



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

# **PROCESSO SELETIVO**

**10 2007**

**CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS COM ENSINO  
MÉDIO PARA JOVENS E ADULTOS**

**Caderno de Provas**

**Questões Objetivas**

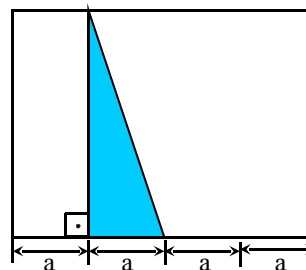
**INSTRUÇÕES:**

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 02h (duas horas), não podendo o candidato retirar-se com a prova da sala em que se realiza a mesma antes que transcorra 01 (uma) hora do seu início.
- 4- A prova é composta de 10 questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escuro ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

# MATEMÁTICA

**1.** Um terreno foi dividido entre seus herdeiros, e uma área triangular foi doada para construção de uma horta comunitária, conforme a figura abaixo. Podemos afirmar que tal área corresponde à seguinte fração do terreno retangular:

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{1}{3}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{1}{6}$
- e)  $\frac{1}{8}$



**02.** Quais os valores de **b** e **c** para que a equação  $x^2 + bx + c = 0$  tenha como raízes 5 e  $-1$ ?

- a) 4 e 5
- b)  $-1$  e 5
- c)  $-4$  e  $-5$
- d) 1 e 5
- e)  $-4$  e 5

**03.** Para tornar a cidade mais bonita, a prefeitura resolveu plantar arbustos à beira das avenidas. Decidiu, então, plantar de 5 em 5 metros mudas de azaléia; de 8 em 8 metros, mudas de quaresmeira. Onde elas coincidirem serão plantadas mudas de palmeiras. De quantos em quantos metros serão plantadas mudas de palmeiras?

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 50

**04.** Num jardim há 100 rosas, 45 são vermelhas, 20 são amarelas e as restantes são brancas. Em relação ao total, qual a percentagem de rosas brancas?

- a) 35%
- b) 45%
- c) 15%
- d) 25%
- e) 55%

**05.** Marlete tem 3 blusas, 5 saias e 2 cintos diferentes. De quantos modos distintos ela poderá se vestir, utilizando de cada vez 1 blusa, 1 saia e 1 cinto?

- a) 20
- b) 30
- c) 40
- d) 50
- e) 60

# PORTUGUÊS

Para responder às questões de 06 a 10, leia o texto a seguir:

## *Defensores da boa convivência*

- 01 Para evitar brigas entre vizinhos e garantir a paz nos prédios, síndicos estão assumindo o papel de “zeladores de amizades”

05 *A idéia formada de que o síndico é uma pessoa implicante, controladora, que só sabe proibir e que se mete na vida dos moradores está dando espaço a outro tipo de administrador de condomínios: o de amigo, mediador de conflitos e “zelador de amizades.”*

*O papel do aposentado e síndico Almir Malta Natali, 60, que está há três anos à frente da administração do edifício Mediterranée na Praia da Costa, em Vila Velha, é bem diferente da personagem Iracema – interpretada pela atriz Dayse Lucidi em uma novela que está no ar – que é preconceituosa, bisbilhoteira e encrenqueira.*

- 10 *Ele destaca que o mais importante é ter jogo de cintura. “É preciso saber ouvir. Aprendi que sou mediador de conflitos, e não incentivador, por isso me dou bem até com os inadimplentes”, disse.*

*A Tribuna - 24/07/2007*

**06.** Marque a opção que contém a idéia geral que se tem a respeito do síndico.

- a) É um “zelador de amizades”.
- b) É alguém cuja função é evitar brigas entre os vizinhos.
- c) Combina com a imagem passada pela personagem da atriz Dayse Lucidi.
- d) É alguém que trabalha por dinheiro.
- e) É alguém que precisa estar sempre bem com os inadimplentes.

**07.** Marque a opção que contém o melhor significado para a expressão coloquial usada no texto: “que se mete na vida dos moradores” (linha 4):

- a) implicante
- b) controladora
- c) mediador
- d) bisbilhoteira
- e) encrenqueira

**08.** Marque a opção em que o termo iniciado pela preposição **de** complementa uma palavra de valor transitivo.

- a) “...papel de 'zeladores **de amizades**” (linha 2)
- b) “...na vida **dos moradores**...” (linha 4)
- c) “...tipo **de administrador**...” (linhas 4 e 5)
- d) “...o papel **do aposentado**...” (linha 6)
- e) “...jogo **de cintura**.” (linha 10)

**09.** Observa-se a correção no uso das palavras sublinhadas em: “... **que está há três anos à frente da administração**...” (linhas 6 e 7).

Marque a opção em que também se empregam corretamente essas palavras.

- a) **Há** menos de três metros de casa, fiquei cara **à** cara com um assaltante.
- b) **Há** dois meses, precisei recorrer **à** ajuda de amigos para pagar meu aluguel.
- c) **Há** uma espécie de medo em relação **à** inovações tecnológicas.
- d) O professor disse que daqui **há** duas semanas aplicará prova **à** turma.
- e) Moro **há** anos no condomínio e nunca me dirigi **a** vizinhança.

**10.** Observe: “**Aprendi que sou mediador de conflitos, e não incentivador**,...” (linha 11).

Marque a opção na qual a classificação da palavra **que** se mantém como no exemplo anterior:

- a) “...o síndico é uma pessoa implicante, controladora, **que** só sabe proibir...” (linhas 3 e 4)
- b) “O papel do aposentado e síndico Almir Malta Natali, 60, **que** está há três anos...” (linhas 6 )
- c) “...em uma novela **que** está no ar...” (linhas 8 e 9)
- d) “...**que** é preconceituosa, bisbilhoteira e encenqueira.” (linha 9)
- e) “Ele destaca **que** o mais importante é ter jogo de cintura.” (linha 10)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO ESPÍRITO SANTO

## **PS 6 2007 - FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)**

| Questão | Resposta |
|---------|----------|
| 01      |          |
| 02      |          |
| 03      |          |
| 04      |          |
| 05      |          |
| 06      |          |
| 07      |          |
| 08      |          |
| 09      |          |
| 10      |          |

## **Cursos Técnicos Subseqüentes e Integrados com EMJA**

| <b>Questão</b> | <b>Resposta</b> |
|----------------|-----------------|
| <b>01</b>      | <b>E</b>        |
| <b>02</b>      | <b>C</b>        |
| <b>03</b>      | <b>D</b>        |
| <b>04</b>      | <b>A</b>        |
| <b>05</b>      | <b>B</b>        |
| <b>06</b>      | <b>C</b>        |
| <b>07</b>      | <b>D</b>        |
| <b>08</b>      | <b>A</b>        |
| <b>09</b>      | <b>B</b>        |
| <b>10</b>      | <b>E</b>        |



# REDAÇÃO

Orientações:

1. Redija o seu texto (de 15 a 20 linhas) com base em uma das propostas.
2. Dê um título a seu texto.

CrITÉRIOS que serão utilizados na correção:

1. adequação ao uso da variedade culta da Língua Portuguesa;
2. coesão e coerência textual;
3. progressão das idéias;
4. fidelidade a uma das propostas;
5. uso de letra cursiva ou tipo bastão.

**A convivência entre vizinhos é o tema desta prova de redação.**

O senso comum diz que, na hora do aperto, o vizinho é o parente mais próximo. Por outro lado, um vizinho barulhento, ou com um estilo de vida muito diferente do nosso, pode ser um transtorno.

A partir dessas idéias, desenvolva uma das seguintes propostas de redação:

PROPOSTA 1 – Elabore um texto dissertativo sobre a convivência entre vizinhos, no qual apareçam reflexões sobre respeito, individualidade, socialização, privacidade etc. Lembre-se de que o texto dissertativo deve conter as partes básicas: introdução, desenvolvimento e conclusão.

PROPOSTA 2 – Redija um texto em forma de notícia de jornal que relate episódio(s) relacionado à convivência entre vizinhos. Lembre-se de que a notícia responde, em sua estrutura padrão, a seis perguntas básicas, sem que elas apareçam: *o quê, quem, quando, onde, como e por quê.*