

PLANO DE AÇÃO "CONFIANÇA E PARTICIPAÇÃO"



Candidato: **Marcelo Tedoldi Machado**

Professor do IFES desde 2010
Graduado em Administração (FACCACI)
Especialista em Avaliação de Sistemas Ambientais (UFES)
Mestre em Administração (UFES)
CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2614370973894724>

CONFIANÇA: Sentimento de quem confia, de quem acredita na sinceridade de algo ou de alguém. Crença em si mesmo, em suas próprias qualidades. É ter e demonstrar esperança: disposição ou tendência para perceber o lado bom e criar possibilidade de realizações. Intimidade; demonstração de familiaridade, de informalidade. Crédito: crença na retidão moral, no caráter e na lealdade de outra pessoa. É, também, atrevimento e ousadia.

Assim, os valores que cultivamos são expressos nos 5 sentidos da Confiança e se refletem no IFES Guarapari, como:

1. Força interior: *firmeza, certeza, força, segurança, convicção* - para realizar uma gestão transparente e participativa;
2. Esperança: *crença, fé, otimismo* - com as pessoas envolvidas na missão Institucional;
3. Familiaridade: *conhecimento de causa, intimidade, informalidade* - com os processos de gestão requeridos nesta fase do término da implantação e consolidação do IFES;
4. Crédito: *boa fama, boa reputação, credibilidade, confiabilidade* - por alunos, pais, professores, técnico-administrativos, refletindo a aceitação e o reconhecimento social da qualidade das ações fins e meios que se processam no IFES;
5. Performance: *ousadia* - para a captação de recursos e implantação de projetos educativo-tecnológicos ou sociais que façam do IFES Guarapari uma referência diferenciada de excelência.

Todas essas possibilidades geram e norteiam o outro componente do nosso lema de caminhada eleitoral:

PARTICIPAÇÃO: Envolver-se com alguma atividade, fazer parte. É a ação e o efeito de participar - tomar parte, intervir, compartilhar, comunicar, denunciar. É atuação em alguma situação: presença, cooperação, trabalho. É parte em algo compartilhado: parcela, cota. É, também, informação, divulgação, menção, notícia.

A participação é base e fundamento para consolidação dos valores que confiamos poder desenvolver no IFES - o envolvimento de TODOS - em processos democráticos, em busca de consensos, que permitem e fortalecem o tipo de Gestão que propomos: Transparente e Participativa!

Plano de Ação - 2017 a 2021

Destaque: Serão incorporadas ao presente Plano as propostas exequíveis feitas pelos interlocutores de cada segmento que serão assimiladas durante e após o Processo Eleitoral.

1. MACROPROPOSTAS:

1.1 Infraestrutura:

- Captar recursos necessários à conclusão de obras e equipamentos do *Campus* Guarapari, através da estrutura da ProAd, e atuação junto à Bancada Federal, a Programas Específicos nos Ministérios e, ainda, através de TEDs - Termo Especial de Descentralização Orçamentária e possíveis PPPs - Parcerias Público-Privadas; tais como: A) Laboratórios das Áreas Industriais dos Cursos Técnicos em Mecânica e Eletrotécnica, bem como da Engenharia; e, ainda, do Núcleo Comum; B) Quadra/Ginásio e Área Poliesportiva; C) Prédio Administrativo; D) Refeitório e expansão da Cantina; E) Áreas de Vivência. As prioridades de investimentos serão amplamente discutidas com a comunidade interna;
- Consolidar projetos e sistemas que visem à economia de orçamento de custeio, exemplos: instalação de placas foto-voltáicas e conclusão da captação e armazenagem de águas pluviais para reuso;
- Criar espaços multiusos para prática de atividades físicas e artístico-culturais de uso da Comunidade Interna do *Campus*.

1.2 Gestão Participativa:

- Abrir novos espaços para diálogos com os alunos por meio de canais, apoiados pelo Setor Pedagógico, como, por exemplo: "Café com a Direção";
- Nomear diretores de áreas do *Campus* através de critérios transparentes e equitativos que permitam a governança coletiva. Os critérios específicos inicialmente propostos são:

Para DAP, que tem um pequeno grupo de lotação direta, propõe-se que os representantes indiquem diretamente o diretor. Este deverá pertencer ao quadro de lotação da referida diretoria.

Para Diretorias: DEN e DPPGE que têm um grupo muito maior e com diferentes segmentos, propõe-se um modelo de escolha mais complexo que garanta uma decisão democrática, participativa e que proporcione a aceitação da nomeação nos diferentes segmentos. Os segmentos e seus respectivos representantes ficarão assim especificados: técnicos lotados na DEN e na DPPGE (3 servidores). Professores das Coordenadorias: de Mecânica (1), Eletrotécnica (2) e Administração (2) e professores da Coordenadoria de Núcleo Comum (3). Os pesos propostos são proporcionais ao número de servidores lotados. Estes representantes, democraticamente indicados pela Coordenadoria, se reunirão e decidirão por consenso ou por votação, sem a interferência da Direção-Geral, quem serão os diretores das áreas, sendo que um segmento não poderá ocupar as duas direções. Os dois principais ganhos que esse modelo permite são: a escolha em moldes democráticos e que os diretores escolhidos sejam nomes aceitos pelos diferentes segmentos.

1.3 Metodologia no Gerenciamento:

- Fortalecimento do Conselho de Gestão no cotidiano decisório do *Campus*, principalmente nas dimensões do planejamento e da execução orçamentária;
- Sistematizar estrutura de apoio e acompanhamento de todas as Comissões instituídas por Portarias para atingir os resultados esperados em prazos estabelecidos, sem sobrecarga de atribuições a servidores e segmentos específicos;
- Reestruturar a CGGP fortalecendo o atendimento de todas as suas atribuições legais e atuando com efetividade na melhoria da qualidade de vida dos servidores;
- Expandir a estrutura da DPPGE, permitindo a divisão e especialização de suas atividades; propor a construção compartilhada de uma política de pesquisa e extensão que conecte o *Campus* com a comunidade guarapariense no aspecto social e alinhe esforços com os arranjos produtivos regionais. Fortalecer a captação de recursos já existentes com as agências e programas de fomento desta área;
- Dar suporte decisório à CTI, reimplementando o planejamento de aquisição e manutenção existente, com ênfase no suprimento de materiais para conclusão das instalações necessárias ao pleno funcionamento do *Campus*;
- Otimizar a manutenção dos Laboratórios de Informática;
- Ampliar as ações relativas à grave questão da Segurança e do Transporte no trajeto de acesso ao *Campus*.

1.4 Diferenciais Educacionais

- Apoiar a realização de projetos de desenvolvimento e inovação do tipo *aero-design (drones)*, robótica, energias renováveis e redes, entre outras atividades extracurriculares que despertem interesse coletivo, nos moldes do Programa *Baja*, já existente na Rede e/ou do Laboratório de *Motos Off Road*, iniciando no *Campus*;
- Manutenção e fortalecimento do Projeto de Idiomas;
- Apoiar a formação de alunos empreendedores através de projetos que visem à inovação, à criação de novas empresas e a criatividade aplicada em soluções de produtos e serviços.

2. SERVIDORES

Garantir área(s) específica(s) e privativa(s) para refeições e vivência.

2.1 Corpo Técnico:

- Efetuar forte atuação, junto a Reitoria e suas estruturas consultivas e deliberativas para reserva de vagas nos programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, próprios ou conveniados, inclusive a contratação deste tipo de qualificação;
- Reivindicar, através de mecanismos formais, o posicionamento da Reitoria e do CONIF a favor do RSC para Técnicos;
- Endossar a luta dos Servidores Técnico-Administrativos, junto ao SINASEFE, para garantir os cargos do PCCTAE de 2005;
- Reabrir a discussão de caracterização do atendimento ao público, em cada uma das Coordenadorias que pleiteiam a jornada de seis horas ininterruptas de trabalho para atendimento contínuo, que ainda não foram contempladas;
- Absorver as recentes práticas de "*home office*", alinhadas com a digitalização dos processos institucionais, assim que os marcos regulatórios sejam disponibilizados;
- Valorizar a carreira técnica, ampliando seu envolvimento no processo decisório institucional e criando consciência coletiva da importância de seu trabalho para o pleno funcionamento organizacional.

2.2 Corpo Docente:

- Ampliar a participação efetiva dos docentes no planejamento das vagas de professores primando o equilíbrio e a equidade;
- Atuar junto a Reitoria e no fortalecimento das comissões para reformulação da Resolução 32 que trata a carga horária docente;
- Investir na capacitação de docentes com apoio a cursos, congressos e treinamentos;
- Garantir melhores condições para o ensino como: espaço físico, recursos multimídias, equipamentos para laboratórios e todos os instrumentos necessários ao processo didático-pedagógico;
- Trabalhar para mais autonomia na tomada de decisões pertinentes ao ensino, à pesquisa e à extensão;
- Buscar parceria para novos projetos de pesquisa e extensão.

3. CORPO DISCENTE:

- Garantir a estrutura física para a implementação de grêmio estudantil, empresa júnior e centros acadêmicos no *Campus*;
- Fortalecer a continuidade da assistência estudantil para os alunos em vulnerabilidade social, através de bolsas: auxílio moradia, alimentação e transporte;
- Implementar áreas de convivência, alimentação e de socialização para os alunos, com a disponibilização de mesas para pebolim, tênis de mesa, xadrez, dama; bem como a instalação de painéis e outras formas de arte que permitam o fortalecimento da identidade cultural da comunidade interna e externa ao IFES;
- Incrementar e apoiar as ações do NACE, incentivando a participação dos alunos e fortalecendo a formação de grupos de teatro, cinema, shows de música (palquinho), grupos de leitura, dança, capoeira, entre outros;
- Apoiar a participação discente em jogos e olimpíadas realizadas pelo IFES ou pelos Campi, a fim de promover a integração entre os alunos dos Institutos;
- Incentivar a participação discente em todos os níveis de decisão no *Campus* (através de Grêmio, CAs e Líderes de Turma);
- Integrar as famílias ao *Campus*, por meio da realização de eventos que promovam o envolvimento e a participação nas atividades programadas, previstas no calendário escolar/acadêmico;
- Articular ações de sensibilização, conscientização e inclusão e de combate à violência, visando a anular todo e qualquer tipo de discriminação no *Campus*;
- Fortalecer ações para aumentar o número de alunos encaminhados para estágio (não-obrigatório) em empresas;
- Promover parcerias com empresas privadas e oportunizar mais colocações no mercado de trabalho para os alunos do IFES, através do Banco de Talentos;
- Estimular e apoiar os alunos de todos os Cursos a terem como meta os melhores indicadores de desempenho vigentes no País.

"CONFIANÇA E PARTICIPAÇÃO" Somos todos IFES!!!. Vamos trabalhar juntos?
Propostas e Sugestões enviar para: marcelotm@ifes.edu.br ou 27 99983 5455 (WhatsApp)