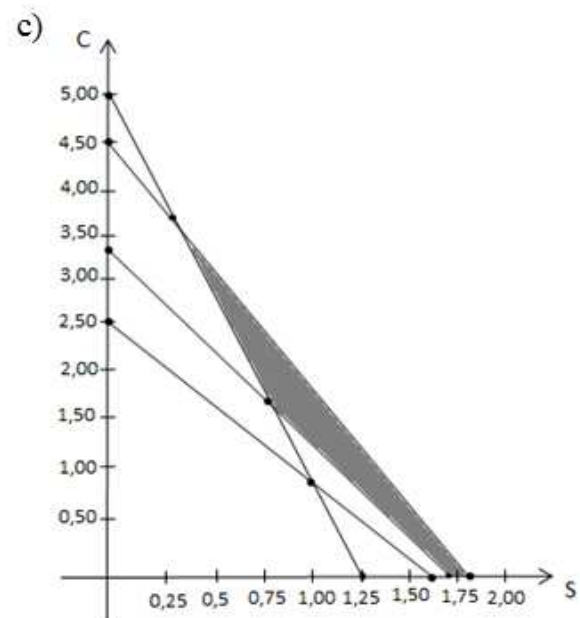
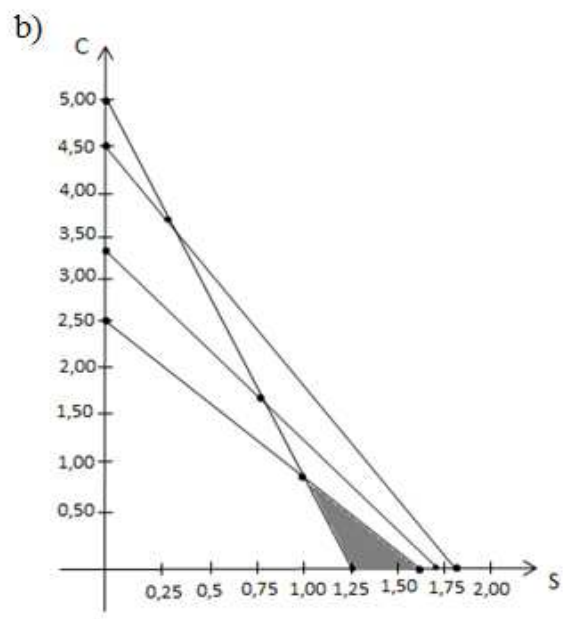
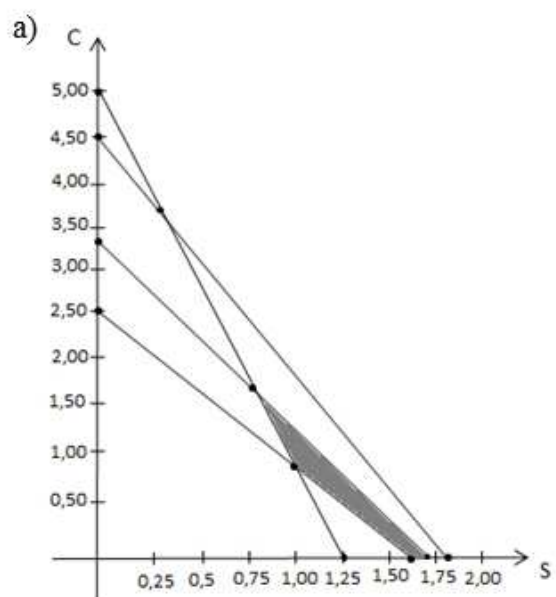
As questões 11, 12 e 13 referem-se ao texto que segue.

O nutricionista lotado em um *Campus* do Ifes foi requisitado pelo professor de Educação Física deste *Campus* a preparar um “*milkshake*” especial para seus atletas. O professor é o treinador do time que irá representar o referido *Campus* na final da modalidade esportiva de “Futebol de Campo” na competição “Jogos na Rede” e requisitou ao nutricionista o preparo de um “*milkshake*” que satisfaça certos requisitos nutricionais relevantes para o desempenho de seus atletas. Contudo, o professor solicitou que o custo para o preparo do “*milkshake*” seja minimizado, pois ele mesmo é quem irá custear a despesa do “lanche” para seus atletas. Tecnicamente, esse nutricionista entende que, para aperfeiçoar o desempenho dos atletas, precisa preparar um “*milkshake*” em que o nível máximo de LDL – mau colesterol – seja de 180 mg e o de gordura saturada não exceda 170 mg. Por outro lado, pelo menos 10 g de proteína devem ser ingeridas e o teor calórico do produto precisa ser igual ou superior a 500 kcal. O “*milkshake*” será elaborado com dois ingredientes especiais: sorvete e cobertura de caramelo. Uma bola do sorvete (100 g) custa R\$ 2,00 e possui 100 mg de colesterol, 100 mg de gordura saturada, 8 g de proteína e 300 kcal. Uma colher de sopa de cobertura de caramelo (30g) custa R\$ 0,30 e possui 40 mg de colesterol, 50 mg de gordura saturada, 2 g de proteína e 200 kcal.

**11.** Considere “*S*” a variável que representa a quantidade de “bolas” de sorvete a ser empregada no preparo de uma unidade de “*milkshake*” (quantidade para o consumo de um atleta que atenda aos requisitos considerados) e “*C*” a variável que representa a quantidade de colheres de cobertura de caramelo a ser empregada no preparo de uma unidade de “*milkshake*”. Das opções a seguir, a que melhor expressa o **objetivo** do problema a ser modelado é:

- a) *Minimizar* custo :  $2S + 0,30C$  ;
- b) *Minimizar* consumo de colesterol e gordura saturada :  $200S + 90C \leq 350$  ;
- c) *Maximizar* consumo de proteína e energia (caloria) :  $308S + 202C \geq 510$  ;
- d) *Maximizar* rendimento dos atletas :  $108S + 112C \geq 160$  ;
- e) *Maximizar* rendimento dos atletas :  $350 \leq 108S + 112C \leq 510$  ;

**12.** As restrições do problema do “*milkshake*” equivalem às quantidades mínimas ou máximas dos nutrientes que devem ser ingeridas. A modelagem matemática dessas restrições recai, neste caso, em equações ou inequações lineares e a representação gráfica dessas restrições, em um mesmo plano cartesiano, gera um polígono que delimita a região com suas soluções viáveis do problema. Sendo assim, escolha a opção que contém, **CORRETAMENTE**, esse polígono, em relação ao problema do “*milkshake*”.



**13.** O nutricionista do Ifes sabe que, matematicamente, a solução ótima (aquela que atende ao objetivo do problema) encontra-se em um dos vértices do polígono que contém as soluções viáveis. Com base nesta informação, É CORRETO afirmar que a solução ótima para o problema do “milkshake” consiste em utilizar em seu preparo:

- a) 0,8 g de sorvete e 1,8 g de Cobertura de Caramelo.
- b) 80 g de sorvete e 54 g de Cobertura de Caramelo.
- c) 0,8 “colheres de sopa” de Cobertura de Caramelo e 1,8 “bolas” de Sorvete.
- d) 1 “colher de sopa” de Cobertura de Caramelo e 1 “bola” de Sorvete.
- e) 75 g de Cobertura de Caramelo e 50 g de Sorvete.

**As questões 14, 15 e 16 referem-se ao texto que segue.**

*É hipertenso ou tem problemas renais? Cuidado com a água de coco*



A água de coco é saudável, mas não está liberada para todo mundo. Contém poucas calorias, hidrata e refresca, mas em alguns casos, é preciso dosar a quantidade. Pessoas com problemas renais devem evitá-la para não agravar os problemas de saúde, como a falência do órgão. “Ela tem potássio e fosfato, além de vários nutrientes que podem alterar as taxas para quem tem problema renal” destaca a nutricionista Daniele Serrano. O potássio e o fosfato são eliminados do organismo pelos rins. No paciente renal, a eliminação dessas substâncias força o órgão e agrava a doença. Pessoas hipertensas também devem evitar o consumo exagerado da água de coco. “São 25 mg de sódio para cada 200 ml de água de coco. Não é muito, mas se o hipertenso passar disso, ao dia, pode causar algum problema” diz Daniele.

fonte: A Gazeta, segunda-feira, 24 de fevereiro de 2014 (texto adaptado).

**14.** Um engenheiro hipertenso acabou de ler a reportagem publicada no jornal A Gazeta e estava a tomar água de coco enquanto a lia. Um pouco preocupado com a quantidade estimada de água que já teria ingerido, providenciou um copo descartável de capacidade 200 ml e despejou o restante da água não ingerida nesse copo. Verificou, então, que o nível da água atingiu dois terços da altura do copo. O copo utilizado possui a forma aproximada de um tronco de cone e, para calcular o volume aproximado de água nele presente, o engenheiro confiou em sua habilidade profissional para estimar dados necessários ao cálculo desse volume. Assim, estimou um diâmetro de 5 cm para o círculo do fundo do copo e 7 cm para o diâmetro da circunferência da “boca do copo” e estimou, ainda, uma altura de 9 cm para o copo (distância perpendicular entre os centros do círculo da base e a circunferência da “boca” do copo). Com base nessas estimativas do engenheiro, É CORRETO afirmar que o volume de água de coco não ingerido por ele vale, aproximadamente:

(considere o valor de  $\pi = 3,14$ )

- a) 1027 ml
- b) 513 ml
- c) 257 ml
- d) 171 ml
- e) 133 ml

**15.** Para calcular o volume de água de coco ingerido, o engenheiro procurou estimar a quantidade de água que teria vindo em seu coco. Para isso, considerou a região interna do coco, aproximadamente, esférica e pediu ao vendedor de coco para parti-lo ao meio. Solicitou a efetivação de um corte “razoavelmente preciso” a ser efetuado na direção do diâmetro traçado entre o polo que contém o furo por onde a água foi extraída e o polo diametralmente oposto. Considerando que o corte tenha sido realizado com boa precisão (graças à destreza do vendedor de cocos em cortá-los), o engenheiro observou os dois “aparentes” hemisférios e estimou em 10 cm o diâmetro esférico da parte interior do coco. O engenheiro, então, supôs um volume máximo de água para o coco, no início do processo de seu consumo, e realizou os cálculos necessários para encontrar o volume de água por ele ingerido. Com base nas informações relatadas, nas conclusões corretas da questão anterior e em cálculos matemáticos necessários e corretamente aplicados, É CORRETO afirmar que a quantidade aproximada de água ingerida pelo engenheiro foi:

(considere o valor de  $\pi = 3,14$ )

- a) 523 ml
- b) 390 ml
- c) 352 ml
- d) 329 ml
- e) 266 ml

**16.** Leia o texto que segue:

Cocos verdes de qualidade possuem, em média, 500 ml de água no seu interior. Para isso, devem colhidos em exatos seis meses após a sua frutificação. A identificação de cocos que tenham em média 500 ml deve levar em consideração o formato de cada fruto, ou seja, devem ser bem **redondos e de tamanho médio**. Cocos verdes com formato alongado ou grande, normalmente são frutos colhidos com sete ou mais meses após a frutificação. Em decorrência, possuem menos água em seu interior, uma vez que a água já se transformou em polpa. Além disso, este tipo de coco já possui a castanha com casca bem mais espessa, fato que o torna de muito mais difícil perfuração.

fonte: [http://www.cocoup.com.br/coco\\_up\\_institucional\\_inicial.asp?cod\\_inst=7](http://www.cocoup.com.br/coco_up_institucional_inicial.asp?cod_inst=7). Acesso em 27/02/2014.

Um pouco preocupado devido à quantidade de água de coco que estimou ter ingerido, o engenheiro, ao chegar a sua casa, resolveu medir os dados que outrora houvera estimado. Constatou, então, que, para o copo, as medidas corretas eram: 4,5 cm para o diâmetro do círculo da base, 6,5 cm para o diâmetro da circunferência da “boca” e 8,5 cm para sua altura, e que a quantidade de água de coco não ingerida representava cinco sétimos ( $5/7$ ) da altura do copo e não  $2/3$  como havia estimado. Constatou, também, que o valor do diâmetro esférico médio da parte interna do coco, obtido por meio de duas medições perpendiculares entre si, foi de 10 cm, confirmando o valor de sua estimativa. Com base nessas informações, está CORRETO concluir que:

- a) Em relação ao volume total de água contida no coco (considerando-o completamente cheio), o volume calculado, com base no diâmetro estimado pelo engenheiro, é superior ao volume calculado com base no diâmetro médio, calculado em 4,6%.
- b) Se os dados estimados pelo engenheiro estivessem corretos (na comparação com os dados medidos e/ou calculados), a quantidade de sódio por ele ingerida teria sido 76% superior à recomendada.
- c) Em relação ao volume de água de coco não ingerida pelo engenheiro, o volume calculado com base nos dados medidos foi superior ao volume calculado com base nos dados estimados em 17,6%.
- d) O volume calculado com base nos dados estimados foi superior ao volume calculado, com base nos dados medidos, em 15%.
- e) Com base nos dados medidos (e/ou calculados), a quantidade de sódio prevista de ter sido ingerida pelo engenheiro foi mais de 90% superior à quantidade orientada pela nutricionista.

**17.** Num concurso, foram aplicadas, a quatro candidatos, três etapas seletivas de pesos  $x, y$  e  $z$ , respectivamente. O concurso manteve sigilo sobre os pesos atribuídos a cada uma das etapas, mas divulgou a lista dos aprovados com as respectivas notas obtidas em cada uma das etapas, por candidato, na forma exibida no quadro a seguir.

Nº de inscrição	1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	Nota Final
<b>10.058.917</b>	9	8	10	9
<b>06.417.208</b>	6	8	9	8
<b>11.228.337</b>	5	7	8	7
<b>04.906.712</b>	4	7	9	6

Os organizadores do concurso informaram, no Edital, que a nota final seria obtida calculando-se a média ponderada das notas obtidas em cada uma das etapas, pelo candidato. Em geral, calcula-se a média ponderada somando-se os produtos das notas de cada etapa pelo seu respectivo peso e dividindo-se a soma assim obtida pela soma dos pesos. O quarto candidato listado no quadro acima (inscrição nº 04.906.712) entrou com recurso alegando que, se as notas finais dos outros três candidatos estiverem corretas, a sua estará incorreta. Sendo assim, analise as afirmações feitas nas opções a seguir e marque aquela que está totalmente CORRETA.

- a) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois as etapas possuem pesos iguais e de valor 1. Sendo assim, as notas dos candidatos foram arredondadas e o quarto candidato teve sua nota arredondada incorretamente. Sua Nota Final foi 6,66 e, arredondando, deve ser convertida para 7.
- b) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois supondo que as notas finais dos outros três candidatos estejam corretas, sua nota final deve ser 7 (arredondando) já que as etapas possuem pesos iguais e o critério de arredondamento também foi aplicado aos demais candidatos.
- c) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois supondo que as notas finais dos outros três candidatos estejam corretas, sua nota final deve ser 7,2 o que o faz “subir” da quarta para a terceira posição na tabela de classificação.
- d) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois os respectivos pesos de cada etapa são:  $x = \frac{1}{5}$ ,  $y = \frac{2}{5}$  e  $z = \frac{6}{15}$ , ou seja, o peso da 2ª etapa é o dobro do peso da 1ª etapa, e o peso da 3ª etapa é o triplo do peso da 2ª etapa. Desta forma, sua nota final deve ser 7 (contando o arredondamento).
- e) O quarto candidato tem motivo para entrar com recurso, pois o peso da 2ª etapa é igual ao peso da 3ª etapa que é o dobro do peso da 1ª etapa. Desta forma, sua nota final deve ser 7 (contando o critério de arredondamento adotado para todos os participantes) e ele está tecnicamente empatado com outro candidato, ocupando, junto com este outro candidato, a 3ª posição na tabela de classificação.

**As questões 18 e 19 referem-se ao texto a seguir.**

### **Requerimento Estimado de Energia**

É chamada **informação nutricional** a tabela de informações relativas às quantidades de vitaminas, gorduras e proteínas, entre outros, por porção, contida na maioria das embalagens de produtos industrializados e é utilizada para fornecer informações nutricionais que auxiliam a prática de uma alimentação saudável. Um item bastante comum e importante presente nessas tabelas é a quantidade de energia (caloria) presente em cada porção do produto. Energia é um nutriente



requerido pelo corpo para sustentar (manter) suas funções vitais, tais como respiração, circulação, manutenção da temperatura corporal, bem como permitir movimentos dos membros associados ao corpo: dedos, mãos, pés, etc., para atender necessidades diversas, entre elas, a prática de atividade física. A energia dos alimentos é liberada no corpo através de oxidação, na forma de energia química, a qual é utilizada para sustentar reações metabólicas, transmissões nervosas, respiração, circulação e trabalho físico. O calor que também é produzido durante estes processos é usado para manter e/ou regular a temperatura corporal. O corpo precisa manter um certo equilíbrio de energia, para não “gastar” mais do que absorve e nem absorver muito mais do que gasta, diariamente, por exemplo. Desequilíbrios entre ingestão e gasto resultam em ganhos ou perdas de componentes do corpo, principalmente na forma de gordura (Tecido Adiposo), e estes determinam mudanças no peso de corpo. O **Requerimento Estimado de Energia (REE)** (em quilocalorias, Kcal) está definido como a Ingestão de energia dietética que é predita para manter equilíbrio de energia em um adulto saudável de uma *idade definida, gênero, peso, altura, e nível de atividade física consistente com boa saúde*. Para calcular o REE, foram desenvolvidas equações de predição para indivíduos com peso normal (IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>) e idades de 0 a 100 anos. Estas equações foram desenvolvidas empregando dados sobre *despesa de energia diária total*, medida pela “técnica de água duplamente etiquetada”. Em crianças e mulheres grávidas ou lactentes, o REE é ajustado para incluir as necessidades associadas com o depósito de tecidos ou à secreção de leite a taxas consistentes com boa saúde. Para adultos normais com Sobrepeso ou Obesidade o cálculo do REE também foi ajustado.

(texto adaptado de duas fontes distintas:

[http://pt.wikipedia.org/wiki/Informa%C3%A7%C3%A3o\\_nutricional](http://pt.wikipedia.org/wiki/Informa%C3%A7%C3%A3o_nutricional), acesso em 01/03/2014;

<http://www.weblaranja.com/nutricao/valor-diario.php>, acesso em 01/03/2014; Texto adaptado)

**18.** O site citado na “fonte” do texto que serve de base para esta questão oferece o cálculo “virtual” do **Requerimento Estimado de Energia** (em Kcal) com base no biótipo do interessado. Estão disponíveis sete categorias de biótipos, listadas a seguir:

- **Infantil:** Meninos e Meninas com idade entre 0 a 2 anos;
- **Crianças:** Meninos e Meninas com idade entre 3 a 8 anos;
- **Juvenil e Adolescentes:** Meninos e Meninas com idade entre 9 e 18 anos;
- **Adultos:** Homens e Mulheres com idade a partir de 19 anos;
- **Mulheres Grávidas ou Amamentando:** Adolescentes e Adultas de qualquer idade;
- **Crianças e Adolescentes com Sobrepeso ou Obesidade:** Meninos e Meninas com idade entre 3 e 18 anos;
- **Adultos normais com Sobrepeso ou Obesidade:** Homens e Mulheres com idade a partir de 19 anos.

Para a realização do cálculo, o site pede que sejam digitados os seguintes dados:

1. Escolha o sexo: \_\_\_\_\_
2. Digite a Idade: \_\_\_\_\_
3. Digite o Peso: \_\_\_\_\_ (em kg)
4. Digite a Altura: \_\_\_\_\_ (em m)
5. Escolha o nível de Atividade Física: \_\_\_\_\_

O item “Escolha do nível de Atividade Física” consta como uma variável qualitativa com quatro categorias de opções:

1. sedentário;
2. pouco ativo;
3. ativo;
4. muito ativo.

O site não divulga a(s) fórmula(s) matemática(s) que utiliza para realizar os cálculos. A professora de Biologia, Andressa, está desenvolvendo um trabalho sobre o tema “gasto calórico” com seus alunos e pediu ajuda ao professor de Matemática, Salazar, para descobrir a(s) fórmula(s) não divulgada(s) pelo site para o cálculo do REE. O professor Salazar disse que será preciso simular situações em cada um dos sete Biótipos disponibilizados pelo site e que, em particular, faria o procedimento para um dos Biótipos de forma que, para os demais, o procedimento a ser desenvolvido seria semelhante. O Biótipo escolhido foi “*Adultos: Homens e Mulheres com idade a partir de 19 anos*” e as simulações realizadas pelo professor Salazar constam sintetizadas nas tabelas 01, 02 e 03 dadas a seguir.

**Tabela 01**

Altura (m)	Peso (kg)	Idade	Sexo	Nível de atividade Física	REE (Kcal)	Altura (m)	Peso (kg)	Idade	Sexo	Nível de atividade Física	REE (Kcal)
1,70	70	30	M	1	2407	1,70	70	20	M	1	2502
1,70	70	30	M	2	2630	1,70	70	20	M	2	2725
1,70	70	30	M	3	2914	1,70	70	20	M	3	3010
1,70	70	30	M	4	3382	1,70	70	20	M	4	3477
1,70	70	30	F	1	2036	1,70	70	20	F	1	2105
1,70	70	30	F	2	2262	1,70	70	20	F	2	2331
1,70	70	30	F	3	2546	1,70	70	20	F	3	2615
1,70	70	30	F	4	2886	1,70	70	20	F	4	2955

**Tabela 02**

Altura (m)	Peso (kg)	Idade	Sexo	Nível de atividade Física	REE (Kcal)	Altura (m)	Peso (kg)	Idade	Sexo	Nível de atividade Física	REE (Kcal)
1,60	70	30	M	1	2353	1,60	70	20	M	1	2448
1,60	70	30	M	2	2570	1,60	70	20	M	2	2665
1,60	70	30	M	3	2847	1,60	70	20	M	3	2942
1,60	70	30	M	4	3302	1,60	70	20	M	4	3397
1,60	70	30	F	1	1963	1,60	70	20	F	1	2032
1,60	70	30	F	2	2181	1,60	70	20	F	2	2250
1,60	70	30	F	3	2454	1,60	70	20	F	3	2523
1,60	70	30	F	4	2781	1,60	70	20	F	4	2850

**Tabela 03**

Altura (m)	Peso (kg)	Idade	Sexo	Nível de atividade Física	REE (Kcal)	Altura (m)	Peso (kg)	Idade	Sexo	Nível de atividade Física	REE (Kcal)
1,70	60	30	M	1	2248	1,70	60	20	M	1	2343
1,70	60	30	M	2	2453	1,70	60	20	M	2	2549
1,70	60	30	M	3	2716	1,70	60	20	M	3	2811
1,70	60	30	M	4	3146	1,70	60	20	M	4	3241
1,70	60	30	F	1	1942	1,70	60	20	F	1	2011
1,70	60	30	F	2	2157	1,70	60	20	F	2	2227
1,70	60	30	F	3	2427	1,70	60	20	F	3	2496
1,70	60	30	F	4	2750	1,70	60	20	F	4	2819

O professor Salazar fez algumas análises preliminares e chegou às conclusões listadas a seguir. Analise-as e marque a que se pode afirmar que esteja INCORRETA.

- a) Os dados da **Tabela 01** sugerem que, para uma pessoa do sexo Masculino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, com altura de 1,70 m e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- b) Os dados da **Tabela 01** sugerem que, para uma pessoa do sexo Feminino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, com altura de 1,70 m e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- c) Os dados da **Tabela 02** sugerem que, para uma pessoa do sexo Masculino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, com altura de 1,60 m e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- d) Os dados da **Tabela 02** sugerem que, para uma pessoa do sexo Feminino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, com altura de 1,60 m e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- e) Os dados das **Tabelas 01 e 02** sugerem que, para uma pessoa de massa corpórea 70 kg, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, o peso associado à variável Idade é constante e independe da variável “nível de atividade física” e da variável “altura”. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.

**19.** Ainda continuando as análises de resultados preliminares, mais conclusões são apresentadas a seguir. Marque a que é possível afirmar que esteja INCORRETA.

- a) Os dados das **Tabelas 01 e 02** sugerem que, para uma pessoa do sexo Feminino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, com idade de 30 anos e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Altura não parece ser constante e aparenta apresentar uma relação de dependência com a variável “nível de atividade física”. Os valores variam, mas são todos positivos, sugerindo que o REE aumenta com o aumento da altura.
- b) Os dados das **Tabelas 01 e 02** sugerem que, para uma pessoa do sexo Masculino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, com idade de 30 anos e massa corpórea de 70 kg, o peso associado à variável Altura parece ser constante e não apresenta uma relação de dependência com a variável “nível de atividade física”. Seu valor é positivo e igual a 540 e isto sugere que o REE aumenta com o aumento da altura.
- c) Os dados das **Tabelas 01,02 e 03** sugerem que, para uma pessoa do sexo Masculino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, o peso associado à variável Idade é constante. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- d) Os dados das **Tabelas 01,02 e 03** sugerem que, para uma pessoa do sexo Feminino, com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, o peso associado à variável Idade é constante. Seu valor é negativo e isto sugere que o REE diminui com o aumento da idade.
- e) Os dados das **Tabelas 01,02 e 03** sugerem que, para uma pessoa com IMC de 18.5 até 25 kg/m<sup>2</sup>, o peso associado à variável Altura parece ser crescente à medida que o nível de atividade física vai variando no sentido “sedentário → muito ativo”. Seu valor é positivo e isto sugere que o REE aumenta com o aumento da idade.

**20.** Leia o texto que segue:

### *Pesquisas Sensíveis*

*Respondentes de pesquisa são, às vezes, relutantes em responder francamente a perguntas sobre tópicos sensíveis, tais como furto por empregados, assuntos relacionados a sexo, antipatia por um certo professor, etc. O professor Salazar está interessado em saber se os alunos que cursam a atual disciplina de Estatística possuem algum tipo de antipatia para consigo. Contando com a habilidade estatística a seu favor e interessado em realizar, ele próprio, esta pesquisa, adaptou de Stanley Warner (York University, Ontário) um esquema que acredita levar a resultados mais precisos em tais casos. Como exemplo, suponha que ele pergunte diretamente a um de seus alunos se ele tem antipatia por sua pessoa e peça-lhe que jogue uma moeda. O aluno é instruído a responder NÃO se não possui tal antipatia e se a moeda deu cara. Caso contrário, deve responder SIM. Segundo interpreta Warner, os alunos, provavelmente, sentir-se-ão mais propensos a serem honestos, porque a jogada da moeda os ajuda a manter sua privacidade. A teoria da probabilidade pode, então, ser usada para analisar as respostas de modo que possam ser obtidos resultados mais precisos.*

fonte: Texto adaptado do livro *Introdução à Estatística*, de Mário F. Triola, 2005, p.157.

Considere que, após os alunos estarem devidamente instruídos quanto ao procedimento explicado no texto que serve de base para esta questão, o professor Salazar selecione, aleatoriamente, um aluno na turma de Estatística e lhe faça a seguinte pergunta: – *Você tem antipatia por mim?*

Com base nas informações fornecidas anteriormente (e ao longo do texto), bem como em conhecimentos matemáticos pertinentes, analise as afirmativas a seguir e marque a opção que podemos garantir que esteja CORRETA.

- a) A adoção do procedimento de lançar a moeda antes de responder à pergunta aumenta em 50% a probabilidade de o aluno interrogado responder que NÃO possui antipatia pelo referido professor, em comparação com o procedimento normal de apenas efetuar a pergunta sem efetuar lançamento de moeda.
- b) A adoção do procedimento de lançar a moeda antes de responder à pergunta diminui em 50% a probabilidade de o aluno interrogado responder que SIM, ou seja, que possui antipatia pelo referido professor, em comparação com o procedimento normal de apenas efetuar a pergunta sem efetuar lançamento de moeda.
- c) Com a adoção do procedimento de lançar a moeda antes de responder à pergunta, a probabilidade de o aluno interrogado responder que SIM, ou seja, que possui antipatia pelo referido professor, passa a ser 300% maior do que a de responder que NÃO.
- d) Com a adoção do procedimento de lançar a moeda antes de responder à pergunta, a probabilidade de o aluno interrogado responder que NÃO, ou seja, que não possui antipatia pelo referido professor, passa a ser o triplo da probabilidade de responder que SIM.
- e) Se a turma de Estatística tem 20 alunos e considerando que todos sejam interrogados segundo o procedimento descrito no texto “pesquisas sensíveis”, a probabilidade de que exatamente 2 deles respondam que SIM é menor que 1%.



## LEGISLAÇÃO

**21.** De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) A dignidade da pessoa humana constitui um dos fundamentos da República.
- b) Constitui um dos objetivos fundamentais da República a erradicação da pobreza e da marginalização.
- c) Nas suas relações internacionais, a República Federativa do Brasil rege-se-á, dentre outros, pelo princípio da igualdade entre os Estados.
- d) Em razão da sua independência nacional, a República Federativa do Brasil não tem compromisso com a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina.
- e) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos ou diretamente, nos termos da Constituição.

**22.** De acordo com os Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, expressos na Constituição da República, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações, nos termos da Constituição.
- b) É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
- c) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, carecendo de autorização da autoridade competente.
- d) A casa é asilo inviolável do indivíduo, ninguém nela podendo penetrar sem consentimento do morador, salvo em caso de flagrante delito ou desastre, ou para prestar socorro, ou, durante o dia, por determinação judicial.
- e) O mandado de segurança será concedido para proteger direito líquido e certo, não amparado por "habeas-corpus" ou "habeas-data", quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público.

**23.** No que diz respeito à Administração Pública, conforme disposições da Constituição da República Federativa do Brasil, analise as afirmativas abaixo.

I. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos.

II. As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

III. É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.

IV. A acumulação remunerada de um cargo de professor com outro técnico ou científico é permitida, independentemente de compatibilidade de horários.

Estão corretas **APENAS** as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

**24.** De acordo com a Lei 8.112/1990, analise as afirmativas abaixo.

I. Um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público é a quitação com as obrigações militares e eleitorais.

II. A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.

III. A posse em cargo público não depende de prévia inspeção médica.

IV. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.

Estão corretas **APENAS** as afirmativas:

a) I e II.

b) I, II e IV.

c) I, II e III.

d) II, III e IV.

e) II e IV.

**25.** De acordo com a Lei 8.112/1990, é correto afirmar, **EXCETO**:

a) O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.

b) As faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.

c) Após cada quinquênio de efetivo exercício, no interesse da Administração, o servidor poderá se afastar do exercício do cargo efetivo, sem remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.

d) Sem qualquer prejuízo, o servidor poderá se ausentar do serviço por 8 (oito) dias consecutivos, em razão de seu casamento.

e) Será concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.

**26.** Assinale a afirmativa que **NÃO** está de acordo com o texto legal.

a) De acordo com a Lei 8.027/1990, que trata das normas de conduta dos servidores públicos civis da União, das Autarquias e das Fundações, o servidor que praticar comércio de compra e venda de bens ou serviços no recinto da repartição, ainda que fora do horário normal de expediente, estará sujeito à pena de suspensão de até 90 (noventa) dias.

b) De acordo com a Lei 8.112/1990, o servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.

c) De acordo com a Lei 8.112/1990, independentemente do interesse da Administração, poderá ser levada a efeito a remoção, a pedido, para outra localidade, para acompanhar cônjuge ou companheiro, também servidor público civil ou militar, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que foi deslocado no interesse da Administração.

d) De acordo com a Resolução CD 17/2003, do Instituto Federal do Espírito Santo, que trata das normas referentes a faltas e atrasos ao trabalho, a ausência do servidor a aulas ou a reuniões convocadas deverá ser justificada, por escrito, no prazo de 10 (dez) dias úteis da ocorrência.

e) De acordo com a Resolução CD 17/2003, do Instituto Federal do Espírito Santo, a não entrega dos resultados parciais e finais de cada módulo ou série, nas datas e prazos estabelecidos no calendário escolar, sujeitará o professor à pena de advertência.

**27.** De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, anexo ao Decreto 1.171/1994, analise as afirmativas abaixo.

I. O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto, consoante as regras contidas no art. 37, *caput*, e § 4º, da Constituição da República.

II. É da autoridade máxima do órgão a competência para aplicar a pena de censura ao servidor.

III. Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta, autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo Poder Público, deverá ser criada uma Comissão de Ética.

IV. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Estão corretas **APENAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II e IV.
- e) I, II e IV.

**28.** De acordo com o Decreto 6.029/2007, que trata do Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal, compete às Comissões de Ética dos órgãos do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- a) Atuar como instância consultiva de dirigentes e servidores no âmbito de seu respectivo órgão ou entidade.
- b) Aplicar o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto 1.171/1994.
- c) Apurar, mediante denúncia ou de ofício, conduta em desacordo com as normas éticas.
- d) Recomendar, acompanhar e avaliar, no âmbito do órgão ou entidade a que estiver vinculada, o desenvolvimento de ações objetivando a disseminação, capacitação e treinamento sobre as normas de ética e disciplina.
- e) Supervisionar a observância do Código de Conduta da Alta Administração Federal e apurar conduta que possa configurar descumprimento de suas normas, aplicando a pena de censura à autoridade infratora.

**29.** De acordo com o Código de Ética e Disciplina do Corpo Discente do Instituto Federal do Espírito Santo, são direitos dos alunos, **EXCETO**:

- a) Usufruir de ambiente limpo e organizado, favorável à educação.
- b) Ter acesso aos serviços oferecidos, nos termos do regulamento e normas próprios, sem prejuízo dos trabalhos escolares.
- c) Requerer matrícula, transferência, renovação, cancelamento e trancamento de matrícula, quando maior de idade ou, quando menor, por intermédio do responsável.
- d) Organizar atividades estudantis, tais como grêmios estudantis, centros e diretórios acadêmicos, após aprovação por ato da autoridade máxima do *campus*.
- e) Votar e ser votado nas diferentes instâncias e fóruns, representando o seu segmento.



**30.** De acordo com a Lei 8.112/1990, é correto afirmar, **EXCETO**:

- a) O servidor que, a serviço, afastar-se da sede em caráter eventual ou transitório para outro ponto do território nacional ou para o exterior, fará jus a passagens e diárias destinadas a indenizar as parcelas de despesas extraordinárias com pousada, alimentação e locomoção urbana.
- b) Nos casos em que o deslocamento da sede constituir exigência permanente do cargo, o servidor fará jus a diárias.
- c) O servidor que receber diárias e não se afastar da sede, por qualquer motivo, fica obrigado a restituí-las integralmente, no prazo de 5 (cinco) dias.
- d) A gratificação natalina corresponde a 1/12 (um doze avo) da remuneração a que o servidor fizer jus no mês de dezembro, por mês de exercício no respectivo ano.
- e) Os servidores que trabalhem com habitualidade em locais insalubres ou em contato permanente com substâncias tóxicas, radioativas ou com risco de vida, fazem jus a um adicional sobre o vencimento do cargo efetivo.

# INFORMÁTICA BÁSICA

**Quando necessário, considerar os programas Windows 7 versão Ultimate, pacotes MS-Office 2007 ou 2010 e LibreOffice 4.2 na linguagem Português-Brasil (PT-BR) e instalados em suas configurações padrão.**






**31.** Com o advento das revelações da espionagem, trazidas pelo ex-analista da NSA Edward Snowden, sofridas pelo governo brasileiro, tem-se tido, cada vez mais, a atenção e preocupação relativas às questões de segurança da informação. São objetivos fundamentais da segurança da informação, exceto:

- a) Confidencialidade
- b) Disponibilidade
- c) Integridade
- d) Imparcialidade
- e) Legalidade

**32.** A Microsoft sempre se preocupou em oferecer, em seu sistema operacional, ferramentas capazes de diagnosticar, verificar, corrigir e manter a integridade dos dados em disco. A ferramenta do Windows capaz de organizar os dados de um volume realocando-os de forma única e contínua a fim de melhorar o desempenho do computador é:

- a) Gerenciador de Disco
- b) Backup e Restauração de Disco
- c) Disco de Reparação do Sistema
- d) Desfragmentador de Disco
- e) Limpeza de Disco

**33.** Em grandes corporações, é comum que um computador seja compartilhado por mais de um usuário. Assim, uma atitude segura ao se afastar de sua estação de trabalho é bloquear o computador. As teclas de atalho que realizam rapidamente essa ação no Windows 7 são:

- a)  + E
- b)  + B
- c)  + L
- d)  + S
- e)  + K

**34.** Um aluno do Ifes imprimiu seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Ao realizar a última leitura, descobriu que havia um erro ortográfico: O corretor havia trocado equivocadamente a palavra “Ifes” por “Hífen”. Este erro está presente nas páginas 1, 2, 5, 6, 7, 10, 18, 30, 31, 32, 33, 34, 47, 49 e 50. Sendo assim, com sua consciência de uso de papel, ele decidiu reimprimir somente as páginas com problema. Usando o MS-Word 2010 para imprimir somente essas 15 páginas, o aluno deve, na tela de impressão, no campo **Imprimir Intervalo Personalizado** digitar:

- a) 1,2,5:7,10,18,30:34,47,49:50
- b) 1-2;5-7;10;18;30:34;47;49-50
- c) 1:2,5:7,10,18,30:34,47,49:50
- d) 1:2;5:7;10;18;30:34;47;49:50
- e) 1,2,5-7,10,18,30-34,49-50

**35.** Com base na tabela do MS Excel 2010 a seguir, responda:

	A	B	C
1	2	3	4
2	5	6	7
3	8	9	10
4			

Se a fórmula  $=MAIOR(A2:C3;C1)+A1 * MENOR(A2:C3;B1)$  for inserida na célula B4, o resultado será:

- a) 14
- b) 15
- c) 18
- d) 20
- e) 21

## TECNÓLOGO / PROCESSOS GERENCIAIS OU RECURSOS HUMANOS

**36.** O conceito de *eficiência* e *eficácia* é fundamental para o entendimento de que todas as instituições são organizações e têm uma dimensão administrativa comum. Para os neoclássicos, cada organização precisava ser considerada sob o ponto de vista de eficácia e de eficiência simultaneamente. Sobre buscar a melhor maneira (*the one best way*) de executar uma tarefa, utilizando corretamente os recursos (meios de produção) disponíveis é correto afirmar que:

- a) Eficácia é a relação entre o que é conseguido e o que pode ser conseguido e está voltada para a medida da utilização dos recursos nesse processo.
- b) A eficiência se preocupa com os fins, não com os meios. O alcance dos objetivos é o principal foco da esfera de competência da eficiência.
- c) Eficácia é a relação entre custos e benefícios, ou seja, uma relação entre os recursos aplicados e o produto final obtido.
- d) Eficiência é a medida do alcance de resultados e refere-se à capacidade de satisfazer uma necessidade da sociedade.
- e) Eficiência é a relação entre o que é conseguido e o que pode ser conseguido e está voltada para os meios, ou seja, as medidas da utilização dos recursos nesse processo.

**37.** O problema da centralização *versus* descentralização é um assunto amplamente discutido pela Teoria Neoclássica. Ambas referem-se ao nível hierárquico no qual as decisões devem ser tomadas; a autoridade e o poder decisório subjacente ao estilo da empresa. Cada uma reflete o tipo de comando que a organização deseja ter e, nesse sentido, a descentralização está sendo mais valorizada atualmente porque ela depende das circunstâncias.

Marque a opção que apresenta um dos quatro elementos que concorrem para aumentar a descentralização.

- a) Complexidade dos problemas organizacionais.
- b) Visão global da empresa.
- c) Funções com maior especialização na cadeia de comando.
- d) Decisões mais consistentes com os objetivos empresariais globais.
- e) Eliminação de esforços duplicados de vários tomadores de decisão.

**38.** Gerson começou a trabalhar como vendedor numa empresa de varejo de eletrodomésticos. Na sua primeira semana, ele recebeu instruções de ambientação na empresa e constatou que a organização trabalha com o tipo de organização funcional. Esse fato deixou Gerson bastante alerta, pois é sabido que uma das principais desvantagens da organização funcional é:

- a) *A máxima especialização* dos diversos órgãos ou cargos da organização, que permite a cada órgão concentrar-se somente sobre seu trabalho e função, não permitindo interações e trocas de experiências entre os colegas.
- b) *A subordinação múltipla*, pois nem sempre os órgãos ou cargos sabem exatamente a quem recorrer para resolver determinados problemas, em razão de que cada subordinado se reporta funcionalmente a muitos superiores.
- c) *A estabilidade e constância das relações formais*, que podem levar à rigidez e inflexibilidade da organização, dificultando a inovação e a adaptação da organização a novas situações ou condições externas.
- d) *As comunicações se tornam demoradas*, sujeitas a intermediários e a distorções, em função das linhas formais de comunicação estabelecidas entre os órgãos ou cargos na organização, feitas unicamente através das linhas existentes no organograma.
- e) *A autoridade funcional dividida*, pois nenhum superior tem autoridade total sobre os subordinados, mas autoridade parcial e relativa, baseada na especialização e no conhecimento, negando o princípio de unidade de comando, tão importante para Fayol.

**39.** A “*Maison Blanche*” é uma empresa de varejo especializada em vender produtos de primeira linha de vestuário, acessórios, perfumaria, calçados, lingerie e brinquedos para clientes muito exigentes. A organização optou por um tipo de departamentalização que privilegiasse a diferenciação e o agrupamento das atividades, de acordo com os interesses do cliente pelos produtos oferecidos. Esse tipo de departamentalização é conhecido como:

- a) Departamentalização por Produtos ou Serviços.
- b) Departamentalização por Processos.
- c) Departamentalização por Classe Social.
- d) Departamentalização por Clientela.
- e) Departamentalização Geográfica.

**40.** A padronização é o conceito básico que sustenta a burocracia. Todas as empresas com as quais se tem relacionamento comercial (bancos, lojas, escolas, academias, hospitais etc.) adotam procedimentos padronizados de trabalho para a coordenação e o controle. A burocracia, às vezes, apresenta disfunções. Marque a opção em que é definida uma das disfunções da burocracia.

- a) Excesso de profissionalismo: de forma geral, os cargos de uma burocracia oferecem a seus ocupantes somente a carreira profissional e os meios de vida.
- b) Formalidade: as organizações são constituídas à base de normas e regulamentos explícitos (chamados “leis”), que estipulam os direitos e deveres dos participantes. As leis criam *figuras de autoridades*, que têm o direito de emitir ordens; e quem as viola é passível de punição, também prevista e regulamentada.
- c) Excesso de regras: frequentemente há um exagero das organizações formais em tentar regulamentar tudo o que for possível a respeito do comportamento humano, desde o formato da correspondência e o horário de trabalho, até os carimbos e assinaturas que devem ser colocados num documento para que a pessoa possa receber seu pagamento.
- d) Impessoalidade: as pessoas são ocupantes de cargos ou posições formais; nenhuma pessoa é empregada ou vassala de outra. As relações entre as pessoas são governadas pelos cargos que elas ocupam e pelos direitos e deveres investidos nesses cargos.
- e) Pessoalidade: alguns dos cargos são de figuras de autoridade e todas as pessoas devem seguir a lei, que não está escrita e regulamentada, gerando confusão e conflitos nas empresas.

**41.** Para muitas pessoas, a burocracia é entendida como uma organização lenta e vagarosa, na qual o papelório se multiplica e se avoluma, impedindo soluções rápidas ou eficientes. Para Max Weber, a burocracia é exatamente o contrário: “a burocracia é a organização eficiente por excelência” (CHIAVENATO, 2004, p. 213). Entre as características conhecidas dessa teoria, é **INCORRETO** afirmar que a burocracia é uma organização

- a) que se baseia na separação entre propriedade e administração, ou seja, os administradores da burocracia não são seus donos ou acionistas.
- b) que fixa as regras e normas técnicas para o desempenho de cada cargo, sendo que o ocupante do cargo não faz o que quer, mas o que a burocracia impõe a ele.
- c) que se caracteriza por uma sistemática divisão do trabalho, que atende a uma racionalidade: a sua adequação aos objetivos a serem atingidos.
- d) ligada por comunicações escritas: regras, decisões e ações administrativas são formuladas e registradas por escrito para ter comprovação e documentação adequada.
- e) na qual a escolha das pessoas não se baseia no mérito e na competência técnica, e sim em preferências pessoais e em quem a indica para ocupar o cargo.

**42.** Depois de Du Pont e Sloan, a estruturação das organizações se consolidou como uma área bem definida de estudos e aplicações práticas. Outros autores contribuíram para ampliar as ideias sobre estrutura organizacional, sendo que Mooney e Reiley formularam um dos seus princípios de organização definidos como:

- a) Propósito ou função desempenhada: o objetivo primário da organização.
- b) Processo: engenharia, medicina, estatística, contabilidade e assim por diante.
- c) Coordenação: o arranjo ordenado do esforço do grupo para realizar unidade de ação na perseguição de um propósito comum.
- d) Responsabilidade ilimitada do executivo principal de cada divisão, com todas as funções necessárias para exercer a iniciativa e desenvolver-se.
- e) Agrupamento de funções: atividades similares deveriam ser agrupadas sob uma única chefia, para evitar conflitos e ineficiências, em função dos interesses da organização.

**43.** Todas as pessoas nascem com necessidades. O bebê, ao chorar pela primeira vez, já sinaliza para a mãe que tem necessidades e que estas precisam ser atendidas. Abraham Maslow é o autor da mais conhecida teoria que se baseia nas necessidades humanas e, de acordo com seus estudos, as principais premissas são:

I- O comportamento irresponsável é sintoma de privação das necessidades sociais e da estima. O comportamento negativo é consequência de má administração.

II- As pessoas estão em processo de desenvolvimento contínuo. Elas tendem a progredir ao longo das necessidades, buscando atender uma após a outra e orientando-se para a auto-realização.

III- A auto-realização está necessariamente no topo da hierarquia, pois é uma necessidade em si e só pode ser satisfeita uma vez que todas as demais tenham sido atendidas.

IV- A necessidade perde sua força motivadora sem que haja o atendimento à mesma, pois, com o decorrer do tempo, as necessidades vão transformar-se e incorporar os valores da sociedade.

V- Uma necessidade de uma categoria qualquer precisa ser atendida antes que a necessidade de uma categoria seguinte se manifeste.

Estão corretas apenas as afirmações:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e V.
- d) I, II e IV.
- e) II, III, IV e V.

**44.** Herzberg deixou um importante legado no que se refere ao estudo da motivação humana. A partir de seus ensinamentos, é possível concluir que um empregado pode atingir a satisfação se for aplicada a metodologia adequada. Para Herzberg, a motivação das pessoas depende de dois fatores: fatores higiênicos e fatores motivacionais. Sobre a teoria dos dois fatores é **INCORRETO** afirmar que:

a) Quando os fatores higiênicos são ótimos, eles apenas evitam a satisfação dos empregados. Quando eles são precários, provocam a satisfação das pessoas. Mas, se os fatores higiênicos elevam a satisfação, não conseguem mantê-la por muito tempo.

b) A motivação pelo trabalho não é diferente da satisfação com o ambiente de trabalho, ou seja, os dois são iguais, porque o trabalho é um complemento da condição humana e produz satisfações iguais às que estão associadas ao ambiente ou às condições de trabalho.

c) A motivação vem do trabalho, não do ambiente. Para as pessoas (artistas, artesãos, cientistas etc) que dão mais importância à atividade que realizam do que a possíveis vantagens materiais que ela possa trazer, a realização pessoal vem do próprio trabalho.

d) Os fatores motivacionais atendem a necessidades que estão no topo da hierarquia das necessidades e os fatores higiênicos atendem às necessidades que estão na base da pirâmide.

e) De forma geral, as pessoas se mostram satisfeitas com os fatores intrínsecos e insatisfeitas com os fatores extrínsecos.

**45.** Samanta trabalha numa grande indústria têxtil como assistente administrativa. Normalmente é ela mesma quem recruta as pessoas para trabalhar na empresa; sempre com a preciosa ajuda dos gerentes de linha. A empresa não possui um órgão de Recursos Humanos e Samanta sabe que, a cada solicitação de pessoal, seu trabalho acumula e aumenta muito. Seu desafio agora é recrutar um novo engenheiro químico e, como o preenchimento do cargo é confidencial e a vaga não pode ser divulgada externa ou internamente, Samanta deverá aconselhar à empresa que

- a) entre em contato com agências de recrutamento para abastecer-se de candidatos que constam de seus bancos de dados.
- b) entre em contato com escolas, universidades e agremiações, com o intuito de divulgar a vaga para um maior número de pessoas possível.
- c) publique anúncios em jornais e revistas especializadas, a fim de atrair profissionais altamente qualificados para a seleção.
- d) afixe cartazes ou anúncios em locais visíveis, pois é um sistema de baixo custo e com razoável rendimento e rapidez.
- e) estimule os funcionários a indicarem ou recomendarem candidatos – amigos, vizinhos, parentes – pois este é um dos melhores meios de recrutamento de pessoas.

**46.** A Constituição Federal de 1988 estabeleceu os princípios básicos da Administração Pública direta e indireta de todos os Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, que são:

- a) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- b) legalidade, moralidade, produtividade e eficiência.
- c) moralidade, improbidade, publicidade e eficiência.
- d) legalidade, pessoalidade, moralidade, divulgação e eficiência.
- e) moralidade, publicidade, produtividade e efetividade.

**47.** Segundo a Constituição Federal, em seu art. 37, os princípios da Administração Pública aplicam-se

- a) às entidades da Administração direta e da indireta, exceto às sociedades de economia mista exploradoras de atividade econômica.
- b) à Administração direta, às autarquias e às fundações públicas, exclusivamente.
- c) às entidades integrantes da Administração direta e da indireta de qualquer dos Poderes.
- d) parcialmente à Administração indireta de todos os poderes e às entidades privadas que recebem recursos públicos e, integralmente à administração direta.
- e) somente à Administração direta.



**48.** O clima organizacional constitui o meio interno de uma organização, a atmosfera psicológica e característica que existe em cada uma. É o ambiente humano dentro do qual as pessoas de uma organização executam seu trabalho. Sobre clima organizacional, a afirmativa **INCORRETA** é:

- a) Devido ao clima organizacional, algumas empresas são “quentes”, dinâmicas; outras são “frias”, impessoais. Outras, ainda, são neutras e apáticas. Porém, a percepção do clima corporativo é imposta e definida pelas organizações e todas as pessoas que as compõem têm, dele, a mesma percepção.
- b) O clima organizacional influencia a motivação, o desempenho humano e a satisfação no trabalho. Ele cria certos tipos de expectativas sobre as quais seguem consequências em decorrência de diferentes ações. As pessoas esperam certas recompensas, satisfações e frustrações na base de suas percepções do clima organizacional.
- c) Os fatores determinantes do clima organizacional (variáveis de entrada) influenciam a motivação das pessoas, provocando diferentes níveis de satisfação, de produtividade e de estímulos (variáveis dependentes), que produzem o resultado final, em termos de eficiência.
- d) As variáveis dependentes constituem o clima organizacional da empresa. As variáveis de entrada influenciam as variáveis dependentes e estas conduzem a resultados. Se as variáveis de entrada produzirem influência positiva sobre as variáveis dependentes (maior motivação e satisfação das pessoas), maior será a produtividade, a eficiência e a eficácia no trabalho.
- e) O clima organizacional varia ao longo de um *continuum* que vai desde um clima favorável e saudável até um clima desfavorável e negativo. Entre esses dois extremos, existe um ponto intermediário que é o clima neutro.

**49.** Marque a opção que **NÃO** apresenta um dos objetivos básicos da Seção de Compras de uma empresa.

- a) Obter um fluxo contínuo de suprimentos a fim de atender aos programas de produção.
- b) Coordenar o fluxo de suprimentos de maneira que seja aplicado um mínimo de investimento que afete a operacionalidade da empresa.
- c) Comprar materiais e insumos aos menores preços, obedecendo a padrões de quantidade e qualidade definidos.
- d) Procurar sempre, dentro de uma negociação justa e honesta, as melhores condições para a empresa, principalmente em relação a pagamento.
- e) Executar o pagamento com precisão e a tempo, evitando ter dificuldades para futuras aquisições.

**50.** O método gerencial que tem como objetivo a manutenção e a promoção da melhoria dos processos e que reflete, em suas quatro fases, a base da filosofia do melhoramento contínuo, tendo *Deming* como o responsável por seu desenvolvimento e reconhecimento, é:

- a) Reengenharia.
- b) Ciclo ACT.
- c) Ciclo da Qualidade.
- d) Ciclo PDCA.
- e) Ciclo FOFA.

**51.** O processo contínuo e sistemático para avaliar produtos, serviços e processos de trabalho de organizações que são reconhecidas como representantes das melhores práticas, com a finalidade de melhoria organizacional é denominado

- a) desdobramento da função qualidade.
- b) reengenharia.
- c) *benchmarking*.
- d) *just-in-time*.
- e) excelência de gestão.

**52.** São ferramentas de gerenciamento da qualidade, **EXCETO**:

- a) *Brainstorming*.
- b) Cartas de controle.
- c) Diagrama de causa e efeito.
- d) Fluxograma.
- e) Organograma.

**53.** É impedido de atuar em processo administrativo, segundo a Lei nº 9.784/99, o servidor ou autoridade que, **EXCETO**:

- a) tenha interesse direto na matéria.
- b) tenha participado ou venha a participar, no processo, como perito, testemunha ou representante.
- c) tenha amizade com algum interessado.
- d) tenha interesse indireto na matéria.
- e) esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado.

**54.** Segundo a Lei nº 9.784/99, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a unidade de autuação integrante da Administração direta e da estrutura da Administração indireta é:

- a) órgão.
- b) entidade.
- c) setor.
- d) departamento.
- e) autoridade.

**55.** Em conformidade com os preceitos legais pertinentes a anulação, revogação e convalidação do processo administrativo na Administração Pública Federal, a opção **INCORRETA** é:

- a) A Administração deve anular seus próprios atos, quando eivados de vício de legalidade.
- b) A Administração pode revogar seus próprios atos por motivo de conveniência ou oportunidade, respeitados os direitos adquiridos.
- c) O direito da Administração de anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários decai em cinco anos, contados da data em que foram praticados, mesmo comprovada má-fé.
- d) Considera-se exercício do direito de anular qualquer medida de autoridade administrativa que importe impugnação à validade do ato.
- e) Em decisão na qual se evidencie o não acarretamento de lesão ao interesse público nem de prejuízo a terceiros, os atos que apresentarem defeitos sanáveis poderão ser convalidados pela própria Administração.

**56.** Segundo a Lei 4.320/64, **NÃO** é considerada despesa de custeio:

- a) despesa com Pessoal civil.
- b) despesa com Pessoal Militar.
- c) despesa com Consumo.
- d) despesa com Encargos diversos.
- e) despesa com Pensionistas.

**57.** Conforme determina a Lei 8.666/93, é dispensável a licitação

- a) nos casos de emergência ou de calamidade pública, mesmo quando não caracterizada urgência de atendimento de situação que possa ocasionar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços, equipamentos e outros bens, públicos ou particulares, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa e para as parcelas de obras e serviços que possam ser concluídas no prazo máximo de 180 (cento e oitenta) dias consecutivos e ininterruptos, contados da ocorrência da emergência ou calamidade, vedada a prorrogação dos respectivos contratos.
- b) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- c) para obras e serviços de engenharia de valor até R\$ 55.000,00 (cinquenta e cinco mil Reais), desde que não se refiram a parcelas de uma mesma obra ou serviço ou ainda para obras e serviços da mesma natureza e no mesmo local que possam ser realizadas conjunta e concomitantemente.
- d) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, independentemente de certificação de autenticidade, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.
- e) para as compras de material de uso pelas Forças Armadas, inclusive de materiais de uso pessoal e administrativo, quando houver necessidade de manter a padronização requerida pela estrutura de apoio logístico dos meios navais, aéreos e terrestres, mediante parecer de comissão instituída por decreto.

**58.** Dentre das opções abaixo, assinale a que se refere à etapa de execução da despesa orçamentária.

- a) Licitação, empenho e liquidação.
- b) Licitação, empenho e pagamento.
- c) Empenho, liquidação e registro.
- d) Empenho, liquidação e pagamento.
- e) Licitação, empenho e registro.

**59.** Marque a opção que **NÃO** apresenta uma modalidade de utilizada para a entrega de recursos financeiros por meio de transferências.

- a) Transferência à União.
- b) Transferências aos Estados e Distrito Federal.
- c) Transferências a Instituições Privadas com fins lucrativos.
- d) Transferência a Municípios.
- e) Transferência a Instituições Públicas.

**60.** Qual o Princípio básico da atividade da Administração Pública no regime democrático que está previsto no caput do art. 37 da Magna Carta de 1988 e que se justifica especialmente pelo fato de o orçamento ser fixado em lei, sendo esta a que autoriza aos Poderes a execução de suas despesas?

- a) Legalidade
- b) Transparência
- c) Publicidade
- d) Universalidade
- e) Orçamento Bruto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 33577500

## CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 01/2014

Técnico Administrativo em Educação

**CARGO:**

***Tecnólogo / Processos Gerenciais ou Recursos Humanos***

### FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01		26		31		46	
02		17		32		47	
03		18		33		48	
04		19		34		49	
05		20		35		50	
06		21		36		51	
07		22		37		52	
08		23		38		53	
09		24		39		54	
10		25		40		55	
11		26		41		56	
12		27		42		57	
13		28		43		58	
14		29		44		59	
15		30		45		60	

CARGO: Tecnólogo / Formação: Processos Gerenciais ou Recursos Humanos Nível E

GABARITO

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	D	16	E	31	D	46	A
02	B	17	C	32	D	47	C
03	E	18	E	33	C	48	A
04	A	19	Anulada	34	Anulada	49	E
05	C	20	E	35	E	50	D
06	C	21	D	36	E	51	C
07	E	22	C	37	A	52	E
08	A	23	B	38	B	53	C
09	B	24	B	39	D	54	A
10	E	25	C	40	C	55	C
11	A	26	D	41	E	56	E
12	A	27	B	42	C	57	B
13	B	28	E	43	C	58	D
14	Anulada	29	D	44	A	59	E
15	Anulada	30	B	45	A	60	C

CARGO: Tecnólogo / Formação: Recursos Humanos Nível E

GABARITO

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	D	16	E	31	D	46	C
02	B	17	C	32	D	47	E
03	E	18	E	33	C	48	A
04	A	19	Anulada	34	Anulada	49	B
05	C	20	E	35	E	50	C
06	C	21	D	36	D	51	D
07	E	22	C	37	A	52	E
08	A	23	B	38	C	53	C
09	B	24	B	39	B	54	A
10	E	25	C	40	B	55	C
11	A	26	D	41	D	56	D
12	A	27	B	42	E	57	D
13	B	28	E	43	D	58	A
14	Anulada	29	D	44	B	59	A
15	Anulada	30	B	45	C	60	E