

A estruturação de Grupos de Pesquisa

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação



O que é um Grupo de Pesquisa?

- ✓ Um conjunto de indivíduos organizados hierarquicamente em torno de uma ou, eventualmente, duas lideranças:
 - ✓ cujo fundamento organizador dessa hierarquia é a experiência, o destaque e a liderança no terreno científico ou tecnológico;
 - ✓ no qual existe envolvimento profissional e permanente com a atividade de pesquisa;
 - ✓ cujo trabalho se organiza em torno de linhas comuns de pesquisa;
 - ✓ e que, em algum grau, compartilha instalações e equipamentos.



CNPq (2010)



O que é o Diretório de Grupo de Pesquisa do CNPq?

- ✓ Registro de dados de Grupos de Pesquisa no país, acessado por www.cnpq.br
- ✓ **Utilização pela comunidade científica e tecnológica:** como ferramenta de intercâmbio;
- ✓ **Utilização pelas instituições:** fonte de descoberta de onde se é necessário aprofundar conhecimento e dados censitários;
- ✓ **Memória** da pesquisa no país.



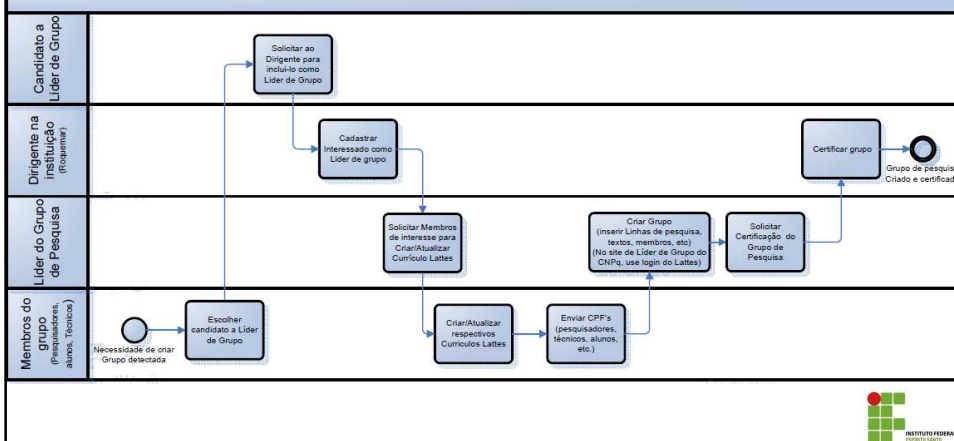
CNPq (2010)

Como criar um Grupo de Pesquisa?

- ✓ Veja procedimento na página da PRPRG

Criar Grupo de Pesquisa

01/06/10 - Revisão 01



Diretório de Grupos de Pesquisa no Brasil



Dirigentes na
Instituição

- Cadastro e Consulta a Líderes
- Certificação de Grupos
- Estatísticas e Indicadores
- Publicação do *Sistema Grupo*

A partir de 2002 Visão Geral

Responsabilidades
dos Atores de C&T



Líderes

- Download do *Sistema Grupo*
- Consultas aos dados dos grupos que lidera
- Exclusão de grupos que lidera
- E-mail para o Dirigente de Pesquisa



Pesquisadores
e Estudantes

Pesquisadores:

- Consultas aos dados dos grupos em que participa
- Retirar-se de um grupo em que é citado como integrante
- Consultar os dados de seus orientandos no grupo
- Acessar seu Currículo Lattes

Estudantes:

- Consultas aos dados dos grupos em que participa
- Consulta aos dados do orientador no grupo
- Acessar o seu Currículo Lattes



Quem é o Líder de Grupo?

- O pesquisador **líder de grupo** é o personagem que detém a liderança acadêmica e intelectual naquele ambiente de pesquisa.
 - Normalmente, tem a responsabilidade de coordenação e planejamento dos trabalhos de pesquisa do grupo.
 - Sua função aglutina os esforços dos demais pesquisadores e aponta horizontes e novas áreas de atuação dos trabalhos.



Quem são os pesquisadores?

- São os membros graduados ou pós-graduados da equipe de pesquisa, direta e criativamente envolvidos com a realização de projetos e com a produção científica, tecnológica e artística do grupo.



E os estudantes?

- São estudantes (bolsistas ou não) em **iniciação científica e em cursos de pós-graduação** que participam ativamente das linhas de pesquisa desenvolvidas pelo grupo, como parte de suas atividades discentes, sob a orientação de pesquisadores do grupo.



O que é linha de pesquisa? Qual a diferença entre linha e projeto de pesquisa?

- **Linha de pesquisa** representa temas aglutinadores de estudos científicos que se fundamentam em tradição investigativa, **de onde se originam projetos** cujos resultados guardam afinidades entre si.
- **Projeto de pesquisa** é a investigação com início e final definidos, fundamentada em objetivos específicos, visando a obtenção de resultados, de causa e efeito ou colocação de fatos novos em evidência.



É obrigatório ter um currículo Lattes no CNPq para participar do Diretório?

- ❖ **Sim.** Todos os pesquisadores e estudantes que participam de grupos de pesquisa precisam ter um Currículo Lattes no CNPq, inclusive os estrangeiros.
- ❖ No Lattes é que são colhidos os dados para dimensionar o sucesso do Grupo de Pesquisa, sua produtividade, etc.



Grupos considerados atípicos pelo CNPq

- Grupos onde o líder não é doutor;
- Grupos sem doutores no conjunto de pesquisadores;
- Pesquisadores que participam de quatro ou mais grupos (*);
- Grupos unitários (formados por apenas 1 pesquisador);
- Grupos sem estudantes;
- Estudantes que participam de dois ou mais grupos;
- Grupos sem técnicos;
- Grupos com mais de dez pesquisadores;
- Grupos com mais de 10 linhas de pesquisa;
- Grupos semelhantes.



Censo desde a criação do Diretório de Grupos de Pesquisa

Número de instituições, grupos, pesquisadores e pesquisadores doutores - 1993-2008.

Principais dimensões	1993	1995	1997	2000	2002	2004	2006	2008
Instituições	99	158	181	224	268	335	403	422
Grupos	4.402	7.271	8.632	11.760	15.158	19.470	21.024	22.797
Pesquisadores (P)	21.541	26.779	33.980	48.781	56.891	77.649	90.320	104.018
Pesquisadores doutores (D)	10.994	14.308	18.724	27.662	34.349	47.973	57.586	66.785
(D)/(P) em %	51	53	55	57	60	62	64	64

Notas: parcela significativa da tendência de crescimento observada nos números absolutos, principalmente até 2000, decorre do aumento da taxa de cobertura do levantamento .



Grupos de Pesquisa por UF

Distribuição dos grupos de pesquisa segundo a Unidade da Federação, 2008.

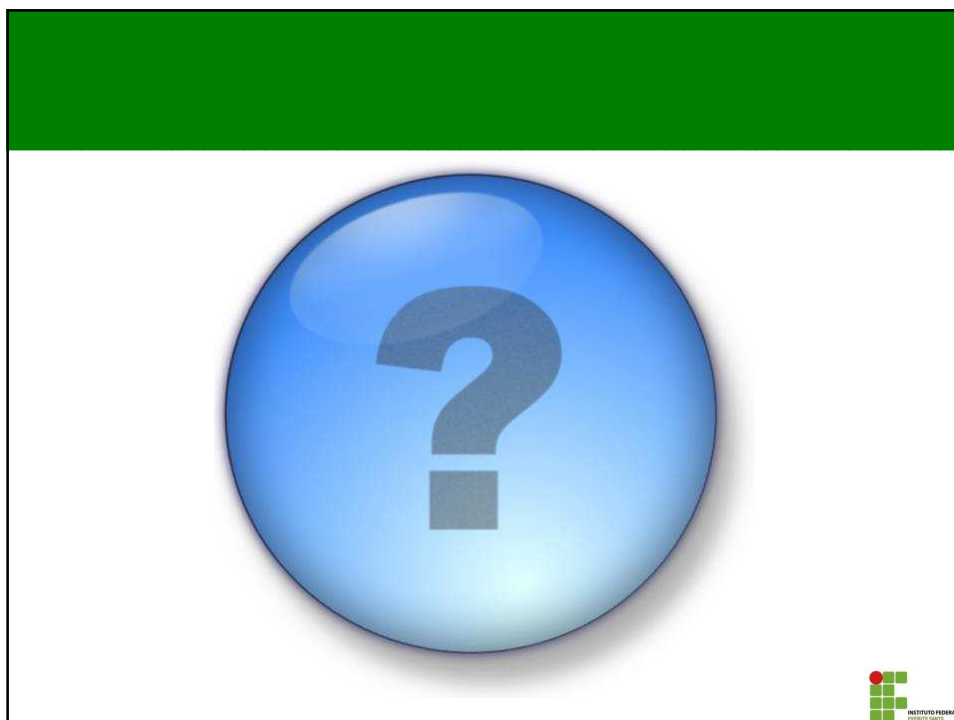
Unidade da Federação	Grupos	%	% acumulado
São Paulo	5.938	26,0	26,0
Rio de Janeiro	2.779	12,2	38,2
Rio Grande do Sul	2.304	10,1	48,3
Minas Gerais	2.135	9,4	57,7
Paraná	1.915	8,4	66,1
Bahia	1.090	4,8	70,9
Santa Catarina	1.070	4,7	75,6
Pernambuco	775	3,4	79,0
Paraíba	491	2,2	81,1
Ceará	487	2,1	83,3
Distrito Federal	459	2,0	85,3
Pará	379	1,7	87,0
Mato Grosso do Sul	369	1,6	88,6
Amazonas	362	1,6	90,2
Goiás	334	1,5	91,6
Mato Grosso	293	1,3	92,9
Rio Grande do Norte	291	1,3	94,2
Espírito Santo	268	1,2	95,4
Alagoas	250	1,1	96,5
Sergipe	164	0,7	97,2
Maranhão	160	0,7	97,9
Piauí	155	0,7	98,6
Tocantins	135	0,6	99,1
Roraima	72	0,3	99,5
Rondônia	48	0,2	99,7
Acre	38	0,2	99,8
Amapá	36	0,2	100,0
Brasil	22.797	100,0	-



Considerações

- Não há lugar no mundo em que sejam incentivadas pesquisas isoladas e sem troca de experiências.
- A criação dos Grupos de Pesquisa fortalece a ideia de gerar novos temas e fortalecer o trabalho conjunto.
- Não há mais sentido ter pós-graduação sem a geração de novos e consolidados conhecimentos. O mundo não caminha neste sentido.
- Necessário se faz o fortalecimento com Projetos de Pesquisa funcionais, para gerarmos produção científica e consolidar os grupos.





Articulação de Grupos de Pesquisa com a criação de projetos de pós-graduação

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação



Características do grupo que deseja fazer Pesquisa

- Nosso grupo:
 - Quer fazer pesquisa?
 - Tem chances de fazer pesquisa?
 - Quer fazer extensão?
 - Quer atuar em cursos de mestrado e doutorado?
- Como podemos melhorar a capacitação da equipe?
- Como interagir com organizações locais?



Por quê montar uma Pós-Graduação?

- Qual é a meta final da verticalização?
- Nossa equipe tem capacidade comprovada em Pesquisa?
- O que traz de benefícios a montagem de uma pós-graduação?



Qual equipe possuímos?

- Nossa equipe possui toda a experiência necessária para:
 - Fazer pesquisa?
 - Trabalhar com entidades de fomento?
 - Orientar pesquisa?
 - Uso de técnicas específicas para a pós-graduação?
 - Existe produtividade conjunta comprovada em Grupos e projetos de Pesquisa?
 - Possui experiência comprovada em orientação e produção de pesquisa e na escrita de artigos científicos?
 - Usa adequadamente os laboratórios para Pesquisa?



Lato Sensu: Qual o ponto fundamental para garantir o sucesso?

- Exigir como critério de aprovação em disciplinas e conclusão de curso a criação de artigos com qualidade Qualis da Capes.
- Lógica da Ação:

Item	Quant. Prevista
Professores	10
Alunos iniciais	40
Alunos concludentes	25
Quantidade mínima de Artigos por aluno(Disciplinas e/ou Conclusão de curso)	5
Total de artigos gerados	125
Artigos com qualidade de submissão	60
Artigos aprovados	30
Número de participantes no Artigo(Aluno, Orientador, professor da disciplina, outro professor de apoio)	4
Artigos/Ano /Professor participante	9
Total de inserções no currículo Lattes (o que conta para conseguir bolsas, investimentos e futuro Strictu Senso)	90



Exemplos que provam que o método funciona

- Pós-Graduação em Engenharia da Produção (IFES):
 - 1ª turma
 - 07 Professores
 - 25 Artigos aprovados em 2009 em Congressos e Periódicos qualificados
 - 56 inserções no currículo Lattes
 - De 04 a 14 artigos por professor
 - Incentivo da Direção para a publicação internacional

- Pós-Graduação da UFTPR (*Lato Sensu* e Mestrado):
 - Desde 2001
 - 17 professores
 - 146 artigos aprovados em 2009 em Congressos e Periódicos qualificados



Metas institucionais com a Pesquisa e Pós-Graduação

- Movimento para estruturar bases para fomento de Pesquisa, Mestrados e Doutorados;
- Implantação da cultura de Pesquisa na instituição;
- Aumento da velocidade de implantação de Pós-Graduação na Instituição;
- Integração entre os Campi;
- Melhor utilização de recursos;
- Incentivo a melhoria de formação técnica de nosso corpo de professores em nível de Mestrado e Doutorado.



O que a pós-graduação traz de benefícios diretos com a Pesquisa?

- Funciona como **bancada de teste**, pois tudo pode ser testado e alterado em um trimestre.
- Fortalece e força a criação:
 - Projetos de pesquisa
 - Grupos de pesquisa
 - Linhas de pesquisa
 - Laboratórios
 - Projetos de pesquisa
- **Gera produtividade** de :
 - Artigos
 - Orientações concluídas
 - Produção entre membros do Grupo
- Facilita o **contato com organizações** à nossa volta.



O que a pós-graduação traz de benefícios diretos?

- Permite manter **equipe atualizada** com o tema e com o mercado.
- **Flexibilidade** da Pós *Lato Sensu*.
- **Eleva moral da** equipe envolvida de imediato.
- Fortalece a necessidade de **uso de bases de conhecimento relevantes** como artigos de periódicos indexados, base Periódicos.



O que a pós-graduação traz de benefícios diretos?

- Permite contato **sistemático** com o que há de mais avançado no mundo em termos de pesquisa.
- Começa a estruturar a possibilidade, pela pesquisa, com **contatos com linhas de financiamento** e convênios com o exterior.
- Permite **integrar professores de diferentes Campi** e com isso criar cursos e Grupos de Pesquisa antes impossíveis na instituição.
- Fonte de **criação de frentes de serviços**, tais qual fazem a USP, UFRJ, PUC e mesmo UFES.



Flexibilidade da Pós-Graduação *Lato Sensu*

- Permite ao grupo:
 - Testar as disciplinas
 - Treinar orientadores atuais e novos orientadores
 - Fazer integração
 - Consolidar Grupos de Pesquisa
- Depende só do IFES para ser criado.
- Pode ter suas disciplinas alteradas para adaptações a cada nova turma.
- Pode trocar de professores sem problemas.
- Pode iniciar e encerrar a qualquer momento, bastando concluir as turmas abertas.



Benefícios diretos para a Pós-Graduação

- Pelo Grupo de Pesquisa:
 - ✓ O aluno passa a conhecer as pessoas envolvidas, a quem pode solicitar ajuda, quais são os grupos similares no país. Deste modo pode “encaixar melhor” no Grupo em questão.
- Pelos Projetos de Pesquisa:
 - ✓ O orientador pode encaixar os alunos em seus projetos, gerando sinergia na produção científica.
- Pelas Linhas de Pesquisa:
 - ✓ Identificar quais seriam novos projetos e problemas a serem pesquisados dentro do trabalho em desenvolvimento no grupo.

