

PS 1 2007 - TÉCNICO INTEGRADO COM O ENSINO MÉDIO

MATEMÁTICA

01. O dono de uma loja recebeu R\$13.420,00 em um mês. Esse valor equivale a 55% do lucro mensal da loja. O lucro da loja, em reais, nesse mesmo mês foi de:

- a) 13.420,00
- b) 13.000,00
- c) 7.381,00
- d) 24.400,00
- e) 6.039,00

02. O professor Maurício registrou o número de horas em que alguns alunos ficam treinando vôlei na quadra do CEFET-ES: Flavia ficou $\frac{1}{4}$ de hora, Daniela ficou o dobro do tempo de Flavia. Bruna ficou $\frac{1}{2}$ do tempo de Daniela. Giovana ficou $4\frac{2}{3}$ vezes do tempo de Bruna. Suzana ficou $\frac{3}{7}$ do tempo de Giovana. Quanto tempo, em minutos, Giovana ficou na quadra?

- a) 15
- b) 30
- c) 45
- d) 60
- e) 70

03. Três irmãs resolveram montar uma Pizzaria. No final do primeiro mês, o negócio apresentou lucro de R\$ 6.300,00. Ficou acertado que o lucro seria dividido proporcionalmente ao tempo que cada uma das irmãs trabalhou. A tabela abaixo representa a escala de trabalho. Desta forma, quanto recebeu cada irmã?

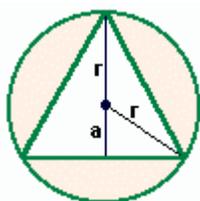
Luna	13h às 17h
Lana	16h às 19h
Lara	19h às 24h

- a) Luna = R\$ 2.100,00; Lana = R\$ 1.575,00 e Lara = R\$ 2.625,00
- b) Luna = R\$ 1.120,00; Lana = R\$ 2.575,00 e Lara = R\$ 2.605,00
- c) Luna = R\$ 1.575,00; Lana = R\$ 2.625,00 e Lara = R\$ 1.575,00
- d) Luna = R\$ 2.625,00; Lana = R\$ 1.575,00 e Lara = R\$ 2.100,00
- e) Luna = R\$ 1.575,00; Lana = R\$ 2.625,00 e Lara = R\$ 2.100,00

04. Um comerciante deseja comprar x televisores de mesmo preço unitário e , para isso, dispõe de y reais. Se ele pagar R\$ 200,00 por aparelho, sobrarão R\$ 2.500,00. Mas, se ele pagar R\$ 300,00 por televisor, faltarão R\$ 1.500,00. Desse modo, o valor de y , em reais, de que ele dispõe é:

- a) 10.500,00
- b) 11.500,00
- c) 12.500,00
- d) 3.500,00
- e) 2.500,00

05. Um triângulo equilátero de perímetro igual a 18 cm está inscrito em uma circunferência. Calcule a área da região externa ao triângulo que está dentro da circunferência e marque a opção que contém a resposta.



- a) $p - \sqrt{3}$
- b) $12p - 9\sqrt{3}$
- c) $3p + \sqrt{3}$
- d) $12p + 9\sqrt{3}$
- e) $p + \sqrt{3}$

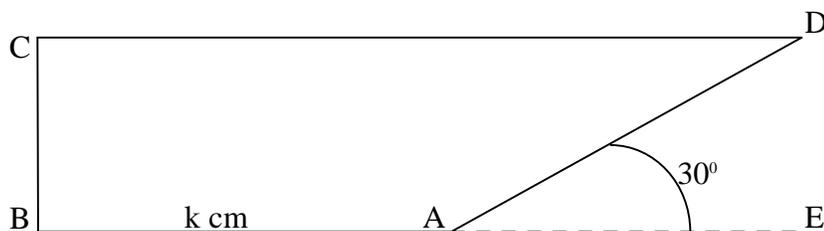
06. A temperatura C (em graus Celsius) de um forno é regulada de modo que varie com o tempo (t) (expresso em minutos) de acordo com a lei : $c = 300 - 0,5t^2 + 15t$, com $0 \leq t \leq 30$. Calcule em que instantes a temperatura atinge 400° no intervalo considerado. A soma desses instantes, em minutos, é igual a:

- a) 30
- b) 20
- c) 15
- d) 10
- e) 5

07. Num triângulo retângulo, as projeções dos catetos sobre a hipotenusa medem 18cm e 32cm. Então, o perímetro, em centímetros, desse triângulo mede:

- a) 50
- b) 80
- c) 110
- d) 120
- e) 150

08. A figura representa um trapézio retângulo em que a medida de AB é k centímetros, o lado AD mede 2k e o ângulo DÂE mede 30°.



Nessas condições, a área do trapézio (sendo $k = 5$) é dada por:

- a) $5(2 + \sqrt{3})$
- b) $25\left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right)$
- c) $75\frac{\sqrt{3}}{2}$
- d) $15\sqrt{3}$
- e) $25\sqrt{3}$

09. Simplificando a expressão $(a^2b + ab^2) \frac{\frac{1}{a^3} - \frac{1}{b^3}}{\frac{1}{a^2} - \frac{1}{b^2}}$, com $b \neq 0$; $a \neq 0$ e $a \neq \pm b$

obtemos:

- a) $a + b$
- b) $a^2 + b^2$
- c) ab
- d) $a^2 + ab + b^2$
- e) $b - a$

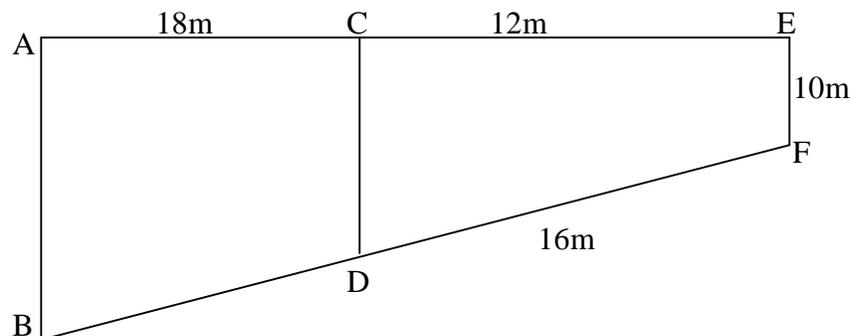
10. Uma empresa comprometeu-se a realizar uma obra em 30 dias, contando com 12 operários que trabalhavam 6 horas por dia. Decorridos 10 dias, quando $\frac{1}{3}$ da obra já havia sido concluído, a empresa teve que deslocar 4 operários para outro projeto. Nessas condições, para terminar a obra no prazo determinado, a empresa deverá prorrogar o turno em quantas horas?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

11. Se $x = 3^2 + \sqrt[3]{64} \div 8^{\frac{1}{3}} - \frac{4}{5} \div 2 + 4^0$, então x vale:

- a) $\frac{49}{5}$
- b) $\frac{49}{2}$
- c) $\frac{58}{5}$
- d) 1
- e) 0

12. Uma construtora fez um loteamento em um terreno cujo formato está representado na figura a seguir, onde $AB \parallel CD \parallel EF$.



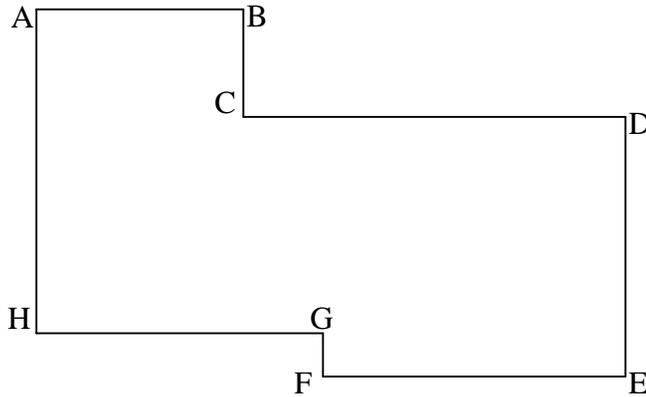
Sendo $\hat{BAC} = \hat{DCE} = \hat{CEF} = 90^\circ$ e $\overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$; é correto afirmar que a área total do terreno, em m^2 , é:

- a) 525
- b) 675
- c) $150(2 + \sqrt{7})$
- d) $300(1 + \sqrt{7})$
- e) $450\sqrt{7}$

13. Considere dois números irracionais cuja soma é 6 e seu produto também é 6. Então o maior dividido pelo menor é igual a:

- a) $2 + 2\sqrt{3}$
- b) $2 + \sqrt{3}$
- c) $1 + \sqrt{3}$
- d) $2 - 2\sqrt{3}$
- e) $1 + 2\sqrt{3}$

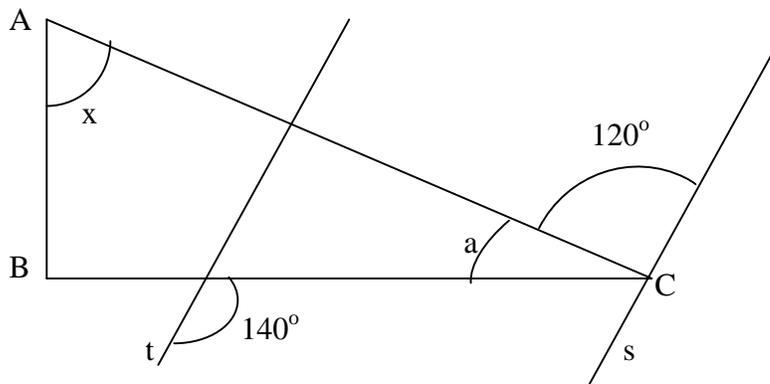
14. A figura adiante mostra a planta baixa da sala de estar de um apartamento. Sabe-se que duas paredes contíguas quaisquer incidem uma na outra perpendicularmente e que $AB = 2,5\text{m}$; $BC = 12\text{dm}$; $EF = 4000\text{mm}$; $FG = 80\text{dm}$; $HG = 0,35\text{ dam}$ e $AH = 0,006\text{ km}$.



Qual o perímetro, em metros, dessa sala?

- a) 35.
- b) 37.
- c) 39.
- d) 41.
- e) 43.

15. Na figura abaixo, sendo $t \parallel s$ e $\hat{A}BC = 90^\circ$, a medida do ângulo x , em graus, vale:



- a) 60
- b) 70
- c) 80
- d) 85
- e) 87,5

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder as questões de 16 a 22.

A inutilidade da infância

(Rubem Alves)

1 O pai orgulhoso e sólido olha para o filho saudável e imagina o futuro.

- Que é que você vai ser quando crescer?

Pergunta inevitável, necessária, previdente, que ninguém questiona.

- Ah! Quando eu crescer, acho que vou ser médico!

5 A profissão não importa muito, desde que ela pertença ao rol dos rótulos respeitáveis que um pai gostaria de ver colados ao nome do seu filho (e ao seu, obviamente)... Engenheiro, diplomata, advogado, cientista...

Imagino um outro pai, diferente, que não pode fazer perguntas sobre o futuro. Pai para quem o filho não é uma entidade que “vai ser quando crescer”, mas que simplesmente é, por enquanto... É que ele está muito doente, provavelmente não chegará a crescer e, por isso mesmo, não vai ser médico, nem mecânico nem ascensorista.

10 Que é que seu pai lhe diz? Penso que o pai, esquecido de todos “os futuros possíveis e gloriosos” e dolorosamente consciente da presença física, corporal, da criança, aproxima-se dela com toda a ternura e lhe diz: “Se tudo correr bem, iremos ao jardim zoológico no próximo domingo...”

É, são duas maneiras de se pensar a vida de uma criança. São duas maneiras de se pensar aquilo que fazemos com uma criança.

20 Eu me lembro daquelas propagandas curtinhas que se fizeram na televisão, por ocasião do ano da criança deficiente, para provar que ainda havia alguma esperança, para dizer que alguma coisa estava sendo feita. E apareciam lá, na tela, crianças e adolescentes, cada um excepcional a seu modo, desde Síndrome de Down até cegueira, e aquilo que nós estávamos fazendo com eles... Ensinando, com muito amor, muita paciência. E tudo ia bem até que aparecia o ideólogo da educação especial para explicar que, daquela forma, esperava-se que as crianças viessem a ser *úteis* socialmente... E fiquei a me perguntar se não havia uma pessoa sequer que dissesse coisa diferente, que aquelas escolas não eram para transformar cegos em fazedores de vassouras nem para automatizar os portadores de Síndrome de Down para que aprendessem a pregar botões sem fazer confusão... Será que é isto? Sou o que faço? Ali estavam crianças com necessidades especiais, não-seres que virariam seres sociais e receberiam o reconhecimento público se, e somente se, fossem transformados em *meios de produção*. Não encontrei nem um só que dissesse:

Com esta coisa toda que estamos fazendo, esperamos que as crianças sejam felizes, dêem muitas risadas, descubram que a vida é boa...

Mesmo uma criança especial pode ser feliz. Se uma borboleta, se um pardal e se uma ignorada rãzinha podem encontrar alegria na vida,

35 por que não estas crianças, só porque nasceram um pouco diferentes...?

Voltamos ao pai e ao seu filhinho. Que temos a lhes dizer?

Que tudo está perdido? Que o seu filho é um não-ser porque nunca chegará a ser útil socialmente? [...]

E eu me pergunto sobre a escola... Que crianças ela toma pelas mãos?

40 Claro, se a coisa importante é a utilidade social temos de começar reconhecendo que a criança é inútil, um trambolho.[...]

16. Para os ideólogos da educação, socialmente, a criança excepcional deve esperar que:

- a) o seu ensinamento seja com muito amor, paciência.
- b) aprenda uma profissão pela qual ela possa ser produtiva.
- c) sejam seres e recebam o reconhecimento público
- d) aprenda somente a fazer vassouras para ser reconhecido socialmente.
- e) tenham os mesmos direitos perante a sociedade.

17. Marque **V** para as afirmativas verdadeiras, **F** para as falsas, segundo o texto. A seguir, assinale a opção que contém a seqüência **CORRETA**.

- () A profissão para ser importante deve satisfazer os desejos dos pais.
- () As profissões mais respeitáveis são as de Engenheiro, diplomata, advogado e cientista.
- () A importância da infância para o autor está em a criança saber o que vai ser quando crescer.
- () Para os ideólogos da educação o ser é o que faz e o que agrada a sociedade

- a) V – V – F – V
- b) F – V – F – F
- c) V – F – F – V
- d) F – V – F – V
- e) F – V – V – F

18. A palavra previdente (linha 3) significa, dentro do texto:

- a) imaginar o futuro profissional do filho.
- b) prover as necessidades sociais futuras do filho.
- c) que o filho possa se prevenir contra o desemprego.
- d) prevenir para que seu filho seja útil socialmente.
- e) que não se deve dar importância à profissão.

19. Considere estas afirmações em relação ao texto:

- I. Os pronomes *seu* (linha 20) retoma o signo adolescentes.
- II. O pronome *eles* (linha 21) refere-se às crianças e aos adolescentes excepcionais.
- III. Os pronomes demonstrativos *aquilo* (linha 21), e *isto* (linha 27) referem-se, respectivamente, ao substantivo ensino e à “oração sou o que faço”.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma em:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) I.
- d) II.
- e) I, II e III.

20. Da linha 36 a 38 , ao se ler: “Que tudo está perdido? Que o seu filho é um não-ser porque nunca chegará a ser útil socialmente? [...]”

E eu me pergunto sobre a escola...Que criança ela toma pelas mãos?”, pode-se inferir que:

- a) todas as crianças são diferentes.
- b) na opinião do autor, a escola reconhece as crianças como seres inúteis .
- c) na opinião do autor, a escola deve operar a correção da deficiência da criança para enquadrá-la no meio social
- d) a escola deve aceitar somente crianças saudáveis para um aproveitamento melhor dos ensinamentos
- e) as crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais, com o planejamento escolar, serão curadas.

21. A opção que melhor traduz a idéia central do texto é:

- a) somente o filho saudável pode ser feliz.
- b) louvar a televisão no ano da criança deficiente mostrou que havia alguma esperança
- c) a felicidade da criança com necessidades especiais está na dependência de se tornar socialmente produtiva.
- d) os portadores de Síndrome de Down podem aprender a pregar botões sem fazer confusão.
- e) a educação deve priorizar a felicidade do ser.

22. Observe a classe da palavra **se** em:

“Se tudo correr bem iremos ao jardim zoológico”... (linha 14)

Marque a opção em que essa classe se **MANTÉM**...

- a) “...são duas maneiras de **se** pensar a vida de uma criança.”(linha 16)
- b) “... propagandas curtinhas que **se** fizeram na televisão...”(linha 18)
- c) “...daquela forma, esperava-**se** que as crianças...”(linha 23)
- d) “E fiquei a me perguntar **se** não havia uma pessoa sequer...”(linha 24)
- e) “Claro, **se** a coisa importante é a utilidade social...”(linhas 38)

As questões de 23 a 26 referem-se aos quadrinhos abaixo.



23. A respeito dos quadrinhos, é possível afirmar que:

- I- Calvin fica furioso porque critica a postura da mãe. Afinal, ela aumentou-lhe o sentimento de culpa.
- II- A mãe do garoto tentou, de forma repressora e imprudente, mostrar-lhe que o incidente poderia ter sido evitado.
- III- O desespero do menino no primeiro quadro ocorre pelo fato de ele ter constatado que a mãe poderia, por meio de conselhos, ter ajudado a evitar o incidente.

É **incorreto** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) I e II.
- d) II e III
- e) apenas III.

24. Na fala “Eu tentei pegar ele, mas não consegui” verifica-se que:

- a) o pronome pessoal do caso reto de terceira pessoa não foi utilizado corretamente, conforme a norma culta.
- b) se fosse retirado o pronome que está em primeira pessoa, o período ficaria incompleto quanto ao sentido.
- c) “pegar ele” estabelece uma relação de causa com a oração anterior.
- d) a terceira oração estabelece, no período, uma relação de consequência.
- e) a flexão inadequada do verbo “consequir” torna a frase ambígua.

25. Marque, entre as opções abaixo, aquela que apresenta uma frase em que a palavra “**bem**” funciona do mesmo modo que na fala da mãe de Calvin (terceiro quadro).

- a) Pensando **bem**, as crianças têm uma imaginação fantástica!
- b) **Bem** cuidadas, as crianças tornar-se-ão adultos saudáveis.
- c) É preciso tomar cuidado com seus brinquedos, tudo **bem**?
- d) A vida? **Bem**, não deve ser levada tão à sério!
- e) Os pais preocupam-se com o **bem** das crianças.

26. Marque a opção em que o segmento **NÃO** apresenta a ocorrência indicada nos colchetes.

- a) “**Mãe! Mãe!** um cachorrão me mordeu...” (primeiro quadro)
[**termo na função de vocativo**]
- b) “**Eu tentei pegar ele.**” (segundo quadro)
[**o nível de linguagem usado é o coloquial**]
- c) “**Agora eu perdi meu melhor amigo.**” (segundo quadro)
[**processo sintático no plano da coordenação e da subordinação**]
- d) “Bem calvin, se você não carregasse esse tigre pra tudo quanto é **canto**, ...” (terceiro quadro)
[**expressão com o sentido de local**]
- e) “**Não há nenhum** problema tão terrível **que** você...” (quarto quadro)
[**as palavras grifadas são, respectivamente, advérbio, pronome e conjunção**]

As questões 27 a 30 estão baseadas na charge que segue.



27. A charge critica:

- a) o rigoroso inverno nos grandes centros urbanos.
- b) o vestuário das pessoas.
- c) a solidão social.
- d) a prostituição infantil.
- e) a negligência dos motoristas.

28. Contribui para a construção de um humor crítico na charge:

- I- A oposição entre os dois quadros.
- II- O contraste no modo de vestir das personagens nos dois quadros.
- III- A repetição do adjetivo “precoce”.
- IV- A caracterização da criança através da linguagem não verbal.

É (são) verdadeira(s):

- a) Apenas uma afirmativa.
- b) Duas afirmativas.
- c) Três afirmativas.
- d) Quatro afirmativas.
- e) Nenhuma afirmativa.

29. A palavra ou expressão que não poderia substituir adequadamente o adjetivo “precoce” no segundo quadro é:

- a) noturno.
- b) antes da hora.
- c) antes do tempo
- d) infantil.
- e) pueril.

30. Observe:

“Numa festa, o secretário do presidente fuma um cigarro. O presidente comenta:

- Não sabia que você fumava.

- Eu fumo, mas não **trago**.

- Pois deveria trazer.” (<http://revistalingua.uol.com.br/textos>)

Assinale a opção que apresenta corretamente a flexão da forma verbal em negrito:

- a) presente do indicativo do verbo trazer
- b) presente do indicativo do verbo tragar
- c) presente do subjuntivo do verbo trazer.
- d) particípio do verbo trazer.
- e) particípio do verbo tragar.

FÍSICA

31. Uma turma de alunos do CEFET-ES resolveu fazer uma excursão para comemorar a sua formatura. A turma alugou um ônibus que iniciou uma viagem de 600 km, até o destino final. Durante o trajeto, após 2 horas de viagem, um aluno passou mal e precisou ser levado ao hospital, obrigando o ônibus a ficar parado durante 2 horas. Após o aluno receber alta, a viagem continuou por mais 3 horas. No entanto, devido a um acidente, a estrada ficou bloqueada, por isso ficaram parados durante 2 horas. Após a liberação da estrada, viajaram por mais 3 horas, chegando, finalmente, ao destino. Qual foi a velocidade média desenvolvida pelo ônibus, durante essa viagem?

- a) 40 km/h
- b) 50 km/h
- c) 60 km/h
- d) 75 km/h
- e) 80 km/h.

32. Uma força constante age sobre um corpo de 100kg e em 2s varia sua velocidade de 10m/s para 30m/s. A intensidade mínima dessa força deve ser de:

- a) 1500N
- b) 1000N
- c) 500N
- d) 100N
- e) 10N

33. O movimento de um corpo de massa igual a 2,0kg é retilíneo e uniformemente acelerado. Entre os instantes $t = 4,0s$ e $t = 8,0s$, a sua velocidade passa de 10m/s para 20m/s. Nesse intervalo de tempo, qual foi o trabalho realizado pela resultante das forças que atuam sobre o corpo?

- a) $1,0 \times 10^2$ J
- b) $1,5 \times 10^2$ J
- c) $2,0 \times 10^2$ J
- d) $3,0 \times 10^2$ J
- e) $5,0 \times 10^2$ J

34. Dois blocos de madeira estão, há longo tempo, em contato direto com um outro de mármore, constituindo um sistema isolado. Pode-se concluir que:

- a) a temperatura de cada bloco é distinta dos demais.
- b) a temperatura dos blocos de madeira é maior que a do bloco de mármore.
- c) os blocos estão à mesma temperatura apenas se possuem o mesmo volume.
- d) os blocos estão à mesma temperatura apenas se possuem a mesma massa.
- e) os três blocos estão em equilíbrio térmico entre si.

38. Considerando as alternativas abaixo, assinale aquela que estiver correta:

- a) os elementos de transição possuem como nível mais energético ns^2np^4 .
- b) a camada de valência do tipo ns^1 se refere aos metais alcalinos terrosos.
- c) os elementos representativos possuem o subnível d como o mais energético.
- d) todos os gases nobres possuem 8 elétrons na camada de valência.
- e) os elementos da família dos halogênios possuem 7 elétrons na última camada.

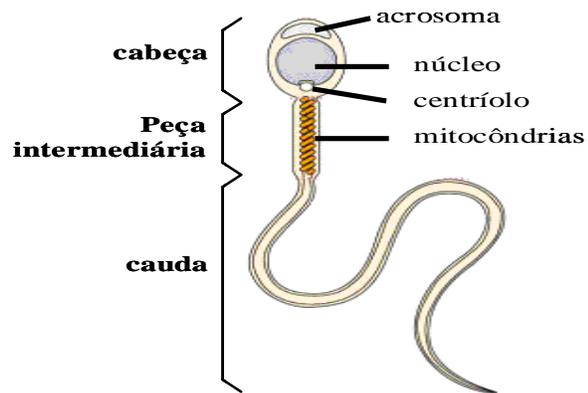
BIOLOGIA

39. “Em 1677 Leewenhoek e Hamm usando um microscópio melhorado observaram pela primeira vez um espermatozóide e pensaram que ele continha um ser humano em miniatura (**homúnculo ou animálculo**) que se desenvolvia quando depositado nos órgãos sexuais femininos: o espermatozóide era a semente, o óvulo (feminino) era o terreno de plantação”.

(<http://joaogil.planetaclix.pt/ps07.htm>)



**Espermatozóide segundo
Leewenhoek e Hamm**



**Estrutura de um espermatozóide
atualmente aceita**

Em relação às estruturas e origem dos espermatozóides, indique a alternativa **incorreta**:

- a) o flagelo é formado a partir dos centríolos.
- b) as mitocôndrias fornecem a energia necessária para o movimento da cauda.
- c) o acrossoma tem sua origem no complexo de Golgi e contém enzimas digestivas capazes de perfurar as membranas do óvulo e permitir a fecundação.
- d) os espermatozóides são produzidos nos testículos, órgãos considerados glândulas.
- e) no núcleo dos espermatozóides os cromossomos encontram-se aos pares.

40. Homem-Aranha - Nascimento: criado por Stan Lee, Steve Ditko e Jack Kirby, o **Homem-Aranha** veio ao mundo em 1962. (...).

Características: o adolescente Peter Parker vive com seus tios May e Ben Parker. Picado por uma aranha radioativa, o rapaz desenvolve atributos do inseto.

Inimigos: Duende Verde, Escorpião, Dr. Octopus, Abutre, Lagarto e Electro.

Revista Super Interessante. Junho – 2002 – Edição 177.

Os comentários acima descrevem um personagem muito conhecido por assumir “poderes” de aranha, quando necessário. Sobre tais animais, podemos afirmar:

- a) as aranhas, por serem insetos, apresentam uma grande capacidade de dominar os mais diversos ambientes do Planeta.
- b) as aranhas são do Filo Artrópode, assim como os insetos, porém aranhas e insetos são de classes diferentes.
- c) aranhas, escorpiões e insetos pertencem à mesma classe, a dos Artrópodes.
- d) aranhas, escorpiões e insetos possuem quatro pares de patas e dois pares de antenas.
- e) aranhas, escorpiões e insetos não pertencem ao mesmo Filo.

41. Uma das aventuras mais fascinantes é acompanhar o ciclo da água na natureza. Suas reservas no Planeta são constantes, mas isso não é motivo para desperdiçá-la ou mesmo poluí-la. A água que usamos para os mais variados fins é sempre a mesma, ou seja, ela é responsável pelo funcionamento da grande máquina que é a vida na Terra, sendo tudo isto movido pela energia solar. O único conceito abaixo que **não** está relacionado ao texto é:

- a) a energia necessária para a vida no planeta vem do sol.
- b) a natureza, o homem e até mesmo as cidades estão interligados e dependem de um equilíbrio do ciclo da água.
- c) somente quando todo o lixo e esgoto produzidos nas áreas urbanas tiverem um destino adequado, será possível garantir a conservação de nossos rios e mananciais.
- d) formular políticas para um Brasil sustentável significa introduzir uma nova dimensão ética na política.
- e) a degradação de nossos recursos hídricos também está diretamente ligada com os desmatamentos causados pela mineração e pela urbanização.

42. Os carboidratos têm basicamente função energética mas podem também ter função plástica, participando de estruturas que constituem o corpo dos seres vivos. Além disso, os carboidratos participam da composição química dos ácidos nucleicos, que comandam e coordenam toda a atividade celular. Considerando as funções desempenhadas pelos carboidratos nos seres vivos, marque a alternativa **incorreta**:

- a) a queima da glicose no interior das mitocôndrias, com a ajuda do oxigênio, libera energia.
- b) a celulose forma a parede celular das células vegetais.
- c) a digestão dos carboidratos tem início na boca pela ação da ptialina e termina no estômago pela ação de amilases.
- d) o metabolismo da glicose é controlado por hormônios pancreáticos.
- e) o sabor doce dos carboidratos pode ser percebido pelas papilas gustativas da língua, assim como os sabores amargo, azedo e salgado.

HISTÓRIA

43. Acerca dos acontecimentos que marcaram o Governo Sarney (1985-1989) podemos afirmar que:

- a) Tancredo Neves e José Sarney derrotaram Paulo Maluf nas eleições diretas de janeiro de 1985, obtendo votação expressiva em todos os estados brasileiros.
- b) O Governo Sarney foi marcado por alguns planos econômicos visando a estabilização da moeda, entre eles o “Plano Cruzado”.
- c) Em fevereiro de 1985 o rompimento com o Fundo Monetário Internacional fez com que o Brasil obtivesse uma série de empréstimos de algumas organizações não governamentais.
- d) O Partido Comunista Brasileiro (P.C.B.) e o Partido Comunista do Brasil (P.C.do B.) foram colocados na ilegalidade a partir da emenda nº 07, de outubro de 1989.
- e) dentre outras medidas estabelecidas pelo “Plano Cruzado” mereceram destaque, entre outras, a liberação geral dos preços, a estabilização de uma série de empresas privadas, a abolição do 13º salário e o incremento do investimento estatal em áreas estratégicas.

44. *“Visando enfrentar o problema da superprodução e desvalorização do café, os estados do Rio de Janeiro, Minas gerais e São Paulo promoveram uma reunião com o objetivo valorizar o café, regular o comércio, promover o aumento do seu consumo e a criação da Caixa de Conversão, fixando o valor da moeda.”*

(Edgard Carone. A Primeira República, Difel Editorial, R.J. -S.P., 1976)

O texto acima trata de qual passagem da República Velha:

- a) Política dos Governadores.
- b) Encilhamento.
- c) Funding Loan.
- d) Caixa de Estabilização.
- e) Convênio de Taubaté.

45. Durante o período da Guerra Fria, o cenário internacional foi marcado por:

- a) Pela expansão de regimes comunistas no interior da América Latina e pela Europa Ocidental.
- b) Pela bipolarização do poder mundial envolvendo as duas superpotências, União Soviética e Estados Unidos da América.
- c) Pela Militarização da Alemanha, a despeito das conferências de Ialta e Potsdam.
- d) Pela polarização do mundo em dois blocos compostos por União Soviética (U.R.S.S.), Inglaterra, França e Estados Unidos da América (E.U.A.), contra Alemanha, Itália e Japão.
- e) Pelo equilíbrio de forças entre os países desenvolvidos e os chamados países do Terceiro Mundo.

46. Ao longo do ano de 2006, os meios de comunicação do país comentaram sobre a disputa judicial entre a União e os familiares de desaparecidos durante a Guerrilha do Araguaia (1969-1974). Aponte a alternativa abaixo que melhor define o que foi a guerrilha do Araguaia:

- a) Foi um movimento organizado por militantes do Partido Comunista Brasileiro (P.C.B.), para combater o governo, na época exercido pelo marechal Castelo Branco.
- b) Foi um movimento organizado por grupos estudantis subversivos, cujo principal propósito era derrubar o governo do marechal Costa e Silva.
- c) Foi uma guerrilha instalada por militantes do Partido Comunista do Brasil (P.C. do B.), na região do Araguaia, entre Tocantins, Pará e Maranhão, e que foi reprimida com a ação de tropas do exército.
- d) Foi uma guerrilha rural instalada no norte do Brasil por adversários da ditadura militar e que tinha o objetivo de derrubar o governo do general João batista Figueiredo.
- e) Foi uma guerrilha rural comandada pelo capitão Lamarca, um ex-integrante do exército brasileiro, que era considerado traidor das forças armadas, o que gerou uma forte repressão por parte do regime militar.

GEOGRAFIA

47. Domínios morfoclimáticos. Um dos domínios abaixo se caracteriza por estar localizado em área de clima subtropical, Planalto Meridional e formação homogênea. Assinale-o:

- a) Araucária.
- b) Cerrados.
- c) Caatinga.
- d) Amazônico.
- e) Mares de morros florestados.

48. Um país asiático é caracterizado por adotar dois sistemas socio-econômico. Assinale-o:

- a) Índia.
- b) Japão.
- c) Coreia do Sul.
- d) China.
- e) Vietnã.

49. A Europa, é conhecida como o berço de grandes acontecimentos. Muitos mudaram definitivamente a história da humanidade. Como exemplo de um desses acontecimentos podemos assinalar:

- a) A Guerra do Golfo.
- b) A Revolução Industrial.
- c) A Guerra dos Seis Dias.
- d) A Revolução Cubana.
- e) A Guerra dos Balcãs.

50. É a região que vem sofrendo uma forte intervenção antrópica nas últimas décadas. São garimpeiros, madeireiros, fazendeiros, além de um grande número de empresas ligadas as atividades extrativas. Essa região é:

- a) Nordeste,
- b) Centro-Oeste.
- c) Amazônica.
- d) Sudeste.
- e) Sul.

PS 1 2006 - GABARITO TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	A	11	A	21	E	31	D	41	B
02	E	12	C	22	A	32	A	42	A
03	C	13	D	23	E	33	E	43	D
04	D	14	E	24	C	34	C	44	A
05	C	15	E	25	D	35	B	45	C
06	B	16	E	26	C	36	C	46	E
07	B	17	C	27	NULA	37	A	47	E
08	D	18	B	28	E	38	E	48	D
09	E	19	C	29	B	39	C	49	B
10	B	20	A	30	D	40	E	50	C

PS 6 2006 - GABARITO TÉCNICO INTEGRADO COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta								
01	D	11	B	21	C	31	C	41	E
02	D	12	C	22	D	32	D	42	A
03	A	13	E	23	E	33	E	43	C
04	E	14	C	24	B	34	B	44	A
05	C	15	D	25	C	35	A	45	D
06	D	16	E	26	D	36	D	46	E
07	A	17	D	27	A	37	D	47	C
08	E	18	E	28	B	38	C	48	E
09	C	19	B	29	C	39	E	49	B
10	B	20	A	30	A	40	C	50	D

PS 7 2006 - GABARITO TÉCNICO INTEGRADO COM O ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta								
01	C	11	C	21	B	31	A	41	B
02	E	12	E	22	A	32	C	42	D
03	D	13	A	23	E	33	B	43	A
04	A	14	B	24	C	34	D	44	E
05	B	15	E	25	B	35	E	45	D
06	D	16	C	26	A	36	D	46	B
07	B	17	E	27	C	37	B	47	D
08	D	18	D	28	E	38	D	48	D
09	A	19	A	29	B	39	A	49	A
10	D	20	D	30	A	40	C	50	C

PS 1 2007 - TÉCNICOS INTEGRADOS COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	D	11	C	21	E	31	B	41	D
02	E	12	C	22	E	32	B	42	C
03	A	13	B	23	B	33	D	43	B
04	A	14	E	24	A	34	E	44	E
05	B	15	B	25	D	35	B	45	B
06	A	16	B	26	C	36	C	46	C
07	D	17	C	27	D	37	C	47	A
08	B	18	A	28	D	38	E	48	D
09	D	19	NULA	29	A	39	E	49	B
10	C	20	B	30	B	40	B	50	C

PS 6 2007 - TÉCNICOS INTEGRADOS COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	C	11	E	21	B	31	D	41	D
02	B	12	NULA	22	C	32	E	42	B
03	B	13	D	23	E	33	A	43	A
04	A	14	C	24	B	34	B	44	E
05	E	15	A	25	A	35	D	45	B
06	A	16	C	26	C	36	E	46	C
07	E	17	A	27	A	37	D	47	C
08	B	18	C	28	D	38	D	48	E
09	C	19	D	29	C	39	B	49	A
10	D	20	E	30	NULA	40	D	50	C

PS 1 2008 - TÉCNICOS INTEGRADOS COM ENSINO MÉDIO REGULAR

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	C	11	E	21	NULA	31	E	41	D
02	B	12	D	22	D	32	E	42	E
03	D	13	C	23	D	33	NULA	43	E
04	A	14	D	24	E	34	C	44	B
05	E	15	B	25	A	35	NULA	45	D
06	B	16	C	26	A	36	D	46	A
07	NULA	17	C	27	B	37	D	47	C
08	B	18	B	28	B	38	A	48	E
09	A	19	E	29	A	39	E	49	A
10	E	20	C	30	C	40	B	50	A