

PS 1 2006 - TÉCNICO INTEGRADO ENSINO MÉDIO REGULAR

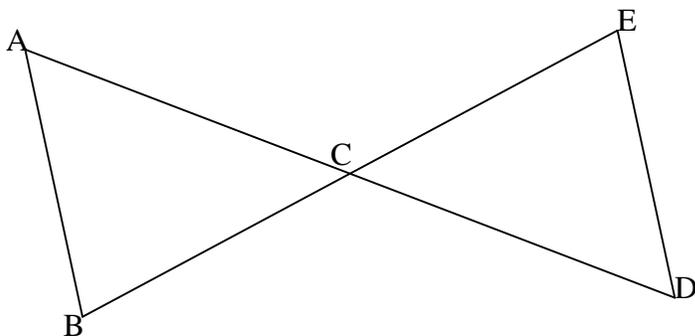
MATEMÁTICA

Atenção : Consideraremos **círculo** ou **circunferência** a linha plana em que todos os seus pontos são equidistantes do seu centro.

01. Uma empresa tem 750 empregados e comprou marmitas individuais, suficientes para o almoço deles durante 25 dias. Se essa empresa contratasse mais 500 empregados que recebessem almoço nas condições anteriores, a quantidade de marmitas já adquiridas seria suficiente para um número de dias igual a:

- a) 15
- b) 20
- c) 25
- d) 30
- e) 42

02. No esboço abaixo, considere que os segmentos \overline{AB} e \overline{ED} sejam **paralelos**. Sabendo que suas medidas, em centímetros, são: $AB = x + 3$, $BC = 2x$, $CD = 5x - 1$, $DE = 7,5$, $EC = x + 4$ e $CA = 6$, a soma das medidas dos perímetros dos triângulos ABC e CDE é:



- a) 30
- b) 40
- c) 30,25
- d) 20,75
- e) 37,5

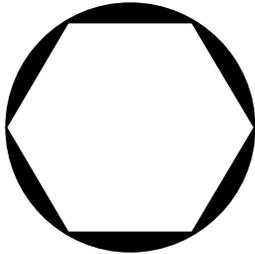
03. Ao simplificarmos a expressão algébrica $\frac{(a-b)^2 + (a+b)^2 - 2a^2}{(a+b)^2 - (a-b)(a+b)}$, $a \neq -b$ e $b \neq 0$,

obtemos:

- a) $a^2 - b^2$
- b) $\frac{b}{a}$
- c) $\frac{b}{b+a}$
- d) $a^2 - 2ab + b^2$
- e) $a^2 + 2ab + b^2$

04. Considere uma circunferência circunscrita a um hexágono regular de lado de comprimento 4 cm, como representado na figura abaixo. Calcule o valor da área da superfície pintada e a seguir marque a alternativa que representa esse valor.

(Use, se precisar: $\sqrt{3} = 1,7$; $\sqrt{2} = 1,4$ e $p = 3,1$)



- a) 6,2
- b) 8,7
- c) 8,9
- d) 8,8
- e) 16

05. Marta foi a uma loja de roupas para comprar uma saia da marca “MMB” e uma blusa da mesma marca. Chegando na loja conferiu quanto havia levado em dinheiro e verificou que:

ü Para comprar a saia e a blusa faltavam R\$ 8,00.

ü Se comprasse só a saia, sobrariam R\$ 12,00.

ü Se comprasse só a blusa, sobrariam R\$ 20,00.

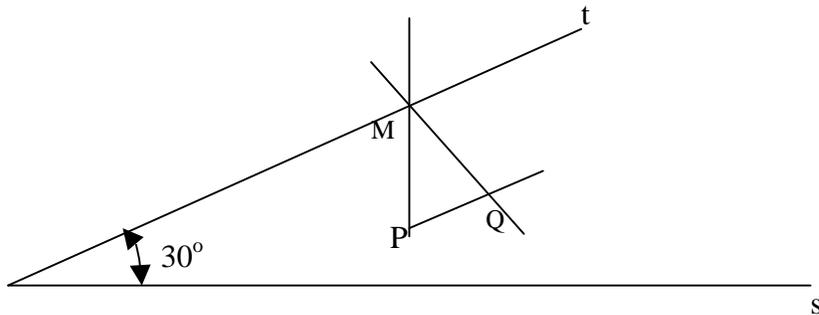
Então o valor que Marta havia levado, em reais, é:

- a) 20,00
- b) 30,00
- c) 40,00
- d) 50,00
- e) 60,00

06. Um estacionamento, de carros, cobra R\$ 8,00 pelas primeiras duas horas e mais R\$ 1,50 para cada uma das horas subsequentes. Se um carro ficar estacionado n horas, $n > 2$, seu dono pagará, em reais:

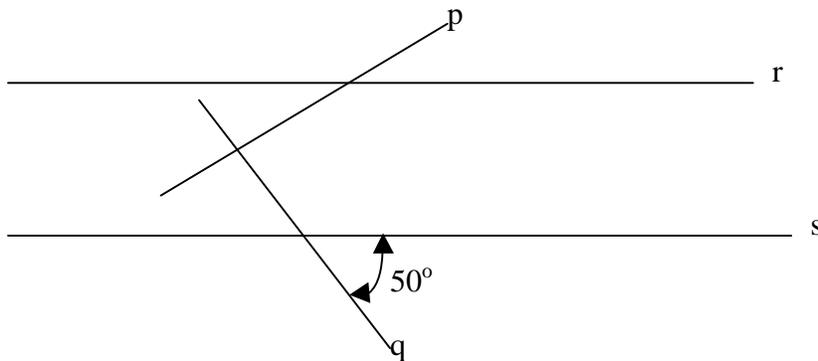
- a) $1,5n + 7$
- b) $1,5n + 5$
- c) $1,5n + 8$
- d) $8n + 1,5$
- e) 9,5

07. No esboço abaixo, considere: $\overline{MP} \perp s$; $\overline{MQ} \perp t$; $\overline{MQ} \perp \overline{PQ}$ e que o comprimento do segmento \overline{MP} seja 6cm . Calcule, em centímetros, o valor do comprimento do segmento \overline{PQ} e em seguida assinale a alternativa que corresponda a esse valor.



- a) $3\sqrt{3}$
- b) 3
- c) $6\sqrt{3}$
- d) $4\sqrt{3}$
- e) $2\sqrt{3}$

08. As retas r e s do esboço abaixo são **paralelas** e as retas p e q são **perpendiculares** :



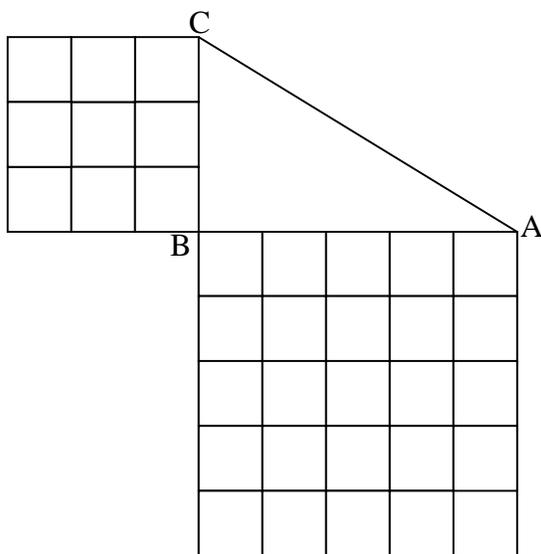
A medida do menor ângulo positivo entre r e p é:

- a) 20°
- b) 30°
- c) 35°
- d) 40°
- e) 45°

09. Um atleta após ter percorrido $\frac{2}{7}$ de um percurso **p** e, em seguida caminhar $\frac{5}{11}$ de **p**, verificou que ainda faltavam 600 metros para completar **p**. Então o comprimento de **p**, em metros, é:

- a) 1800
- b) 2000
- c) 2130
- d) 2300
- e) 2310

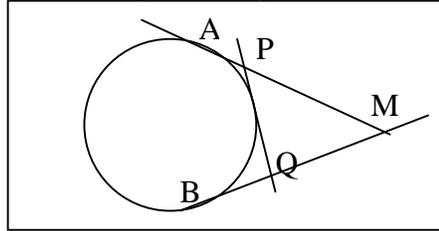
10. O esboço abaixo, mostra um triângulo ABC, retângulo em B. Construíram-se, sobre os catetos desse triângulo, dois quadrados. Couberam dentro desses dois quadrados, 9 e 25 quadradinhos de lados de medidas 1cm. O número dos quadradinhos citados, inscritos no quadrado que tem como medida do lado a hipotenusa CA do triângulo ABC, é:



- a) $\sqrt{31}$
- b) 34
- c) $\sqrt{34}$
- d) 40
- e) 31

11. Sabemos que os comprimentos das tangentes a um círculo, traçadas de um mesmo ponto externo a ele, são iguais. No esboço \overline{MA} , \overline{MB} e \overline{PQ} são tangentes. Supondo que o comprimento de \overline{MA} valha 3 cm, o perímetro do triângulo MPQ medirá em cm:

- a) 6
- b) 5
- c) 6,5
- d) 5,5
- e) 7

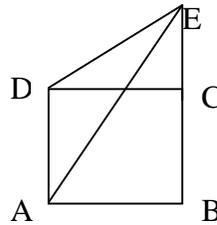


12. O preço p de determinado produto aumentou 10%. Após esse aumento, um comprador obteve desconto de 10% no novo preço. Esse comprador pagou:

- a) $0,97p$
- b) $0,98p$
- c) $0,99p$
- d) p
- e) $1,01p$

13. No esboço abaixo, a medida do lado \overline{AD} do retângulo ABCD vale 10 cm. \overline{CE} é o prolongamento de \overline{BC} tal que os ângulos DEA e EAB medem, respectivamente, 30° e 60° . Então:

- a) O comprimento de \overline{DE} mede 20 cm
- b) EDA é triângulo equilátero.
- c) A medida do segmento \overline{BE} vale 20 cm.
- d) O ângulo EDA mede 120° .
- e) O ângulo EDC mede 45° .



14. Observe os exemplos abaixo:

$$\begin{array}{r} 11 \overline{) 9} \\ 2 \ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 111 \overline{) 9} \\ 3 \ 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1111 \overline{) 9} \\ 4 \ 123 \end{array} \quad \dots$$

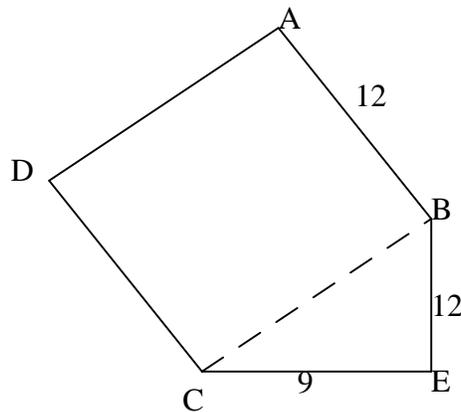
Se o resto da divisão por 9 de um número composto apenas de algarismos 1 for 7, esse número é:

- a) 111111
- b) 111111111
- c) 1111111111
- d) 11111111111
- e) 111111

15. A lei brasileira (Usucapião) que consta na constituição aprovada em 1988, no artigo 183, diz o seguinte:

“Aquele que possuir como sua área urbana de até duzentos e cinquenta metros quadrados, por cinco anos, ininterruptamente e sem oposição, utilizando-a para sua moradia ou de sua família, adquirir-lhe-á o domínio, desde que não seja proprietário de outro imóvel urbano ou rural”.

O senhor Justo e sua família (esposa e 12 filhos) vieram do Nordeste para o Rio de Janeiro em 1988. No ano seguinte, instalou-se num pequeno terreno, formado por um retângulo ABCD e um triângulo EBC, retângulo em E, como mostra o esboço abaixo. O sr Justo construiu um pequeno barraco com três cômodos nesse terreno, permanecendo nele até hoje, sem oposição. O Senhor Justo que até hoje nunca havia tido o “privilégio” de possuir um pequeno terreno em seu nome, estava dialogando com um vizinho, quando este o alertou sobre a Lei do “Usucapião”. Depois de calcular a área do terreno, o sr Justo procurou a defensoria pública e conseguiu sua posse definitiva. O valor da área do terreno, agora do sr Justo, em m^2 vale:



A unidade utilizada nesse esboço é o metro.

- a) 120.
- b) 198.
- c) 210.
- d) 214.
- e) 234.

LÍNGUA PORTUGUESA

O recorte abaixo servirá de base para as questões de 16 a 18.



(A Gazeta – 24 de outubro de 2005)

16. Analisando a primeira frase do recorte, conclui-se que:

- a) nunca antes desse referendo houve uma consulta da vontade popular no Brasil.
- b) o povo brasileiro, pela primeira vez, expressou sua vontade.
- c) o referendo foi a primeira oportunidade que o povo brasileiro teve de votar.
- d) pela primeira vez se faz no país um referendo sobre a comercialização de armas.
- e) o referendo de que trata a manchete representa a primeira consulta desse tipo feita ao povo brasileiro.

17. Marque entre as opções abaixo aquela que apresenta uma frase em que a palavra “não” funciona do mesmo modo que na manchete acima.

- a) O sim **não** venceu.
- b) Esperamos que **não** haja aumento da violência.
- c) O povo disse **não** à proibição.
- d) Os brasileiros **não** aceitaram a proibição.
- e) Você leu as notícias, **não**?

18. Pelo uso, o nome do estado poderia ter sido antecedido pelo artigo definido no período: “*Espírito Santo foi o primeiro Estado a concluir a apuração dos votos do referendo*”. Essa possibilidade também ocorre com:

- a) São Paulo
- b) Pará
- c) Santa Catarina
- d) Roraima
- e) Rondônia

A tirinha que segue servirá de base para as questões de 19 a 21



19. Na fala “Os capangas de Jake me reteram.”(primeiro quadro), verifica-se um desvio da norma culta da Língua Portuguesa. O mesmo tipo de desvio **não** se verifica na opção:

- a) Os capangas de Jake preveram o ataque de Mandrake.
- b) Os capangas de Jake deteram Mandrake.
- c) Os capangas de Jake combateram Mandrake.
- d) Os capangas de Jake obteram informações sobre Mandrake.
- e) Os capangas de Jake não suporam que Mandrake conseguiria escapar.

20. No segundo quadro, o trecho “conhecido como o mágico” tem função de:

- a) explicar.
- b) complementar.
- c) introduzir.
- d) reforçar.
- e) confrontar.

21. No terceiro quadro, encontramos:

- a) uma relação de condição e um único caso de utilização de linguagem figurada.
- b) uma relação de causa e palavra apenas no sentido denotativo.
- c) uma palavra em sentido figurado, numa oração com relação de finalidade.
- d) relação de condição e de causa, expressadas com palavras em sentido conotativo.
- e) uma relação de condição e dois casos de expressão com valor conotativo.

Observe atentamente os quadrinhos que seguem par responder às questões 22 a 24:



(Maurício de Souza)

22. Não encontramos nos quadrinhos um tom de:

- a) aprovação.
- b) perplexidade.
- c) crítica.
- d) descontentamento.
- e) desencanto.

23. Analisando-se a ironia presente no último quadro, a palavra *progresso* significa:

- a) desenvolvimento.
- b) avanço.
- c) evolução.
- d) desmembramento.
- e) destruição.

24. O verbo *chamar*, no segundo quadro, apresenta o mesmo sentido presente na seguinte frase:

- a) Os índios chamaram os deuses para protegê-los.
- b) Papa-capim chamou Kava para um passeio.
- c) Kava chamou Papa-capim de covarde.
- d) Papa-capim chamou Kava para ver de perto as árvores cortadas.
- e) Chamaram-se todas as tribos para proteger a floresta.

25. Não está presente na tirinha de Maurício de Sousa:

- a) a problemática ecológica que se verifica no Brasil desde a chegada dos portugueses.
- b) uma comparação entre a língua nativa e a língua do colonizador das terras brasileiras.
- c) os erros cometidos em nome do progresso.
- d) a recente problemática das invasões das reservas indígenas.
- e) a falta de preocupação ecológica que se verificou na ocupação do solo brasileiro.

O texto abaixo servirá de base para as questões de 26 a30.

ESTRELA

- 01 Há de surgir
Uma estrela no céu
Cada vez que ocê sorrir
Há de apagar
- 05 Uma estrela no céu
Cada vez que ocê chorar
- O Contrário também
Bem que pode acontecer
De uma estrela brilhar
- 10 Quando a lágrima cair
Ou então
De uma estrela cadente se jogar
Só pra ver
A flor do seu sorriso se abrir
- 15 Hum!
Deus fará
Absurdos
Contanto que a vida
Seja assim
- 20 Sim
Um altar
Onde a gente celebre
Tudo o que Ele consentir
- (Gilberto Gil)

Sobre o texto, afirma-se:

- I - Nas duas primeiras estrofes do poema, verifica-se uma supervalorização do interlocutor, tratado por “ocê”, uma vez que suas atitudes são determinantes para os fenômenos descritos no texto.
- II - Tanto o sorriso do interlocutor quanto o seu choro podem determinar, indiscriminadamente, o surgimento ou o desaparecimento de uma estrela.
- III - A estrela, referenciada no título, é agente influenciador do estado emocional do interlocutor.

26. Marque a opção que analisa **corretamente** as afirmativas acima:

- a) I e II são incorretas.
b) Apenas I é correta.
c) Apenas III é incorreta.
d) Todas as afirmativas são corretas.
e) I e III são corretas.

27. Nos versos de 12 a 14, verificam-se, respectivamente, as figuras de linguagem:

- a) antítese e ironia
b) personificação e metáfora
c) antítese e hipérbato
d) personificação e hipérbole
e) eufemismo e metáfora

28. Verifica-se no texto (versos 1 e 4) a utilização do verbo “haver” como verbo auxiliar. Nesse caso, tal verbo se flexiona em pessoa e em número. No entanto, há casos em que, assumindo outros sentidos, “haver” é verbo impessoal. Marque a opção em que haja desvio da norma culta quanto à conjugação desse verbo.

- a) Houve dias em que não falava com ninguém.
- b) Não havia razões para suspeitar de sua atitude.
- c) Haveriam de ter motivos para agir dessa maneira.
- d) Houve tempos confusos em nossas vidas.
- e) Havia se misturado diferentes sentimentos naquele momento.

29. O elemento altar, que aparece em: “*Um altar / Onde a gente celebre / Tudo o que Ele consentir*” (versos 21, 22, 23) é referenciado anteriormente no texto pela palavra:

- a) sim
- b) assim
- c) seja
- d) vida
- e) absurdos

30. “*Contanto que*”, no verso 18, pode ser, sem prejuízo do sentido, substituído por:

- a) logo que
- b) para que
- c) tanto que
- d) desde que
- e) ainda que

FÍSICA

31. Em uma viagem para Belo Horizonte/MG, distante de Vitória aproximadamente 550 km pela BR 262, uma família sai de casa às 9 horas, planejando chegar lá às 18 horas. Às 11 horas, a família passa por Venda Nova do Imigrante, a 100 km de Vitória, e resolve parar durante uma hora para almoçar, pois justamente neste final de semana se comemorava a famosa “Festa da Polenta”. Agora, que velocidade média deve ser desenvolvida para terminar a viagem no horário previsto?

- a) 50 km/h
- b) 60 km/h
- c) 65 km/h
- d) 75 km/h
- e) 80 km/h

32. Um veículo parte do repouso em movimento retilíneo e acelera a 2 m/s^2 , em relação ao solo. Pode-se dizer que sua velocidade e a distância percorrida, após 3 segundos, valem, respectivamente:

- a) 6 m/s e 9 m
- b) 6 m/s e 18 m
- c) 3 m/s e 12 m
- d) 12 m/s e 36 m
- e) 2 m/s e 9 m

33. A resultante de duas forças, uma de 30 N e outra de 40 N, terá módulo certamente:

- a) maior que 30 N
- b) maior que 40 N
- c) menor que 40 N
- d) entre 30 N e 40 N
- e) entre 10 N e 70 N

34. Quando duas chapas de mesmas dimensões, uma de alumínio e outra de madeira, estão em contato e em equilíbrio térmico, ambas isoladas do meio ambiente, pode-se dizer que:

- a) a chapa de alumínio possui uma temperatura maior do que a de madeira.
- b) a chapa de madeira possui uma temperatura maior do que a de alumínio.
- c) não há troca de calor entre as chapas.
- d) a chapa de alumínio cede calor para a chapa de madeira.
- e) a chapa de madeira cede calor para a chapa de alumínio.

QUÍMICA

35. Um professor de Química levou seus alunos ao laboratório para realizar processos de separação de algumas misturas homogêneas e heterogêneas. Em uma bancada, ele colocou no recipiente rotulado de **A** uma porção de sal com água e areia e em outro recipiente rotulado de **B**, água e óleo. Em seguida, pediu para que seus alunos escrevessem em um papel o melhor método de separação para tais misturas. No final da aula, o professor leu a resposta de cinco alunos, obtendo os seguintes resultados:

- Aluno 1: recipiente **A** – decantação
recipiente **B** – destilação fracionada
- Aluno 2: recipiente **A** – filtração comum seguida de destilação simples
recipiente **B** – decantação
- Aluno 3: recipiente **A** – decantação
recipiente **B** – centrifugação
- Aluno 4: recipiente **A** – filtração comum seguida de destilação fracionada
recipiente **B** – destilação simples
- Aluno 5: recipiente **A** – destilação fracionada
recipiente **B** – flotação

Dentre as respostas acima, o aluno que escolheu o método de separação correto foi:

- a) Aluno 1
- b) Aluno 2
- c) Aluno 3
- d) Aluno 4
- e) Aluno 5

36. Uma grande produção cinematográfica “O dia depois de amanhã ” relata uma possível segunda era do gelo. Esse filme mostra a fúria da natureza devido a utilização indevida dos seus recursos, resultando no soterramento da cidade de New York pelo gelo, com temperaturas tão baixas que chegavam a atingir -100°C .

Observando o quadro abaixo que indica os pontos de ebulição e fusão de algumas substâncias, marque a alternativa correta que mostra a fase de agregação das mesmas se estivessem na cidade de New York na condição acima citada:

Substância*	Ponto de Fusão ($^{\circ}\text{C}$)	Ponto de Ebulição ($^{\circ}\text{C}$)
Metanol	-98	65
Etanol	-112	78
Éter etílico	-116	35
Ácido etanóico	17	118

* sob a pressão de 1 atm.

- a) metanol – líquido; etanol – líquido; éter etílico – sólido; ácido etanóico – sólido.
- b) metanol – sólido; etanol – sólido; éter etílico – gasoso; ácido etanóico – líquido.
- c) metanol – sólido; etanol – líquido; éter etílico – líquido; ácido etanóico – sólido.
- d) metanol – líquido; etanol – sólido; éter etílico – gasoso; ácido etanóico – sólido.
- e) metanol – gasoso; etanol – sólido; éter etílico – líquido; ácido etanóico – líquido.

37. "A água é o constituinte mais característico da terra. Ingrediente essencial à vida, a água é talvez o recurso mais precioso que a terra fornece a humanidade. Embora se observe pelos países mundo afora tanta negligência e tanta falta de visão com relação a este recurso, é de se esperar que os seres humanos tenham pela água grande respeito, que procurem manter seus reservatórios naturais e salvaguardar sua pureza. De fato, o futuro da espécie humana e de muitas outras espécies pode ficar comprometido a menos que haja uma melhora significativa na administração dos recursos hídricos terrestres." (J.W. Maurits la Rivière, Delft University of Technology, Holanda)
Considerando a existência dos três isótopos de hidrogênio: ${}_1\text{H}^1$, ${}_1\text{H}^2$, ${}_1\text{H}^3$ e de apenas um isótopo do oxigênio, ${}_8\text{O}^{16}$, o número de nêutrons impossível de se obter numa molécula da água é:

- a) 13
- b) 12
- c) 11
- d) 10
- e) 9

38. Sabe-se que todos os fenômenos físicos e químicos conhecidos mostram que quanto menor a energia de um sistema maior a sua estabilidade. Um átomo no estado fundamental possui todos os seus elétrons num estado de mínima energia possível. Assim, se considerarmos que um elemento químico tem em seu átomo, no seu estado carregado eletricamente, a distribuição eletrônica $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^6$, podemos afirmar para esse elemento:

- I – O número de prótons é 26.
- II – Essa distribuição eletrônica representa o átomo de cromo.
- III – Seu número atômico é 24.
- IV – É um elemento de transição do grupo 8B.

Analise as afirmativas acima e marque a opção correta:

- a) I, II e III
- b) II e IV
- c) II e III
- d) I e III
- e) I e IV

BIOLOGIA

39. O consumo de algumas carnes mal cozidas, a ingestão de frutas e verduras mal lavadas e tomar banho em riachos ou lagoas que contenham caramujo, podem possibilitar o desenvolvimento das seguintes doenças, respectivamente:

- a) Teníase, Ancilostomose e Ascaridíase.
- b) Filariose, Ascaridíase e Esquistossomose.
- c) Teníase, Ascaridíase e Esquistossomose.
- d) Ancilostomose, Teníase e Oxiurose.
- e) Ancilostomose, Filariose e Ascaridíase.

40. Considere as seguintes afirmativas em relação aos sistemas do corpo humano:

I – Em traços gerais, o sistema digestório humano é formado por um longo tubo que compreende diversos segmentos indo da boca ao ânus, estando a ele anexos alguns órgãos.

II – Programas de incentivo ao abandono do fumo visam, entre outros aspectos, a diminuição de problemas relacionados com o sistema respiratório.

III – As funções básicas do sistema reprodutor humano são produzir as células sexuais, favorecer a união dessas células para formação do óvulo ou zigoto e garantir o desenvolvimento do feto no útero materno até seu nascimento.

IV – Excreção é a eliminação de resíduos produzidos pelas células, como a uréia, que provém da degradação normal dos aminoácidos. Essa eliminação se faz por meio da urina, que também remove do organismo sais minerais e água em excesso.

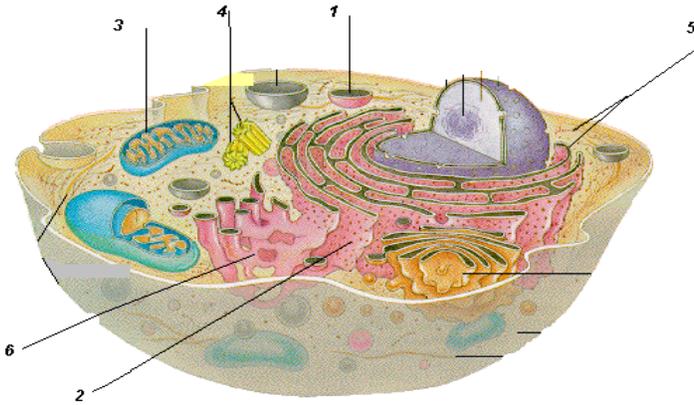
Estão corretas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) I, II, III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, II e IV.

41. Ainda que a evolução dos processos técnicos permita atualmente a limpeza dos rios e mares já poluídos, essas operações são demoradas e dispendiosas. Por isso, medidas preventivas ainda são a melhor opção. As ações abaixo são consideradas como medidas preventivas que evitam a poluição das águas, **exceto**:

- a) construção de fossas sépticas onde não existe rede de esgoto.
- b) utilização de produtos não- biodegradáveis, inclusive no ambiente doméstico.
- c) evitar o despejo direto de detritos domésticos e resíduos industriais em rios e mares.
- d) manutenção adequada de plataformas petrolíferas para evitar derramamento de petróleo e seus derivados.
- e) aplicação controlada de adubos e pesticidas em cultivos próximos a rios.

42. Observe o esquema abaixo e indique o item onde está correta a relação entre organelas e suas respectivas funções:



- a) 1 – digestão celular; 3- respiração celular; 4 – formação de cílios e flagelos.
- b) 3 – síntese de proteínas; 4 – digestão celular; 6 – respiração celular.
- c) 1 – síntese de proteínas; 4 – formação de cílios e flagelos; 5 – armazenamento de substâncias.
- d) 1 – digestão celular; 2 – respiração celular; 3- síntese de proteínas.
- e) 3 – digestão celular; 4 - formação de cílios e flagelos; 5 – armazenamento de substâncias.

HISTÓRIA

43. Observe as manchetes:

‘Não’ vence com 56 % dos votos em mais da metade do Estado

No referendo realizado ontem, 952.056 eleitores (56,38%) do Espírito Santo votaram 'não' contra a proibição do comércio de armas e munição no país. O 'sim' recebeu o voto de 736.510...

(Redação Terra - 24/10/2005)

Brasil rejeita proibição de comércio de armas

A proibição do comércio de armas de fogo e munição no Brasil foi rejeitada por quase dois terços dos eleitores. O "não" recebeu mais de 60% dos votos válidos.

(Gazetaonline - 24/10/2005)

Durante a década de 70 do século passado, essas manchetes seriam impossíveis devido à:

- a) criação do DIP (Departamento de Imprensa e Propaganda) que censurava os meios de comunicação.
- b) ineficiência dos meios de comunicação.
- c) falta de consciência política da sociedade brasileira.
- d) existência de um regime ditatorial que suprimiu os direitos dos cidadãos.
- e) criminalidade e à violência que assustavam a população.

44. Leia a seguir os textos:

Texto 1

“Em 1941, com a invasão da União Soviética pelas tropas nazistas, começou o extermínio. A busca pelo espaço vital alemão requeria a imposição da raça superior e a escravização das inferiores... Campos de extermínio com câmaras de gás foram construídos na Polônia ... Desta maneira, a humanidade viu, pela primeira vez, milhões de seres humanos serem assassinados em escala industrial...”

(Conhecer Fantástico Segunda Guerra Mundial, nº 30 – p. 31)

Texto 2

“Há mais de meio século, no final da Segunda Guerra Mundial, a estuenda cidade de Dresden, na Alemanha, uma referência universal da cultura, foi varrida do mapa por um intenso e cruel bombardeio aéreo decretado pelos aliados anglo-saxões, ocasião em que a RAF e a Força Aérea Americana se rivalizaram, durante três dias seguidos, entre 13 e 15 de fevereiro de 1945, em tocar fogo em tudo que era vivo ou representava arte e cultura.”

(www.Educaterra.com.br)

Texto 3

“Maio de 1945: na mira das armas dos soldados soviéticos, os alemães saem dos escombros, e os russos ficam sozinhos com suas mulheres. A soldadesca se reveza para abusar delas, de mães e filhas, de meninas mal chegadas à puberdade e também das idosas e das doentes.”

(História Viva Grandes Temas, nº 7 p. 45)

Texto 4

“No dia 6 de agosto de 1945, a superfortaleza Enola Gay sobrevoou Hiroshima, a sétima cidade do Japão. Às 8h16 min, a bomba Little Boy foi detonada a 600 metros do solo... Anunciaram-se 75 mil mortos, aos quais se juntaram os “irradiados”, que sobreviveram por alguns meses.”

(História Viva Grandes Temas, nº 7, p.51)

Os fatos desses textos revelam:

- a) as atrocidades praticadas pelas duas forças da Segunda Guerra Mundial: Aliados versus Eixo.
- b) as humilhações e privações impostas pelo Eixo aos perdedores da Segunda Grande Guerra Mundial.
- c) as “cobranças” realizadas pelos vencedores da Primeira Guerra Mundial.
- d) os horrores gerados pelas grandes batalhas iniciais da Segunda Guerra Mundial.
- e) as atrocidades praticadas somente pelos perdedores da Segunda Guerra Mundial.

45. Leia os textos abaixo:

Texto 1

“Perante uma comissão do Parlamento em 1816, o sr. John Moss, antigo capataz de aprendizes numa fábrica de tecidos de algodão, prestou o seguinte depoimento sobre as crianças obrigadas ao trabalho fabril:

- Eram aprendizes órfãos?
- Todos aprendizes órfãos.
- E com que idade eram admitidos?
- Os que vinham de Londres tinham entre 7 e 11 anos. Os que vinham de Liverpool, tinham de 8 a 15 anos.
- Qual o horário de trabalho?
- De 5 da manhã até 8 da noite.
- Quinze horas diárias era um horário normal?
- Sim.
-
- Havia acidentes nas máquinas com as crianças?
- Muito freqüentemente.”

(Citado em HUBERMAN, Obra citadas, p. 191.)

Texto 2

“A Constituição Federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente proíbem o trabalho infantil no Brasil. Mas, mesmo assim, no País existem ... milhões de crianças trabalhando.”

(www.educaterra.com.br)

Analisando os textos, pode-se concluir que:

- a) o trabalho infantil existe no Brasil devido à falta de legislação.
- b) o trabalho infantil foi insignificante no período da Revolução Industrial.
- c) o trabalho infantil foi muito utilizado no período da Revolução Industrial Inglesa e ainda persiste na sociedade brasileira atual.
- d) a exploração da mão-de-obra infantil não fica caracterizada em nenhum dos textos.
- e) as fábricas inglesas não aceitavam crianças com menos de 8 anos de idade.

46. Observe a charge:



Essa charge critica a Lei Áurea porque a sua assinatura:

- a) libertou todos os escravos menores de 21 anos de idade.
- b) acabou com o tráfico negreiro para o Brasil.
- c) libertou todos os escravos com mais de 65 anos de idade.
- d) melhorou, drasticamente, a situação econômica e social dos ex-escravos.
- e) pouco alterou a difícil situação social dos negros.

GEOGRAFIA

47. O Efeito Estufa é um fenômeno natural e fundamental para a vida na Terra. Ele é responsável pelo equilíbrio térmico do planeta e a sobrevivência das várias espécies de vegetais e animais. Sem esse fenômeno, certamente seria impossível a vida na Terra, como a conhecemos hoje.

Cientistas vêm afirmando que existe uma elevação da presença de dióxido de carbono (CO₂), além de outros gases, na atmosfera por causa da permanente e intensa queima de combustível fósseis e de florestas, desde a revolução industrial, com efeitos cumulativos, até os dias atuais, com possíveis conseqüências irreparáveis para a vida humana no planeta.

Esse crescente e dasastroso despejo de gases na atmosfera, em nível global, tem acelerado o aparecimento do fenômeno :

- a) ilhas de calor.
- b) monções.
- c) el niño.
- d) chuva ácida.
- e) aquecimento global.

48. A Comunidade Econômica Européia (CEE) foi criada pelo Tratado de Roma, assinado em 25 de março de 1957, tendo como países membros: França, Itália, Bélgica, Alemanha ocidental, Países Baixos e Luxemburgo. O processo de integração desses países teve início em 1º de janeiro de 1958, com entrada em vigor do Tratado de Roma.

O nome Comunidade Econômica Européia (CEE) foi substituído por União Européia no início da década de 1990.

Eram objetivos iniciais da criação da CEE:

- I) recuperar a economia dos países membros, enfraquecidos econômica e politicamente após a 2ª Grande Guerra.
- II) deter o avanço do espectro ideológico do comunismo.
- III) deter o crescente avanço da influência econômica Norte-Americana.
- IV) incentivar o crescimento populacional entre os Estados Membros.

Desses objetivos, estão **corretos**:

- a) I, II e IV.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) III e IV.

49. A massa de ar responsável pelo fenômeno da friagem no sul do estado do Amazonas e no oeste de Rondônia é a massa:

- a) equatorial atlântica.
- b) polar atlântica.
- c) tropical atlântica.
- d) equatorial continental.
- e) tropical continental.

50. Sou tido como o Rio da Integração Nacional. Pertencço à bacia hidrográfica que é responsável pela drenagem de 7,5% do território nacional. Nasço em Minas Gerais, atravesso parte do sertão semi-árido e desemboco no Oceano Atlântico, entre os estados de Sergipe e Alagoas. Apesar de meu volume de água ser menor atualmente, em relação a outros rios maiores do Brasil, sirvo para a irrigação, navegação e gero grande quantidade de energia hidroelétrica principalmente no meu curso inferior.

Ultimamente, as autoridades governamentais querem de mim mais um esforço: que eu ceda um pouco mais de minhas águas para a Transposição. Não sei se vou resistir a essa nova etapa de minha vida, sem uma revitalização séria para suportar tamanha sangria.

Esse texto descreve a situação atual do Rio:

- a) Amazonas.
- b) Tocantis.
- c) São Francisco.
- d) Doce.
- e) Paraná.

PS 1 2006 - GABARITO TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	A	11	A	21	E	31	D	41	B
02	E	12	C	22	A	32	A	42	A
03	C	13	D	23	E	33	E	43	D
04	D	14	E	24	C	34	C	44	A
05	C	15	E	25	D	35	B	45	C
06	B	16	E	26	C	36	C	46	E
07	B	17	C	27	NULA	37	A	47	E
08	D	18	B	28	E	38	E	48	D
09	E	19	C	29	B	39	C	49	B
10	B	20	A	30	D	40	E	50	C

PS 6 2006 - GABARITO TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta								
01	D	11	B	21	C	31	C	41	E
02	D	12	C	22	D	32	D	42	A
03	A	13	E	23	E	33	E	43	C
04	E	14	C	24	B	34	B	44	A
05	C	15	D	25	C	35	A	45	D
06	D	16	E	26	D	36	D	46	E
07	A	17	D	27	A	37	D	47	C
08	E	18	E	28	B	38	C	48	E
09	C	19	B	29	C	39	E	49	B
10	B	20	A	30	A	40	C	50	D

PS 7 2006 - GABARITO TÉCNICO INTEGRADO COM O ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta								
01	C	11	C	21	B	31	A	41	B
02	E	12	E	22	A	32	C	42	D
03	D	13	A	23	E	33	B	43	A
04	A	14	B	24	C	34	D	44	E
05	B	15	E	25	B	35	E	45	D
06	D	16	C	26	A	36	D	46	B
07	B	17	E	27	C	37	B	47	D
08	D	18	D	28	E	38	D	48	D
09	A	19	A	29	B	39	A	49	A
10	D	20	D	30	A	40	C	50	C

PS 1 2007 - TÉCNICOS INTEGRADOS COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	D	11	C	21	E	31	B	41	D
02	E	12	C	22	E	32	B	42	C
03	A	13	B	23	B	33	D	43	B
04	A	14	E	24	A	34	E	44	E
05	B	15	B	25	D	35	B	45	B
06	A	16	B	26	C	36	C	46	C
07	D	17	C	27	D	37	C	47	A
08	B	18	A	28	D	38	E	48	D
09	D	19	NULA	29	A	39	E	49	B
10	C	20	B	30	B	40	B	50	C

PS 6 2007 - TÉCNICOS INTEGRADOS COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	C	11	E	21	B	31	D	41	D
02	B	12	NULA	22	C	32	E	42	B
03	B	13	D	23	E	33	A	43	A
04	A	14	C	24	B	34	B	44	E
05	E	15	A	25	A	35	D	45	B
06	A	16	C	26	C	36	E	46	C
07	E	17	A	27	A	37	D	47	C
08	B	18	C	28	D	38	D	48	E
09	C	19	D	29	C	39	B	49	A
10	D	20	E	30	NULA	40	D	50	C

PS 1 2008 - TÉCNICOS INTEGRADOS COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	C	11	E	21	NULA	31	E	41	D
02	B	12	D	22	D	32	E	42	E
03	D	13	C	23	D	33	NULA	43	E
04	A	14	D	24	E	34	C	44	B
05	E	15	B	25	A	35	NULA	45	D
06	B	16	C	26	A	36	D	46	A
07	NULA	17	C	27	B	37	D	47	C
08	B	18	B	28	B	38	A	48	E
09	A	19	E	29	A	39	E	49	A
10	E	20	C	30	C	40	B	50	A