



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

PROCESSO SELETIVO

Edital nº 36/2015

Cursos Técnicos na Modalidade a Distância

Caderno de Provas Questões Objetivas

CURSOS TÉCNICOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Instruções

- 1 Aguarde autorização para abrir o caderno de provas.
- 2 Após a autorização para o início da prova, confira-a, com a máxima atenção, observando se há algum defeito (de encadernação ou de impressão) que possa dificultar a sua compreensão.
- 3 A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, não podendo o candidato retirar-se com a prova antes que transcorram 2 (duas) horas do seu início.
- 4 A prova é composta de 40 (quarenta) questões objetivas.
- 5 As respostas às questões objetivas deverão ser assinaladas no Cartão Resposta a ser entregue ao candidato. Lembre-se de que para cada questão objetiva há APENAS UMA resposta.
- 6 O cartão-resposta deverá ser marcado, obrigatoriamente, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta).
- 7 A interpretação dos enunciados faz parte da aferição de conhecimentos. Não cabem, portanto, esclarecimentos.
- 8 O Candidato deverá devolver ao Fiscal o Cartão Resposta, ao término de sua prova.



LÍNGUA PORTUGUESA

Para realizar a prova, leia o texto a seguir *Vamos acabar com esta folga*, de Stanislaw Ponte Preta (pseudônimo de Sérgio Porto).

Vamos acabar com esta folga

O negócio aconteceu num café. Tinha uma porção de sujeitos, sentados nesse café, tomando umas e outras. Havia brasileiros, portugueses, franceses, argelinos, alemães, o diabo.

De repente, um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro. Houve a surpresa inicial, motivada pela provocação, e logo um turco, tão forte como o alemão, levantou-se de lá e perguntou:

— Isso é comigo?

— Pode ser com você também — respondeu o alemão.

Aí então o turco avançou para o alemão e levou uma traulitada tão segura que caiu no chão. Vai daí o alemão repetiu que não havia homem ali dentro pra ele. Queimou-se então um português que era maior ainda do que o turco. Queimou-se e não conversou. Partiu para cima do alemão e não teve outra sorte. Levou um murro debaixo dos queixos e caiu sem sentidos.

O alemão limpou as mãos, deu mais um gole no chope e fez ver aos presentes que o que dizia era certo. Não havia homem para ele ali naquele café. Levantou-se então um inglês troncado pra cachorro e também entrou bem. E depois do inglês foi a vez de um francês, depois de um norueguês etc. etc. Até que, lá do canto do café levantou-se um brasileiro magrinho, cheio de picardia para perguntar, como os outros:

— Isso é comigo?

O alemão voltou a dizer que podia ser. Então o brasileiro deu um sorriso cheio de bossa e veio vindo gingando assim pro lado do alemão. Parou perto, balançou o corpo e... pimba! O alemão deu-lhe uma porrada na cabeça com tanta força que quase desmonta o brasileiro.

Como, minha senhora? Qual é o fim da história? Pois a história termina aí, madame. Termina aí que é pros brasileiros perderem essa mania de pisar macio e pensar que são mais malandros do que os outros.

PORTO. Sérgio. **O Melhor da Crônica Brasileira**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1997.

01 Considere as frases a seguir:

I. De repente, um alemão forte pra cachorro levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro.

II. De repente, um alemão forte pra cachorro, levantou e gritou que não via homem pra ele ali dentro.

III. Não há homem pra mim aqui dentro! Gritou, de repente, um alemão forte pra cachorro.

IV. Não há homem pra mim aqui dentro! De repente, um alemão forte pra cachorro gritou.

Assinale a opção **VERDADEIRA**:

- a) O uso da vírgula está correto em I e III e IV.
- b) A opção III apresenta um uso incorreto da ordem direta do discurso.
- c) O uso da vírgula está correto nas opções I, II e III e incorreto na opção IV.
- d) O uso da vírgula está correto apenas nas opções II e IV.
- e) O uso da vírgula está incorreto nas opções II e IV pela mesma razão: não se separa sujeito de predicado por vírgula.

02 “Levou um murro debaixo dos queixos e caiu sem sentidos.”

A frase acima é:

- a) um período simples.
- b) um período composto por subordinação.
- c) um período composto por coordenação sindética aditiva.
- d) um período composto coordenação assindética aditiva.
- e) um período composto por coordenação sindética explicativa.

03 Considere as frases a seguir:

I. O **alemão** voltou a dizer que podia ser.

II. O agressor era **alemão**.

III. A **agressão** era injustificada e criminosa.

IV. **Agredir** fisicamente outros, salvo em situações de defesa, é uma atitude covarde.

As classes de palavras dos termos destacados são, respectivamente:

a) adjetivo, adjetivo, substantivo e verbo.

b) adjetivo, substantivo, substantivo e verbo.

c) substantivo, adjetivo, substantivo e verbo.

d) substantivo, adjetivo, advérbio e verbo.

e) substantivo, substantivo, substantivo e verbo.

04 Assinale a opção em que a concordância verbal está **CORRETA**.

a) Há violências demais, e a tolerância está em falta no mundo.

b) Existe pessoas violências demais, e a tolerância está em falta no mundo.

c) Haviam muitas pessoas violentas naquele ambiente.

d) Hão violências demais aqui.

e) Houveram muitas pessoas violentas no bar naquela noite.

05 *É preciso encontrar um _____ de conviver harmonicamente, mesmo quando nossos interesses estão em conflito. As pessoas estão _____ violentas, e muito pouco tolerantes. Não existe _____ paz.*

Para termos sentenças gramaticalmente corretas, as lacunas acima devem ser preenchidas, respectivamente, por:

a) meio, meias, meia.

b) meia, meio, meia.

c) meio, meio, meio.

d) meia, meio, meio.

e) meio, meio, meia.

06 Considere as frases a seguir:

- I. O agressor desobedeceu as leis.
- II. O agressor desobedeceu às leis.
- III. O agressor desobedeceu a leis.
- IV. O agressor desobedeceu à leis.

Assinale a opção **VERDADEIRA**.

- a) Estão corretas as opções I e II.
- b) Apenas a opção II está correta.
- c) Estão corretas as opções II e III.
- d) Apenas a opção IV está correta.
- e) Estão corretas as opções I e IV.

07 Quanto à nacionalidade das pessoas presentes no café descrito no texto, pode-se afirmar que:

- a) eram apenas brasileiros, portugueses, franceses, argelinos, alemães.
- b) eram brasileiros, portugueses, franceses, argelinos, alemães e também um turco.
- c) eram de muitas nacionalidades, e o autor sugeriu mais de uma vez que não apresentaria nominalmente todas.
- d) eram de muitas nacionalidades, e, em uma expressão denotativa, “o diabo”, o autor sugeriu que eram inclusive vindas, de fato, do inferno.
- e) eram brasileiros, portugueses, franceses, argelinos, alemães, turco e ingleses.

Leia as considerações abaixo para responder às **questões 08 e 09**:

Ao fim da história, o autor deu ao brasileiro o mesmo destino de todos os outros valentões das outras nacionalidades. Isso contraria uma série de piadas que comparam comportamentos estereotipados de pessoas de várias nacionalidades, destacando a superioridade dos brasileiros. Aliás, a nacionalidade apresentada como superior, em cada lugar onde ocorre esse tipo de humor, é sempre a da nação em que a piada circula.

08 O comportamento de quem privilegia os interesses e valoriza as qualidades do seu bairro, ou terra natal, em detrimento de outras terras e outros povos é chamado de:

- a) bairrismo.
- b) ruralismo.
- c) nacionalismo.
- d) urbanidade.
- e) religiosidade.

09 De acordo com as considerações apresentadas acima, é possível inferir que:

- a) nas piadas sobre nacionalidade numa sociedade brasileira, a nacionalidade que será considerada superior será a estrangeira.
- b) nas piadas sobre nacionalidade numa sociedade brasileira, a nacionalidade que será considerada superior será sempre a portuguesa.
- c) nas piadas sobre nacionalidade numa sociedade francesa, a nacionalidade que será considerada superior será sempre a inglesa.
- d) nas piadas sobre nacionalidade numa sociedade francesa, a nacionalidade que será considerada superior será a francesa.
- e) nas piadas sobre nacionalidade numa sociedade inglesa, a nacionalidade que será considerada inferior será sempre a inglesa.

10 Leia a anedota a seguir:

Um brasileiro trabalhava num pequeno supermercado em Portugal. Chega um senhor e lhe pede meio pé de alface. O brasileiro pede ao freguês que aguarde, e grita da porta:

— Patrão, tem um unha de fome que quer meio pé de alface...

Na mesma hora em que grita, o brasileiro se dá conta de que o freguês estava bem atrás dele. Então, virando-se para o senhor, acrescenta — ...e este distinto cavalheiro se oferece para comprar a outra metade!

A piada expressa um preconceito brasileiro a respeito das pessoas de nacionalidade portuguesa. A depreciação feita ao senhor português orienta-lhe preconceituosamente uma característica. Assinale a opção cujo vocábulo **NÃO** é capaz de indicar essa característica:

- a) sovinice.
- b) indolência.
- c) avareza.
- d) pão-durismo.
- e) usura.

11 Leia a manchete a seguir:

Entenda a situação de países de onde saem milhares de imigrantes à Europa

(Acessada em <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/08/entenda-situacao-de-paises-de-onde-saem-milhares-de-imigrantes-europa.html>, em 20/09/2015).

As classes morfológicas a que correspondem as palavras da manchete são, respectivamente:

- a) verbo – artigo – substantivo – conjunção – substantivo – conjunção – advérbio – numeral – conjunção – substantivo – preposição – substantivo.
- b) verbo – artigo – substantivo – preposição – substantivo – conjunção – advérbio – numeral – preposição – substantivo – preposição – substantivo.
- c) verbo – preposição – substantivo – conjunção – substantivo – conjunção – advérbio – numeral – conjunção – substantivo – preposição – substantivo.
- d) verbo – artigo – substantivo – preposição – substantivo – preposição – pronome – verbo – numeral – preposição – substantivo – preposição – artigo – substantivo.
- e) verbo – preposição – substantivo – preposição – substantivo – preposição – pronome – verbo – numeral – preposição – substantivo – preposição – substantivo.

12 Considere as frases a seguir:

I. Síria, Afeganistão, Iraque e Eritreia estão entre países de origem.

II. Pobreza e guerra fazem multidões arriscarem a vida para emigrar.

(Acessada em <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/08/entenda-situacao-de-paises-de-onde-saem-milhares-de-imigrantes-europa.html>, em 20/09/2015).

É **INCORRETO** afirmar sobre elas:

- a) Ambas possuem sujeitos compostos.
- b) A primeira é um período simples e a segunda é um período composto.
- c) A segunda oração da segunda frase possui um verbo bitransitivo.
- d) O primeiro verbo da segunda frase é um verbo intransitivo.
- e) O verbo da primeira frase é um verbo de ligação.

Leia o excerto abaixo para responder às **questões de 13 à 15**:

A Europa vive uma crise migratória de enormes proporções. Guerras, pobreza, repressão política e religiosa são alguns dos motivos que fazem milhares de pessoas saírem de seus países em busca de uma vida melhor no continente europeu.

(Acessada em <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/08/entenda-situacao-de-paises-de-onde-saem-milhares-de-imigrantes-europa.html>, em 20/09/2015).

13 A análise sintática da primeira frase do excerto está expressa em:

- a) Sujeito simples - verbo transitivo direto - objeto direto - adjunto adverbial.
- b) Sujeito simples - verbo Intransitivo - objeto indireto - adjunto adverbial.
- c) Sujeito indeterminado - verbo transitivo direto - objeto direto - adjunto adverbial.
- d) Sujeito simples - verbo transitivo direto - objeto direto - adjunto adnominal.
- e) Sujeito indeterminado - verbo transitivo direto - objeto direto - adjunto adnominal.

14 Foram elencadas como razões motivadoras da crise migratória, **EXCETO**:

- a) a pobreza.
- b) as guerras.
- c) a religião.
- d) a repressão política.
- e) a repressão religiosa.

15 Pode-se afirmar a respeito da segunda sentença do excerto, **EXCETO**:

a) que possui três orações.

b) que é um período composto.

c) que possui quatro orações.

d) que o primeiro sujeito do período é composto.

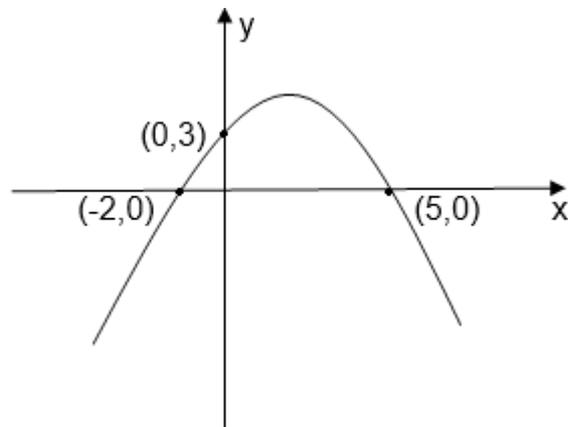
e) que o segundo sujeito do período é oracional: “Guerras, pobreza, repressão política e religiosa são alguns dos motivos que”.

MATEMÁTICA

16 A soma dos números inteiros de 1 a 200 é:

- a) 20100.
- b) 10200.
- c) 40200.
- d) 20000.
- e) 40000.

17 Analisando o gráfico abaixo que apresenta os pontos onde a curva intercepta os eixos coordenados,



NÃO se pode afirmar que:

- a) a curva intercepta o eixo y no ponto (0, 3).
- b) a função possui valor máximo, mas não tem valor mínimo.
- c) a abscissa do vértice da parábola é $\frac{3}{2}$.
- d) o conjunto imagem da função representada pelo gráfico é $]-\infty, 3]$.
- e) o coeficiente do termo de 2º grau da função é um número real negativo.

18 Simplificando a expressão $\frac{\sqrt{121}}{1 + 0,666\dots}$, encontra-se:

a) $\frac{5}{33}$

b) $\frac{33}{5}$

c) $\frac{11}{7}$

d) 1

e) 0

19 Os pontos $A(4, -3)$ e $B(2, -1)$ são os extremos do diâmetro de uma circunferência. As coordenadas do seu centro C são:

a) $C(3, 2)$.

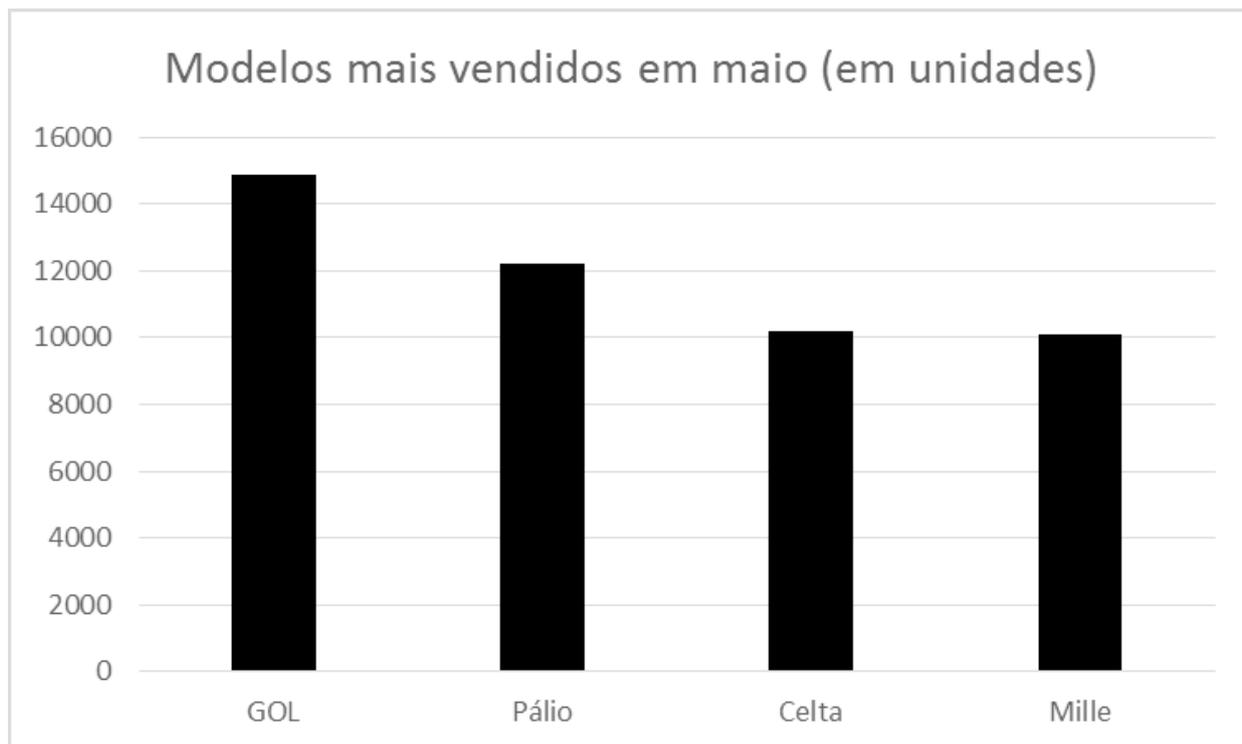
b) $C(2, 3)$.

c) $C(3, -2)$.

d) $C(2, -3)$.

e) $C(6, -4)$.

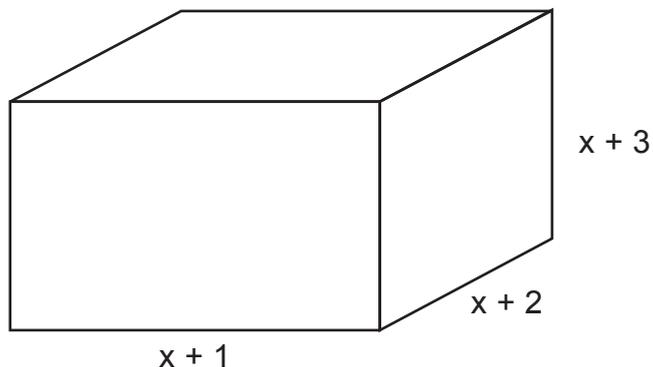
20 Dado o gráfico abaixo, responda à questão a seguir.



A porcentagem aproximada correspondente à quantidade de veículos “Pálio” vendida a mais do que a de veículos “Celta” é de:

- a) 10%.
- b) 25%.
- c) 20%.
- d) 30%.
- e) 40%.

21 Uma caixa d'água com o formato de um paralelepípedo retângulo possui $(x + 1)$ de comprimento, $(x + 2)$ de largura e $(x + 3)$ de altura.



O polinômio $V(x)$, que expressa o volume da caixa d'água, é igual a:

- a) $x^3 + 10x^2 + 10x + 6$.
- b) $x^3 + 6x^2 + 11x - 6$.
- c) $x^3 + 10x^2 + 11x$.
- d) $x^3 + 6x^2 + 11x + 6$.
- e) $x^3 + 10x^2 + 11x - 9$.

22 Em 10 minutos, 27 secretárias com a mesma habilidade digitaram 324 páginas. Nas mesmas condições, se o número de secretárias fosse 50, em quanto tempo elas digitariam 600 páginas?

- a) 10 minutos.
- b) 20 minutos.
- c) 34 minutos.
- d) 15 minutos.
- e) 25 minutos.

23 Considere os conjuntos: universo $\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$, $A = \{4, 7, 8\}$, $B = \{1, 4\}$ e $C = \{2\}$. O número de elementos que tem no conjunto $(A \cup B) \cap \overline{C}$ é:

- a) 1.
- b) 10.
- c) 9.
- d) 4.
- e) 0.

24 Dados os intervalos reais $A =]1; 8[$ e $B =]-\infty; 5]$, o intervalo $A - B$ pode ser representado por:

- a) $]-\infty; 1[$.
- b) $[1; 5[$.
- c) $]5; 8[$.
- d) $[5; 8]$.
- e) $[5; 8[$.

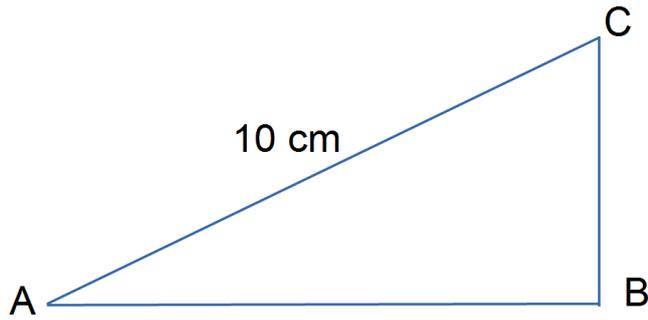
25 Levando-se em consideração o conjunto dos números reais \mathfrak{R} , a solução da inequação $-2x - 3 > 9$ é:

- a) $D = \{x \in \mathfrak{R} \mid x > -6\}$.
- b) $D = \{x \in \mathfrak{R} \mid x < -6\}$.
- c) $D = \{x \in \mathfrak{R} \mid -4 < x < -6\}$.
- d) $D = \{x \in \mathfrak{R} \mid x > 6\}$.
- e) $D = \{x \in \mathfrak{R} \mid x < 6\}$.

26 Sabe-se, por meio de estudos genéticos, que a probabilidade do casal Márcia e Paulo terem crianças do sexo masculino é de 75%. Admitindo-se que eles decidiram ter duas crianças, com independência entre o nascimento de cada criança e excetuando-se o nascimento de gêmeos, a probabilidade de nascerem exatamente duas crianças do sexo feminino é de:

- a) 12%.
- b) 10%.
- c) 6,25%.
- d) 9%.
- e) 15%.

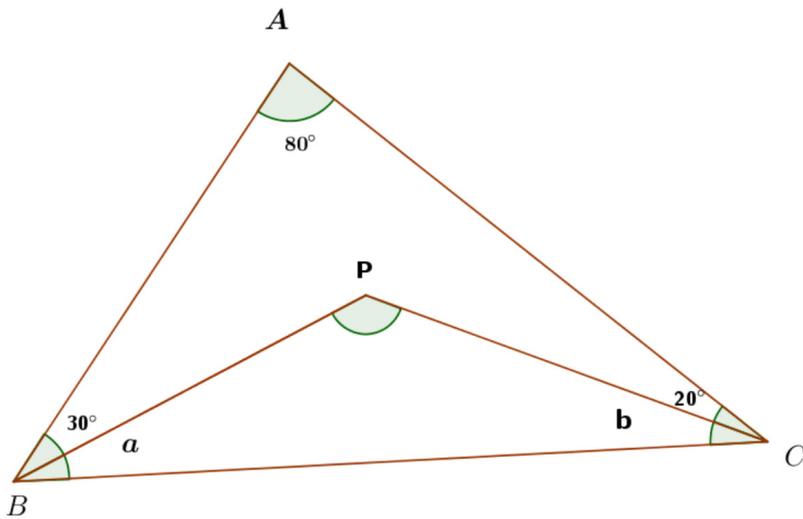
27 No triângulo ABC, o ângulo $\widehat{A} = 30^\circ$ e $\widehat{B} = 90^\circ$. O valor do perímetro do triângulo é:



Dado: $\sin 30^\circ = \frac{1}{2}$

- a) 15 cm.
- b) $5(3 + \sqrt{3})$ cm.
- c) 5 cm.
- d) $3 + \sqrt{3}$ cm.
- e) $5\sqrt{3}$ cm.

28 No triângulo ABC, o valor do ângulo \widehat{BPC} é:



- a) 130° .
- b) 120° .
- c) 110° .
- d) 105° .
- e) 125° .

29 Considere a matriz A com a lei geral de formação $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$, tal que $a_{ij} = i - j$. O $\det(A)$ é:

- a) 1.
- b) 0.
- c) 2.
- d) - 2.
- e) - 1.

30 Marcos, Sandro, Fausto e Bruno foram sentar-se no banco retangular da praça da cidade. Sandro é Primo de Fausto e Bruno é primo de Marcos. O número de formas distintas como os quatro podem sentar-se no banco com a restrição (condição) de que primos sempre fiquem do lado de primos é:

- a) 8.
- b) 10.
- c) 24.
- d) 4.
- e) 16.

INFORMÁTICA

31 Ao pesquisar sobre as características técnicas de um computador na internet, uma pessoa se deparou com a seguinte descrição: 4ª Geração Core™ i5-4210U (1.7GHz expansível com Intel® Turbo Boost até 2.7 GHz, Cache de 3Mb). Essas características descrevem qual componente do computador?

- a) processador.
- b) memória RAM.
- c) monitor de vídeo.
- d) disco rígido.
- e) wireless.

32 A planilha a seguir foi desenvolvida utilizando o aplicativo LibreOffice Calc e o conteúdo da célula c7 foi preenchido com a utilização de uma função. Avalie as opções abaixo e marque aquela que contém uma função **INVÁLIDA** para que se obtenha o

	A	B	C
1	1	1	a
2	1	2	b
3	1	3	c
4	1	4	d
5	1	5	e
6	1	6	f
7	6	6	6

resultado esperado.

- a) =SOMA(A1:A6).
- b) =CONT.NÚM(B1:B6).
- c) =CONT(A1:A6).
- d) =CONT.VALORES(C1:C6).
- e) =B7.

33 Um aluno precisa apresentar um seminário em uma disciplina. Nesse seminário, ele gostaria de contar com o apoio de *slides* com alguns tópicos sobre o assunto, imagens, tabelas e gráficos. Para desenvolver essa apresentação, qual a ferramenta do LibreOffice mais indicada?

- a) Draw.
- b) Base.
- c) PowerPoint.
- d) Impress.
- e) Presentation.

34 O texto a seguir foi digitado utilizando o editor de textos LibreOffice Writer. Com o cursor posicionado no início da primeira linha, do primeiro parágrafo, foi selecionada a seguinte sequência de opções no menu: “Formatar / Parágrafo / Antes do texto” e em seguida foi informado o valor 2cm.

OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, instituições criadas nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculados ao Ministério da Educação, possuem natureza jurídica de autarquia, sendo detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.¶
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica.¶

Analise as opções a seguir e marque a que apresenta o resultado obtido com a operação:

a)

OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, instituições criadas nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculados ao Ministério da Educação, possuem natureza jurídica de autarquia, sendo detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.¶
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica.¶

b)

OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, instituições criadas nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculados ao Ministério da Educação, possuem natureza jurídica de autarquia, sendo detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.¶
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica.¶

c)

OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, instituições criadas nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculados ao Ministério da Educação, possuem natureza jurídica de autarquia, sendo detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.¶
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica.¶

d) OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, instituições criadas nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculados ao Ministério da Educação, possuem natureza jurídica de autarquia, sendo detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.¶
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica.¶

e) OS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, instituições criadas nos termos da Lei nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008, vinculados ao Ministério da Educação, possuem natureza jurídica de autarquia, sendo detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.¶
O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular, multicampi e descentralizada, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica.¶

35 Para ter acesso à internet, uma pessoa instalou em sua casa um dispositivo que permite a utilização das linhas telefônicas para transmissão de dados em velocidades maiores que as permitidas por um dispositivo convencional. Qual dispositivo foi instalado?

- a) switch.
- b) webcam.
- c) internet 4G.
- d) placa de rede.
- e) modem ADSL.

36 Um professor enviou um e-mail a seus alunos conforme figura a seguir.

Nova mensagem

Para aluno01@escola.com.br x aluno02@escola.com.br x

Cc aluno03@escola.com.br x aluno04@escola.com.br x

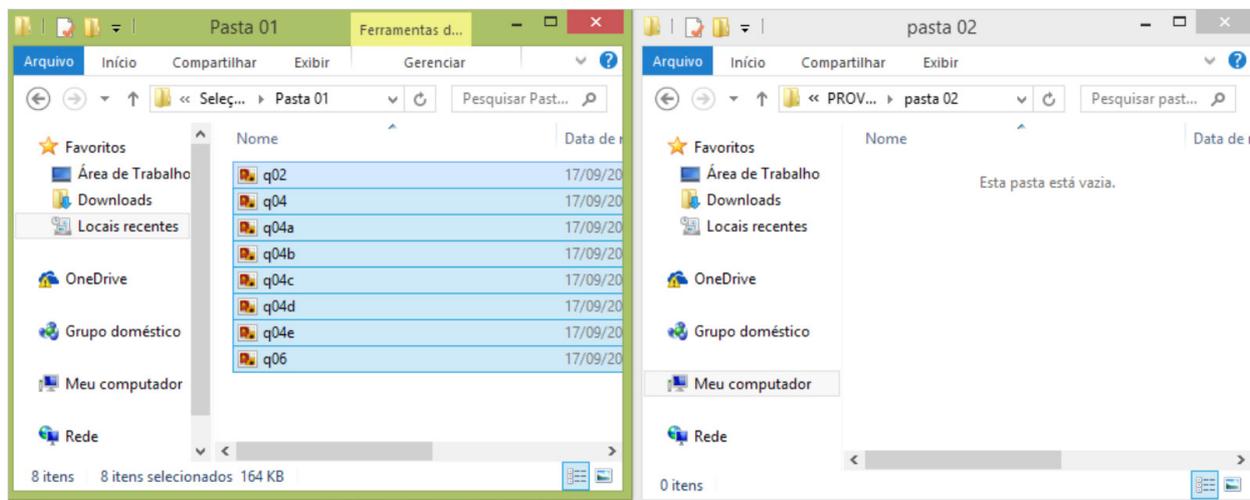
Cco aluno05@escola.com.br x aluno06@escola.com.br x |

Assunto

Sobre o envio e recebimento do e-mail, é **CORRETO** afirmar que:

- a) aluno01@escola.com.br receberá o e-mail e conseguirá visualizar todos os destinatários.
- b) aluno03@escola.com.br receberá o e-mail e não conseguirá visualizar os destinatários aluno01@escola.com.br e aluno02@escola.com.br.
- c) aluno04@escola.com.br receberá o e-mail e não conseguirá visualizar os destinatários aluno05@escola.com.br e aluno06@escola.com.br.
- d) aluno05@escola.com.br receberá o e-mail e não conseguirá visualizar os destinatários aluno01@escola.com.br e aluno02@escola.com.br.
- e) aluno05@escola.com.br receberá o e-mail e conseguirá visualizar todos os destinatários.

37 A figura a seguir apresenta, respectivamente, os conteúdos das pastas Pasta 01 e Pasta 02 em um computador que opera com Windows 8. Os arquivos armazenados em Pasta 01 foram selecionados e arrastados para a Pasta 02. Sobre essa operação, analise as afirmativas a seguir e marque a opção **CORRETA**.



- a) Se as duas pastas estiverem no mesmo disco rígido, os arquivos serão movidos da origem para o destino.
- b) Se a pasta origem estiver no disco rígido e a pasta destino estiver no pen drive, os arquivos serão movidos da origem para o destino.
- c) Se as duas pastas estiverem no mesmo disco rígido, os arquivos serão copiados da origem para o destino.
- d) Se a pasta origem estiver no pen drive e a pasta destino estiver no disco rígido, os arquivos serão movidos para o destino.
- e) Para quaisquer dispositivos, os arquivos sempre serão movidos da origem para o dispositivo.

38 Uma pessoa recebeu um *e-mail* com um *link* para um cartão virtual. Após clicar nesse *link*, o computador foi invadido por um código malicioso (*malware*) que criou uma vulnerabilidade no sistema computacional, abrindo uma porta para que outros códigos maliciosos pudessem também invadi-lo. Esse tipo de *malware* é conhecido como:

- a) *adware*.
- b) *trojan*.
- c) *keylogger*.
- d) *worm*.
- e) *phishing*.

39 Uma instituição de ensino possui um serviço de internet que permite a transferência de arquivos, que ficam armazenados no seu servidor. Quando um aluno precisa baixar uma apostila, por exemplo, ele acessa esse serviço e copia o arquivo para seu computador (cliente). Esse tipo de serviço é conhecido por qual sigla?

- a) HTTP.
- b) SMTP.
- c) HTTPS.
- d) POP3.
- e) FTP.

40 Os sistemas operacionais, como o Windows 7 e 8, associam os arquivos aos programas corretos de acordo com sua extensão, também denominada de tipo de arquivo. A seguir estão relacionadas algumas extensões comuns de arquivos, marque aquela que **NÃO** é uma extensão padrão de arquivo de imagem.

- a) BMP.
- b) JPG.
- c) GIF.
- d) PDF.
- e) PNG.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-255 – Vitória – ES

27 3357-7500

PROCESSO SELETIVO

Edital nº 36/2015

Cursos Técnicos na Modalidade a Distância

Folha de Resposta (Rascunho)

CURSOS TÉCNICOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01		16		31	
02		17		32	
03		18		33	
04		19		34	
05		20		35	
06		21		36	
07		22		37	
08		23		38	
09		24		39	
10		25		40	
11		26			
12		27			
13		28			
14		29			
15		30			





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

REITORIA

Avenida Rio Branco, 50 – Santa Lúcia – 29056-264 – Vitória – ES

27 3357-7500

EDITAL Nº 36, DE 31 DE AGOSTO DE 2015

PROCESSO SELETIVO

CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

MODALIDADE A DISTÂNCIA

Gabarito

Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta	Questão	Resposta
01	A	11	D	21	D	31	A
02	C	12	D	22	A	32	C
03	C	13	D	23	D	33	D
04	A	14	C	24	C	34	B
05	E	15	C	25	B	35	E
06	C	16	A	26	C	36	C
07	C	17	D	27	B	37	A
08	A	18	B	28	A	38	B
09	D	19	C	29	A	39	E
10	B	20	C	30	A	40	D

Questões 01 a 15

Questões 16 a 30

Questões 31 a 40

Prova de Língua Portuguesa

Prova de Matemática

Prova de Informática

lfes, em 05 de outubro de 2015.

Comissão Organizadora do Processo Seletivo

Portaria Nº 2451, de 19 de agosto de 2015