



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
GERÊNCIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO

PROCESSO SELETIVO 13 2009

VAGAS REMANESCENTES DO PS 5 2009

- **TÉCNICO INTEGRADO COM O ENSINO MÉDIO PARA JOVENS E ADULTOS - PROEJA**

Caderno de Provas

Questões Objetivas

INSTRUÇÕES:

- 1- Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2- Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3- A prova terá duração máxima de 02h (duas horas), não podendo o candidato retirar-se com a prova da sala em que se realiza a mesma antes que transcorra 01 (uma) hora do seu início.
- 4- A prova é composta de 20 questões objetivas.
- 5- As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há **APENAS UMA** resposta.
- 6- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escuro ou preta).
- 7- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8- O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.

MATEMÁTICA

01. Considere que o lavrador, mencionado no texto, tenha trazido 8 pêssegos, de forma que ele comeu metade de um e dividiu os outros 7 e meio entre os filhos e a mãe, na mesma proporção descrita no texto. Se o mais velho comeu um pêssego dos cinco anteriores, sendo agora 7 e meio, quanto esse filho comerá?

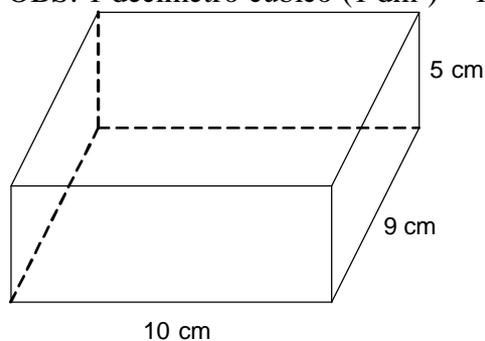
- a) 1 pêssego
- b) 2 pêssegos
- c) 1 pêssego e meio
- d) 2 pêssegos e meio
- e) 1 pêssego e três quartos

02. A soma das idades do mais novo com o mais velho é igual 22 anos. Sabendo que o mais velho nasceu 4 anos antes do que o mais novo, descubra a idade de cada um desses dois filhos.

- a) 8 e 12 anos
- b) 10 e 12 anos
- c) 9 e 13 anos
- d) 7 e 11 anos
- e) 5 e 9 anos

03. Alguns anos depois, quando a semente que o filho mais velho plantou já era uma árvore com frutos, o terceiro filho pede a mãe para ajudá-lo a fazer uma geléia de pêssegos para vender na cidade. Considerando que o pote que a família dispõe para colocar a geléia possui o formato e medidas da figura abaixo, calcule o volume de geléia que será vendida em cada pote.

OBS: 1 decímetro cúbico (1 dm^3) = 1 litro



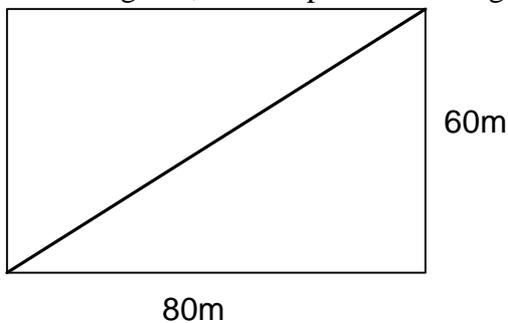
- a) 350 ml
- b) 500 ml
- c) 400 ml
- d) 450 ml
- e) 430 ml

04. Como o preço de produtos alimentícios varia em relação à safra do produtos, o preço da geleia vendida pela família irá oscilar durante o ano. Com base na tabela do preço da geléia em cada mês, calcule o valor médio em que o pote de geléia obteve no ano.

| Mês | Jan | Fev | Mar | Abr | Mai | Jun | Jul | Ago | Set | Out | Nov | Dez |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Valor (R\$) | 2,50 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 6,00 | 6,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 | 2,50 |

- a) R\$ 4,75
- b) R\$ 4,50
- c) R\$ 3,75
- d) R\$ 3,50
- e) R\$ 4,00

05. Suponha que o terreno que o lavrador dispõe para o plantio de pêssigo tenha um formato retângular, com as medidas apresentadas na figura abaixo. Se ele decidir dividir o terreno em dois triângulos, usando para isso a diagonal do retângulo, qual será o comprimento da cerca.



- a) 100 m
- b) 150 m
- c) 800 m
- d) 120 m
- e) 110 m

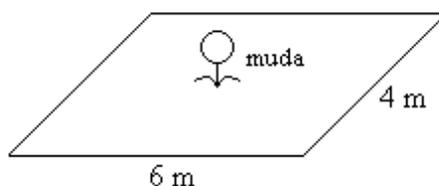
06. De acordo com o primeiro parágrafo do texto, supondo que o lavrador tivesse chegado a sua casa com os pêssigos as 16 horas e 35 minutos e tivesse dado aos seus filhos os pêssigos as 19 horas e 12 minutos, quanto tempo havia se passado desde a chegada do lavrador em casa até os pêssigos serem dados aos filhos?

- a) 2 horas e 47 minutos
- b) 2 horas e 37 minutos
- c) 3 horas e 47 minutos
- d) 3 horas e 37 minutos
- e) 3 horas e 23 minutos

07. Supondo que o terceiro filho tenha vendido seu pêsego por uma importância de R\$ 0,50, quantos pêsegos ele deveria vender, no mínimo, para comprar um estojo que custa R\$ 9,80 para presentear sua mãe?

- a) 30
- b) 25
- c) 20
- d) 15
- e) 10

08. De acordo com as técnicas de plantio do pêsego, cada muda deve ocupar uma superfície de dimensões dadas pela figura abaixo. Determine quantas mudas poderemos plantar em um terreno com dimensões de 24 m de largura e 72 m de comprimento. Obs.: As mudas não podem ser plantadas na divisa do terreno.



- a) 24
- b) 72
- c) 12
- d) 36
- e) 18

09. Toda árvore de fruta precisa para o seu desenvolvimento e frutificação uma adubação complementar. O pêsego em específico necessita de ser aplicado uma vez por ano por pé, sempre após as colheitas, 2 kg de esterco de galinha e 4 kg de esterco de boi. Supondo que um homem gasta em média 20 minutos para aplicar o adubo de acordo com as técnicas em cada pé, quantos homens seriam necessários para adubar 360 pés de pêsego em cinco dias, trabalhando 8 horas por dia.

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3
- e) 2

10. Um pé de pêsego saudável, em média produz por safra em torno de 30 kg de frutos. O lavrador, ao vender este fruto por R\$ 3,00 o quilograma, consegue obter um lucro de 40%. Supondo que na última safra o lavrador vendeu 500 kg de pêsego, qual foi o seu lucro?

- a) R\$ 1500,00
- b) R\$ 1200,00
- c) R\$ 900,00
- d) R\$ 750,00
- e) R\$ 600,00

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de **01** a **10**.

| | |
|-----------|---|
| | OS PÊSSEGOS (Guerra Junqueiro) |
| | <i>Um lavrador tinha quatro filhos, trouxe-lhes um dia cinco pêssegos. Os pequenos, que nunca tinham visto semelhantes frutos, extasiavam-se diante de suas cores e da fina penugem que os cobria. À noite, o pai perguntou-lhes:</i> |
| | <i>- Então, comeram os pêssegos?</i> |
| 5 | <i>- Eu comi, disse o mais velho. Que bom que era! Guardei o caroço, e hei de plantá-lo para mais tarde nascer uma árvore.</i> |
| | <i>- Fizeste bem, respondeu o pai; é bom ser econômico e pensar no futuro.</i> |
| | <i>- Eu, disse o mais novo, o meu pêssego comi-o logo e mamãe ainda me deu metade do que lhe tocou a ela. Era doce como o mel.</i> |
| 10 | <i>- Ah! Acudiu o pai, foste um pouco guloso, mas na tua idade não admira; espero que, quando fores maior, te hás de corrigir.</i> |
| | <i>- Pois eu cá, disse o terceiro, apanhei o caroço que meu irmão deitou fora, quebrei-o e comi o que estava dentro, que era como uma noz. Vendi o meu pêssego, e, com o dinheiro, hei de comprar coisas quando for à cidade.</i> |
| 15 | <i>O pai meneou a cabeça.</i> |
| | <i>- Foi uma idéia engenhosa, mas eu preferia menos cálculos. E tu, Eduardo, provaste o teu pêssego?</i> |
| | <i>- Eu, meu pai, respondeu o pequeno, levei-o ao filho de nosso vizinho, ao Jorge, que está, coitadinho, com febre. Ele não queria, mas deixei-lhe em cima da cama e vim-me embora.</i> |
| 20 | <i>- Ora bem, perguntou o pai, qual de vós é que empregou melhor o pêssego que eu lhe dei?</i> |
| | <i>- E os três responderam à uma voz:</i> |
| | <i>- Foi o mano Eduardo.</i> |
| | <i>- Este, no entanto, não dizia palavra, e a mãe abraçou-o com os olhos arrasados de lágrimas.</i> |

11. Em relação ao texto, considere estas afirmações.

- I. O pai aproveita-se do fato de trazer agrados para os filhos para ensinar-lhes lições de vida.
- II. O texto parece uma fábula embora não use animais como personagens.
- III. A mãe pouco participa da cena familiar.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

12. Sobre o texto *Os pêssegos*, é **CORRETO** afirmar que:

- a) trata-se de um poema estruturado em estrofes.
- b) trabalha predominantemente a narração, na medida em que conta (narra) uma história.
- c) apresenta as características principais da dissertação.
- d) é puramente descritivo.
- e) exemplifica modelo textual de verso rimado.

13. A história não apresenta os nomes de todas as personagens, apenas os nomes de Eduardo e Jorge, porque:

- a) os nomes dos outros filhos provavelmente eram estranhos demais.
- b) o nome do pai e o nome da mãe não poderiam entrar na narração de maneira alguma.
- c) Eles (Eduardo e Jorge) constituem as personagens principais do enredo.
- d) não é recomendável nomear muitas personagens em uma narrativa.
- e) o texto é mais atraente com poucas nomeações.

14. Com relação ao texto de Guerra Junqueiro, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) As frases ditas pelo pai dos quatro filhos da história são cultas demais para um lavrador.
- b) Os travessões marcam as falas das personagens, caracterizando o diálogo direto.
- c) Ocorre predominância de diálogo indireto na narração, sem falas das personagens.
- d) A história é escrita em prosa, ou seja, em parágrafos.
- e) O autor criou um enredo que valoriza a generosidade em detrimento da prudência, do egoísmo e do cálculo.

15. Todos os termos destacados se referem ao pêssego, **EXCETO**:

- a) "... e da fina penugem que **os** cobria." (linhas 2 e 3)
- b) "... e hei de plantá-**lo** para mais tarde nascer uma árvore." (linhas 5 e 6)
- c) "... o meu pêssego comi-**o** logo ..." (linha 8)
- d) "... me deu metade **do** que lhe tocou a ela." (linhas 8 e 9)
- e) "... levei-**o** ao filho de nosso vizinho..." (linha 18)

16. A família do lavrador foi bem caracterizada, conforme as atitudes e ações demonstradas no texto, **EXCETO**:

- a) O mais velho - prudente
- b) O mais novo - glutão
- c) O terceiro - mesquinho
- d) Eduardo - bondoso
- e) A mãe - afetuosa

17. Em: "... é bom ser **econômico** e pensar no futuro." (linha 7).

O mesmo caso de acentuação da palavra destacada ocorre em:

- a) árvore.
- b) língua.
- c) bônus.
- d) tórax..
- e) caubói.

18. Em: “... mas na tua idade não admira;...” (linha 10).

- a) uma conjunção adversativa, já que liga orações de sentido adversário, isto é, contrário.
- b) uma preposição, pois liga duas palavras.
- c) um advérbio que modifica o sentido do verbo preferir.
- d) um adjetivo que altera o sentido da palavra cálculos.
- e) um substantivo modificado pelo adjetivo engenhosa.

19. Em: “O pai meneou a cabeça.” (linha 15)

A palavra destacada **PODE** ser substituída semanticamente por:

- a) erguer, soerguer.
- b) deitar, inclinar.
- c) abaixar, descer.
- d) mover de um lado para o outro, balançar.
- e) levantar, suspender.

20. Em: “- Foi uma idéia engenhosa,...” (linha 16).

A palavra destacada **NÃO PODE** ser substituída semanticamente por:

- a) criativa.
- b) bem-feita.
- c) inventiva.
- d) complexa.
- e) inovadora.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
GERÊNCIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO

PROCESSO SELETIVO 13 2009

FOLHA DE RESPOSTA (RASCUNHO)

| Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 01 | | 11 | |
| 02 | | 12 | |
| 03 | | 13 | |
| 04 | | 14 | |
| 05 | | 15 | |
| 06 | | 16 | |
| 07 | | 17 | |
| 08 | | 18 | |
| 09 | | 19 | |
| 10 | | 20 | |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
GERÊNCIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO**

PROCESSO SELETIVO 13 2009

GABARITO CURSO TÉCNICO INTEGRADO COM O ENSINO MÉDIO PARA JOVENS E ADULTOS - PROEJA -

| Questão | Resposta | Questão | Resposta |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 01 | C | 11 | E |
| 02 | C | 12 | B |
| 03 | D | 13 | C |
| 04 | E | 14 | C |
| 05 | A | 15 | B |
| 06 | B | 16 | C |
| 07 | C | 17 | A |
| 08 | A | 18 | A |
| 09 | D | 19 | D |
| 10 | E | 20 | D |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
GERÊNCIA DE PROCESSOS DE SELEÇÃO

PROCESSO SELETIVO 13 2009

VAGAS REMANESCENTES DO PS 5 2009

CURSOS SUPERIORES

Caderno de Prova - Redação

INSTRUÇÕES:

- 01- Aguarde autorização para abrir este caderno.
- 02- Dada a autorização para abertura do caderno, confira atentamente se há algum problema de encadernação ou de impressão que possa comprometer o entendimento das questões propostas.
- 03- A prova terá duração máxima de 02h (duas horas), não podendo o candidato retirar-se da sala com a prova antes que transcorra 01 (uma) hora do seu início.
- 04- A prova é constituída de 1 (uma) redação.
- 05- A prova deverá ser feita, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul escuro ou preta).
- 06- A banca examinadora não se responsabiliza por grafia ilegível.
- 07- A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos pelos fiscais.
- 08- Só é permitida a identificação do candidato em espaço próprio, reservado abaixo. A não observância a essa instrução eliminará o candidato do Processo Seletivo.
- 09- Ao término da prova, o candidato deverá devolver ao fiscal este caderno, completo e grampeado, tal como o recebeu.

NOTA =

Reservado GPS

Não escreva neste campo

Reservado GPS

Não escreva neste campo

| | | |
|------------|--|-------------|
| Nome: | | |
| Inscrição: | | Assinatura: |

REDAÇÃO

Orientações.

1. Escolha uma das três modalidades textuais propostas e mantenha-se fiel a ela e ao tema.
2. Redija seu texto usando a variedade culta da língua.
3. Respeite o número de linhas solicitado em cada modalidade.
4. Atente para os princípios da coesão e da coerência textuais.
5. Use letra cursiva ou tipo bastão, respeitando a diferença entre letras maiúsculas e minúsculas.

Leia:

Nem só para recados existem os telefones

Capixaba sempre adorou um telefone. Com a advento dos celulares, então, é que a coisa degradingolou, quem não tem um é considerado alienado nesses tempos modernos, quando a comunicação eletrônica mudou os costumes e a cultura do País. Antes da chegada dos celulares ao mercado, alguns capixabas mantinham aparelhos fixos até dentro dos banheiros.

E, com o auxílio desse indiscreto e indispensável invento, invadiam a privacidade alheia na maior cara de pau do mundo.

E o pior é que a turminha aqui da terra nunca soube usar telefone como deve ser usado! Estende o papo por horas, desligada do fato de que telefone é para mensagens rápidas e objetivas. E os trotes? Como os capixabas, mesmo com os modernos identificadores de chamadas, gostam de passar um trote!

[...]

Outra coisa curiosa é que capixaba não sabe ainda se comunicar racionalmente ao telefone. Sempre diz com quem pretende falar, antes de se informar se o número discado confere, e insiste em só dizer o nome da pessoa para quem discou depois de saber quem atendeu. Tal procedimento causa respostas esdrúxulas e, quase sempre, provoca clima constrangedor.

[...]

(MAIA, Pedro. In: **A Tribuna**, 12/07/2009, p. 29)

Com base no tema do texto lido, escolha uma das propostas para redigir seu texto.

PROPOSTA 1

“E o pior é que a turminha aqui da terra nunca soube usar telefone como deve ser usado!”

“Outra coisa curiosa é que capixaba não sabe ainda se comunicar racionalmente ao telefone.”

Redija um **texto dissertativo** (de 15 a 20 linhas), sobre o que seria o uso racional do telefone (aparelho fixo e celular).

Dê um título ao seu texto.

PROPOSTA 2

“E os trotes? Como os capixabas, mesmo com os modernos identificadores de chamadas, gostam de passar um trote!”

Redija um **texto narrativo** (de 15 a 20 linhas) em que um trote provoca alguma situação grave ou engraçada.

Dê um título ao seu texto.

PROPOSTA 3

Redija um **texto em primeira pessoa** (de 15 a 20 linhas), no qual você relata a sua relação com o aparelho celular: como você o utiliza, qual a importância dele no seu dia-a-dia etc.

Lembre-se que seu texto não pode conter identificação pessoal.

Dê um título ao seu texto.

