

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

EDITAL Nº 01/2016

EDITAL DE INSCRIÇÃO PARA CREDENCIAMENTO DE DOCENTES PERMANENTES PARA ATUAREM JUNTO AO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL – PROFEPT – PARA RECOMPOSIÇÃO DO CORPO DE DOCENTES DAS INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS.

DISPOSIÇÕES GERAIS:

A Coordenação Acadêmica Nacional do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional, PROFEPT, no uso de suas atribuições, considerando o que dispõe seu Regulamento, torna público o presente Edital e convida professores dos Institutos Federais de Educação Profissional e Tecnológica, para apresentarem candidatura de credenciamento ao quadro docente permanente, nos termos aqui estabelecidos e conforme cronograma do Quadro 1.

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Data de publicação do Edital | 16/11/2016 |
| Período de Inscrições | De 17/11/2016 a 02/12/2016 |
| Resultado parcial | 08/12/2016 |
| Recursos | 09/12/2016 |
| Resultado final | 20/12/2016 |

Quadro 1: Cronograma de execução do edital

1. DOS REQUISITOS À APRESENTAÇÃO DE CANDIDATURA

1.1. Para o PROFEPT poderão ser credenciados como professores, os docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

(mais a fração do ano corrente) compatível com o especificado nos Critérios da Comissão da Área de ENSINO da CAPES¹.

- 1.2. O candidato a docente permanente deste Mestrado deverá apresentar no mínimo um artigo publicado em periódico qualificado, nos últimos quatro anos (mais a fração do ano corrente, se for o caso), em qualquer área da CAPES e deverá ter concluída ao menos uma orientação, em qualquer nível de ensino, devidamente registrada em seu currículo.

2. DOS REQUISITOS DA INSCRIÇÃO

- 2.1. O pedido de credenciamento deverá vir acompanhado de uma cópia atualizada² do *Curriculum Vitae*, versão *Lattes*; dos formulários do Anexo 2 e 3 preenchidos; e, de uma carta de anuência do diretor do *campus* em que atua, caso não pertença ao *campus* sede da Instituição Associada, declarando ciência da necessidade de 15 horas semanais dedicadas ao PROFEPT.
- 2.2. As inscrições deverão ser feitas, conforme o cronograma explicitado no **Quadro 1**, junto ao coordenador da Instituição Associada em que deseja atuar, conforme contatos, vagas e endereços abaixo listados, por email enviado ao contato do coordenador.

| IA | Coordenador | Vagas | Contato |
|-----------------------------------|---------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IFSUL – Campus Charqueadas | Patrícia Mendes Calixto | 02 | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - <i>Campus</i> Charqueadas Endereço: Rua Gen. Balbão, 81 - CEP 99745-000 - Charqueadas/RS Telefone: (51) 3658-2775 Email: profepitfsul@gmail.com |
| IFRS – Campus Porto Alegre | Clarice Monteiro Escott | 02 | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - <i>Campus</i> Porto Alegre Coordenação Mestrado Profissional em Rede em Educação Profissional e Tecnológica Endereço: Rua Cel. Vicente, 281 – Bairro Centro Histórico – CEP 90.030.041 – Porto Alegre/RS Telefone: (54) 91825688 (coordenação) Email: profepitfrs@ifrs.edu.br |
| IFFAR – Campus Jaguari | Ricardo Antônio Rodrigues | 06 | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha - <i>Campus</i> Jaguari Endereço: BR 287, KM 360, Estrada do Chapadão, S/N - CEP 97760-000 - Jaguari /RS |

¹ CAPES, disponível em

http://www.capes.gov.br/images/documentos/Criterios_apcn_2016/Criterios_APCN_Ensino.pdf

² Com data não anterior a 01/10/2016.

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

| | | | |
|------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Telefone Geral do Campus: (55)3255-0200 Email: profteptiffarrroupilha@iffarrroupilha.edu.br |
| IFSC – Centro de Referência em Formação e EAD | Gislene Miotto Raymundo | 07 | Coordenação Mestrado Profissional em rede em Educação Profissional e Tecnológica Endereço: Rua Duarte Schutel, nº 99 Bairro: Centro - CEP:88015-640 - Florianópolis/SC Telefone: (48) 31318800 / (48) 31318805 (coordenação) Email: profteptifsc@ifsc.edu.br |
| IFPR – Campus Curitiba | Edilson Aparecido Chaves | 06 | Coordenação Mestrado Profissional em rede em Educação Profissional e Tecnológica Endereço: Rua João Negrão, 1285 Bairro:Rebouças - CEP: 80230-150 - Curitiba/PR Telefone: (41) 3595-7644 / (41)99970829 (coordenador) Email: edilson.chaves@ifpr.edu.br |
| IFSP – Campus Sertãozinho | Paulo Sérgio Calefi | 05 | Instituto Federal de São Paulo - <i>Campus</i> Sertãozinho Endereço: Rua Américo Ambrósio, 269 Bairro: Jardim Canaã - CEP: 14169-263 - Sertãozinho/SP Telefone: (16) 3946-1170 Email: profteptifsp@ifsp.edu.br |
| IFF – Centro de Referência | José Augusto Ferreira da Silva | 07 | Instituto Federal Fluminense - <i>Campus</i> Macaé Endereço: Rodovia Amaral Peixoto, km 164 Bairro: Imboassica - CEP: 27932-050 - Macaé/RJ Telefone: (22) 33991533 / Celular: (22) 997037526 Email: profteptiff@iff.edu.br |
| IFES – Campus Vitória | Antônio Henrique Pinto | 01 | IFES - <i>Campus</i> Vitória / Coordenadoria de Matemática Endereço: Av. Vitória, 1729 Bairro: Jucutuquara - CEP: 29.040-780 - Vitória/ES Telefone: (27) 3331-2182 Email: ahenrique@ifes.edu.br |
| IFTM – Campus Uberaba Parque Tecnológico | Paula Teixeira Nakamoto | 07 | Coordenação Mestrado Profissional em Rede em Educação Profissional e Tecnológica Endereço: Av. Doutor Florestan Fernandes, 131 Bairro: Univerdecidade - CEP: 38064-190 - Uberaba/MG Telefone: Recepção: (34) 3326-1400 Email: profteptiftm@iftm.edu.br |
| IFSUDESTEMG – Campus Rio Pomba | Beatriz Gonçalves Brasileiro | 04 | Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação Endereço: Av. Luz Interior, 360 – 5º andar – Estrela Sul – CEP: 36030-776 – Juiz de Fora/ MG Telefone: (32) 3257-4111/(32) 3257-4112 Email: proftept@ifsudestemg.edu.br |
| IFGoiano – Campus Morrinhos | Leia Adriana da Silva Santiago | 00 | Instituto Federal Goiano - <i>campus</i> Morrinhos Endereço: BR-153, Km 633 - Zona Rural - CEP: 75.650-000 - Morrinhos/GO Email: profteptifgoaino@ifgoiano.edu.br |
| IFG – Campus Anápolis | Claudia Helena dos Santos Araújo | 00 | Coordenação Mestrado Profissional em Rede em Educação Profissional e Tecnológica Endereço: Endereço: Av. Pedro Ludovico, s/n Bairro: Reny Cury - CEP:75131-457 - Anápolis/GO Telefone: (62) 3612 2233 / (62) 992455992 (Coordenação) / (62) 99374 4403 Email: profteptifg@ifg.edu.br |
| IFBA – Campus Salvador | Luzia Matos Mota | 01 | Instituto Federal da Bahia Endereço: Rua Emídio dos Santos, s/n Bairro: Barbalho - CEP: 40301-015 - Salvador/Bahia Telefone: (71)2102958 Email: profteptifba@ifba.edu.br |
| IFS – Campus Aracaju | Igor Adriano de Oliveira Reis | 07 | Pró-Reitoria de Pesquisa e Extensão - Coordenação Mestrado Profissional em rede em Educação Profissional e Tecnológica - <i>Campus</i> Aracaju. Endereço: Avenida Jorge Amado, 1551 Loteamento Garcia Bairro: Jardins - CEP: 49025-330 - Aracaju/SE Telefone: (79)3711-1437 / 3711-1421 Email: profteptifs@ifs.edu.br |
| IFPE – Campus Olinda | Bernardina S. Araújo de | 02 | IFPE - <i>Campus</i> Olinda Endereço: Av. Sérgio Godoy de Vasconcelos, 390 Bairro: |

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Olinda | Sousa | | Jardim Atlântico - CEP: 53140-110 - Olinda/PE Email: bernabj@yahoo.com.br |
| IFRN – Campus Mossoró | Francisco das Chagas Silva Souza | 04 | Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - <i>Campus</i> de Mossoró Endereço: Rua Raimundo Firmino de Oliveira, 400 - Ulrich Graf - CEP: 59628-330 - Mossoró/RN Telefones: (84) 3422-2652 / (84) 3422-2685 / (84) 3422-2662 Email: profepifrn@ifrn.edu.br |
| IFCE – Campus Fortaleza | Solonildo Almeida Da Silva | 05 | Coordenação do Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> do Curso de Mestrado Profissional em rede nacional em Educação Profissional e Tecnológica Endereço: Av. Treze de Maio, 2081 Bairro: Benfica - CEP 60040-531 - Fortaleza/CE Telefone: (85) 3307-3666 / (85) 99927-31 69 Email: profepifce@ifce.edu.br |
| IFAM – Campus Centro | Ana Cláudia Ribeiro De Souza | 05 | Coordenação Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional Sala da Secretaria do Mestrado Profissional em Rede Nacional em Ensino de Física Endereço: Av. Sete de Setembro nº 1975, CDI - 2º andar - CEP: 69.020.120 – Manaus/AM Telefone: (92) 3621.6792 (Secretaria do Mestrado Profissional em Rede Nacional em Ensino de Física) (92) 3306.0064 (Diretoria Sistêmica de Pós-Graduação/PPGI) Email: profepifam@ifam.edu.br |

Obs.: O número de vagas de cada Instituição Associada poderá sofrer alteração em função das demandas internas, nunca ultrapassando o número de 12 docentes permanentes.

3. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 3.1. Os candidatos a docente permanente do PROFEPT serão avaliados por sua produção acadêmica e sua produção técnica no período acima estipulado, conforme pontuações expressas no Anexo 3 deste edital.
- 3.2. A seleção levará em conta as necessidades de cada Instituição Associada, expressas no Anexo 1 deste edital.
- 3.3. Em caso de empate, considerado o número de produtos e a necessidade da IA, será credenciado o professor que tenha obtido o título de doutor há mais tempo.

4. DOS RESULTADOS E DA HOMOLOGAÇÃO

- 4.1. O resultado do processo de credenciamento será informado unicamente ao professor que solicitou o credenciamento, conforme o cronograma explicitado no **Quadro 1**.
- 4.2. Aprovado o credenciamento do docente pela Comissão Acadêmica Local e pela Comissão Acadêmica Nacional, e homologado pelo Comitê Gestor, o professor será

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

enquadrado como Docente Permanente do PROFEPT, atendido o disposto pela CAPES.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- 5.1. O PROFEPT não aceitará o pedido de credenciamento de docentes fora dos prazos e procedimentos estipulados neste Edital.
- 5.2. Esclarecimentos adicionais poderão ser obtidos através do email profep@ifes.edu.br ou diretamente com o coordenador da IA, no contato listado anteriormente.
- 5.3. Casos omissos referentes a este Edital serão analisados pela Comissão Acadêmica Nacional.

Profa. Dra. Cristhianny Bento Barreiro
COORDENADORA ACADÊMICA NACIONAL DO MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO, PROFISSIONAL TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL – PROFEPT

De acordo:

Prof. Dr. Rony Claudio de Oliveira Freitas
COORDENADOR GERAL DO COMITÊ GESTOR DO MESTRADO PROFISSIONAL EM
EDUCAÇÃO, PROFISSIONAL TECNOLÓGICA EM REDE NACIONAL – PROFEPT

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

ANEXO 1

| Instituição Associada | Necessidade |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IFSUL | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presencial e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que possam atender a linha de pesquisa Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT, com experiência em orientação.</p> |
| IFRS | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que sejam do IFRS, que possuam experiência em orientação em pós-graduação e não participem de outro Programa de Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> na instituição, preferencialmente lotados em <i>campus</i> da Região Metropolitana.</p> |
| IFFAR | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com Dedicação Exclusiva ao IFFAR, com doutorado preferencialmente na Área de Ensino e que possua preferencialmente experiência de docência e orientação em Pós-graduação. O docente deverá apresentar experiência em orientação de Iniciação Científica com apoio de agência de fomento e participação em bancas de avaliação de Doutorado, Mestrado ou Especialização. É desejável que o professor seja bolsista de produtividade. O professor deverá ficar responsável por, pelo menos, duas disciplinas obrigatórias: Bases Conceituais para a Educação Profissional e Tecnológica; Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem; Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica; Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica; além de, pelo menos, duas disciplinas eletivas do curso: Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica, História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia, Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica, Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação e Tecnologias, Educação de Jovens e adultos, Políticas Públicas em Educação profissional e Tecnológica, Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica, Produção de Recursos Educacionais, Currículo e Formação Integrada, Diversidade e Inclusão, Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, e Avaliação nos Espaços Educativos.</p> |
| IFSC | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que atuem em uma das disciplinas listadas a seguir: Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica - (02 vagas); Metodologia de Pesquisa - (01 vaga); Diversidade e inclusão - (01 vaga); Educação do Campo - (01 vaga); Juventude, Trabalho e Escola - (01 vaga); Produção de Recursos Educacionais; e que, no caso de estarem lotados fora da região de Florianópolis, realizem as atividades de ensino e orientações exclusivamente na modalidade a distância.</p> |
| IFPR | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que estejam lotados na Instituição Associada ou nos <i>campus</i> da região de Curitiba e que atuem em uma das disciplinas listadas a seguir: Bases Conceituais para a Educação Profissional e Tecnológica, Metodologia de Pesquisa, Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem, Produção de Recursos Educacionais, História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia.</p> |

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

| | |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IFSP | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes do IFSP, preferencialmente, lotados no <i>campus</i> Sertãozinho do IFSP, com experiência no desenvolvimento de pesquisa na área de Ensino ou na de Educação; ou com formação em Ciências Humanas, em Ciências Biológicas ou na Área de Saúde; ou que assuma a responsabilidade pela disciplina Bases Conceituais para a Educação Profissional e Tecnológica.</p> |
| IFF | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que atuem em duas das disciplinas elencadas: Bases conceituais da EPT; Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica; História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia; Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica; Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica; Educação do Campo; Educação de Jovens e adultos; Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica; Produção de Recursos Educacionais; Currículo e Formação Integrada; Diversidade e Inclusão; Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Avaliação nos Espaços Educativos.</p> |
| IFSUDESTEDEMIG | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que atuem em uma das disciplinas: Práticas Educativas em EPT, Avaliação dos espaços educativos, História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia, Educação e Tecnologias.</p> |
| IFTM | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que atuem em duas das disciplinas a seguir: Bases conceituais da EPT; Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em EPT; Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica; História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia; Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica; Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica; Educação do Campo; Educação de Jovens e adultos; Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica; Produção de Recursos Educacionais; Currículo e Formação Integrada; Diversidade e Inclusão; Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente; Avaliação nos Espaços Educativos.</p> |
| IFES | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docente que possua atuação profissional/pesquisa na interface entre a educação e o mundo do trabalho e que tenha trajetória de formação (Graduação, Mestrado ou Doutorado) nas seguintes áreas: Engenharias ou Ciências Humanas.</p> |
| IFBA | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> |
| IFS | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas</p> |

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

| | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com Dedicção Exclusiva ao IFS, com doutorado preferencialmente na Área de Ensino. O docente deverá apresentar experiência em orientação de Iniciação Científica com apoio de agência de fomento e publicações na área de Educação nos últimos quatro anos e Interesse em contribuir com o avanço do ensino na geração de conhecimentos e tecnologias para a educação básica, técnica, tecnológica e profissional no Brasil. O professor deverá ficar responsável por, pelo menos, duas disciplinas obrigatórias: Bases Conceituais para a Educação Profissional e Tecnológica; Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem; Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica; Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica; além de, pelo menos, duas disciplinas eletivas do curso: Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica, História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia, Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica, Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação e Tecnologias, Educação de Jovens e adultos, Políticas Públicas em Educação profissional e Tecnológica, Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica, Produção de Recursos Educacionais, Currículo e Formação Integrada, Diversidade e Inclusão, Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, Avaliação nos Espaços Educativos.</p> |
| IFPE | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que possuam mestrado e/ou doutorado na área de Educação.</p> |
| IFRN | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes que possuam, preferencialmente, formação na área técnica ou tecnológica (2 vagas). Docentes que possuam formação em qualquer área do conhecimento (2 vagas).</p> |
| IFCE | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com Dedicção Exclusiva ao IFCE, com doutorado preferencialmente na Área de Ensino e que possua preferencialmente experiência de docência e orientação em Pós-graduação. O docente deverá apresentar experiência em orientação de Iniciação Científica com apoio de agência de fomento e participação em bancas de avaliação de Doutorado, Mestrado ou Especialização. É desejável que o professor seja bolsista de produtividade. O professor deverá ficar responsável por, pelo menos, duas disciplinas obrigatórias: Bases Conceituais para a Educação Profissional e Tecnológica; Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem; Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica; Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica; além de, pelo menos, duas disciplinas eletivas do curso: Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica, História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia, Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica, Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação e Tecnologias, Educação de Jovens e adultos, Políticas Públicas em Educação profissional e Tecnológica, Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica, Produção de Recursos Educacionais, Currículo e Formação Integrada, Diversidade e Inclusão, Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, Avaliação nos Espaços Educativos. Em virtude da concentração atual do corpo docente nos campi de Fortaleza e Maracanaú, preferencialmente, docentes que tenham lotações distribuídas pelo território do Ceará, isto é, possam ser integrantes dos mais diversos campi do Instituto Federal do Ceará.</p> |
| IFAM | <p>Requisitos gerais: Docentes efetivos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, da carreira EBTT, que atuem em regime de trabalho de 40h ou DE, portadores do título de Doutor, em programa reconhecido pela CAPES, que apresentem produção científica intelectual nos últimos quatro anos e que tenham disponibilidade de 15 horas de dedicação ao programa (incluindo aulas nas modalidades presenciais e a distância, realização de projetos de pesquisa e orientações), com experiência em orientação.</p> <p>Requisitos específicos: Docentes com Dedicção Exclusiva, com disponibilidade para orientar três mestrandos e que atuem nas seguintes disciplinas: Teorias e Práticas do Ensino e Aprendizagem;</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica; Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica; Educação do Campo; Educação de Jovens e adultos; Políticas Públicas em Educação profissional e Tecnológica; Diversidade e Inclusão. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ANEXO 2

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

| | |
|----------------------------------------------------------|--|
| NOME: | |
| CARGO: | |
| SIAPE: | |
| INSTITUIÇÃO: | |
| CAMPUS: | |
| GRADUAÇÃO: | |
| PÓS-GRADUAÇÃO: | |
| ANO DE TITULAÇÃO: | |
| NÚMERO DE ARTIGOS EM PERÍOD. QUAL. (últ. 4 anos): | |
| NÚMERO DE PRODUTOS TÉCNICOS (últ. 4 anos): | |
| NÚMERO DE ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS: | |
| ÁREA DE AVALIAÇÃO: (conf. CAPES) | |

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

() A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “**Gestão e Organização do Espaço Pedagógico em EPT**”, que trata dos processos de gestão e organização do espaço pedagógico que contribuam diretamente com os processos de ensino, com foco nas estratégias transversais e interdisciplinares que possibilitem formação integral e significativa do educando.

Marque a(s) disciplina(s) correspondentes à Linha que gostaria de ministrar:

| X | Categoria | Título do componente curricular |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | Obrigatória | Bases conceituais da EPT |
| | Obrigatória | Teorias e Práticas de EPT |
| | Obrigatória | Metodologia de Pesquisa |
| | Obrigatória | Seminário de Pesquisa |
| | Orientação | Redação de Projeto de Pesquisa |
| | Orientação | Prática de Ensino Orientada |
| | Orientação | Prática de Pesquisa Orientada |
| | Obrigatória para a Linha | Gestão e Organização dos Espaços Pedagógicos em EPT |
| | Eletiva | Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia |
| | Eletiva | Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | Educação do Campo |
| | Eletiva | Educação e Tecnologias |
| | Eletiva | Educação de Jovens e adultos |
| | Eletiva | Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | Produção de Recursos Educacionais |
| | Eletiva | Currículo e Formação Integrada |
| | Eletiva | Diversidade e Inclusão |
| | Eletiva | Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente |
| | Eletiva | Avaliação nos Espaços Educativos |

Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

() A minha produção científica possui aderência à linha de pesquisa “**Práticas Educativas em EPT**”, que trata dos fundamentos das práticas educativas e do desenvolvimento curricular na Educação Profissional e Tecnológica, em suas diversas formas de oferta, a partir de uma abordagem inclusiva, interdisciplinar, em espaços formais e não formais, em conformidade com a perspectiva do trabalho como princípio educativo e do currículo integrado.

Marque a(s) disciplina(s) correspondentes à Linha que gostaria de ministrar:

| X | Categoria | Título do componente curricular |
|---|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | Obrigatória | Bases conceituais da EPT |
| | Obrigatória | Teorias e Práticas de EPT |
| | Obrigatória | Metodologia de Pesquisa |
| | Obrigatória | Seminário de Pesquisa |
| | Orientação | Redação de Projeto de Pesquisa |
| | Orientação | Prática de Ensino Orientada |
| | Orientação | Prática de Pesquisa Orientada |
| | Obrigatória para a Linha | Práticas Educativas em EPT |
| | Eletiva | Diversidade e Inclusão na Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | História da Ciência, da Técnica e da Tecnologia |
| | Eletiva | Formação de Professores para Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | Espaços Não-Formais na Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | Educação do Campo |
| | Eletiva | Educação e Tecnologias |
| | Eletiva | Educação de Jovens e adultos |
| | Eletiva | Políticas Públicas em Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | Tópicos Especiais em Educação Profissional e Tecnológica |
| | Eletiva | Produção de Recursos Educacionais |
| | Eletiva | Currículo e Formação Integrada |
| | Eletiva | Diversidade e Inclusão |
| | Eletiva | Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente |
| | Eletiva | Avaliação nos Espaços Educativos |

**Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica
em Rede Nacional - PROFEPT**

ANEXO 3 - FORMULÁRIO DE PONTUAÇÃO

| Nome: | | Área Avaliação (CAPES): | | | | | |
|---------------------------------|------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Artigo em Periódico | Pontuação | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Soma |
| Qualis A1 | 100 | | | | | | |
| Qualis A2 | 90 | | | | | | |
| Qualis B1 | 80 | | | | | | |
| Qualis B2 | 70 | | | | | | |
| Qualis B3 | 50 | | | | | | |
| Qualis B4 | 30 | | | | | | |
| Qualis B5 | 10 | | | | | | |
| Livro | Pontuação | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Soma |
| Edição Internacional com ISBN | 100 | | | | | | |
| Edição Nacional com ISBN | 80 | | | | | | |
| Edição Independente c/ ISBN | 40 | | | | | | |
| Capítulo de Livro | Pontuação | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Soma |
| Edição Internacional com ISBN | 30 | | | | | | |
| Edição Nacional com ISBN | 20 | | | | | | |
| Edição Independente c/ ISBN | 5 | | | | | | |
| Produto Técnico | Pontuação | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Soma |
| Assessoria, consultoria | 20 | | | | | | |
| Extensão tecnológica | 20 | | | | | | |
| Programa de computador | 30 | | | | | | |
| Produtos | 30 | | | | | | |
| Processos ou técnicas | 30 | | | | | | |
| Trabalhos técnicos | 20 | | | | | | |
| Curso de curta duração | 20 | | | | | | |
| Desenv. de material didático | 30 | | | | | | |
| Outros | 10 | | | | | | |
| Orientações concluídas | Pontuação | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | Soma |
| Doutorado | 100 | | | | | | |
| Mestrado | 80 | | | | | | |
| TCC de Pós <i>Latu Sensu</i> | 60 | | | | | | |
| TCC de graduação | 40 | | | | | | |
| Inic. Científica ou Tecnológica | 40 | | | | | | |
| TCC de nível técnico | 20 | | | | | | |
| Iniciação Científica Jr. | 20 | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

Observação: Apenas poderão ser pontuados, as produções e orientações declaradas no *lattes*.